

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa del Curso OT-1040 Rasgos Ideológicos de la Política Social**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Sede de Occidente, UCR**  
**II Ciclo 2014**  
**Profesor: Esteban Paniagua Vega**  
**Requisitos: Aprobación del curso OT-1037**  
**Horario lectivo: miércoles 9am-11:50am (con un margen de 20 minutos de recreo)**  
**Horario atención estudiante: jueves 9-11am**

## **INTRODUCCIÓN**

De acuerdo con el Reglamento del Régimen Académico Estudiantil de la UCR un curso es “una actividad académica en que participan docentes y estudiantes, orientados (as)<sup>1</sup> por un programa, en el que se establecen características curriculares inherentes” (Artículo 3, inciso f) como “la descripción del curso, los objetivos, los contenidos, la metodología, las actividades por cumplir con los objetivos, el cronograma, la bibliografía pertinente, el número de créditos, las horas lectivas, los requisitos y correquisitos y las normas de evaluación las cuales deben estar debidamente desglosadas y con las ponderaciones de cada aspecto por evaluar” (Artículo 14). Con el fin de cumplir con estos aspectos reglamentarios, el presente documento funge como programa del Curso OT-1040, debidamente aprobado de acuerdo al Artículo 16, y en las siguientes páginas se describirá cada uno de los requisitos institucionales, académicos, metodológicos, programáticos, bibliográficos y el Cronograma del Curso para una comprensión inicial, y durante el proceso, por parte del grupo (entendiendo “Grupo” de acuerdo al Artículo 3, inciso h, como “el conjunto de estudiantes que, cumpliendo con los requisitos para un curso y estando debidamente matriculados en él, se asignan a un profesor (a) en un horario de clase determinado”) al respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje y al cual este documento es presentado durante la primera lección del curso, el día miércoles 13 de agosto de 2014, en horas de la mañana, cumpliendo así con lo estipulado por el Artículo 15.

## **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO**

OT-1040 es un curso teórico y tendrá un carácter participativo y magistral donde no se realizará ninguna evaluación cuantitativa al respecto de la participación en clase y la cuantificación de las notas estará determinada exclusivamente por trabajos escritos. Los contenidos estarán seccionados en seis lecciones de dos o más sesiones presenciales y tendrán como eje transversal los rasgos ideológicos de la política entendida desde una perspectiva ecléctica de la filosofía de la política y la filosofía de las ciencias sociales (lo cual abarca otras filosofías como filosofía de la comunicación, filosofía de la sexualidad, filosofía del género, etc.) y su continua relación con la realidad o lo dado.

---

<sup>1</sup> El lenguaje inclusivo no se halla en el texto original

## CONTENIDOS

**Primera Lección:** globalización, tradición, capitalismo, identidad y subjetividad.

**Segunda Lección:** filosofía del cuerpo, sexualidad, género, marginalidad, deconstrucción y post-género.

**Tercera Lección:** Modernidad, ética, política, ideología moderna y urbanismo.

**Cuarta Lección:** liberalismo clásico, liberalismo contemporáneo y neoliberalismo.

**Quinta Lección:** Estado, dictadura, totalitarismo y política.

**Sexta Lección:** el caso específico de la relación ideología-poder-política en Centroamérica.

## OBJETIVOS

Analizar críticamente algunas relaciones fundamentales entre globalización, tradición, capitalismo, identidad y subjetividad como marco de comprensión de algunos rasgos ideológicos de las políticas actuales a partir de la filosofía de la comunicación.

Comprender el papel de la deconstrucción ideológica como método adecuado para generar políticas periféricas a partir de un enfoque logrado a partir de la filosofía del cuerpo, la filosofía de la sexualidad y la filosofía del post-género.

Reconocer el fracaso del proyecto ideológico de la política moderna y algunas consecuencias de ese fracaso en la construcción de los espacios urbanos.

Conocer algunos de los principales rasgos ideológicos de la política dominante a partir de sus principales filosofías políticas: liberalismo y neoliberalismo.

Hacer conciencia sobre las consecuencias más radicales de la ideología política moderna y su pretendida razón de una única racionalidad, tomando como ejemplo la dictadura y los totalitarismos y partiendo desde la perspectiva del realismo político.

Presentar el caso específico de la relación ideología-poder-política: Centroamérica.

## METODOLOGÍA

La metodología implicará una mezcla de técnicas tradicionales como la aplicación de quizzes<sup>2</sup> de comprobación de lectura y clases magistrales por parte del profesor con técnicas de socialización en el aula como la conducción de la exposición de las clases magistrales a partir de preguntas generadoras estructuradas por escrito en tareas cortas<sup>3</sup> realizadas por los y las estudiantes, así como por preguntas espontáneas que vayan surgiendo durante la exposición y comentarios capaces de enriquecer la reflexión sobre las temáticas pertinentes a la clase. Aparte de las tareas cortas, se realizará dos talleres extra clase de trabajo grupal con el fin de abordar crítica y reflexivamente los contenidos teóricos de las lecturas y las sesiones presenciales. Finalmente, se aplicará dos pruebas escritas parciales y una prueba escrita acumulativa final mediante las cuales se pretende verificar que cada estudiante haya obtenido los conocimientos teóricos necesarios para aprobar el Curso OT-1040.

