

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

V Ciclo plan Bachillerato

II ciclo 2014

Profesor: Esteban Paniagua Vega

OT-1035 Teoría de la conciencia social y procesos de organización política

Requisito: haber aprobado el curso Teoría de la conciencia social

Horario: miércoles de 9am a 12:50pm

Atención estudiantes: viernes de 9am a 11am

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso se caracteriza por un abordaje complejo de la conciencia social y los procesos de organización política a partir de distintos niveles geopolítico y teórico-prácticos, cuatro bloques de trabajo investigativo orientado a partir de tres ejes funcionales y una mezcla adecuada de técnicas de mediación pedagógica creativas y tradicionales. Tiene como requisito la aprobación del curso “Teoría de la Conciencia Social” del I Ciclo del Programa de Estudios del Bachillerato en Trabajo Social, Sede de Occidente, UCR. Los niveles geopolíticos de interacción oscilan entre un ámbito local (logrado a partir del desarrollo de una investigación cuyo diseño fue concretado en el I Ciclo), uno nacional y otro mundial (abordados desde una perspectiva teórico-crítica). Aparte, cada bloque de trabajo implicará dos sesiones presenciales para las cuales el grupo será dividido en tres partes y a cada una le corresponderá un eje orientador específico con una temática asignada a desarrollar mediante una investigación continua, dos exposiciones parciales y la entrega de un trabajo escrito final, en el cual se debe incluir una descripción detallada del aporte de cada estudiante a la construcción del trabajo escrito. Los tres ejes son: a. teórico (en este eje se verá autores y autoras que han influenciado o se ubican dentro del pensamiento decolonial latinoamericano (Foucault, Fanon, Zea, Virilio, Wash, etc.); b. organizaciones políticas con determinados tipos de conciencia social (FARC, FZLN, Movimientos Ambientalistas, Movimientos Feministas y de Post-Género, Movimiento Ocupa); c. políticos estatales y contra-estatales de distintas regiones del mundo.¹

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar una comprensión compleja de la teoría de la conciencia social y los procesos de organización política a partir de la conciencia de necesidades específicas de nuestras culturas y sub-culturas locales, el abordaje teórico de teorías referenciales del desarrollo de los procesos de decolonización y la investigación hecha de importantes organizaciones políticas tanto latinoamericanas como mundiales.

¹ El desarrollo de cada uno de estos ejes y las técnicas de mediación pedagógica que se explicitarán más adelante presuponen el dominio teórico logrado en el curso del I Ciclo: Teoría de la Conciencia Social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la importancia del desarrollo de una conciencia social acorde con procesos de organización política para solventar o luchar por suplir necesidades específicas de culturas o sub-culturas locales, mediante el desarrollo de un breve trabajo de campo.
- Abstracter conceptualmente algunas de las principales teorías referenciales del desarrollo del pensamiento decolonial.
- Investigar las causas, el origen y el desarrollo de algunos de las principales organizaciones políticas con impacto real en Nuestra América y el mundo.

METODOLOGÍA

La metodología tendrá un carácter participativo, cooperativo y de trabajo en grupos. Se estructurará en cuatro bloques de dos semanas cada uno en los cuales el estudiantado será dividido en tres sub-grupos² y a cada uno de los cuales les corresponderá (rotativamente para cada bloque) el estudio y la preparación para la dinámica semanal de alguno de los tres ejes de trabajo expuestos en la descripción del curso. La idea de que cada bloque comprenda dos semanas consiste en que aquellos aspectos que más llamen la atención de los y las estudiantes durante la investigación o el abordaje teórico de la primera semana sean profundizados en la investigación de la semana subsiguiente. Este seccionamiento del estudiantado permitirá desenlazar dinámicas creativas como debates, exposiciones creativas y mesas de discusión.

La otra dinámica de importancia será la concreción de un trabajo de campo cuyo diseño de investigación habrán desarrollado en el desenlace del curso Teoría de la Conciencia Social del Primer Ciclo del año en curso. Esta dinámica implicará dos exposiciones parciales de los resultados y una mesa redonda final donde se socializará todo lo aprendido durante este proceso.

