



PROGRAMA

OT-1016 PRACTICA PROFESIONAL II

Departamento de Ciencias Sociales (Área Sociología)

Teoría de las Organizaciones y Movimientos Sociales en Costa Rica

Ciclo II-2014

Horas: 3 horas semanales (2 teoría y 1 práctica) K 13:00 16:50 S.O.

L13:00 16:50 RO

Créditos: Curso compartido (12 créditos)

Profesora: Esperanza Tasies Castro¹

I Presentación

El curso Movimientos Sociales en Costa Rica, explora las posibilidades teóricas y prácticas para analizar acciones colectivas y movimientos sociales. En tanto continuidad de la reflexión conceptual y metodológica llevada a cabo en el primer semestre, se constituye en una contextualización de estos aportes teóricos y metodológicos, para el análisis de los actores, acciones colectivas y movimientos sociales en Costa Rica.

De acuerdo a esto, el abordaje del curso, enmarca históricamente el desarrollo de los distintos movimientos y organizaciones, periodizados a partir de los cambios históricos en la concepción del Estado, al que han interpelado. Esta contextualización histórica de los hechos desde una perspectiva sociológica permitirá, no sólo la caracterización de las organizaciones y los movimientos sociales que han existido en Costa Rica, sino que establecerá coordenadas para la comprensión de los actores y los procesos sociales del presente.

Cobra especial interés para los procesos reflexivos propuestos por este curso, la incorporación del análisis de las distintas formas organizativas, de procesos tanto de resistencia social, como de generación de formas autogestionarias de organización, para la solución de problemas cotidianos, en entornos locales.

II Objetivos

Objetivo general:

Generar un proceso reflexivo con perspectiva sociológica sobre los distintos movimientos sociales en Costa Rica, así como de los actores que los protagonizaron, de acuerdo a su naturaleza, motivaciones y contexto.

Objetivos específicos:

- a) Periodizar los principales Movimientos Sociales acaecidos en Costa Rica en el Siglo XX, para comprender sus raíces y ligamen con la concepción del Estado y el tipo de

¹ Socióloga y Psicopedagoga



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social

2

políticas públicas que estos demandan.

- b) Reconocer los diferentes tipos de actores, agendas y liderazgos que han hecho posible la existencia de los llamados grupos de presión popular en Costa Rica y su incidencia, o no en las políticas públicas.
- c) Identificar las distintas estrategias y tipos de estructuras formales a las que se acoge la sociedad civil, para comprender los mecanismos políticos y jurídicos que sustentan tales estructuras.
- d) Ampliar el reconocimiento de los movimientos sociales en Costa Rica a casos de organizaciones no formales o tradicionales que también han protagonizado movimientos sociales.

III Contenidos del Curso y Cronograma

Unidad 3.1 Análisis de antecedentes de los movimientos sociales en Costa Rica.

Apertura del curso	Lectura y discusión del programa y acuerdos colectivos. Semana 11 al 15 de agosto.
Asistencia obligatoria.	Conferencia con Doctora Eva Kalny Derechos Humanos y Movimientos Sociales.18-22 de agosto Resignifica Movimiento diversidad sexual e indigenista.
3.1.1 Las demandas sociales y el dilema del capitalismo dependiente	Lectura asignada y concepto Clave: Desarrollo del capitalismo y consolidación del Estado Liberal Semana 18-22 de agosto
3.1.2 El desarrollo histórico del capitalismo en Costa Rica	Lectura asignada y 10% re significación, grupo Movimientos indigenistas y campesinos. ambientalismo Semana 25-29 de agosto
3.1.3 Estado Liberal y conflicto social en la Costa Rica del Siglo XX	Lectura asignada y 10% re significación, grupo movimiento obrero y popular. Semana 1 al 5 de setiembre 2014
3.1.4 La crisis de hegemonía entre 1942 y 1949 y las bases del Estado Interventor	Semana 1 al 5 de setiembre 2014



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social

3

Unidad 3.2 Los Movimientos sociales frente al auge y la crisis del Estado Interventor.