Como un punto aparte, pero no desligado de lo anterior, toda necesidad educativa especial o “dificultad de acceso a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se presenta cuando la propuesta metodológica que se le ofrece al (la) estudiante no responde a sus características, potencialidades, estilos de aprendizaje y necesidades, entre otras” (Artículo 3, Inciso q-iii) implicará su respectiva adecuación curricular, significativa o no significativa, con la correspondiente valoración emitida por las entidades universitarias correspondientes.

## EVALUACIÓN

Al respecto de la evaluación se entenderá como prueba de reposición “la que tiene derecho a realizar el (la) estudiante cuando se ve imposibilitada, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada” (Artículo 3, Inciso h-i); en este caso el o la estudiante “puede presentar una solicitud de reposición a más tardar cinco días hábiles a partir del momento en el que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor (a) que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no pudo efectuar la prueba, con el fin de que el (la) profesor (a) determine, con los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición... Son justificaciones: la muerte de un(a) pariente hasta segundo grado, la enfermedad del (la) estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito” (Artículo 24). De igual manera, la realización de una prueba opcional sólo se dará “cuando exista una situación excepcional que lo amerite” (Artículo 3, Inciso h-ii)

---

<sup>2</sup> Los quizzes de comprobación de lectura se realizará únicamente durante los primeros diez minutos a partir del momento en que inicia cada sesión presencial y todos y todas las estudiantes tengan el documento en su respectivo pupitre. La reposición de un quiz por tardía o ausencia deberá ser justificada de acuerdo a los criterios reglamentarios de la institución que se expondrán más adelante en el apartado “Evaluación”.

<sup>3</sup> Estas tareas cortas consistirán en plantear una pregunta generadora sobre algún aspecto específico o una noción general de la o las lecturas asignadas para cada semana, basándose en dos citas del texto. No puede tener una extensión mayor a 1 página con letra Time New Roman, número 12, espaciado y medio. Para efectos de evaluación de estas tareas cortas el grupo será dividido en dos bloques (A y B) y cada bloque traerá una tarea alternándose por semana, tal y como está redactado en el Cronograma del Curso.

Las normas de evaluación, “una vez conocidas por los (las) estudiantes, pueden ser variadas por el (la) profesor (a) con el consentimiento de la mayoría absoluta... de los estudiantes matriculados en el curso y grupo respectivo (Artículo 17).

Conforme al Artículo 21, y debido al contenido teórico-metodológico y las exigencias curriculares del curso, no se eximirá a ningún ni ninguna estudiante de la realización de la prueba final.

<b>Quizes semanales de comprobación de lectura</b>													
20 agost	27 agost	3 set	10 set	24 set	1 oct	8 oct	15 oct	22 oct	5 nov	12 nov	19 nov	26 nov	<b>Total</b>
0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	<b>6,5%</b>
<b>Tareas Cortas</b>													
Tarea 1	Tarea 2	Tarea 3	Tarea 4	Tarea 5	Tarea 6	Tarea 7	<b>Total</b>						
1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	<b>10,5%</b>						
Criterios de evaluación por tarea													
Formato y extensión 0,2%													
Selección pertinente de las citas textuales 0,3%													
Claridad y creatividad de la pregunta generadora planteada 0,5%													
Relación lógica y semántica en la articulación de las citas y las pregunta generadora 0,5%													
<b>Talleres de Trabajo Grupal Extra Clase</b>													
Primer Taller de Trabajo						Segundo Taller de Trabajo						<b>Total</b>	
10,5%						10,5%						<b>21%</b>	
Criterios de evaluación de cada taller													
Formato general del trabajo 0,5%													
Puntuación y ortografía 0,5%													
Correspondencia entre las preguntas y las respuestas 1%													
Orden y forma lógica y semántica de los argumentos 2%													
Desarrollo teórico de la investigación 4%													
Aportes críticos a la teoría 2%													
Relación con la actualidad y lo cotidiano 0,5%													
<b>Pruebas escritas parciales</b>													
17 de setiembre						29 de octubre						<b>Total</b>	
16%						16%						<b>32%</b>	
<b>Prueba escrita final (30%)</b>												<b>7</b>	
<b>NOTA FINAL</b>												<b>100 / 10<sup>4</sup></b>	

<sup>4</sup> A este resultado se aplicará las respectivas reglas de redondeo estipuladas por el Reglamento del Régimen Académico Estudiantil

## CRONOGRAMA

De acuerdo con el Artículo 18, el siguiente Cronograma comprende las fechas en que se realizará cada evaluación, los temas sujetos a evaluación, tal y como se analizará durante las lecciones con el profesor; todas las evaluaciones, excepto los talleres de trabajo y las tareas cortas, se realizarán en el aula asignada por la Oficina de Registro, a menos que exista motivos de fuerza mayor por los que haya que realizarlas en otro lugar.

