

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
OT1012 PRÁCTICA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL
Epistemología del Trabajo Social

Ciclo: Segundo ciclo, 2014.

Requisitos: Humanidades II, Introducción al Trabajo Social.

Profesora: Marisol Patiño Sánchez.

DESCRIPCIÓN:

El plan de estudios de la carrera de Trabajo Social contempla dos cursos de Epistemología, organizados respectivamente en: Teoría y metodología del trabajo Social (OT-1010) y Práctica profesional I (OT-1012). Con el fin de desarrollar un proceso de aprendizaje paulatino y una apropiación de los conocimientos debidamente afirmados, este segundo curso tendrá un carácter de continuidad y complementariedad con el primero, en sus objetivos y contenidos.

En el segundo ciclo, las diferentes corrientes epistemológicas que se estudien tendrán como objetivo una reflexión rigurosa sobre los fundamentos teóricos de los procedimientos metodológicos de las investigaciones cualitativa y cuantitativa, desarrolladas en el campo del Trabajo Social.

En el presente curso se profundizará en los fundamentos teóricos de la intervención social, se espera contribuir en el proceso de definición del campo específico de conocimiento que se aborde en el curso de Práctica Profesional I.

OBJETIVOS:

- Caracterizar algunas de las corrientes epistemológicas actuales de mayor influencia en la formación profesional en Trabajo Social.

- Analizar los fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa y cuantitativa utilizados en el Trabajo Social.
- Contribuir en el proceso de definición del campo específico de conocimiento que se aborde en el curso de Práctica Profesional I.

CONTENIDOS:

I unidad: Fundamentos teóricos de los procedimientos de investigación cuantitativa y cualitativa en Trabajo Social.

- Positivismo
- Construccinismo social
- Fenomenología
- Interaccionismo simbólico
- Hermenéutica
- Etnometodología
- Teoría de las Representaciones sociales.

I unidad: Nuevas tendencias epistemológicas teóricas y metodológicas en Trabajo Social.

- Lo ontológico y epistemológico en la actuación profesional.
- Corrientes epistemológicas actuales y su influencia en la formación profesional en Trabajo Social.
- Epistemología del Sur y Epistemología feminista.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS:

En el curso se privilegian las lecturas, las reseñas o análisis críticos sobre ellas, elaboración de ensayos, exposiciones magistrales de la docente y exposiciones de los grupos de estudiantes.

EVALUACIÓN:

- | | |
|-------------------------|-----|
| • Resúmenes de lecturas | 20% |
| • Exposiciones grupales | 30% |
| • Trabajo en clases | 30% |

- Trabajo Final 20%

Criterios de evaluación:

- Para la exposición: claridad, coherencia y dominio del tema a exponer, síntesis, pertinencia del material de apoyo, utilización de fuentes de referencia. La lectura y reflexión de los textos asignados y del material a exponer serán colectivos, sin embargo, la evaluación será individual.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, utilización adecuada de fuentes documentales.

Bibliografía

Aguayo, Cecilia: Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y del poder, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

Álvarez, Juan Luis: ¿Cómo hacer investigación cualitativa?, fundamentos y metodología, Buenos Aires: Paidós, 2007.

Burgos, N., Investigación cualitativa en Trabajo Social, Buenos Aires: editorial Espacio, 2012.

Canales, Manuel: Metodologías de investigación social, Santiago: Lom ediciones, 2006.

Dal Pra Ponticelli, María: Modelos teóricos del Trabajo Social, Buenos Aires: Editorial Hvmánitas, 1998.

Díaz, c. e.t.a.l: Intervención social: Representaciones sociales y prácticas de estudiantes de Trabajo Social, En: Revista Reflexiones,

Fourez, Gérard, Cómo se elabora el conocimiento, la epistemología desde un enfoque socioconstructivista, Madrid: Narcea ediciones, 2008.

Hessen, Johanes: Teoría del conocimiento, Bogotá: editorial Panamericana, 2007

Pág. 15-60

Matus Teresa: Propuestas conemporáneas en Trabajo Social, hacia una intervención polifónica, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Diaz Cecilia: Claves Epistemológicas de la Metodología Feminista para la Investigación Social en la Educación No Formal, Tesis de licenciatura en Ciencias de la Educación; San José, 2010.

Malacalza, Susana: Desde el imaginario social del siglo XXI, Repensar el Trabajo Social, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Molina, Lorena y Romero, María Cristina: Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2004.

Parola, Ruth: Producción de conocimiento en Trabajo Social, una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social, Buenos Aires: Espacio editorial, 2009.

Pérez, Liliana, etal., Intervención social: Representaciones Sociales y prácticas de estudiantes de Trabajo Social, En: Revista análisis No 1, vol. XIV, Puerto Rico: Escuela graduada de Trabajo Socia, 2013.

Recasens, Luis: La definición de lo social, Buenos Aires: Editorial Hvmanitas, 1997.

Rivera, Silvia: Chí'xinakax utxiw. Una Reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores, Buenos Aires: Tinta Limón, 2010.

Rozas, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social, Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.

Rozas, Margarita: Tendencias teórico-epistemológicas y metodológicas en la formación profesional, en: La cuestión social y la formación profesional en Trabajo

Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, Molina, L. et.al., Buenos Aires: Espacio editorial, 2004.

Santos, Boaventura de Sousa: Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, México: Siglo XXI, CLACSO, 2009.

Vélez Restrepo, Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas, Buenos Aires: Espacio editorial, 2003.