Finalmente, habrá un examen final para verificar la comprensión de todas las temáticas abordadas con esta metodología.

CRONOGRAMA

SEMANA	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
S1:	Aspectos Introdutorios del curso		
PRIMER BLOQUE			
S2:	Investigación sobre Foucault: Biopolítica,	Investigación sobre movimientos de Post Género	Investigación sobre Anonymus

² Los y las estudiantes de cada sub-grupo serán los mismos de para los cuatro bloques; el cambio de un o una estudiante de un bloque a otro sólo se podrá realizar con previa justificación oral y aval del facilitador académico.

	genealogía, arqueología, saber, poder y panóptica		
S3:	Investigación sobre Foucault: Biopolítica, genealogía, arqueología, saber, poder y panóptica	Investigación sobre movimientos de Post Género	Investigación sobre Anonymus
SEGUNDO BLOQUE			
S4:	Investigación sobre las organizaciones políticas de Suecia	Fanon: Los condenados de la Tierra	Investigación sobre las FARC
S5:	Investigación sobre las organizaciones políticas de Suecia	Fanon: Los condenados de la Tierra	Investigación sobre las FARC
S6:	Exposición del primer avance del trabajo de campo		
TERCER BLOQUE			
S7:	Investigación sobre el EZLN	Investigación sobre las organizaciones políticas de Egipto	Zea: Filosofía Latinoamericana como filosofía sin más
S8:	Investigación sobre el EZLN	Investigación sobre las organizaciones políticas de Egipto	Zea: Filosofía Latinoamericana como filosofía sin más
CUARTO BLOQUE			
S9:	Paul Virilio: globalización y urbanismo	Investigación sobre el Movimiento Ocupa	Investigación sobre las organizaciones políticas de Irán
S10:	Paul Virilio: globalización y urbanismo	Investigación sobre el Movimiento Ocupa	Investigación sobre las organizaciones políticas de Irán
S11:	Exposición del segundo avance del trabajo de campo		
S12:	Investigación sobre las organizaciones políticas de Venezuela	Wash: ensayos varios	Investigación sobre Movimientos Ambientalistas
S13:	Investigación sobre las organizaciones políticas de Venezuela	Wash: ensayos varios	Investigación sobre Movimientos Ambientalistas
S14:	Mesa Redonda: <i>Exposición de los resultados finales del trabajo de campo</i>		
S15:	Examen final del curso		
S16:	Examen de Ampliación		

EVALUACIÓN

INVESTIGACIÓN (30%)			
Exposiciones ³(10%)	Criterios de Evaluación	Trabajo escrito (20%)	Criterios de Evaluación
Primera Exposición (2,5%)	Claridad Expositiva (0,25%) Manejo del Tiempo (0,25%) ⁴ Coherencia argumentativa (0,5%)	Primera Entrega (5%)	Formato general del trabajo (0,5%) Redacción y ortografía (0,5%) Coherencia argumentativa (1%) Manejo de la teoría (2%) Aporte crítico (1%)
Segunda Exposición (2,5%)		Segunda Entrega (5%)	
Exposición final (5%)	Claridad Expositiva (0,5%) Manejo del Tiempo (0,5%) Coherencia argumentativa (1%) Manejo de la teoría (2%) Creatividad (1%)	Trabajo Final (10%)	Formato general del trabajo (1%) Redacción y ortografía (1%) Coherencia argumentativa (2%) Manejo de la teoría (4%) Aporte crítico (2%)
BLOQUES DE TRABAJO EN CLASE (40%)			
	Contenido de cada bloque	Criterios de evaluación	
Investigación Bloque I (10%)	2 Exposiciones (5% ambas)	Cada Exposición (2,%)	
Investigación Bloque 2 (10%)		Claridad Expositiva (0,25%) Manejo del Tiempo (0,25%) ⁵ Coherencia argumentativa (0,5%) Manejo de la teoría (1%) Creatividad (0,5)	
Investigación Bloque 3 (10%)	1 Trabajo Escrito (5%)	Formato general del trabajo (0,5%) Redacción y ortografía (0,5%) Coherencia argumentativa (1%) Manejo de la teoría (2%) Aporte crítico (1%)	
Investigación Bloque 4 (10%)			
EXAMEN FINAL			30%