<b>CLASE INTRODUCTORIA DEL CURSO</b>	13 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y aclaración de dudas de este documento o programa del curso</li> <li>- Exposición magistral: Introducción general a los contenidos de los ejes temáticos a trabajar a lo largo del ciclo</li> </ul> <p>Preguntas del Primer Taller de Trabajo extra clase grupal a entregar en la sesión presencial del 24 de setiembre</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partiendo de la noción de al menos cuatro autores y autoras distintas defina qué es la globalización, el papel que juega el capitalismo en ella e indique la importancia que juega dentro de ella la diferenciación entre subjetividad e individualidad.</li> <li>2. Determine 4 modos de control del cuerpo y de la sexualidad y justifique teóricamente por qué son modos de control cada uno de ellos.</li> <li>3. Describa crítica y analíticamente cómo la deconstrucción de ciertos rasgos ideológicos de control puede conducir a nuevas formas de hacer política.</li> <li>4. Describa ordenadamente la forma en que lo desarrollado en las tres preguntas anteriores puede servirles en su futura función social como Trabajadores y Trabajadoras Sociales.</li> </ol>	
<b>I LECCIÓN. GLOBALIZACIÓN VRS IDENTIDAD Y SUBJETIVIDAD: MARCO TEÓRICO PARA LA COMPRENSIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS RASGOS IDEOLÓGICOS DE LA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA</b>	
1.1 Teorías de la globalización	20 de agosto
Lecturas asignada: Rivera, L. (2010) y Giddens, Bauman, Luhmann y Beck, (1996), pp.33-71	
Tarea: Bloque A	
1.2 Subjetividad e Identidad	27 de agosto
Lecturas asignadas: Vazquez, (2012), Vargas, (2011) y Spencer, (1995)	
Tarea: Bloque B	
<b>II LECCIÓN. LA DECONSTRUCCIÓN IDEOLÓGICA COMO MÉTODO DE LAS POLÍTICAS PERIFÉRICAS: EL CASO ESPECÍFICO DE LA RUPTURA CON</b>	

<b>LAS DICOTOMÍAS DE GÉNERO</b>	
1.1 Control biopolítico del cuerpo y la identidad  Lectura asignada: Butler, J. (1993), p.53-94	3 de setiembre
Tarea: Bloque A	
1.2 Culo, sexo y género: Políticas anales  Sáez, (2011), p. 55-101	10 de setiembre
Tarea: Bloque B	
I Examen Parcial	17 de setiembre
Preguntas del Segundo Taller de Trabajo extra clase grupal a entregar el 5 de noviembre:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifique, desarrollo y justifique teóricamente cinco aspectos éticos relacionados con el fracaso del proyecto político de la modernidad.</li> <li>2. Explique 4 diferencias fundamentales entre el liberalismo clásico, el liberalismo contemporáneo y el neoliberalismo e indique el impacto de este tipo de pensamiento para las sociedades tradicionales y los espacios urbanos.</li> <li>3. Refiérase a la condición sanitaria y el control biopolítico como formas de control y rasgos ideológicos de las políticas dominantes estudiadas en el curso.</li> <li>4. Describa ordenadamente la forma en que lo desarrollado en las tres preguntas anteriores puede servirles en su futura función social como Trabajadores y Trabajadoras Sociales.</li> </ol>	
<b>III LECCIÓN: EL FRACASO DE LA IDEOLOGÍA POLÍTICA MODERNA Y ALGUNAS CONSECUENCIAS POLÍTICAS EN ESPACIOS URBANOS</b>	
1.1 Fracaso del proyecto de la modernidad  Lecturas asignadas: González, B. (2010) y Rodríguez, A. (2010)	24 de setiembre
Tarea: Bloque A	
Entrega del Primer Taller de Trabajo Extraclase	
1.2 Cultura y Urbanismo  Lectura asignada: Virilio, P. (2001)	1 de octubre
Tarea: Bloque B	
<b>IV LECCIÓN: RASGOS IDEOLÓGICOS DE LA POLÍTICA DOMINANTE: UN BREVE RECORRIDO HISTÓRICO DEL LIBERALISMO CLÁSICO AL NEOLIBERALISMO</b>	
1.1. Rasgos políticos clásicos del pensamiento colonial liberal europeo	8 de octubre

