

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
RECINTO DE GRECIA.  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social**

**OT-1028 CLASES SOCIALES EN COSTA RICA.**

**II CICLO 2014**

**2 créditos**

**Horario: Lunes de 5 p.m. a 8:50 p.m.**

**Prof. Yalile Jiménez Murillo**

**Tel: 8856-4156**

**e-mail: yalilejimenez@gmail.com**

**Requisitos: OT -1024 Teoría de las Clases Sociales**

### **I. Presentación**

El curso de Clases Sociales en Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad. En ese sentido, contextualiza las formas de desigualdad tal y como se expresan en la formación social y modelo de producción en que prevalece.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la desigualdad, confrontándola con situaciones concretas, por lo que este curso constará de tres ejes transversales:

- Abordaje histórico: implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica como explicación de los procesos de constitución del Estado Nacional y los mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza.
- Abordaje teórico: retoma los principales referentes conceptuales de las principales teorías de la estratificación social, con el objeto de profundizar sobre la temática de la desigualdad social a nivel nacional. .
- Abordaje desde distintas formas de desigualdad: como la desigualdad étnica, etaria y de género, como caras distintas y ligadas de la realidad social.

## **II. Objetivos**

- a) Elaborar una reflexión teórica e histórica, con perspectiva sociológica del tema de la desigualdad social en Costa Rica, para lograr un acercamiento a la realidad social en la que incide el o la trabajadora social.
- b) Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social, presentes en la realidad costarricense.

## **III: Contenidos del curso**

### **Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica.**

1. 1. Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica

1.2. Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico)

1.3. Imaginarios políticos y lucha de clases

- Nueva intelectualidad y clases trabajadoras

(4 semanas)

### **Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases.**

2.1 El Estado benefactor y el nuevo modelo económico.

2.1.1 La diversificación agropecuaria

2.1.2 La industrialización sustitutiva de importaciones.

2.1.3 La modernización del aparato estatal.

2.2. El Estado como empleador

2.2.1. Crecimiento del sector público

2.2.2. Papel de los sectores medios en la estructura de clases

(3 semanas)

### **Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases**

1. Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense

2. Debilitamiento del Estado y programa de movilidad laboral y privatizaciones

3. Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización

(4 semanas)

## **Unidad 4: Neoliberalismo y desigualdad: nuevos escenarios laborales**

1. La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad
2. Las nuevas estructuras de clase a partir de los 90s
3. Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases  
(4 semanas)

### **IV. Metodología del curso**

En este curso se utilizará un enfoque metodológico que permita la activa participación de las y los estudiantes, el análisis crítico y relacional de los aspectos teóricos planteados. Por ello, se realizarán actividades grupales como debates, foros de discusión y exposición grupal con base en lecturas previamente seleccionadas y asignadas, así como la reflexión individual con respecto a la confrontación de la teoría estudiada en relación con su experiencia personal y la realidad social inmediata. También se hará uso del aula virtual como recurso de apoyo al curso.

Al final del curso se presentará un ensayo individual o grupal donde los estudiantes analicen algún aspecto de la realidad nacional relacionada con la problemática de las desigualdades sociales.

### **V. Evaluación**

2 exámenes parciales (25% cada uno)	50%
Tareas/trabajo en clase	25%
Trabajo Final (Ensayo)	25%

**Nota:** Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 ó 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

## Bibliografía

Blanco, M. H. Hegemonía y subalternidad: las formas de objetivación

Camacho, D. (1978) ¿Por qué persiste el juego democrático en Costa Rica? Revista Mexicana de Sociología, Vol. 40, No. 4, Estado y Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - Dec., 1978), pp. 1453-1491. Ed. Universidad Autónoma de México.

Castro, Carlos y otros. 2007. Transformaciones en la estructura social en Costa Rica. Estratos socioocupacionales, educación y trabajo. I.I.S.- U.C.R.

Cordero, A. (1996). Las nuevas ilusiones sociales. Revista de Ciencias Sociales. 71-15-18

Donato M. Elisa. S.f.. Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José.

Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Menjívar, Rafael y otros. 1997. Pobreza, exclusión y política social. FLACSO. S.J.

Modonesi, M. (2012). Subalternidad. Instituto de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Recuperado en: [conceptos.sociales.unam.mx/conceptos\\_final/497trabajo.pdf](http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/497trabajo.pdf)

Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales, No. 131*. San José, Costa Rica: FLACSO.

Proyecto Estado de la Nación. "Equidad e integración social", Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 5, San José, 1994.

Proyecto Estado de la Nación. "Equidad e integración social", Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 11, San José, 2004.

Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970. 1ª. Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Reuben, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica. 1ª. Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir

Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En: *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica*. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.

Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.

Sojo, Carlos. 2008. La Modernización sin Estado. Reflexiones en torno al desarrollo, la pobreza y la exclusión social en América Latina. FLACSO. S.J.

Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. (P.P. 381-397)

Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vargas, L.P. (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.

Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales*. No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.