³ Se propone como tribunal para evaluar cada exposición el promedio de un instrumento con los respectivos criterios y completado por todos y todas las estudiantes que no realicen la exposición (50%) y el mismo instrumento completado por el profesor (50%)

⁴ El tiempo para la exposición será de 30 minutos

⁵ El tiempo de cada exposición será de 20 minutos

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Achourrón, C. y Bulygin, E. (1987). *Introducción a la metodología de las ciencias Jurídicas y sociales*. Buenos Aires: Editorial Astrea. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?z2t8xc990djxz94>
- Ander-Egg, E. (1993). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de la Plata. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?czq68ttu063t7yd>
- Arendt, H. (2009). *La condición humana*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?98ipm3we4d3gcp7>
- Aristóteles, (1920). *La Política*. París: Casa Editorial Garnier Hermanos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?d5ip8y48cktxs>
- Astorga, O. (2006). *Ensayo sobre filosofía política y cultura*. Caracas: Ediciones de la Biblioteca. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7lndjoijgx6371h>
- Azevedo, et. al. (2009). *Diversidad cultural, desigualdad social y estrategias de políticas educativas*. Buenos Aires: UNESCO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Azuela, M. (1974). *Los de abajo*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?jr5nlugla4f3d47>
- Baudrillard, J. (1978). *Cultura y simulacro* (Trad. Pedro Rovira). Barcelona: Editorial Kairós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?eows9t9vm5kc2r5>
- Bauman, Z. (2008). *La sociedad sitiada*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7fa5uowvz8izj12>
- Bernstein, B. (1990). *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure Editorial. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?6b31kj1gbh10uxv>
- Bernstein, S. (2002). *The compromise of liberal environmentalism*. New York: Columbia University Press. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?mljm7kdk5vdyz8w>
- Blanco, D. (2000). *Principios de la filosofía política*. Madrid: Editorial Síntesis. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?3rf3dlv16j5nruv>
- Bonte, P. (1974). *De la etnología a la antropología: sobre el enfoque crítico en las ciencias humanas*. Barcelona: Editorial Anagrama. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7f117k06r4hivht>

- Boron, A. (2001). *La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?t5tz82xe8hhgwlu>
- Boron, A. (2000). *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pqrqmgutch2h27>
- Bourdieu, P. (1997). *Sobre la televisión* (Trad. Thomas Kauf). Barcelona: Anagrama. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?11tan3mmuy68xup>
- Bourdieu, P. (2001). Fundamentos de una teoría de la violencia simbólica. En Editorial Popular S.A. (Ed). *La reproducción. Elementos de una teoría del sistema de enseñanza*, (pp.15-85). España: Editorial Popular. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tfpt2q2t3j6edrz>
- Carter, I. (2006). Filosofía política. *Lice Di Rerca, 0.1*, ISSN 1126-4780. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?97islw211v267ld>
- Castells, M. (1999). Globalización, Identidad y Estado en América Latina. *Temas de Desarrollo Humano Sostenible*, PNUD. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?3u0fc7lvzf11hmq>
- Castro-Gómez, S. (Ed.). (2000). La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina. Universidad Pontificia Javeriana: Instituto de Estudios Sociales y Culturales. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?63objd1dttvwhh>
- Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (Eds.). (2007). *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo de Hombre Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pn2trnd87ebrfrp>
- Cerutti, F. (2005). *Filosofía política, un'introduzione*. Università Di Firenze. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?sk1o270g426h3gy>
- Ciccareli, P. (2009). Filosofía e Política in Heidegger: l'interpretazione fenomenológica di Leo Strauss. *Etica e Política*, XI (1), pp.25-58. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?acd15zy3ab9v3zr>
- Cicerón, M. (s. f). *Las leyes* (bilingüe). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?6fcfl0hau8cyf6a>
- CLACSO, (Ed.). (2009). *Dimensiones políticas, sociales y culturales del desarrollo*. Bogotá: Siglo del Hombre. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?91q6ymt6ceui6em>

