

**PROGRAMA DEL CURSO OT-1016
PRÁCTICA PROFESIONAL II
Recinto Universitario de Grecia
Área de Investigación
II ciclo 2014
Requisito: OT-1014**

Profesora:
Adriana Muñoz Amores
Coordinadora de nivel
Contacto: adma25@gmail.com

Horas atención a estudiantes: Lunes 1 a 3pm, en oficina de coordinación de la carrera.

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de investigación social en este bloque mantiene el énfasis en la investigación cualitativa, específicamente en la elaboración de sistematización de experiencias. Busca retomar las diferentes formas de dicha investigación y su práctica en el ejercicio profesional del Trabajo Social.

En este bloque, el área de investigación en Trabajo Social se constituye en un curso de apoyo a la Práctica Profesional II que se realiza con comunidades y organizaciones de base. Para ello vale retomar el tema que rige la lógica del tercer año de la carrera: **“Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacios para construir estrategias de intervención profesional.”**

Con el desarrollo del curso, las y los estudiantes podrán ejercitar sus habilidades en la elaboración de estrategias e instrumentos para recopilar, analizar y sistematizar datos cualitativos.

El curso comprende dos horas teóricas y dos horas prácticas semanales, lo cual da la posibilidad de fortalecer los conocimientos teóricos y a la vez elaborar instrumentos para apoyar la intervención y la sistematización. Tiene un valor porcentual de 20% del bloque OT-1016 Práctica Profesional II.

II OBJETIVOS GENERALES:

1. Fortalecer la formación y el manejo teórico-metodológico del proceso de investigación social desde un enfoque cualitativo, como apoyo a la intervención del Trabajo Social basada en modelos socioeducativos.
2. Fomentar en los y las estudiantes el desarrollo de la capacidad de análisis y reflexión en la elaboración y ejecución de propuestas de investigación acción, para



abordar el trabajo con organizaciones populares en torno a sus necesidades sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Acompañar el proceso de diseño de un proyecto de sistematización como parte del proceso de la investigación acción, que permita el análisis e interpretación crítica de la experiencia vivida en la Práctica Profesional II, para retroalimentar el binomio teoría-práctica.
2. Desarrollar habilidades en las y los estudiantes para la construcción de instrumentos y aplicación de técnicas de investigación cualitativa.
3. Desarrollar habilidades en el y la estudiante para la recolección, procesamiento y análisis de datos cualitativos.

IV CONTENIDOS

UNIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN DE SISTEMATIZACIÓN

- 1.1. La sistematización como parte del proceso de investigación acción
- 1.2. Sistematización y género
- 1.3. El papel de la sistematización dentro de ejercicio profesional de Trabajo Social

UNIDAD 2: PROCESO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN

- 2.1 Elementos de la sistematización
- 2.3 Formulación de un proyecto de sistematización: definición del eje, preguntas de sistematización, estrategia metodológica.

UNIDAD 3: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y PRESENTACIÓN DE HALLAZGOS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- 3.1 Formas de procesamiento de la información
- 3.2 Formas de presentación de hallazgos de investigación: informes, monografías, ensayos y artículo científico.
- 3.3 Formas de representación del análisis: mapas conceptuales, esquemas, cuadros de síntesis.
- 3.4 Importancia política del proceso de sistematización.

V. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El curso por su naturaleza teórico-práctica, se desarrollará a partir de exposiciones magistrales de la docente, realimentadas con el avance de la experiencia de la Práctica Profesional II que las y los estudiantes están desarrollando.

Para ello, la primera parte de la clase será de discusión teórica, que requiere la lectura puntual de las y los estudiantes del material asignado para cada semana. La segunda parte será de carácter práctico, momento en el cual las y los estudiantes avanzarán con su propio proceso de sistematización de la experiencia de la práctica.

Por ser un curso teórico-práctico perteneciente al bloque OT1016, la asistencia es obligatoria.

VI EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	MODALIDAD	VALOR
Diagnostico integrado	Grupal	5 puntos
Plan de sistematización	Grupal	10 puntos
Examen Parcial	Individual	25 puntos
Análisis de una sistematización	Individual	15 puntos
Análisis de lecturas	Individual	15 puntos
Informe de sistematización	Grupal	30 puntos

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Claridad en el manejo de conceptos y categorías
- Capacidad crítica
- Habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico
- Claridad en los trabajos (coherencia lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega)
- Utilización de fuentes documentales (Ver Reglamento de Orden y Disciplina de Estudiantes de la UCR, artículo 4J). Se trabajará con el formato de APA 5.

BIBLIOGRAFÍA

Andréu Abela, Jaime. (2002) **Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada**. En: <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>

Arconada Rodríguez Santiago (2005) *Seis años después: mesas técnicas y consejos comunitarios de aguas (Aportes para un balance de la experiencia desarrollada)* Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Vol. 11 (3: setiembre-diciembre). Universidad Central de Venezuela: Venezuela. pp. 187- 203.

Barnechea, María Mercedes, Estela González y María de la Luz Morgan.(1994) "La sistematización como producción de conocimientos" Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>. Agosto del 2006

Bickel, Ana (2006) *La Sistematización Participativa para Descubrir los Sentidos y Aprender de Nuestras Experiencias*. En: Revista La Piragua, No. 23. Consultado en: http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ana_bickel-la_sistematizacion_participativa_para_descubrir_los_sentidos_y_aprender_de_nuestras_experiencias.pdf

Bourdieu, Pierre (1997) **Razones prácticas sobre la teoría de la acción**. Editorial Anagrama. Barcelona, España.

