**Universidad de Costa Rica**

**Sede de Occidente**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Carrera de Trabajo Social**

**PROGRAMA DEL CURSO**

**OT-1046: Seminario Procesos Políticos en América Latina**

**Número de créditos:** 3

**Profesora: Adriana Monge Arias**

**Período:** Primer ciclo, 2015.

1. **Presentación del curso**

En el presente Seminario se abordará y analizará críticamente los procesos políticos en América latina, que han sido significativos en la historia de la región y que han marcado la cultura política, y el desarrollo de los estados en Latinoamérica.

Hacer referencia a los procesos políticos en la región, es hacer referencia a varias décadas de cambios políticos por diversas vías, consolidación de la democracia en algunos casos, revoluciones, conflictos armados, dictaduras, etc. en otros casos. La complejidad de estos procesos nos remite a una serie de actores sociales individuales y colectivos, que en la mayoría de los países permanecen activos en la escena política de la región y siguen definiendo el devenir político.

Se iniciará con el estudio de estos procesos en Centroamérica. Se estudiarán procesos fundamentalmente desarrollados a partir de la década de los 80 en Centroamérica, para ir posteriormente ampliando el panorama a América Latina en su conjunto y abarcar algunos procesos socio políticos que están en curso al sur del continente, y que generan diversas alternativas al modelo neoliberal.

Por procesos políticos en la región se entenderán aquellos procesos que han desencadenado diversos cambios políticos por diversas vías: consolidación de la democracia en algunos casos, revoluciones, conflictos armados, dictaduras, etc. Se analizarán las acciones y configuraciones estatales y las políticas sociales que se desarrollan en el contexto de estos procesos.

.

En la formación de las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales es pertinente el estudio y la comprensión del desarrollo histórico de los procesos políticos en Latinoamérica, considerando que la producción intelectual y la actuación profesional en Trabajo Social ha sido influenciada por este contexto y articulación regional. y además se trabaja en el contexto de políticas sociales y articulaciones regionales en un trabajo con problemáticas sociales compartidas

**3. Objetivos**

**3.1. Objetivos Generales**

* Analizar algunas claves teórico metodológicas para comprender los procesos políticos contemporáneos en América Latina, en función del contexto socio- económico cultural y político mundial.
* Profundizar en el análisis de la coyuntura actual latinoamericana a partir de casos concretos, para comprender los principales procesos políticos de la región, los actores involucrados y su incidencia en las políticas sociales.

**Objetivos Específicos**

* Estudiar los procesos políticos en América Latina en perspectiva histórica y en el contexto del actual sistema mundo moderno/colonial.
* Analizar las características particulares de experiencias políticas recientes en Latinoamérica y su impacto en las políticas sociales.
* Profundizar en el análisis de actores políticos concretos que han sido fundantes en la concreción de diversos procesos políticos y sociales en la región y que a su vez han influenciado en la formación profesional, intervención e investigación en Trabajo Social.

**4. Contenidos**

**Unidad 1.**

1.1 Breve revisión de las categorías conceptuales básicas del curso: revolución, cultura política, procesos políticos, poder, clases sociales, movimientos sociales, relación estado-sociedad civil, cuestión social, política social, desigualdad social, intereses, geopolítica del poder.

1.2. Principales procesos políticos en América latina: revoluciones, dictaduras, procesos de pacificación, la democracia en la región, procesos políticos del siglo XXI.

1.3 ¿Por qué es importante para las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales estudiar los procesos políticos latinoamericanos?

**Unidad No 2** Procesos políticos en Centroamérica

2.1. El caso de Nicaragua, El Salvador y Guatemala referentes necesarios para comprender su situación actual.

2.2. La firma de los acuerdos de paz en la región.

2.3 El contexto centroamericano actual y sus principales retos y actores.

**Unidad 3.** El contexto Suramericano: características particulares y experiencias políticas vigentes.

* 1. En perspectiva histórica: análisis de la dictadura en Argentina: el papel de los actores políticos en los procesos de cambio a la democracia y los procesos de paz y la construcción social de la memoria en los procesos de pacificación: el papel de las comisiones de la verdad y las organizaciones de derechos humanos.
  2. Procesos políticos vigentes: el caso de Ecuador, Venezuela y Bolivia.
  3. Características particulares de experiencias políticas vigentes y las principales consideraciones para el análisis de los procesos políticos actuales en la región.