Lectura asignada: Locke, J. (1990)	
Tarea: Bloque A	
1.2 Rasgos políticos del liberalismo moderno  Lectura asignada: Rawls, J. (2006), p.17-33, 187-209, 410-428	15 de octubre
Tarea: Bloque B	
1.3 Rasgos políticos del neoliberalismo  Lecturas asignadas: Nozick, R. (1991), p.17-46 y Hayek (1989)	22 de octubre
Tarea: Bloque A	
II Examen Parcial	29 de octubre
<b>V LECCIÓN: EL ABSURDO DE LA PRETENDIDA RACIONALIDAD DE LA POLÍTICA MODERNA: LA DICTADURA Y LOS TOTALITARISMOS COMO CONSECUENCIA DE SUS RASGOS IDEOLÓGICOS</b>	
1.1 Teoría de Estado y dictadura  Lectura asignada: Scmitt, K. (1985), pp. 33-74	5 de noviembre
Tarea: Bloque B	
Entrega del Segundo Taller de Trabajo	
1.2 Reflexiones generales sobre la política en un contexto de totalitarismos  Lectura asignada: Arendt, H. (1997), pp.43-99	12 de noviembre
Tarea: Bloque A	
<b>VI LECCIÓN: EL CASO ESPECÍFICO DE LA RELACIÓN IDEOLOGÍA-PODER-POLÍTICA EN CENTROAMÉRICA</b>	
1.1 Poder, Ideología y Centroamérica  Chomsky, N. (1988)	19 de noviembre
Tarea: Bloque B	
Reflexión final sobre los conocimientos adquiridos a lo largo del curso	26 de noviembre
Examen acumulativo final del curso (Abarca todos los textos y todas las clases desarrolladas a lo largo del Ciclo)	3 de diciembre
Examen de ampliación (Abarca todos los textos y todas las clases desarrolladas a lo largo del Ciclo)	10 de diciembre

### BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

- Arendt, H. (1997). *¿Qué es la política?* Barcelona: Paidós.
- Butler, J. (1993). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Buenos Aires: Paidós.
- Giddens, A. y Bauman, Z., Laumann, N. y Beck, U. (1996). *Las consecuencias perversas de la Modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Editorial Anthropos.
- González, B. (2010). *El pensamiento político en la Modernidad*. Praxis, 64-65, pp.145-158
- Locke, J. (1990). *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid: Editorial Alianza.
- Nozick, R. (1988). *Anarquía, Estado y Utopía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, J. (2006). *Teoría de la justicia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Rivera, L. (2010). Teorías de la Globalización: Aproximaciones complementarias. *Revista Praxis*, 64-65, pp.23-46
- Rodríguez, A. (2010). Ética y políticas de salud en Costa Rica. *Revista Praxis*, 64-65, pp.175-203
- Saez, J. (2011). *Por el culo. Políticas Anales*. Barcelona: Editorial Egares.
- Schmitt, K. (1985). *La dictadura*. Madrid: Alianza Editorial.
- Spencer, M. (2005). Migración, aculturamiento y sustitución lingüística entre la comunidad criolla de Costa Rica. *Revista Praxis*, 57, pp.49-58
- Vargas, L. (2011). Identidad, pertenencia y tenencia. Propiedades Psicosociales. *Revista Praxis*, 66, pp.69-74
- Vazquez, J. (2012). Subjetividades políticas en el capitalismo posfordista. *Revista Praxis*, 68-69, p.9-22
- Virilio, P. (2001). *El procedimiento del silencio*. Buenos Aires: Editorial Paidós.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Achourrón, C. y Bulygin, E. (1987). *Introducción a la metodología de las ciencias Jurídicas y sociales*. Buenos Aires: Editorial Astrea. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?z2t8xc990djxz94>
- Agamben, G. (2003). *Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida. I*. Valencia: Pre-Textos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?bdsc808dj5yrp1b>
- Agustín, S. (s.f). *Ciudad de Dios*. [www.librosclasicos.org](http://www.librosclasicos.org). Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?q7hiql0owok4k3g>
- Agustín, S. (2003). *El maestro o sobre el lenguaje*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?ayumlrmvyh46op>
- Ander-Egg, E. (1993). *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de la Plata. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?czq68ttu063t7yd>
- Arendt, H. (2009). *La condición humana*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?98ipm3we4d3gcp7>
- Aristóteles, (1995). *Física* (Trad. Guillermo R. de Echandía). Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?905lqqi3acti3rm>
- Aristóteles, (1997). *Metafísica* (Trad. Valentín García Yebra). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ir2dwzhts740c3y>
- Astorga, O. (2006). *Ensayo sobre filosofía política y cultura*. Caracas: Ediciones de la Biblioteca. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7lndjoijgx6371h>
- Azevedo, et. al. (2009). *Diversidad cultural, desigualdad social y estrategias de políticas educativas*. Buenos Aires: UNESCO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Baudrillard, J. (1978). *Cultura y simulacro* (Trad. Pedro Rovira). Barcelona: Editorial Kairós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?eows9t9vm5kc2r5>
- Bauman, Z. (2008). *La sociedad sitiada*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7fa5uowvz8izj12>
- Bernstein, B. (1990). *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure Editorial. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?6b31kj1gbh10uxy>
- Bernstein, S. (2002). *The compromise of liberal environmentalism*. New York: Columbia University Press. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?mljm7kdk5vdyz8w>
- Blanco, D. (2000). *Principios de la filosofía política*. Madrid: Editorial Síntesis. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?3rf3dlv16j5nruv>
- Bonte, P. (1974). *De la etnología a la antropología: sobre el enfoque crítico en las ciencias humanas*. Barcelona: Editorial Anagrama. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7f117k06r4hivht>
- Boron, A. (2001). *La filosofía política clásica. De la Antigüedad al Renacimiento*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?t5tz82xe8hhgwlu>