3.2.1 La conformación del llamado “Estado Benefactor”.	Se retoman los postulados teóricos de A. Touraine. Concepto Clave, Movimientos sociales y Acciones Colectivas. Re significación: movimiento feminista y por la diversidad Semana 8 AL 12 de setiembre 2014
3.2.2 Nuevos mecanismos de redistribución de la riqueza y los movimientos sociales de los 70.	Semana del 8 AL 12 de setiembre 2014 Re significación Movimiento obrero y popular
3.2.4 La Crisis de finales de los 70 y el Ajuste Estructural como respuesta impuesta	Concepto clave: Intervención Estatal/consolidación de las políticas públicas. Semana 15 AL 19 setiembre 2014. Re significación grupo ambientalismo.
Taller procesos organizativos	Lectura previa de material de apoyo en antología Re significaciones de lectura a partir de experiencias de grupos de prácticas. 6 estudiantes re significan. 15 al 19 de setiembre 2014

Unidad 3.3 Crisis y respuesta social

3.3.1 Periodización de la protesta social del siglo XX	Conceptos claves: Representaciones sociales y universos discursivos 22 al 26 setiembre 2014
Examen parcial	Contenidos abordados: Estado liberal oligárquico, procesos organizativos y conflicto social. Transición del Estado Liberal al Estado interventor, implicaciones para el conflicto social. 20 setiembre a 3 de octubre. 2013
3.3.2 De la protesta nacional: estructura y contenido del MS, a partir de los años ochenta.	Concepto clave: Exclusión social/oportunidades de acumulación del capital. 6 al 10 de octubre 2014. Resinifica Movimiento ambientalista
3.3.2 Los movimientos sociales no sectoriales	Concepto clave viejos y nuevos actores sociales 6 al 10 de octubre 2014. Resinifica Movimiento ambientalista y el movimiento feminista.



Unidad 3.4 Transnacionalización de la economía y ruptura de fronteras

(La respuesta social a partir del 2000)

3.4.1 Los organismos financieros y la apertura de telecomunicaciones (El Combo Ice) ²	Trabajo en grupos. Valor 5% Semana 6 al 10 de octubre 2014.
3.4.2 Crisis de Hegemonía y respuesta subalterna en la Costa Rica del Siglo XXI	Concepto clave. Contradicción entre hegemonía y subalternidad. Semanas: 13 al 17 de octubre 2014 20 al 24 de octubre Re significan movimiento gay y lésbico, movimiento indigenista y campesino
3.4.3 La protesta, conflicto y movimiento social en la Costa Rica. (Portafolios didácticos)	Exposición de conclusiones preliminares. 27 al 31 de octubre. 10% movimiento feminista y movimiento diversidad sexual.
3.4.4 Comités patrióticos y lucha anti TLC	Concepto clave Espacio temporalidad y Escala política 3 al 7 y 10 al 15 de noviembre
Cierre portafolios	18 al 21 y 25 y 29 noviembre 2014
Foro discusión de preparación al examen final. Y examen final.	1 al 6 de diciembre. Procesos y teorización a evaluar, Contexto de la protesta en la Costa Rica del Siglo XXI. Fuentes del conflicto social. Hegemonía-legitimidad-subalternidad. Formas organizativas que prevalecen. Actores sociales.

IV Metodología del Curso

El curso combinará las clases magistrales con actividades de resignificación de los contenidos del curso por parte de las y los estudiantes; también tendremos dos sesiones analíticas con materiales audiovisuales y la construcción de un escenario para analizar tipos y formas de organización.

Se establece, también la modalidad de Taller, para el abordaje conceptual y práctico del proceso organizativo. El taller, se encuentra diseñado, dentro de las lecturas, compiladas en la Antología del Curso. (2014)

4.1 Portafolio didáctico

El portafolio didáctico es un recurso metodológico cuyo objetivo primordial; es sistematizar los aprendizajes del curso, aplicando las teorías y conceptos propios del mismo y discutidos en clase, a situaciones concretas de la realidad.

² Presentación del documental del realizador Pablo Cárdenas, (2004) Combo Callejero.



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social

5

La propuesta de portafolio es de carácter procesal, por tanto describe y analiza los logros o aprendizajes del curso en materia de procesos organizativos, acciones colectivas y movimientos sociales.

El portafolio didáctico se estructura de la siguiente manera:

Justificación ¿Por qué? Y ¿Para qué?

