

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**PROGRAMA DEL CURSO**  
**OT-1046: Seminario Procesos Políticos en América Latina**

**Número de créditos:** 3

**Profesora:** Marisol Patiño Sánchez

**Período:** Primer ciclo, 2014.

### **1. Presentación del curso**

En el presente Seminario se abordará y analizará críticamente los procesos políticos en América latina, que han sido significativos en la historia de la región y que han marcado la cultura política, y el desarrollo de los estados en Latinoamérica.

Se iniciará con el estudio de estos procesos en Centroamérica. Se estudiarán procesos fundamentalmente desarrollados a partir de la década de los 80 en Centroamérica, para posteriormente abarcar algunos procesos socio políticos que están en curso al sur del continente, y que generan diversas alternativas al modelo neoliberal.

Por procesos políticos en la región se entenderán aquellos procesos que han desencadenado diversos cambios políticos por diversas vías: consolidación de la democracia en algunos casos, revoluciones, conflictos armados, dictaduras, etc. Se analizarán las acciones y configuraciones estatales y las políticas sociales que se desarrollan en el contexto de estos procesos.

La complejidad de los procesos políticos nos remite a una serie de actores sociales individuales y colectivos, que en la mayoría de los países permanecen activos en la escena política de la región y siguen definiendo el devenir político.

En la formación de las y los trabajadores sociales es pertinente el estudio y la comprensión del desarrollo histórico de los procesos políticos en Latinoamérica, considerando que la producción intelectual y la actuación profesional en Trabajo Social ha sido influenciada por este contexto y articulación regional.

### **3. Objetivos**

#### **3.1. Objetivos Generales**

- Analizar algunas claves teórico metodológicas para comprender los procesos políticos contemporáneos en América Latina, en función del contexto socio- económico cultural y político mundial.
- Profundizar en el análisis de la coyuntura actual latinoamericana a partir de casos concretos, para comprender los principales procesos políticos de la región, los actores involucrados y su incidencia en las políticas sociales.

#### **Objetivos Específicos**

- Estudiar los procesos políticos en América Latina en perspectiva histórica y en el contexto del actual sistema mundo moderno/colonial.
- Analizar las características particulares de experiencias políticas recientes en Latinoamérica y su impacto en las políticas sociales.
- Profundizar en el análisis de actores políticos concretos que han sido fundantes en la concreción de diversos procesos políticos y sociales en la región y que a su vez han influenciado en la formación profesional, intervención e investigación en Trabajo Social.

### **4. Contenidos**

#### **Unidad 1.**

1.1 Breve revisión de las categorías conceptuales básicas del curso: cultura política, procesos políticos, poder, clases sociales, movimientos sociales, relación estado-sociedad civil, cuestión social, política social, desigualdad social, intereses, geopolítica del poder.

1.2. Principales procesos políticos en América latina: revoluciones, dictaduras, procesos de pacificación, la democracia en la región, proyectos políticos contra hegemónicos, la revolución del siglo XXI.

1.3 ¿Por qué es importante para las y los trabajadores sociales estudiar los procesos políticos latinoamericanos?

## **Unidad No 2** Procesos políticos en Centroamérica y El Gran Caribe.

2.1. El caso de Nicaragua, Cuba, Haití, Honduras y Guatemala referentes necesarios para comprender su situación actual.

2.2. La firma de los acuerdos de paz en la región.

2.3 El contexto centroamericano actual y sus principales retos y actores.

## **Unidad 3.** El contexto Suramericano: características particulares y experiencias políticas vigentes.

3.1 En perspectiva histórica: análisis de las dictaduras en Chile y Argentina: el papel de los actores políticos en los procesos de cambio a la democracia y los procesos de paz y la construcción social de la memoria en los procesos de pacificación: el papel de las comisiones de la verdad y las organizaciones de derechos humanos.

3.2 Procesos políticos vigentes: el caso de Bolivia, Ecuador y Uruguay.

## **Unidad No 4**

1.4 Procesos políticos y su impacto en el desarrollo histórico del Trabajo Social en Latinoamérica.

1.5 Influencia del contexto socio político latinoamericano en las políticas sociales y en el ejercicio profesional de las trabajadoras y los trabajadores sociales.