- Boron, A. (2000). *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pqrqmgjutch2h27>
- Bourdieu, P. (1997). *Sobre la televisión* (Trad. Thomas Kauf). Barcelona: Anagrama. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?11tan3mmuy68xup>
- Bourdieu, P. (2001). Fundamentos de una teoría de la violencia simbólica. En Editorial Popular S.A. (Ed). *La reproducción. Elementos de una teoría del sistema de enseñanza*, (pp.15-85). España: Editorial Popular. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tfpt2q2t3j6edrz>
- Castells, M. (1999). Globalización, Identidad y Estado en América Latina. *Temas de Desarrollo Humano Sostenible*, PNUD. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?3u0fc7lvzf11hmq>
- Castoriadis, C. (2008). El pensamiento de Cornelius Castoriadis, Vol I. Ediciones Proyecto Revolucionario: <https://www.mediafire.com/?8vp9zj8o8i9u3ba>
- Castro-Gómez, S. (Ed.). (2000). La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina. Universidad Pontificia Javeriana: Instituto de Estudios Sociales y Culturales. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?63obijd1dttvwhh>
- Castro-Gómez, S. y Grosfoguel, R. (Eds.). (2007). *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo de Hombre Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pn2trnd87ebrfrp>
- Cicerón, M. (s. f). *Las leyes* (bilingüe). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?6fcfl0hau8cyf6a>
- Cioran, E. (2000) *El aciago demiurgo*. Madrid: Taurus. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?9qxhafyoqzyo4wk>
- CLACSO, (Ed.). (2009). *Dimensiones políticas, sociales y culturales del desarrollo*. Bogotá: Siglo del Hombre. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?91q6ymt6ceui6em>
- Comité Invisible, (2007). *La insurrección que llega*. París: Comité Invisible. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ai66e30zmahnem8>
- Comte, A. (s.f). *Discurso sobre el espíritu positivo*. Librodot. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?v0yduebw9bd9q7d>
- Condillac, E. (1999). *Ensayo sobre el origen de los conocimientos humanos*. Madrid: Tecnos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?v3h3moxn11467f2>
- De Aquino, T. (2001). *Suma de Teología I*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?d2x7s3f3q0dqllm>
- De Beauvoir, S. (1979). *El segundo sexo*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8u6szuv9guw9msr>
- De Martino, E. (2012). Translator`s preface, And introduction to “Crisis of presence and religious integration”. *HAU: Journal of Ethnographic Theory* 2 (2), p.431-433. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?y9rp8bcy96c5wcy>
- Deleuze G. y Guatari, F. (1985). *El antiedipo. Capitalismo y esquizofrenia*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/59f2oevuj3g2d3l>

- Deleuze, (1987b). *Foucault*. Barcelona: Paidós. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/gxfr1pre13h9hlf>
- Deleuze, G. (2005). *Derrames entre el capitalismo y la esquizofrenia*. Buenos Aires: Cactus. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/37lec66qgz2799>
- Díaz, E. (ed). (1998). *Metodología de las ciencias sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?2r96rqyw7c9s2g>
- Donoso, C. (s.f). *Charles Taylor: una crítica comunitaria al liberalismo político*. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/download.php?fg2a5kzby4b35o6>
- Dussel, E. (1992). *1492 el encuentro del otro, hacia el origen del "mito de la modernidad"*. Bolivia: Plural Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?v0riu6e1j0ooaj>
- Eagleton, T. (2001). *La idea de la cultura: una mirada sobre los conflictos culturales*. España: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?kpfpz74qdr7usxt>
- Fanon, F. (2007). *Los condenados de la tierra*. Rosario: Colectivo E. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?1d44ou49sa1550o>
- FARC-EP. (2005). *Esbozo histórico de las FARC-EP*. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?oj05cxlal5iohws>
- Ferrater, J. (2010). *Diccionario de Filosofía (Tomo II)*. Barcelona: Ariel. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/?n3ldf5qqwp5f9q0>
- Foucault, M. (1978). *La verdad y las formas jurídicas*. Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?hsqp1b1pd8gu568>
- Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Madrid: Las Ediciones de la Piqueta. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?fd6oxdwwawiej9>
- Foucault, M. (1982). *Foucault: una interpretación de la política. Nietzsche, Freud, Marx*. Buenos Aires: El cielo por Asfalto. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?4z4r1c73ynw70xy>
- Foucault, M. (1982b). *La imposible prisión*. Barcelona: Editorial Anagrama. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?t3eg7k3bm95768v>
- Foucault, M. (1998). *¿Qué es un autor?* Argentina: Litoral. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?fsgl6gtg0spf8gt>
- Foucault, M. (1999). *Estrategias del poder*. Barcelona: Paidós. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?7di02317irzsmzz>
- Foucault, M. (2007). *Nacimiento de la biopolítica*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?f7c9061fcg8wnki>
- Foucault, M. (2010). *El coraje de la verdad*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?hsqp1b1pd8gu568>
- Foucault, M. (2012). *Un peligro que seduce*. Valladolid: Cuadro. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?riyb83q6i89rana>

