

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CRONOGRAMA DEL CURSO OT-1030
ANTROPOLOGÍA CULTURAL II
II CICLO 2014**

Profesora: M.Sc. Flory Otárola
Horario del curso: Lunes de 9:00 a 11:30
Atención estudiantes: Lunes de 1:00 a 14:50

11 de agosto 2014

- Presentación estudiantes – profesora
Entrega, lectura y discusión del programa

I. Unidad

18 de agosto 2014

- Los métodos cualitativos: el método etnográfico. El informante: Sujeto y objeto. Enfoques étic y emic. El diario de campo. Análisis del material etnográfico. Experiencias etnográficas, y otros.

Lecturas: (1) Guber, Rosana. (2004). “El enfoque antropológico: señas particulares”. En: *El Salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el campo*. Cap. 3. 1ª. Ed, Págs. 67-97. Ed. Paidós, Buenos Aires.

- (2) Guber, Rosana. (2004). “El Registro de campo: primer análisis de datos”. En: *El Salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el campo*. Cap. 12. 1ª. Ed, Págs. 251-262. Ed. Paidós, Buenos Aires.

25 de agosto 2014

- A) Las técnicas de investigación cualitativa: Entrevista a profundidad, historias de vida, el diario de campo.

Lecturas: (3) Miller, Bárbara. (2011). “Investigando la Cultura”. En: *Antropología Cultural*, Cap. 3. Pearson Educación S.A. Madrid, España.

- (4) Camacho Zamora, J.A. (2002). “Perspectivas etnográficas: La observación y la entrevista”. En: *Cuadernos de Antropología N° 12*. Págs 51-73

Hacer los grupos para el 1º trabajo de investigación: 4 personas

01 de setiembre 2014

- B) *Idem*: La genealogía, el diagrama de parentesco y el cuadro informativo

Lectura: (5) Fournier García, Eduardo. (1992). “Desarrollo de la ciencia genealógica en Costa Rica”. En: *Revista del Archivo Nacional de Costa Rica*. San José, Costa Rica. Págs. 51-64

Instrucciones para la práctica N° 1: La genealogía y la historia de vida
Exposición: 29 de setiembre y 06 de octubre 2014

II. UNIDAD

08 de setiembre 2014:

- A) Analizar y reflexionar sobre casos específicos de cambio o transformaciones en sociedades rurales y urbanas.

Lecturas: (6) Castro Sánchez, Silvia. (1994). "Cambios culturales en San Ramón: Transformaciones en la segunda mitad del siglo XX". En: *Antología de Historia de San Ramón: 150 Aniversario (1844-1944)*. San José, Guayacán, Centroamericana. Págs. 45-59

- (7) Cucó Giner, Josepa. (2004). "La Naturaleza de la Antropología Urbana". En: *Antropología Urbana*, Cap. 1. Editorial Ariel, S.A. Barcelona, España. Págs. 1-78.

Proyección en *power point* de fotografías de antaño

15 de setiembre 2014: Feriado

22 de setiembre 2014

- B) *Idem*

Lecturas: (8) Portilla R., Melania. (2004). "Cultura local y desarrollo. Implicaciones de proyectos industriales en poblaciones rurales y semirurales de Costa Rica". En: *Retos y perspectivas de la Antropología Social y la Arqueología en Costa Rica a principios del siglo XXI*. C. Araya y M. Bolaños, Comp. 1ª ed. San José, Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Págs. 169-178

- (9) Vargas Solís, Luis Paulino. (2001). *Costa Rica hoy: Una sociedad en crisis*. Editorial EUNED. Colección Ideario XXI, N° 3. págs.1- 78

Video: "La máquina negra" y "El Carnaval de Limón". (30')

29 de setiembre 2014:

- C) *Idem.*

Lecturas: (10) Molina Jiménez, Iván. (2007). Identidad nacional y cambio cultural en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XX. Serie Cuadernos de Historia de las Instituciones de Costa Rica. 1º Ed., San José, CR. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Págs. 1-51

Instrucciones para el 2º trabajo de investigación: Problemáticas socioculturales desde la antropología, asociadas al cambio y a las transformaciones de la sociedad (17 y 24 de noviembre 2014).

06 de octubre 2014:

13 de octubre 2014 ————— **Exposiciones 1º trabajo de investigación:** La genealogía y la historia de vida, y entrega del trabajo escrito y virtual.

III. UNIDAD

- Problemáticas socioculturales en Costa Rica: pobreza, vejez, violencia en las calles, discriminación, racismo, migración, género, drogadicción, prostitución, alcoholismo,

oportunidades de trabajo y condición etaria, educación sexual en las escuelas y colegios, niñez trabajadora, juventud, mendicidad, sector informal, homosexualismo, lesbianismo, aborto, fecundación in vitro.

20 de octubre 2014:

- Enfermedad, prostitución, drogadicción, alcoholismo, vejez, y otras.

Lecturas: (11) Valverde Obando, Luis A., y Pochet Coronado, José Fco. (2003). “Drogadicción: los hijos de la negación”. En: Revista de Ciencias Sociales / Universidad de Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Págs. 45-55.

(12) Madrigal Castro, Gisella M. (2004). “La sala-Puntarenas, un lugar para las trabajadoras del sexo”. En: *Retos y perspectivas de la Antropología Social y la Arqueología en Costa Rica*. Araya y Bolaños, Comp. 1ª Ed., San José, Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica, N° 99. Págs. 113-122.