**Unidad No 4**

1.4 Procesos políticos y su impacto en el desarrollo histórico del Trabajo Social en Latinoamérica.

1.5 Influencia del contexto socio político latinoamericano en las políticas sociales y en el ejercicio profesional de las trabajadoras y los trabajadores sociales.

1.6 Nuevos escenarios políticos y nuevos retos para el Trabajo Social Latinoamericano.

**5. Metodología**

Durante el desarrollo del presente Seminario se promoverá la participación activa de las y los estudiantes en la comprensión, reflexión y análisis crítico de los procesos políticos. Se combinará la exposición de la docente, con exposiciones de las y los estudiantes sobre los países. Además en algunos casos se utilizará apoyo de videos documentales, música, cuentos, etc., que ilustran de manera concreta la realidad de los países, y algunos de los procesos políticos en estudio. Este seminario se desarrollara durante 16 semanas.

La finalidad del curso no es memorística sino de comprensión de los procesos políticos, por lo que se requiere mucha participación en clase, y esfuerzos de análisis colectivo e indvidual.

**6. Evaluación (ver matriz de lecturas y fecha de entregas de los trabajos).**

* Exposición grupal 40% (Exposición grupal 15% y trabajo escrito 25%)
* Trabajos individuales (Dos trabajos: 10% cada uno) 20%.
* Tres pruebas cortas 5% cada una. (Unidad 1, Unidad 2 y la Unidad 3)
* Ensayo final 25%

Los criterios de evaluación son los siguientes:

* Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, claridad en el manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico. Cada una de las exposiciones debe estar complementada con alguna presentación ya sea de video, cuento, poema, película, canción.
* Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales.
* Deben utilizar la bibliografía del curso, así como complementar con otras que se consideren pertinentes y enriquezcan la comprensión de cada uno de los países a estudiar.
* Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
* Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrollan en el curso.
* Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas más que referencias extraídas del internet.

Al ser el curso de tipo Seminario se les recuerda el acuerdo tomado por el Consejo Universitario R52-49-2012 respecto al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil:

Artículo 14 y artículo 14 bis.

**Por tanto, al ser este un curso bajo la modalidad de seminario, la asistencia es obligatoria y se pierde con tres ausencias a las lecciones impartidas. Es decir, las ausencias permitidas son dos como máximo.**

Responsabilidades de las y los estudiantes.

* Puntualidad y Asistencia
* Mantener clima de respeto y cordialidad.
* Prescindir del uso del teléfono celular durante el desarrollo de las clases.
* Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