Objetivo (Puede ser uno general o varios específicos)

Reflexión teórica

(Es acumulativa e incluye lo más relevante de la teorización del I Semestre)

Audiencia: Incluye la forma en que compartirán sus conclusiones

Situaciones, documentos u otros aspectos analizados

Reflexión grupal conclusiva

Cada mes en sesiones o clases las y los estudiantes discutirán en grupos sus avances y los nuevos aprendizajes que incorporarán al portafolio. (Se evalúa con un 5%, sobre el porcentaje del portafolio, las ausencias a dichas sesiones implican la pérdida el mencionado porcentaje)

Temática de portafolios didácticos (6 grupos de trabajo)

- 1) Movimiento indigenista y campesino (Analizará las acciones colectivas de pueblos indígenas en Costa Rica, así como las luchas campesinas, así como organizaciones específicas en las que se organizan)
- 2) Movimiento ambientalista (Analizará acciones colectivas y/o movimientos sociales que tienen como hilo conductor la defensa del ambiente, así como una organización ambientalista específica, se sugieren escoger alguna de las siguientes: Amigos de la Tierra, AECO, FECON)
- 3) Movimientos por los derechos sexuales de la diversidad. (Analizarán el movimiento "Los Invisibles"; también analizarán una organización específica, que puede ser el Frente por el derecho igualitario o el Beso diverso)
- 4) Movimiento Estudiantil (Analizan el papel de los grupos institucionalizados y los actores que impulsaron la lucha contra el Banco Mundial)
- 5) Movimientos Feministas (Analizará acciones colectivas de resistencia (Marcha de las "putas" y otros; también se sugiere analizar actores concretos, en este caso la organización CEFEMINA o Madre Selva)
- 6) Movimientos obreros y populares. (Parte de la concepción del "campo de lo popular y



analiza movimientos como Riteve, acciones sindicales y otros)

5 Evaluación

El curso evaluará los siguientes rubros:

2 exámenes parciales individuales (“libro cerrado”) con valor de un 25% cada uno

1 Comprobación de lectura individual con valor de un 10%. (Ausencia el día de la presentación del trabajo, implica la pérdida del porcentaje, solo se acepta justificación de la CCSS u oficial por parte de la UCR)

1 portafolio con análisis sobre la protesta social en Costa Rica. 25%. (Ausencia en la realización de avances o trabajos grupales, implica la pérdida de un 5% sobre el porcentaje total asignado a portafolio.
(Colectivo)

Taller procesos organizativos 10%

5% Informe grupal sobre actividad “Combo Callejero”.

Total 100%

Se solicita a las y los estudiantes abstenerse de usar celulares o computadoras, en clase, al menos que el trabajo de clase así lo requiera.



VI Bibliografía propuesta

Botey, A. (2007) La huelga Ferroviaria en Costa Rica y la Nacionalización de la Empresa del Ferrocarril al Atlántico. (1972, en Diálogos Revista Electrónica de Historia, Vol. 8. pp. 46-85, Escuela de Historia, UCR.

Cordero, A. (2009) Nuevas desigualdades, nuevas resistencias: El caso de los ex trabajadores bananeros costarricenses afectados por los agroquímicos, CLACSO, Costa Rica.

Endelman, M. (1952) Campesinos contra la globalización, Movimientos sociales rurales en Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Menjivar, M. (2004) Acciones colectivas en Costa Rica al final del siglo XX: Entre la continuidad y el orden, en Revista de Ciencias Sociales #106, Universidad de Costa Rica.

Oliva, M. (1992) Movimientos Sociales en Costa Rica, (1825-1930), EUNED, San José, Costa Rica.

Quiros, R. (2007) Las representaciones sociales de la clase media en la coyuntura del conflicto social en la Costa Rica Neoliberal. En Revista Diálogos, Facultad de Historia, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

Rayner, J. (2008) "Vecinos, ciudadanos y patriotas los Comités Patrióticos y el espacio de temporalidad de oposición al neoliberalismo en Costa Rica", en Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. #121, San José, Costa Rica.

Salazar M. (1987) Estado liberal y luchas sociales en Costa Rica (1870-1920), en Revista de Ciencias Sociales #36, Universidad de Costa Rica.

Tasies. E. (2009) El proceso organizativo como base de la acción colectiva, (herramienta didáctica para el análisis y abordaje de la cultura organizativa)

Tasies, E. (2014) ACTORES POLÍTICOS Y ACTORES SOCIALES: CONTRADICCIONES Y TENSIONES EN EL PROCESO DE RESISTENCIAAL TRATADO DE LIBRE COMERCIO, ENTRE CENTROAMÉRICA, REPÚBLICA DOMINICANA Y LOS ESTADOS UNIDOS.COSTARICA 2006-2010. Programa de Maestría Centroamericana en Sociología para optar al grado de Magíster Scientiae en Sociología.



**Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Carrera de Trabajo Social**