# carrera_trabajo_social

Curso: OT1012 Práctica Profesional I. Área de Investigación

Créditos: 08

II ciclo- 2015

Horario: martes 13 p.m a 16:50 p.m.

Horas de atención estudiantes: lunes 13 p.m a 15 p.m

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illianaarroyo0@gmail.com

**I. Descripción**

El curso tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas, para desarrollar el proceso de investigación social cuantitativa en el Trabajo Social.

Forma parte del bloque OT 1012, Práctica Profesional I en coordinación con Teoría y Metodología de Trabajo Social y Epistemología del Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: LAS FORMAS DE REPRODUCCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO Y LAS POLÍTICAS SOCIALES COMO ESPACIOS DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL.

Además pretende servir de apoyo a la práctica profesional que se realiza en diversas empresas de la región y a desarrollar el proceso de investigación planteado en el primer ciclo.

El curso comprende dos horas teóricas y dos horas prácticas.

**II. Objetivos**

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre el proceso de investigación social, de manera que les permita emprender el estudio del fenómeno de la reproducción social en la familia.

1. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de la investigación científica en el Trabajo Social, en especial su utilidad en el estudio de las necesidades sociales de los sectores populares.
2. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social: construcción de indicadores sociales, elaboración y prueba de instrumentos de registro, proceso de recolección de información, selección de información y elementos de estadística descriptiva.

# **III. Contenidos**

**I Unidad El Diseño Metodológico**

1. **El alcance de la investigación cuantitativa**
   1. Tipos de estudio
   2. Diseños de investigación cuantitativa

* Experimentales
* No experimentales
  1. Premisas:
* ontológica
* epistemológica

1. **Selección de la muestra**
   1. Unidad estadística
   2. Población
   3. Muestreo y muestra
2. **Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos**
   1. Procedimientos de recolección de información
   2. El cuestionario y la encuesta
   3. La entrevista: estructurada y no estructurada, guías
   4. La observación: guías
   5. El cronograma
   6. Elaboración de instrumentos

Esta unidad aborda temas relativos al diseño con el fin de facilitar la elaboración de la metodología y los instrumentos que no se realizaron en el primer ciclo.

**Al finalizar esta unidad debe entregarse el diseño corregido y con la estrategia metodológica incorporada, primer avance de investigación.**

## II Unidad

Procesamiento de la información

**2. Procesamiento de datos**

2.1Codificación

2.2 Distribución de frecuencias

2.3 Tablas y cuadros estadísticos

2.4 Gráficos estadísticos

## III Unidad

**El análisis de la información**

1. Análisis de datos

1.1 Los números relativos

1.2 Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información

1.3 Medidas de posición: Moda, Mediana y Media

* 1. Medidas de variabilidad: Rango, Variancia, Desviación estándar y coeficiente de variación

1.5 Razones y Proporciones

1.6 Porcentajes

1.7 Índices

**IV Unidad**

**La exposición de resultados en una investigación**

**1. Exposición de resultados**

1.1 Tipos de informes

1.2 Los informes en Trabajo Social

1.3 Papel de los usuarios en los resultados

1.4 Técnicas de presentación y recursos de apoyo

# **IV. Estrategia Metodológica**

Al área de Investigación le corresponde reconstruir el proceso de diseño y conducir el proceso de Investigación, en conjunto con el área de Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas, que corresponden al apoyo que se brinda a los grupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades del proceso y apoyar las necesidades de cada grupo.

Las lecciones se desarrollarán de diversas formas, mediante discusión de lecturas, clases magistrales, prácticas y presentación de avances, además de las supervisiones por grupo de investigación.

## V. Evaluación

### El curso de investigación tiene un valor de 20% en el bloque de Práctica Profesional I.

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: *“Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación –fijados por la cátedra, sección o departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”.* Por lo tanto, el curso OT1012 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada**, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

### Instrumentos de Evaluación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTOS** | **PORCENTAJE** |  |
| 1Prueba escrita | **30%** | Individual |
| Prácticas y tareas | **20%** | Individual |
| 4 Avances de investigación | **20%** (5% c/u) | Grupal |
| Informe Final de Investigación   * Informe escrito * Presentación oral | **30%**  20%  10% | Grupal  Individual |

1. **Los Criterios para evaluar el rendimiento del estudiante son los siguientes:**
2. Claridad en el manejo de conceptos y categorías
3. Capacidad crítica y analítica
4. Habilidad para elaborar y utilizar instrumental teórico metodológico
5. Calidad de los trabajos:
6. Presentación
7. Coherencia de ideas
8. Ortografía
9. Profundidad en el análisis
10. Puntualidad en la entrega
11. Iniciativa y creatividad
12. **Los Criterios para evaluar la presentación oral de la investigación:**
13. Presentación oral
14. Medios audiovisuales
15. Capacidad de síntesis
16. Dominio del tema
17. Claridad en la exposición de las ideas.
18. **Los Criterios para evaluar el documento del informe de investigación:**
19. Puntualidad en la presentación
20. Calidad de la presentación escrita

* Estructura lógica
* Ortografía y redacción
* Orden y limpieza
* Aplicación de técnicas bibliográficas

1. Coherencia en la exposición de ideas
2. Capacidad de análisis e interpretación
3. Rigurosidad en el uso de conceptos

**VI. Bibliografía**

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones.* San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento.* Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales.* México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.