



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Recinto Universitario de Tacaes de
Grecia

CURSO OT1020 PRACTICA PROFESIONAL IIII
PROGRAMA DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL III
03 CRÉDITOS
SEDE SAN RAMON

Profesoras: Ana Cristina Quesada Monge
Correo electrónico: cristina.quesada@ucr.ac.cr

PRESENTACIÓN

El curso de investigación evaluativa, que se imparte en el segundo semestre del cuarto nivel, es consecutivo del que se da en el primer semestre, y tiene como finalidad darle continuidad al proceso de investigación evaluativa que los y las estudiantes iniciaron en sus respectivos centros de práctica institucional.

Se pretende que este proceso investigativo aporte al análisis y evaluación de los proyectos, programas y procesos de trabajos que se realizan en las instituciones públicas y privadas y ONG's, en el que concurren los diferentes actores involucrados: personas miembros de las instituciones, usuarios y usuarias de los servicios y profesionales en Trabajo Social ejecutoras y prestadoras de los servicios.

El curso de investigación evaluativa pretende brindar al estudiantado las herramientas cognitivas sobre evaluación en forma crítica colocándola dentro de un contexto teórico y práctico, permitiendo desde la formación profesional, el análisis y comprensión del accionar de las instituciones del Estado y la Sociedad Civil, desde una perspectiva metodológica sistemática y propositiva.

Este curso se diseñó para desarrollar algunas actividades didácticas bajo la modalidad en línea, mediante la plataforma de Mediación Virtual de la Página Web de la Universidad de Costa Rica ([www.ucr.ac.cr/ Portafolio Virtual](http://www.ucr.ac.cr/PortafolioVirtual)).

OBJETIVOS GENERALES:

Brindar al estudiantado las herramientas cognitivas sobre investigación evaluativa, que les permita el análisis y comprensión del accionar de las instituciones públicas y privadas ejecutoras de las políticas sociales desde una perspectiva metodológica sistemática, propositiva y crítica dentro del contexto social costarricense.

Propiciar que los y las estudiantes del Cuarto Nivel de Carrera de Trabajo Social adquieran y desarrollen habilidades y destrezas en el diseño de las propuestas de investigación evaluativa, en los diversos centros de práctica institucional, como una experiencia previa a su ejercicio profesional en Trabajo Social.

Objetivos específicos

- 1) Reforzar los elementos teóricos- metodológicos de la investigación evaluativa desde las ciencias sociales en general y en específico desde el Trabajo Social.
- 2) Aplicar los conocimientos teóricos- metodológicos en la construcción de diseños de investigación evaluativa, en los centros de práctica institucional.
- 3) Fortalecer las habilidades y destrezas en la construcción de marcos teóricos y metodológicos para los diseños de investigación evaluativa.
- 3) Aportar diseños de investigación evaluativa en los servicios de Trabajo Social de los centros de práctica, como estrategia de fortalecimiento para el desarrollo de programas, proyectos o servicios sociales específicos.

I Unidad: Proceso de validación y definición de los Diseño de Investigación- Evaluación a nivel institucional

- 1) Redefinición de los diseño de investigación por parte de los y las estudiantes, según las necesidades e intereses de evaluativa de las diversos centros de práctica y el equipo de profesores.
- 2) Presentación y validación de los diseños de investigación evaluativa en los centros de práctica institucional y con el equipo de profesores del IV nivel.

II Unidad: Diseño de la estrategia metodológica de las investigaciones evaluativas

- 1) Construcción de la estrategia metodológica del diseño de investigación evaluativa:
 - a- Marco de evaluación: el paradigma, método de evaluación (Cuantitativa o cualitativa) y modelo de evaluación.
 - b. Matriz
 - Categorías y variables
 - Subcategorías e indicadores
 - Fuentes
 - Técnicas de recolección.
 - b. Población y muestra / Sujetos participantes
 - c. Estrategia: Validación y aprobación del diseño en el centro de práctica, diseño de los instrumentos y prueba, recolección, procesamiento de la información y análisis de la información, presentación de los resultados.
 - d. Presupuesto
 - e. Cronograma

III Unidad: Construcción de los referentes teóricos e instrumentales de los diseños de investigación evaluativa

- 1) Elaboración de los marcos teóricos o conceptuales y referenciales que nutren los diseños de investigación evaluativa.
- 2) Diseño de las técnicas de recolección y registro de información.
 - a) Diseño de instrumentos para técnicas cuantitativas: encuesta, entrevista estructurada, cuestionarios, observación participante, entre otras.
 - b) Diseño de instrumentos para técnicas cualitativas: entrevistas semi-estructuradas, entrevistas a profundidad, grupo focales, entrevistas grupales, observación participante, diarios de campo, entre otros.

Estrategia pedagógica

El curso es de modalidad teórico- práctico, que se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente. El proceso de aprendizaje se ejecutará por medio de clases presenciales y algunas asesorías a los diversos grupos que realizan la investigación evaluativa. Estas asesorías serán calendarizadas por la docente, en horarios de clase o fuera de ella, según lo exponga y necesiten los y las estudiantes.

Evaluación

El curso OT-1020 es un curso bloque de tres materias, las cuales agrupan a: Teoría del Trabajo Social, con un valor de 60% en el promedio final; Teoría del Estado con un valor porcentual de 20 % y el curso de Investigación Evaluativa en Trabajo Social, que también equivale a un 20% del porcentaje del curso.

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: *“Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación –fijados por la cátedra, sección o de departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”*. Por lo tanto, el curso OT1020 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso de forma colegiada, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Un componente básico del proceso de aprendizaje consistirá la participación activa en las asesorías individualizadas o grupales, la cual constituirán en parte de la evaluación formativa del curso.