**7. Bibliografía**

* Almeida, Paul. (2011). Olas de movilización popular: movimientos sociales en El Salvador, 1925-2010*.* San Salvador, El Salvador: UCA Editores
* Burbano de Lara (2006). Estrategias para sobrevivir a la crisis del Estado: Empresarios, política y partidos en Ecuador.En: Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
* Camacho, Daniel. & Menjívar, Rafael. (1989). El movimiento popular en Centroamérica 1979-1983. Síntesis y perspectivas. En: Camacho, D. & Menjívar, R. (coord.). Los movimientos populares en América Latina, México: Siglo XXI Editores/Universidad de las Naciones Unidas
* Coraggio, Jose Luis., (1986). Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista. En  *La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos* (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno
* Cuba Rojas, L. Pablo (2006). “Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente”. En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina: Argentina.
* Carosio, Alba. (2011). “Muchas y rebeldes: memoria de las mujeres en el proceso independentista”. Trabajo especial preparado para la Revista Nuestro Sur del Centro Nacional de Historia (CNH), Caracas, Venezuela Femenías, María Luisa (1996) “Oí decir que había Universidad y Escuelas” (Reflexiones sobre el feminismo de Sor Juana) en Orbis Tertius. Argentina: Universidad Nacional de La Plata
* Coutinho, Carlos (2000): “Representación de intereses, formulación de políticas y hegemonía”. En: *La Política social hoy*, Borgianni, Elisabete y Montaño, Carlos, Sao Paulo, Brasil.
* Dobles Oropeza, Ignacio. (2009). Memorias del dolor: consideraciones acerca de lascomisiones de la verdad en América Latina. Editorial Arlekin. San José. Costa Rica.
* Fernández, Alejandro (2009), Otro mes bajo el golpe de Estado: oigo un ruido que suena”. En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.
* Fernández, Silvia (2009), Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual: aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación. Buenos Aires: espacio editorial.
* Figueroa, C. (1994). Centroamérica: entre la crisis y la esperanzan (1978-1990). En FLACSO (Ed.), Historia inmediata (1971-1991). San José, Costa Rica. España/Costa Rica.
* Fonseca, Elizabeth (1998): Centroamérica: su historia, San José: FLACSO, EDUCA.
* Font Fábregas, Joan (1998). “Las derechas centroamericanas: del anticomunismo al neoliberalismo” En: Cardenal Sofía y Salvador Matí i Puig (1998). América Central las democracias inciertas. Editorial tecnos. Madrid, España.
* Hernández Benitez, Diego y Mónaco César (2007). La dictadura militar Argentina, 1976-1983. Texto publicado originalmente en: Kessler, Gabriel y Luzzi, Mariana (comp.), *Problemas socioeconómicos contemporáneos*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento.
* Hernández, Juan (2009): La conspiración fallida y el factor Chávez”. En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.
* Huanacuni, Fernando (2010): Vivir bien, Buen vivir: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales, Instituto Internacional de Integración (III-CAB), La Paz, Bolivia.
* García Linera, Álvaro (2006). “El evismo: lo nacional popular en acción”. En publicacion: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.
* Jelin, Elizabeth. (2005). “Exclusión, memoria y luchas políticas”. En: Mato, D.(comp.) Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.
* Kampwirth, Karen. (2007). *Mujeres y movimientos guerrilleros: Nicaragua, El Salvador, Chiapas y Cuba.* Madrid: Plaza y Valdés.
* Kruse, Thomas (2005). “La "Guerra del Agua" en Cochabamba, Bolivia:terrenos complejos, convergencias nuevas”. En: Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina. Enrique de la Garza Toledo (compilador). Colección Grupos de Trabajo de CLACSO, Buenos Aires, Argentina.
* Lacabana, Miguel (2006). “Petróleo y hegemonía en Venezuela. La construcción de un proyecto nacional democrático-popular en el siglo XXI”. En: Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
* Lander, Edgardo (2004). “Venezuela: la búsqueda de un proyecto contra hegemónico”. *En libro: Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI.* Ana Esther Ceceña (comp.). Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
* León Galarza, Natalia Catalina (). Ecuador la cara oculta de la crisis: Ideología, identidades políticas y protesta en el fin de siglo. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
* Molina, Lorena (2004): La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, San José: Editorial Espacio.
* Molyneux, Maxime. (1986). Movilización sin Emancipación? Los intereses de la Mujer, Estado y Revolución en Nicaragua. En Coraggio, J. L. *Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista*. En  *La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos* (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno
* Morales, Evo (2012). Abya Yala somos todos. En: Abya Yala: una visión indígena, Letras urgentes, Prensa Latina, Agencia informativa latinoamericana, colectivo de autores.