- Colbert, J. (agosto, 1989). *La filosofía política marxista y la revolución*. XI Encuentros Sobre Filosofía, Universidad de Navarra, España.
<http://www.mediafire.com/view/?7opb3ly4alolyoe>
- Colón, C. (1982). *Los cuatro viajes del almirante y su testimonio*. Madrid: Espasa-Calpe S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zrmvy5ci8d8st7k>
- Comité Invisible, (2007). *La insurrección que llega*. París: Comité Invisible. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ai66e30zmahnem8>
- Compleston, F. (1984). *Filosofía y culturas* (Trad. Beatriz Eugenia Álvarez). México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?aehj5uxzufitrac>
- Corbetta, P. (2010). *Metodología y técnicas de investigación social*. España: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Cortés, H. (2001). *Carta Segunda enviada al Rey de España*. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?zbggwax2goa349t>
- Cortés, H. (1985). *Cartas de la conquista de México*. México: SARPE. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?m38a9025qh62x8o>
- Dalton, R. (s.f). *Antología poética*. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?njw6d1dn2tl8ulm>
- De Beauvoir, S. (1979). *El segundo sexo*. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?8u6szuv9guw9msr>
- De las Casas, B. (2000). *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*. El Aleph.com. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ds68b8myx26wyl5>
- Deleuze G. y Guatari, F. (1985). *El antiedipo. Capitalismo y esquizofrenia*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/59f2oevuj3g2d3l>
- Deleuze, G. (2005). *Derrames entre el capitalismo y la esquizofrenia*. Buenos Aires: Cactus. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/37lec66qgzt2799>
- Díaz, E. (ed). (1998). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?2r96rqyiw7c9s2g>
- Donoso, C. (s.f). *Charles Taylor: una crítica comunitaria al liberalismo político*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/download.php?fg2a5kzby4b35o6>

- Dussel, E. (1992). *1492 el encuentro del otro, hacia el origen del "mito de la modernidad"*. Bolivia: Plural Editores. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?v0riuv6e1j0ooaj>
- Eagleton, T. (2001). *La idea de la cultura: una mirada sobre los conflictos culturales*. España: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?kpfpz74qdr7usxt>
- Echeverría, E. (1999). *El matadero*. Elaleph.com. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?hfr48xhix4vcaxe>
- Fanon, F. (2007). *Los condenados de la tierra*. Rosario: Colectivo E. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?1d44ou49sa1550o>
- FARC-EP. (2005). *Esbozo histórico de las FARC-EP*. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?oj05cx1al5iohws>
- Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Madrid: Las Ediciones de la Piqueta.
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?fd6oxdwuawiej9>
- Foucault, M. (1982). *Foucault: una interpretación de la política. Nietzsche, Freud, Marx*. Buenos Aires: El cielo por Asfalto. Recuperado de:
<https://www.mediafire.com/?4z4r1c73ynw70xy>
- Foucault, M. (1982b). *La imposible prisión*. Barcelona: Editorial Anagrama. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?t3eg7k3bm95768v>
- Foucault, M. (1998). *¿Qué es un autor?* Argentina: Litoral. Recuperado de:
<https://www.mediafire.com/?fsgl6gtg0spf8gt>
- Foucault, M. (1999). *Estrategias del poder*. Barcelona: Paidós. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?7di02317irzsmzz>
- Foucault, M. (2004). *Discurso y verdad en la antigua Grecia*. Buenos Aires: Paidós.
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?jxt7klczbub5lgy>
- Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica.
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?f7c9061fcg8wnki>
- Foucault, M. (2010). *El coraje de la verdad*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?hsqp1b1pd8gu568>
- Foucault, M. (2012). *Un peligro que seduce*. Valladolid: Cuadro. Recuperado de:
<https://www.mediafire.com/?riyb83q6i89rana>
- Freud, S. (1999). *Psicopatología de la vida cotidiana*. Madrid: Alianza Editorial.
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?r3ubcwuk7px77mv>

