

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
SECCIÓN TRABAJO SOCIAL**

OT 1052 GEOGRAFÍA SOCIOECONÓMICA DE COSTA RICA

Créditos: 3

Periodo: II Ciclo 2014

Prof: Jarol Arias Rodríguez

Horario: miércoles 1p.m. – 4:50 p.m.

Aula: 116

Atención a estudiantes: miércoles de las 5 p.m. – 7 p.m.

Cubículo: 19

PROGRAMA

I DESCRIPCIÓN

El presente curso forma parte del programa de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, el mismo tiene como propósito ofrecer conocimientos geográficos generales, enfatizando en la realidad costarricense, desde una perspectiva integral. El programa está diseñado para mostrar la interrelación existente entre la realidad socioeconómica y la diversidad geográfica, esto a través de temas relacionados con los riesgos naturales, la desorganización espacial, los asentamientos humanos, el desarrollo rural, urbano y sostenible, entre otros.

El curso ofrecerá herramientas biofísicas, de planificación regional y social, para el análisis e intervención de algunos de los problemas socioeconómicos y ambientales existentes en el espacio geográfico nacional.

II. OBJETIVOS

A. General:

1. Analizar en forma integral el espacio geográfico costarricense desde la perspectiva socioambiental y socioeconómica.

B. Específicos:

1. Propiciar un espacio de discusión sobre las áreas temáticas de interés, tanto para la Geografía como para el Trabajo Social.
2. Caracterizar las distintas formas de estructuración regional existentes en Costa Rica.
3. Reconocer las amenazas socio naturales a las que está expuesta la población costarricense.
4. Evaluar las pautas de desarrollo sostenible y su repercusión en la organización territorial.
5. Analizar la interrelación entre el género y el ambiente en el territorio costarricense.

C. III. METODOLOGÍA

Con el fin de llevar a cabo una mejor comprensión de este curso, se utilizarán diversas modalidades de enseñanza. Entre ellas la conducción magistral, mediante un dominio expositivo con gran apoyo audiovisual que facilite lo analizado en los contenidos de estudio. El profesor expondrá algunos de los problemas relevantes sobre cierto tema, para motivar posteriormente al estudiante a participar críticamente. Además para dinamizar las lecciones se contará con la presencia de diversos expositores para ampliar la temática expuesta y a la vez ampliar los conocimientos. Estas se complementarán con exposiciones, asignación de lecturas, trabajo en clase y trabajo de campo. A pesar de que el curso tiene énfasis en Costa Rica, la introducción de cada tema se reforzará con lecturas teóricas de carácter general donde se analizan situaciones socioeconómicas de carácter espacial.

Los y las estudiantes deberán realizar un trabajo de investigación (Proyecto Geográfico) con su respectiva exposición, de uno de los temas de los contenidos del programa o uno asignado por el profesor, el cual se adjudicará en la segunda lección. Este debe ser entregado al instructor el 05 de noviembre del año en curso. Al final de cada exposición se debe mostrar por parte del y la estudiante la interrelación entre la temática analizada y el quehacer de la profesión del Trabajo Social. En la tercera lección se entregará una hoja con las instrucciones de los detalles y las especificaciones que debe de incluir la investigación.

Además se debe de realizar un segundo trabajo que consistirá en un análisis socioeconómico y socioambiental de regiones específicas del país; el mismo tiene que ser basado en el método de la fotointerpretación (fotografías aéreas) y trabajo de campo. Este análisis debe de tener una extensión de cinco páginas como mínimo y siete como máximo (sin incluir los mapas), escritas a espacio y medio, el tipo de letra a usar es el Arial 12 y se tiene que obtener como producto un mapa de uso de la tierra (un mapa de fotointerpretación y otro basado en el trabajo de campo) . Este trabajo deberá ser entregado el miércoles 12 de noviembre del 2014.

No se repiten exposiciones, giras, examen y trabajos en clase, con la excepción de casos que estipula el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

D. IV. EVALUACIÓN

Actividad	%
Examen	25
Ensayos cortos	15
Trabajo en clase	5
Trabajo extraclase	5
Trabajo de Investigación (escrito	20
Exposición Trab.invest.)	10
Análisis Socioeconómico y socioambiental (Fotointerpretación).	20

DETALLE DE LA EVALUACION

1. Trabajo de exposición

- Dominio del tema y desenvolvimiento 5 %
- Uso de material de apoyo 2 %
- Claridad y originalidad en la exposición 3 %

El tiempo de exposición es de una hora por grupo dependiendo de la cantidad de grupos.

2. Ensayos cortos

Se realizarán ensayos cortos de las lecturas asignadas por el profesor y de lo visto durante la clase, estos tendrán una extensión de cuatro páginas como máximo y tres como mínimo. El número de las mismas será estimado por el profesor. Las lecturas serán asignadas por el profesor con una semana de antelación.