* Murguialday, Clara. (1990). *Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89).* Madrid: Hablan las mujeres.
* Orellana Aillón, Lorgio (2006). “Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales”. En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
* Oszlak, Oscar. (1979). “Formación histórica del Estado en América Latina”. En: El Estado. Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar. (comp.). El Salvador. UCA Editores. Pp. 238-272. \*
* Perez Baltodano “ Nicaragua un experimento democrático en agonía”. En Revista: Nueva sociedad. No. 199. Septiembre-octubre. Caracas, Venezuela.
* Perez Baltodano “Nicaragua actores nacionales y fuerzas externas en las elecciones 2006”
* Pizarro, Eduardo. “Una paz sin victorias. Balance del proceso de paz centroamericano”. En Revista Análisis político. Número 5. Instituto de estudios políticos y relaciones internacionales. Universidad Nacional de Colombia.
* Quijano, Aníbal (2004). “Nuestra América: el laberinto de América latina: ¿hay otras salidas?” En: Publicación seriada. TAREAS. Número 11 6 enero-abril. Panamá. Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) "Justo Arosemena". Pp. 45-74.
* Quijano, Aníbal. (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Lander, Edgardo (comp.). Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Julio de 2000. Pp. 201-246. Disponible en la World Wide Web: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf
* Quiroga, Hugo (2005.) Dictadura y democracia (1976-1983). En Suriano, Juan (dir*.). El tiempo del Proceso*. Nueva Historia Argentina, Tomo X. Buenos Aires: Sudamericana.
* Ramírez Gallegos, Franklin (2010). Fragmentación, reflujo y desconcierto. Movimientos sociales y cambio político en el Ecuador (2000-2010). *Osal,* año XI, 28, noviembre. Buenos Aires: CLACSO
* Rea Campos, Carmen Rosa (2002). “Conflictos y alianzas alrededor de lo indio en la construcción democrática de Bolivia como Nación: movimientos y luchas indias preelectorales 2002”. Informe final del concurso: Movimientos sociales y nuevos conflictos en América Latina y el Caribe. CLACSO, Argentina.
* Rivera, Silvia (2010), Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores, Buenos Aires: Tinta Limón.
* Rivera, Silvia (2010). Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado Aymara y Quechwa 1900-1980. La Paz, Bolivia: Piedra Rota.
* Rivera, Silvia (2010). Violencias (re) encubiertas en Bolivia. La Paz, Bolivia: Piedra Rota.
* Rozas Margarita (2004) ¿Cómo asumir el estudio de la cuestión social y las políticas sociales en la formación profesional en Trabajo Social? En: La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, San José: Editorial Espacio
* Rovira, Jorge. Centroamérica política y economía en la posguerra
* Sader, Emir (2004). “América Latina en el Siglo XXI”. En; Borón, Atilio A. y Lechini, Gladys (compiladores). Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico: Lecciones desde áfrica, Asia y América Latina. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 51-80.
* Sader Emir (2010) (Editor). El Estado campo de lucha. La Paz, Bolivia: CLACSO.
* Sáenz, R. (2012). ¿Valió la pena?: guerras civiles y democracia en Centroamérica. Nueva Sociedad. 240: 149-162.
* Salvador Martí i Puig, (1997). La revolución enredada. Nicaragua 1977-1996. Madrid: Editorial Los libros de la Catarata
* Salvador, Martí i Puig. (2006) “Nacimiento y mutación de la izquierda revolucionaria en centroamérica”. En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.
* Salvador, Martí i Puig.y Salvador Santiuste. “ Cúales son las diferencias entre las élites políticas de la izquierda y de la derecha?”.En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.
* Salvador Marti i Puig. (2008). El regreso de Ortega: los primeros pasos de su segunda administración. *Revista de Ciencia Política*, 28, 287-303.
* Sanahuja, Joseph (1998). “Los militares; de la centralidad a la periferia?”. En: Cardenal Sofía y Salvador Matí i Puig (1998). América Central las democracias inciertas. Editorial Tecnos. Madrid, España.
* Santamaría, Gema. (2005). *Alianza y autonomía: las estrategias políticas del movimiento de mujeres en Nicaragua*. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México
* Schulte Cristian y Cornelia Hildebrandt (2006). Partidos de Izquierda y movimientos sociales en América Latina. Editorial Expressao popular. Sao Paulo, Brasil.
* Torres Rivas, Edelberto. (2007) La piel de Centroamérica: una visión epidérmica de setenta y cinco años de su historia. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
* Torres Rivas, Edelberto (2008) Centroamérica entre revoluciones y democracia. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales. Buenos Aires, Argentina.
* Torres Rivas, Edelberto. (2007). Nicaragua: el retorno del sandinismo transfigurado. Nueva Sociedad, 207, 4-10.
* Vilas, Carlos. “El debate Interno Sandinista”. En Revista Nueva Sociedad. Número 13 mayo, junio.