- Freud, S. (2005). *Psicología de las masas y análisis del yo*. Librosenred. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?eexuh76lwxm7v2u>
- Giddens, A. (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lu1syghj7ub7yb5>
- Giddens, A. (1995). *Modernidad e Identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Editorial Península. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zwp8poxj0dzumep>
- Giddens, A. (2000). Cultura Sociedad e Individuo. En: *Sociología* (pp.43-74). Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?emj55d8w28aor94>
- Giddens, A. y Bauman, Z., Laumann, N. y Beck, U. (1996). *Las consecuencias perversas de la Modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Editorial Anthropos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?nmt81dxak9j6w8>
- Gigon, O. (1994). *Los orígenes de la filosofía griega. De Hesíodo a Parménides*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?y65us1obbm5c1ze>
- Gil, J. (2009). Un aporte a la filosofía política desde la ética de Ludwing Feuerbach. *Presente, pasado y futuro de la democracia*, 213-220. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zrfpdfx7heezeor>
- Gimenez, G. (2005). *Teoría y Análisis de la cultura*. (Vol. 1). México: CONACULTA. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pbzt19bcy4vxgge>
- Gray, J. (2002). Las dos caras del liberalismo. Una interpretación de la tolerancia liberal. En *Reis*, 97 (2), p.249-264. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zb3qbw2csbssna>
- Guadamarra, R. (2010). Cultura, identidad y trabajo. Recuentos, desencuentros y nueva síntesis. *Cultura e identidades, Vol.XVI*, (pp.209-238). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?t6wrytxy1q45gct>
- Guber, R. (2004). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?xqjn722j2c6pukp>
- Guiomar, A. (2009). Creatividad, cultura y desarrollo económico. *Pensamiento Iberoamericano*, Vol 2009/1, (4). (pp.151-166). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?jfxkl3wamm22vh5>

- Gutiérrez, G. (2005). *Metodología de las ciencias sociales I*. México: Oxford University Press. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8bg2aaubbbetp67>
- Habermas, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Ediciones península. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?dasnak4pu1syvin>
- Habermas, J. (1998). *Facticidad y Validez. Sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso* (Trad. Manuel Jiménez). Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: (Primera Parte) <http://www.mediafire.com/view/?undefined> (segunda parte) <http://www.mediafire.com/view/?es161s6f6lgcab6>
- Habermas, J. y Rawls, J. (1998). *Debate sobre el liberalismo político*. Barcelona: Ediciones Paidós. <http://www.mediafire.com/download.php?t2fhjgvm2s99sm>
- Hernández, J., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana de México. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?krci4dgc4e8m384>
- IEEBA. (setiembre, 2006). *China: un enfoque desde la filosofía política*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?jqnuk00eab84u8w>
- Ingenieros, J. (2000). *El hombre mediocre*. Elaleph.com. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5w5jatzobkrn1ji>
- Kluckhohn, C. (1981). *Antropología* (Trad. Teodoro Ortiz) . México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ll88hy95y549y9f>
- Kohan, N. (s.f). *Tradición y cultural*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?qv4b9v8o3sqk9t4>
- La Mettrie, J. (1962). *El hombre máquina*. Editorial Universitaria de Buenos Aires: Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?h98ukpw81xf3bc7>
- Lander, E. (Ed.). (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?72cmqr9qn6vyas6>
- Luna, A. (Ed.). (2009). *Género, sociedad y cultura. Análisis multidisciplinario de las dinámicas socioeconómicas, históricas, culturales y psicológicas de las mujeres de la Sierra Sur Oaxaqueña*. Oaxaca: Universidad de Málaga. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?i7j8qlq4vqqxdmg>
- Lukac, M. (2009). Panorama histórico de la filosofía política latinoamericana. *Límite*, 4 (19), pp.53-74. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?1bo0d3rt51ojwab>