2. Examen

Los temas sobre los cuales versa el mismo serán los cuatro primeros (I – IV) contenidos del curso. La entrega está para el 29 de octubre del año en curso.

V. CONTENIDOS

I. Introducción (2 semanas) 1.1 Presentación del Programa 1.2 La ciencia geográfica (Lectura) 1.2. Caracteres del espacio geográfico y social (Lectura) 1.3. Relación entre la Geografía y el Trabajo Social.	Fecha 13-20/08/14
II. Enfoques espaciales de la ubicación socioeconómica (2 semanas) 2.1. Espacio y ambiente como factores de ubicación (Lectura) 2.2. Uso de la tierra y Fotointerpretación (práctica)	27/08/14 – 03/09/14
III. Problemas y alternativas de estructuración regional (2 semanas) 3.1. Ordenamiento territorial urbano (Planes regionales y locales) 3.2. Unidades de Planificación regional	10-17/09/14
IV. Riesgos Socio naturales y vulnerabilidad Sociodemográfica (2 semanas)	24/09/14 01- 15/10/14

IV.1. Sismicidad, vulcanismo, deslizamientos (Invitado)	
IV.2. Precipitación, inundaciones, sequías (Lecturas)	
IV.3. Intervención en crisis y control del riesgo (Lecturas)	
V. Género y Ambiente (2 semanas)	22-29/10/14
5.1 Gestión ambiental (Invitado)	
5.2 Género y territorio	
5.3. Enfoques del desarrollo sostenible (Invitado)	
VI Exposiciones (4 semanas)	05-26/11/14

Normas del Curso:

1-Los ensayos, examen y prácticas no realizados por los y las estudiantes se promediarán con un valor de cero. No se repiten por ningún motivo, únicamente se reponen con un dictamen médico expedido por la CCSS donde se indique la fecha y hora de atención.

2- Las lecturas para los ensayos serán entregadas con una semana de anticipación.

3-Los trabajos, ensayos y otros deberán ser entregados en las fechas que indique el profesor, después no se recibirán.

4-En el caso de los ensayos y presentación de trabajos escritos se calificará la redacción y ortografía. Los trabajos se deben entregar únicamente pasados en computadora.

5-En lo referente a la entrega de trabajos como mapas (uso de la tierra) entre otros se calificará la presentación del mismo, así como el contenido que presente y lo que se pide del mismo por parte del profesor.

6-En el caso que algún o alguna estudiante promedie una nota final de 6 o 6.5, se le aplicará una prueba de ampliación escrita, de toda la materia impartida durante el semestre y la misma se regirá conforme lo estipula la reglamentación vigente de la universidad.

7- Se penalizará el plagio en los diferentes tipos de trabajos que se realicen durante el curso. (Se advierte que el plagio trae consecuencias jurídicas y éticas para los estudiantes que incurran en el mismo).

VI. BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

Alvarez, Sandra y otros. 2003. El deslizamiento del Cerro Tapezco. Universidad de Costa Rica. San José.

Araya, J. estudios advirtieron desde hace varios años de riesgos por cerros de Escazú, Aserrí y San Ana. Semanario Universidad del 16 de noviembre de 2010. Edición 1876. Año XIV. 2010.

Araya, R. Deslizamiento Arancibia de Puntarenas: Apuntes para la prevención y atención de desastres. En: Revista costarricense de Trabajo Social, San José, Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica. Nº 13, junio de 2002.

Araya, M y otras. Si no Unimos lo que tenemos nadie va a hacerlo... Gestión local para la reducción del riesgo ante los desastres en Cachí, Paraíso, Cartago. Tesis para optar al grado de licenciatura en Trabajo Social. U.C.R. 2002.