- Freud, S. (1999). *Psicopatología de la vida cotidiana*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?r3ubcwuk7px77mv>
- Freud, S. (2005). *Psicología de las masas y análisis del yo*. Librosenred. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?eexuh76lwxm7v2u>
- Giddens, A. (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lul1syghj7ub7yb5>
- Giddens, A. (1995). *Modernidad e Identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Editorial Península. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zwp8poxj0dzumep>
- Giddens, A. (2000). Cultura Sociedad e Individuo. En: *Sociología* (pp.43-74). Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?emj55d8w28aor94>
- Gil, J. (2009). Un aporte a la filosofía política desde la ética de Ludwing Feuerbach. *Presente, pasado y futuro de la democracia*, 213-220. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zrfpdfx7heezeor>
- Gimenez, G. (2005). *Teoría y Análisis de la cultura*. (Vol. 1). México: CONACULTA. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?pbzt19bcy4vxgge>
- Gomperz, T. (s.f.a). *Pensadores Griegos 1. Historia de la Filosofía de la Antigüedad*. Argentina: Editorial Guaranía. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?tudcomsh8ka655h>
- Gomperz, T. (s.f.b). *Pensadores Griegos 2. Historia de la Filosofía de la Antigüedad*. Argentina: Editorial Guaranía. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?opxvaww1wn0504b>
- Gomperz, T. (s.f.c). *Pensadores Griegos 3. Historia de la Filosofía de la Antigüedad*. Argentina: Editorial Guaranía. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/jg8gyya9z1da6lo>
- Gray, J. (2002). Las dos caras del liberalismo. Una interpretación de la tolerancia liberal. En *Reis*, 97 (2), p.249-264. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zb3qbw2csbssna>
- Guadamarrá, R. (2010). Cultura, identidad y trabajo. Recuentos, desencuentros y nueva síntesis. *Cultura e identidades, Vol.XVI*, (pp.209-238). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?t6wrytxy1q45gct>
- Guber, R. (2004). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?xqjn722j2c6pukp>
- Guiomar, A. (2009). Creatividad, cultura y desarrollo económico. *Pensamiento Iberoamericano*, Vol 2009/1, (4). (pp.151-166). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?jfxk13wamm22vh5>
- Gutiérrez, G. (2005). *Metodología de las ciencias sociales I*. México: Oxford University Press. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8bg2aaubbbetp67>
- Guthrie, W. (1999). *Historia de la Filosofía Griega I. Los primeros presocráticos y los pitagóricos*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/jxu4ndagn24xh4l>
- Guthrie, W. (1993). *Historia de la Filosofía Griega II. La tradición presocrática desde Parménides a Demócrito*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?z8rc2ueinb6h8rd>
- Guthrie, W. (1988). *Historia de la filosofía griega III. Siglo V. Ilustración*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?34u5kt8b18n0hjn>

- Guthrie, W. (1990). *Historia de la filosofía IV. Platón, el hombre y sus diálogos de la primera época*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?8nbb7wf6q4h1501>
- Guthrie, W. (1992). *Historia de la filosofía V. Platón, segunda época y la Academia*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/33x3a6myrha32bc>
- Guthrie, W. (1993b). *Historia de la filosofía VI. Introducción a Aristóteles*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/nvxlnmm1or7qbcr>
- Habba, E. (1990a). Racionalidad y método para el derecho: ¿es eso posible? (I). *Revista de Ciencias Jurídicas*, 66, pp.169-247. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?x249vhv1swz78r1>
- Habba, E. (1990b). Racionalidad y método para el derecho: ¿es eso posible? (II). *Revista de Ciencias Jurídicas*. 66, pp. 241-270. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?w2ywukcz064xqic>
- Habermas, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Ediciones península. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?dasnak4pul1syvin>
- Habermas, J. (1998). *Facticidad y Validez. Sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso* (Trad. Manuel Jiménez). Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: (Primera Parte) <http://www.mediafire.com/view/?undefined> (segunda parte) <http://www.mediafire.com/view/?es161s6f6lqcab6>
- Habermas, J. y Rawls, J. (1998). *Debate sobre el liberalismo político*. Barcelona: Ediciones Paidós. <http://www.mediafire.com/download.php?t2fhyjgvm2s99sm>
- Hayek, F. (1979) *El atavismo de la justicia social*. Universidad de Sydney: The 9th R.C Mills Memorial. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?w8d1ye6xq04dvpm>
- Hegel, G. (1968). *Filosofía del Derecho*. Buenos Aires: Editorial Claridad S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?0i3ivowi3vjmix3>
- Hegel, G. (1985). *Fenomenología del Espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?7dfgxbnlqfjr0w8>
- Heidegger, M. (2004b). *Lógica la pregunta por la verdad*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?swf7y10io5k8oz3>
- Hernández, J., Fernández, C. y Baptista, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana de México. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?kcti4dgc4e8m384>
- Hobbes, T. (s.f). *Leviatán*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?n6vwwev6f7wdx3x>
- Hume, D. (2001). *Tratado de la naturaleza humana* (Trad. Vicente Viqueira). Albacete: Libros en Rede. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?rb566gk0lr00l6n>
- Husserl, E. (2002). *Lecciones de fenomenología de la conciencia interna del tiempo*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?aj56ulhva9r4tak>
- Ireneo de Lyon, (1992). *Contra los herejes*. Madrid: Ciudad Nueva. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?kzgi77fil5uglld>

