



RECINTO UNIVERSITARIO DE GRECIA II CICLO 2014

Curso: OT1012 Práctica Profesional I. Área de Investigación

Créditos: 08

Horario: lunes 8 a.m. a 12 a.m.

Horas de atención a estudiantes: lunes 12m. a 2 pm. Oficina C. Trabajo Social

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illianaarroyo0@gmail.com Teléfono: 8374-3467

I. Descripción

El curso tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas, para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social.

Forma parte del bloque OT 1012, Práctica Profesional I en coordinación con Teoría y Metodología de Trabajo Social y Epistemología del Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: LAS FORMAS DE REPRODUCCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO Y LAS POLÍTICAS SOCIALES COMO ESPACIOS DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL.

Además pretende servir de apoyo a la práctica profesional que se realiza en diversas empresas de la región y a desarrollar el proceso de investigación planteado en el primer ciclo.

El curso comprende dos horas teóricas y dos horas prácticas.

II. Objetivos

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre el proceso de investigación social, de manera que les permita emprender el estudio del fenómeno de la reproducción social en la familia.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de la investigación científica en el Trabajo Social, en especial su utilidad en el estudio de las necesidades sociales de los sectores populares.

3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social: construcción de indicadores sociales, elaboración y prueba de instrumentos de registro, proceso de recolección de información, selección de información y elementos de estadística descriptiva.

III. Contenidos

I Unidad El Diseño Metodológico

1. El alcance de la investigación cuantitativa

- 1.1 Tipos de estudio
- 1.2 Diseños de investigación cuantitativa
 - Experimentales
 - No experimentales

2. Selección de la muestra

- 2.1 Unidad estadística
- 2.2 Población
- 2.3 Muestreo y muestra

3. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos

- 3.1 Operacionalización de variables e indicadores
- 3.2 Procedimientos de recolección de información
- 3.3 La entrevista: estructurada y no estructurada, guías
- 3.4 La observación: guías
- 3.5 El cuestionario
- 3.6 Elaboración de instrumentos

Esta unidad aborda temas relativos al diseño con el fin de facilitar la elaboración de la metodología y los instrumentos que no se realizaron en el primer ciclo.

II Unidad

Técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información

1. Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos

- 1.1. Fuentes para datos existentes y no existentes
- 1.2. Evaluación de las fuentes

2. Procesamiento de datos

- 2.1 Codificación
- 2.2 Distribución de frecuencias
- 2.3 Tablas y cuadros estadísticos
- 2.4 Gráficos estadísticos

III Unidad

El análisis de la información

1. Análisis de datos

1.1 Los números relativos

1.2 Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información

1.3 Medidas de posición: Moda, Mediana y Media

1.4 Medidas de variabilidad: Rango, Variancia, Desviación estándar y coeficiente de variación

1.5 Razones y Proporciones

1.6 Porcentajes

1.7 Índices

IV Unidad

La exposición de resultados en una investigación

1. Exposición de resultados

1.1 Tipos de informes

1.2 Los Informes en Trabajo Social

1.3 Papel de los Usuarios en los Resultados

1.4 Técnicas de presentación y Recursos de Apoyo

IV. Estrategia Metodológica

Al área de Investigación le corresponde reconstruir el proceso de diseño y conducir el proceso de Investigación, en conjunto con el área de Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas, que corresponden al apoyo que se brinda a los grupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades del proceso y apoyar las necesidades de cada grupo.

Las lecciones se desarrollarán de diversas formas, mediante discusión de lecturas, clases magistrales, prácticas y presentación de avances, además de las supervisiones por grupo de investigación.

V. Evaluación

A. Instrumentos de Evaluación

B. El curso de investigación tiene un valor de 20% en el bloque de Práctica Profesional I, los recursos o medios evaluativos se rigen por lo señalado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y son los siguientes:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	
2 Pruebas escritas	40% (20% c/u)	Individual
Prácticas y tareas	10%	Individual
Avance de investigación	10%	Grupal
Informe Final de Investigación	40%	
<ul style="list-style-type: none"> • Informe escrito • Presentación oral 	30% 10%	Grupal Individual

C. Los Criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:

1. Claridad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico metodológico
4. Calidad de los trabajos:
 - a) Presentación
 - b) Coherencia de ideas
 - c) Ortografía
 - d) Profundidad en el análisis
 - e) Puntualidad en la entrega
 - f) Iniciativa y creatividad

D. Los Criterios para evaluar la presentación oral de la investigación:

1. Presentación oral
2. Medios audiovisuales
3. Capacidad de síntesis
4. Dominio del tema
5. Claridad en la exposición de las ideas.

E. Los Criterios para evaluar el documento del informe de investigación:

1. Puntualidad en la presentación
2. Calidad de la presentación escrita
 - Estructura lógica
 - Ortografía
 - Orden y limpieza
 - Aplicación de técnicas bibliográficas
3. Coherencia en la exposición de ideas
4. Capacidad de análisis e interpretación
5. Rigurosidad en el uso de conceptos

VI. Bibliografía

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.