Calderón y otras. (2003) **Para sistematizar experiencias**. Revista Innovando No. 20 (año 2).

CANTERA (2012) **Concepción y método para sistematizar experiencias**

participativas. Curso de sistematización de experiencias con perspectivas de género. CANTERA, Nicaragua. Consultado en: <http://canteranicaragua.org/documents/Memoria%20Taller%20de%20Sistematizacion%202012.pdf>

Cendales, Lola (2004) **La Metodología de la Sistematización. Una Construcción Colectiva.** En: Revista Aportes. No. 57. Bogotá, Colombia. 2004.

Cifuentes Gil, Rosa María (2011) *La escritura: clave en procesos de sistematización de experiencia.* En: **Revista Decisio.** Número 28 (Enero-abril). CREFAL. Consultado en: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150

Díaz, Cecilia y González, Ramón. (2011) **Conversatorio: perspectivas éticas y políticas de la sistematización.** Red Nicaragüense por la democracia y el desarrollo local. CEP Alforja: Nueva Segovia, Nicaragua.

Foucault, Michael (2011) **La Arqueología del saber.** Siglo XXI editores: Buenos Aires.

Fuentes, Pilar (2001) *Lo que el viento no se llevó...El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del trabajo social.* En: Escalada, Mercedes y otros (2001). **El diagnóstico. Proceso de conocimiento e intervención profesional.** Editorial Espacio. Buenos Aires, Argentina.

Gagneten, María. (1990). **Hacia una metodología de sistematización de la práctica.** Editorial Hvmánitas. Buenos Aires, Argentina.

Jara, Oscar (1994) **Para sistematizar experiencias: una propuesta teórica y práctica.** Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA. San José, Costa Rica.

(2006) *El desafío político de aprender de nuestras práctica.* Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>.

(2011) **Dilemas y Desafíos de la Sistematización de Experiencias.** Centro de Estudios y Publicaciones - Alforja. Costa Rica. Mayo, 2001.

Londoño Uribe, Diana María y Jaime Atehortúa, Gabriel. (2011). Los pasos en el camino de la sistematización. En: **Revista Decisio.** Número 28 (Enero-abril). CREFAL. En: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150

Martinic, Sergio (2009). *La relaciones entre la evaluación y la sistematización. Apuntes para una discusión teórica sobre el objeto*". Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>. Agosto del.

Maya Arnobio (s.f). *El qué, el para qué y el cómo de la sistematización de experiencias en educación.* Ministerio de Educación Pública. San José, Costa Rica.

Morgan, María de la Luz (2012) **La Sistematización en América Latina. Taller permanente de sistematización.** Consultado en: <http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/Sistematizacion-en-AL-MariluzMorgan.pdf>

Morgan, María de la Luz, Quiroz, Teresa y otros (1986) *La sistematización de la práctica, cinco experiencias con sectores populares.* Lima: CELATS.

Morgan, María de la Luz, Quiroz, Teresa (1987). *La sistematización: Un intento conceptual y una propuesta de operacionalización.* En: **Nuevo cuaderno.** N°11. CELATS. Lima, Perú.



Morgan, María de la Luz y Francke, Marfil. (1995) **La sistematización: apuesta por la generación de conocimientos a partir de las experiencias de promoción.** Materiales didácticos, número 1. Escuela para el Desarrollo: Lima, Perú.

Nirember, Olga. (2004) **Sistematización de experiencias rurales alternativas de comercialización - las Ferias Francas-** CEADEL, cuaderno No. 38. Argentina.

Notoria, Antonio y Ana Molina (1995). **Los mapas conceptuales y su aplicación en el aula.** Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires, Argentina.

Osorio Vargas, Jorge. (2011) *La investigación-acción Una estrategia de sistematización y producción de conocimientos en la educación de personas adultas.* En: **Revista Decisio.** Número 28 (Enero-abril). CREFAL. Consultado en: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150

Rodríguez Villalobos, Rocío (1999). **Compartiendo secretos: sistematizando desde la equidad.** Serie Hacia la Equidad. San José: UICN, 1999.

Torres, Alfonso. (2011) *La interpretación en la sistematización de experiencias.* En: **Revista Decisio.** Número 28 (Enero-abril). CREFAL. Consultado en: http://atzimba.crefal.edu.mx/decisio/index.php?option=com_content&view=article&id=773&Itemid=150

(2006) *La sistematización como investigación interpretativo crítica: entre la teoría y la práctica.* Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>.

Torres, Ana Felicia (2006). *Sistematizando experiencias de mujeres para el empoderamiento: una propuesta desde la práctica.* Tomado de Biblioteca virtual de sistematización del Centro de Educación de Adultos de América Latina CEAL: <http://www.alforja.or.cr/sistem/index.html>

Van Dijk Teun (2004). *Discurso y dominación.* Conferencia pronunciada en la Facultad de ciencias sociales, sede Bogotá. Universidad Nacional de Colombia. Tomado de: <http://www.discursos.org/Art/Discurso%20y%20dominaci%F3n.pdf>.