1.6 Nuevos escenarios políticos y nuevos retos para el Trabajo Social Latinoamericano.

## **5. Metodología**

Durante el desarrollo del presente Seminario se promoverá la participación activa de las y los estudiantes en la comprensión, reflexión y análisis crítico de los procesos políticos. Se combinará la exposición de la docente, con exposiciones de las y los estudiantes sobre algunos de los países. Además en algunos casos se utilizará apoyo de videos documentales, música, cuentos, etc., que ilustran de manera concreta la realidad de los países, y algunos de los procesos políticos en estudio. Este seminario se desarrollara durante 16 semanas.

## 6. Evaluación (ver matriz de lecturas y fecha de entregas de los trabajos).

- Exposición grupal 40% (Exposición grupal 20% y trabajo escrito 20%)
- Trabajos individuales (Dos trabajos: 15% cada uno) 30%.
- Ensayo final 30%

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, claridad en el manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales.

## 7. Bibliografía

- Cuba Rojas, L. Pablo (2006). “Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente”. En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina: Argentina.
- Coutinho, Carlos (2000): “Representación de intereses, formulación de políticas y hegemonía”. En: *La Política social hoy*, Borgianni, Elisabete y Montaña, Carlos, Sao Paulo, Brasil.
- Fernández, Silvia (2009), Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual: aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación. Buenos Aires: espacio editorial.
- Fonseca, Elizabeth (1998): Centroamérica: su historia, San José: FLACSO, EDUCA.
- Hernández, Juan (2009): La conspiración fallida y el factor Chávez”. En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.
- Huanacuni, Fernando (2010): Vivir bien, Buen vivir: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales, Instituto Internacional de Integración (III-CAB), La Paz, Bolivia.
- Jelin, Elizabeth. (2005). “Exclusión, memoria y luchas políticas”. En: Mato, D.(comp.) Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires:

- Lander, Edgardo (2004). "Venezuela: la búsqueda de un proyecto contra hegemónico". *En libro: Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Ana Esther Ceceña (comp.). Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Molina, Lorena (2004): La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, San José: Editorial Espacio.
- Morales, Evo (2012). Abya Yala somos todos. En: *Abya Yala: una visión indígena*, Letras urgentes, Prensa Latina, Agencia informativa latinoamericana, colectivo de autores.
- Pizarro, Eduardo. "Una paz sin victorias. Balance del proceso de paz centroamericano". En *Revista Análisis político*. Número 5. Instituto de estudios políticos y relaciones internacionales. Universidad Nacional de Colombia.
- Rivera, Silvia (2010), Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores, Buenos Aires: Tinta Limón.
- Quijano, Aníbal (2004). "*Nuestra América: el laberinto de América latina: ¿hay otras salidas?*" En: Publicación seriada. TAREAS. Número 11 6 enero-abril. Panamá. Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA)"Justo Arosemena". Pp. 45-74.
- Quijano, Aníbal. (2000) "*Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*". En: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Lander, Edgardo (comp.). Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Julio de 2000.
- Rozas Margarita (2004) ¿Cómo asumir el estudio de la cuestión social y las políticas sociales en la formación profesional en Trabajo Social? En: *La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana*, San José: Editorial Espacio.
- Sader, Emir (2004). "*América Latina en el Siglo XXI*". En: Borón, Atilio A. y Lechini, Gladys (compiladores). *Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico: Lecciones desde África, Asia y América Latina*. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 51-80.
- Martí i Puig, Salvador (1997). *La revolución enredada. Nicaragua 1977-1996*. Madrid: Editorial Los libros de la Catarata.
- Torres Rivas, Edelberto (2008) *Centroamérica entre revoluciones y democracia*. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales. Buenos Aires, Argentina.
- Vilas, Carlos. "El debate Interno Sandinista". En *Revista Nueva Sociedad*. Número 13 mayo, junio.