- Maquiavelo, N. (1995). *El príncipe, El arte de la guerra, Discursos sobre la primera década de Tito Livio, Vida de Castruccio Castracani, Discursos sobre la situación de Florencia*. Madrid: Gredos. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?7vcl69myd1e3fbn>
- Mariscal, J. (Ed.). (2009). *Educación y gestión cultural. Experiencias de acciones culturales en prácticas educativas*. México: UDGVIRTUAL. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?u5vo38hk52iby22>
- Martínez M. (1997). La filosofía política como ética para el diseño de las instituciones según la concepción de Rawls. *Daimón Revista de Filosofía*, (15), pp.107-118. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?1kyosuluz2cmqpa>
- Martínez, C. (2010). Bosquejo para entender las identidades regionales. *Cultura e identidades, Vol.XVI*, (pp.319-350). Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?772g1aaulk8ifcf>
- Marx, K. (1974). *El Capital* (Tomo I). Moscú: Editorial Progreso. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?mm9bcqf97ue2e8r>
- Marx, K. y Engels, F. (1980). *Obras escogidas* (Tomo I). Moscú: Editorial Progreso. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5i6e4j151rtt697>
- Mattelart, A. (2006). *Diversidad, cultura y mundialización* (Trad. Guiles Multiger). Barcelona: Paidós. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?f55ki78fz6cch6b>
- Maufe, C. (1999). *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/download.php?5p7szw9ibbf32lw>
- Mayobre, P. (2009). *Micromachismos invisibles. Los otros rostros del patriarcado*. Universidad de Vigo: Ponencia presentada en el VI Congreso Estatal de Isonomía sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres, 16-18 de setiembre. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?1n0uxdd73hfxmd>
- Mazzeti, L. (2009). Sistemas y modelos de justicia constitucional a los albores del siglo XXI. *Estudios Constitucionales*, 7 (2), 281-300. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?iq9p932be37ylg9>
- Mejía, E. (2005). *Técnicas e instrumentos de investigación*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?fkjdtjsk1153f1n>

- Mignolo, (2002). *Historias locales / Diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?k9ghx7j1tssbqhh>
- Mignolo, W. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Buenos Aires: Ediciones del Signo. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tg350iahv2z196s>
- Palti, E. (1996). Ética y política. Bernstein, Rorty y MacInyre y las aporías de la (post)filosofía de Norteamérica. *RIFP*, 8, pp.81-106. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?hb3429nlpqln8k1>
- Paniagua, D. (2012). *Osos masculinidad sin adornos*. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?0040f38c3f13la7>
- Paniagua Vega, E. (2010). *Propuesta para una filosofía sobre el conocimiento primitivo de Grecia, enfocada en la arqueología*. UNA: Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pggi9yds393ypkr>
- Pérez Pirela, M. (s.f). *Los límites del liberalismo en la filosofía política contemporánea*. III Conferencia Internacional, La obra de Carlos Marx y los desafíos del siglo XXI, Venezuela. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ih7g8a1fm8szw90>
- Platón, (1988). *Diálogos IV. República* (Trad. Conrado Eggers Lan). Madrid: Edición Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Proudhon, P. (2001). *¿Qué es la propiedad?*. CGT. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?y70cin5wix9py3q>
- Rawls, J. (2006). *Teoría de la justicia*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?dr2vgvm0f7jd293>
- Richard, N. (Ed.). (2010). *En torno a los estudios culturales. Localidades, trayectorias y disputas*. Buenos Aires: Editorial Arcis. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?l651y9aagxnb82>
- Rodó, J. (1920). *Ariel*. Valencia: Editorial Cervantes. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?s6wuaox6606d3j0>
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?kl9qt1p09r926wr>
- Saxe, E. (2006). *Colapso Mundial y Guerra*. San José: Editorial Amo al Sur. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?843ykiyl23ynlyb>

- Saxe E. Gómez, J. y Vega. L. (2010). *Banco Mundial y (des)financiamiento de la Educación Superior Pública*. Creative Commons. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?cbqfyoeewk3af5>
- Schwartzman, S. (Comp.). (1977). *Técnicas avanzadas en ciencias sociales*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Luz. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?308xht5u0bqrcun>
- Tamayo, M. (2003). . México: *El proceso de la investigación científica*. Editorial LIMUSA. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?2dwpecu4xnr0mup>
- Taylor, C. (1994). *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/download.php?hh1gf2txejt4dr>
- Trotsky, L. (2010-2012). *La revolución permanente*. Proyecto Espartaco. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?a3g52b6lf4osy0h>
- Tse, M. (s.f). *El libro rojo de Mao*. UNAM. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?5n8t238om4zeex8>
- Tzu, S. (s.f). *El arte de la guerra*. Recuperado de:
<http://www.mediafire.com/view/?v7p0184g434yvta>