27 de octubre 2014:

- Niñez, juventud, exclusión social, pobreza, y otras.

Lecturas: (13) Cruz, José Miguel. (2006). “Hacia un movimiento social o hacia la necesidad de uno”. En: “Sociedad Civil organizada y pandillas: las respuestas alternativas de las organizaciones centroamericanas”, Capítulo 5, Vol. IV. del libro *Maras y pandillas en Centroamérica. Las respuestas de la sociedad civil organizada*. UCA Editores. San Salvador, El Salvador. Págs. 429-445

(14) Cruz, José. M. y Portillo Peña, Nelson. (1998). “Presentación” del libro *Solidaridad y violencia en las pandillas del gran San Salvador. Más allá de la vida loca*. UCA Editores, San Salvador, El Salvador. Págs. 9-25

03 de noviembre 2014:

Lecturas: (15) Vázquez, Héctor. (2004). “Multiculturalidad, pluriculturalidad y discriminación étnica”. En: *Antropología Emancipadora, Derechos Humanos y Pluriculturalidad*. Cap.3 . Homo Sapiens Ediciones, Argentina. Págs. 125-149

10 de noviembre 2014:

Lectura: (16) Huhn, Sebastián. (2008). “La percepción social de la inseguridad en Costa Rica, El Salvador y Nicaragua”. En: *Revista de Ciencias Sociales N° 122, 2008 (IV)*. Págs. 149-165

(17) Ruiz Bravo, Rose Marie et al. (2002). “Pobreza, Estado y desarrollo humano en América Latina y El Caribe”, Capítulo 1. En: *Pobreza, Estado y Desarrollo Humano. Del asistencialismo a la participación ciudadana, la experiencia de Costa Rica*. 1º Ed. San José, Costa Rica, Editorial del Norte. Págs. 23-53

.....

17 de noviembre 2014:	Exposiciones y entrega del trabajo final de investigación, escrito y virtual, asociadas al cambio y a las transformaciones de la sociedad:
24 de noviembre 2014:	Análisis antropológico de problemáticas socioculturales
12 de diciembre 2014:	Entrega de notas
17 de diciembre 2014:	Ampliación

EVALUACIÓN

- **Quices** (comprobación de lectura)..... **30 %**
- **Primer trabajo:** **40%**

Métodos y técnicas:

Observación y entrevista a profundidad
aplicadas a la historia de vida y a la genealogía

Ensayo - Historia de vida **20 %**
 Introducción..... 3 %
 Desarrollo..... 7 %
 Conclusión..... 7 %
 Bibliografía..... 3%

Genealogía **15 %**
 Cuadro Informativo 5 %
 Diagrama de parentesco.... 10 %

Comentario individual - de dos..
 Exposiciones (una por día)..... **5 %**

- **Segundo trabajo:** **30 %**

Ensayo - Problemática sociocultural desde la Antropología, asociadas al cambio cultural y a las transformaciones de la sociedad... **25 %**

Introducción..... 3 %
 Desarrollo..... 10 %
 Conclusión..... 9 %
 Bibliografía..... 3 %

Comentario individual - de dos
 Exposiciones (una por día)..... **05 %**

OBSERVACIONES:

Tienen derecho a hacer el quiz los (as) estudiantes que están en el aula al momento de iniciar la prueba. Deben firmar la entrega de la prueba en la hoja respectiva, puesta por la profesora en el escritorio.

Las dos investigaciones del curso se realizarán en grupos de cuatro estudiantes, los (las) cuales cumplirán con todas las tareas que se pidan en las instrucciones respectivas. Ambos trabajos grupales tienen instrucciones muy precisas para su ejecución y evaluación, las cuales se entregarán en las fechas establecidas en este cronograma. Para la nota se tomará en cuenta una redacción coherente y fluida, así como la ortografía, además del hilo conductor en el desarrollo de la problemática que guíe al lector hasta el final.

Es importante tener claro los criterios dados en las instrucciones de cada trabajo, de investigación sobre la auto evaluación, para que haya un aporte equitativo de cada uno (a) de los (las) integrantes del grupo que les dé solidez y profundidad.

Todos los miembros del grupo deben exponer, obligatoriamente*. La exposición debe ser preparada de tal forma que no se utilicen documentos para leer. Los datos se debe narrar en forma amena, concisa y acompañarse de reflexiones propias interesantes. Está permitido la utilización de técnicas audiovisuales, o visuales como guía explicativa; es decir, solamente datos muy puntuales que permitan organizar las ideas de la exposición, pero no leer textos. Así mismo, la presentación de la exposición debe ser en letra bien grande y textos cortos.

Todos los (las) estudiantes deben hacerse presentes en las exposiciones de los demás grupos, con el fin de recibir el conocimiento que generan las distintas temáticas que se investigan, que son parte del curso, así como para realizar cada día, al final de las exposiciones, una prueba corta que consiste en un comentario escrito de una de ellas (escogida a criterio de la profesora), con un valor de 2.5 %, (5% total), que se sumará al valor total de cada trabajo de investigación.

* Esto de acuerdo con el Reglamento de Régimen Académico, Cap. V, Art. 14 bis, que señala que "los cursos que excepcional y expresamente prevean lecciones de asistencia obligatoria deben contener actividades que desarrollen destrezas y habilidades objeto de evaluación, tales como trabajos de campo", entre otros, cuyos resultados deben de ser reportados.

Felices vacaciones

fod/