- Jaeger, W. (1952). *La teología de los primeros filósofos griegos* (Trad. José Gaos). México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?gvicn8cnc0oce3n>
- Kant, I. (2004). *Filosofía de la Historia. Qué es la Ilustración*. Argentina: Terramar Ediciones. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?bqz6myi019qq8p8>
- Kant, I. (2007). *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* (Trad. Manuel García Morente). San Juan: Pedro M. Rosario Barbosa. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lvij04rwc8ccfb>
- Kirk, G. (1973). *El mito. Su significado y funciones en la Antigüedad y otras culturas*. Barcelona: Barral Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/4kn7fxb55is6ybi>
- Kluckhohn, C. (1981). *Antropología* (Trad. Teodoro Ortiz) . México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ll88hy95y549y9f>
- Kohan, N. (s.f). *Tradición y cultural*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?qv4b9v8o3sqk9t4>
- La Mettrie, J. (1962). *El hombre máquina*. Editorial Universitaria de Buenos Aires: Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?h98ukpw81xf3bc7>
- Lander, E. (Ed.). (2000). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?72cmqr9qn6vyas6>
- Locke, J. (1987). Carta sobre la Tolerancia. *Estudios Públicos*, 28. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?6ljj4olalelexb5>
- Lukac, M. (2009). Panorama histórico de la filosofía política latinoamericana. *Límite*, 4 (19), pp.53-74. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?1bo0d3rt51ojwab>
- Lúkacs, G. (2008). *Historia y conciencia de clase*. Santiago: Editorial Quimantú. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?m4cet894f3bwyi6>
- Lytard, F. (1987). *La condición posmoderna: informe sobre el saber* (Trad. Mariano Antolín Rato). Madrid: Ediciones Cátedra. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?u2dn59l9mkrbik5>
- Mahoma, (s.f). El Noble Corán. Complejo del Rey Fahad
- Maquiavelo, N. (1995). *El príncipe, El arte de la guerra, Discursos sobre la primera década de Tito Livio, Vida de Castruccio Castracani, Discursos sobre la situación de Florencia*. Madrid: Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?7vcl69myd1e3fbn>
- Martinet, A. (1974). *Elementos de lingüística general*. Madrid: Editorial Gredos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?dy953fzh7c3zrh8>
- Martínez, C. (2010). Bosquejo para entender las identidades regionales. *Cultura e identidades*, Vol.XVI, (pp.319-350). Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?772g1aeulk8ifcf>
- Marx, K. (1974). *El Capital* (Tomo I). Moscú: Editorial Progreso. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?mm9bcqf97ue2e8r>
- Marx, K. y Engels, F. (1980). *Obras escogidas* (Tomo I). Moscú: Editorial Progreso. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5i6e4j151rtt697>

- Mattelart, A. (2006). *Diversidad, cultura y mundialización* (Trad. Guiles Multiger). Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?f55ki78fz6cch6b>
- Maufe, C. (1999). *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/download.php?5p7szw9ibbf32lw>
- Mayobre, P. (2009). *Micromachismos invisibles. Los otros rostros del patriarcado*. Universidad de Vigo: Ponencia presentada en el VI Congreso Estatal de Isonomía sobre Igualdad entre Mujeres y Hombres, 16-18 de setiembre. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?1n0uxdd73hfxmmd>
- Medina, M. (2005). Problemas metodológicos de la sociolingüística histórica. En: *Forma y Función*, 18, pp.115-137. Bogotá: Departamento de Lingüística, Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?iw4ie4vqelp22tk>
- Mejía, E. (2005). *Técnicas e instrumentos de investigación*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?fkjdtsjk1153f1n>
- Mignolo, (2002). *Historias locales / Diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?k9ghx7j1tssbqhh>
- Mignolo, W. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Buenos Aires: Ediciones del Signo. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tg350iahv2z196s>
- Mondolfo, R. (1959). *Pensamiento Antiguo, 1 y 2*. Buenos Aires: Editorial Losada. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?eobzx60811bjmc>
- Mondolfo, R. (2007). *Heráclito, textos y problemas de su interpretación*. Madrid: Siglo XXI. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?tpg8wkjn6i7wfbx>
- Montesquieu, (2008). *El espíritu de las leyes*. Valladolid: Editorial Lex Nova. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5qovnhap3kx9tm6>
- Moro, T. (1971). *Utopía*. Madrid: Editora Zero S.A. Recuperto de: <http://www.mediafire.com/view/?ip9yuvrxx7nw8bl>
- Nietzsche, F. (1986). *Humano demasiado humano*. México: Editores Mexicanos Unidos. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?oy3yywubj68g55s>
- Nietzsche, F. (1994). *Aurora*. Madrid: M. E. Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?d6vyey4bckfdo1d>
- Nietzsche, F. (1999). *Anticristo*. Elalehp.com Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?8x397ch504tv4vx>
- Nietzsche, F. (2000). *La voluntad del poder*. Madrid: Editorial EDAF. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?74r9ebx5sxf3unx>
- Nietzsche, F. (2000b). *Escritos sobre retórica*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/?yrzvjlcr565aa7x>
- Nietzsche, F. (2001). *El crepúsculo de los ídolos o cómo se filosofa a martillazos*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de:

- Nietzsche, F (2003). *Los filósofos preplatónicos*. Madrid: Editorial Trotta. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/?jul2iftfbdoyemm>
- Nietzsche, F. (2006). *Segunda consideración intempestiva*. Buenos Aires: Libros del Zorzal. Recupera de:  
<http://www.mediafire.com/?hxwf0ul202fjlm2>
- Nietzsche, F. (2007). *El origen de la tragedia*. Madrid: Espasa-Calpe. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/?q25wl1164weemjh>
- Paniagua, D. (2012). *Osos masculinidad sin adornos*. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?0040f38c3f13la7>
- Paniagua Vega, E. (2010). *Propuesta para una filosofía sobre el conocimiento primitivo de Grecia, enfocada en la arqueología*. UNA: Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?pggi9yds393ypkr>
- Peirce, C. (1988). La fijación de la creencia. En José Vericat (Ed.). *Charles S. Pearce. El hombre, un signo (el pragmatismo de Pearce)*, p.242-257. Barcelona: Editorial Crítica. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?awhejkv3eim9wwp>
- Peirce, J. (1988a). *El hombre, un signo (El pragmatismo de Peirce)*. Barcelona: Crítica. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?c2jkv5o4jb4kfbu>
- Platón, (1988a). *Diálogos III. Fedón, Banquete, Fedro* (J. Gual, M. Martínez, E. Lledó). Madrid: Editorial Gredos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?cgeikqg9enoqk5u>
- Platón, (1988). *Diálogos IV. República* (Trad. Conrado Eggers Lan). Madrid: Edición Gredos. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Proudhon, P. (2001). *¿Qué es la propiedad?*. CGT. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?y70cin5wix9py3q>
- Rousseau, J. (1812). *Principios del derecho político*. (Trad. A. G-M y S.). Valencia: José Ferrer de Ortega. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?v22gwc2os1b5fv3>
- Russell, B. (1979). *Por qué no soy cristiano*. México: Editorial Hermes. Recuperado de:  
<https://www.mediafire.com/?a2rkj3fey45y305>
- Saussure. F. (1945). *Curso de lingüística general* (Trad. Amado Alonso). Buenos Aires: Editorial Losada. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tzoz6vl7daqtw9u>
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?k19qt1p09r926wr>
- Saxe, E. (2006). *Colapso Mundial y Guerra*. San José: Editorial Amo al Sur. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?843ykiyl23ynlyb>
- Saxe E. Gómez, J. y Vega. L. (2010). *Banco Mundial y (des)financiamiento de la Educación Superior Pública*. Creative Commons. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?cbqfyoeewk3af5>
- Silva, L. (1982). *Contracultura y Humanismo*. Caracas: Monte Ávila Editores. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?vaa5sbe9qb2x18b>



- Stubbs, M. (1983). *Análisis del discurso. Análisis sociológico del lenguaje natural*. Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?undefined>
- Schwartzman, S. (Comp.). (1977). *Técnicas avanzadas en ciencias sociales*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Luz. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?308xht5u0bqrcun>
- Tamayo, M. (2003). . México: *El proceso de la investigación científica*. Editorial LIMUSA. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?2dwpecu4xnr0mup>
- Taylor, C. (1994). *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/download.php?hh1gf2tzejt4dr>
- Tomás de Aquino, (2001). *Suma Teológica I*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?blzwrj4w15a4uae>
- Trotsky, L. (2010-2012). *La revolución permanente*. Proyecto Espartaco. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?a3g52b6lf4osy0h>
- Tse, M. (s.f). *El libro rojo de Mao*. UNAM. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?5n8t238om4zeex8>
- Virilio, P. (1988). *Estética de la desaparición*. Barcelona: Anagrama. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?3t8ss3fopj3ajbj>
- Von Clausevich, K. (2002). *De la Guerra*. Librodot.com. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?ad1hdx2gk9au3y8>
- Weber, M. (2001). *Historia General de Economía*. México: Fondo de Cultura Económica. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?gg1wg2823usmxs5>