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía, según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cada unidad temática contiene un producto específico de evaluación, que los y las estudiantes deberán cumplir con eficacia y eficiencia:

- 1) **Primera unidad:** La elaboración y reelaboración de las propuestas de investigación evaluativa y el proceso de validación de las propuestas a la institución.
- 2) **Segunda unidad:** Elaboración de la estrategia metodológica de investigación evaluativa.
- 3) **Tercera unidad:** Elaboración de los marcos teóricos, conceptuales y referenciales de investigación evaluativa.
Selección de la población, muestra y técnicas de investigación y elaboración de instrumentos.

Productos	Peso porcentual	Fecha	Docente a cargo
<p><i>Primera Unidad:</i></p> <p>La propuesta de diseño de investigación reelaborada, con base a las observaciones del proceso de su validación en los centros de práctica.</p>	15%	8 de setiembre	Profesoras de investigación evaluativa, supervisoras y co-supervisoras de los centros de práctica.
<p><i>Segunda Unidad:</i></p> <p>La estrategia metodológica del diseño de investigación evaluativa elaborada</p>	25 %	27 de octubre	Profesoras de investigación evaluativa,
<p><i>Tercera Unidad:</i></p> <p>1) Marcos teóricos, conceptuales y referenciales elaborados</p> <p>2) Técnicas de recolección de información (Consentimiento informados e instrumentos de recolección de información)</p> <p>3)El diseño de investigación, con marcos teóricos, referenciales e instrumentos de recolección de información completos</p>	<p>20%</p> <p>15 %</p> <p>25 %</p>	<p>17 de noviembre</p> <p>24 de noviembre Y 1 de diciembre</p> <p>8 de diciembre</p>	Profesoras de investigación evaluativa, supervisoras y co-supervisoras de los centros de práctica
Total	100		

Crterios de evaluaci3n

- *Avances de las productos de cada unidad:*
 - a. *Aspecto formal:* puntualidad en la entrega, ortografía, redacci3n, coherencia l3gica y presentaci3n de formato (referencias bibliogr3ficas seg3n las reglas del APA).
 - b. *Aspecto de contenido:* articulaci3n l3gica, capacidad de an3lisis y s3ntesis, manejo de categorías te3ricas.

Bibliografía de referencia

- Aguilar Idañez, María José y otros (1994) *Evaluaci3n de Programas y Servicios Sociales*. Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina.
- Ander-Egg Ezequiel.(s.f) *Evaluaci3n de Programas de Trabajo Social*. Segunda Edici3n .Editorial Hvmantitas, Buenos Aires, Argentina.
- Braweman, Josette y otros (2003) *Programaci3n y evaluaci3n de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia*. Paid3s tramas sociales. Buenos Aires, Argentina.
- Braweman, Josette y otros (2000) *Evaluar para la transformaci3n: innovaciones en la evaluaci3n de programas y proyectos sociales*.
- Briones, Guillermo (1990) *Métodos y técnicas de investigaci3n para las Ciencias Sociales*. Trillas. México.
- Cook y Reichardt, CH.(1997). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigaci3n evaluativa*. Madrid: Ediciones Morata.
- Cohen Ernesto y Rolando Franco. (s.f) *Evaluaci3n de Proyectos Sociales*. IILPES/ ONU. Grupo EDITOR LATINOAMERICANO. Colecci3n Estudios Políticos y Sociales .Reproducci3n.
- G3mez Serra, Miguel (2004) *Evaluaci3n de los servicios sociales*. España: Biblioteca de Educaci3n. Pedagogía Social y Trabajo Social.
- G3mez Miguel.(1990) *Estadística descriptiva*. San José: Editorial EUNED.
- Hernández Sampieri Roberto y Otros (1998). *Metodología de la investigaci3n*. México: Mc Graw Hill.
- Ibarra Mart3n Francisco y coautores. (1999) *Metodología de la investigaci3n social*. 1999. La Habana (Cuba). Editorial Félix Varela. Segunda reimpresi3n.
- Nirenberg Olga, Josette Brawerman y Violeta Ruiz. (2000).*Evaluar para la transformaci3n. Innovaciones en la evaluaci3n de programas y proyectos sociales*. Buenos Aires(Argentina): Paid3s.

- Pérez Serrano, Gloria. *Elaboración de Proyectos Sociales: Casos Prácticos*. Narcea S.A. De Ediciones, Madrid, España.
- Pérez Rodríguez Gastón y OTROS. (1996) *Metodología de investigación educativa*. Segunda Parte.1996. La Habana (Cuba).EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN.
- Picado Marta. (2002) *¿Cómo podría delinearse una evaluación cualitativa?* Revista de Ciencias Sociales . Universidad de Costa Rica, Número 97, 2002, Costa Rica, Editorial Universidad de Costa Rica.
- Picado Mesen, Marta (2006) *Un acercamiento a la evaluación cualitativa a partir de algunas de sus aristas metodológicas*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. Banco Centroamericano de Integración Económica.
- Ministerio de Educación Pública (1995) *La autoevaluación institucional*. Serie de Publicaciones N°2. Módulo autoformativo N° 9.
- Ruiz Olebuenaga José y Antonieta Ispizúa. (1989). *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao (España) : Universidad de Deusto.
- Taylor y Bogdan.(1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La Búsqueda de significados* .Buenos Aires Editorial Paidós.
- Weiss Carol. (1975) *Investigación evaluativo*. México: Editorial Trillas.