- Arjun, A. El rechazo de las Minorías. Ensayo sobre la geografía de la furia. Duke University Press. Editores Tusquets. Barcelona. 2007.
- Arrué. R y otros. Gestión Ambiental a Nivel Local. Ediciones Surambiente. Santiago de Chile. 2005.
- Avendaño, I. La relación ambiente y sociedad en Costa Rica. Entre gritos y silencios, entre amores y odios. Serie cuadernos de historia de las instituciones de Costa Rica. 2005.
- Carvajal.G. Geografía, Espacio y regiones en Costa Rica. Cuadernos para la enseñanza de los Estudios sociales. Escuela de historia y Geografía, universidad de costa Rica. 1995.
- CEPAL. Manual para la evaluación de desastres. Naciones Unidas. Santiago, Chile. 2014.
- Baylina. M. El Lugar del Género en Geografía Rural. Boletín de la A.G.E. N° 41. Universidad Autónoma de Barcelona. España. 2006.
- Blunda, Y. Percepción del riesgo volcánico y conocimiento de los planes de emergencia en los alrededores del volcán Poás, Costa Rica. Revista Geológica de América Central. 43:201-209, 2010.
- Bocco.G. y otros. Geografía y Ambiente en América Latina. Instituto Nacional de ecología. México. 2011.
- Butler J. Geografía Económica: Aspectos espaciales y ecológicos de la actividad económica. Editorial Limusa. Universidad Estatal de Nueva York. 1996.
- Bustillos H y otras. Gestión local del riesgo y vulnerabilidad en una localidad de la microcuenca del río Virilla. Tesis de Licenciatura en Trabajo Social. Universidad de Costa Rica. 2002.
- Campillo, F y Fauné M. 1996. Género, mujer y desarrollo. IICA, San José. 2002.
- Carman.M. Las Trampas de la Naturaleza. Medio ambiente y segregación en Buenos Aires. 1ª ed. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. 2011.
- Carvajal, G y Vargas, J. El surgimiento de un espacio urbano-metropolitano en el Valle Central de Costa Rica 1950-1980. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. N°13. pp. 71-94. San José, Costa Rica. 1994.
- Carvajal, G. Una aproximación geográfica al estudio de su población 1522-1984. En: Revista Geográfica. N°112. Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- Castro, H y Zusman, P. 2009. Naturaleza y Cultura:¿dualismo o hibridación?

Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la geografía. Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM. ISSN 0188-4611, Núm.70,2009, pp135-153.

Dollfus, O. 1976. El Espacio Geográfico. Oikos-tau, S.A. Barcelona, España.

Fernández A y Saborío, C. Estrategias de sobrevivencia de familias campesinas en zonas de amortiguamiento. Reserva Alberto Manuel Brenes. Tesis de licenciatura en Trabajo Social. 2002.

Franceschi, H 2006 Conflictos socio ambientales intercambios por los recursos naturales. Revista Ciencias Sociales 111-112:37-56/2006 (I-II) SIN: 0482-5276. Universidad de Costa Rica. San José.

Franceschi, H. 1999. Trabajo social y desarrollo sostenible. En: Revista Costarricense de Trabajo Social. N°10. Noviembre 1999. pp. 30-39. San José, Costa Rica.

González, C. Geografía física de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica. 1999.

Granados Ch, Carlos. Explotación del oro y el desarrollo de pueblos en Costa Rica 1890-1930. CONICIT. San José, Costa Rica. 1984.

Gutiérrez M. ¿Hacia donde va Costa Rica 56 preguntas y respuestas sobre la crisis. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica. 1995.

Hall, C. Costa Rica: una interpretación geográfica con perspectiva histórica. Editorial Costa Rica. San José Costa Rica. 1984.

Harvey.D. Notas Hacia una Teoría del Desarrollo Geográfico Desigual. GeoBaires. Cuadernos de Geografía. Apuntes de geografía y ciencias sociales. 2007.

Informe Latinoamericano. Pobreza y Desigualdad. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. 2011.

Lemus, B.. Costa Rica: Crisis desafío para el desarrollo, nuevas políticas y estrategias. San José, Costa Rica. 1993.

Lindón. A. Los Imaginarios Urbanos y el Constructivismo Geográfico: Los Hologramas espaciales. Revista Eure Vol.XXXIII, N° 99. Santiago de Chile. 2007.

Malavassi, E. Lluvia Ácida de Origen Volcánico en Costa Rica y su Impacto. CONICIT. San José, Costa Rica. 1984.

Maskrey A. Los desastres no son naturales. La red en prevención de desastres en América Latina. Mundo editores, Colombia. 1994.

- Merino, L. Población y medio ambiente en Costa Rica. Asociación Demográfica costarricense. San José, Costa Rica. 1990.
- Mora S. El impacto de las amenazas naturales en Costa Rica: Aspectos sociales, políticos, económicos y su relación con el desarrollo del país. En revista geológica de América Central. 1997.
- Morales, L. Regionalización de la sismicidad de Costa Rica y la crisis sísmica del año 1983. En: Revista de la Asociación de Profesionales en Geografía de Costa Rica. Vol. 7 y 8. N° 1 pp. 33-49.
- Morera, C y otros. Geografía, paisaje y conservación. 1 ed. – Heredia, C.R.: Universidad Nacional, 2013.
- Muller S. ¿Cómo medir la sostenibilidad? Una propuesta para el área de la agricultura y de los recursos naturales. San José, CR. IICA. 1996.
- Pacheco, X. El Espacio del Género en Geografía. En: Revista Geográfica de América Central. N°34. I semestre, 1997. Universidad Nacional, Heredia. C.R.
- Polese, M. Economía urbana y regional: Introducción a la relación entre el territorio y el desarrollo. 1998.
- Quesada, C. Estrategias de conservación para el desarrollo sostenible de Costa Rica. ECODES. MINAE. 1990.
- Quesada, M. Variabilidad en las crecidas de los ríos de dos cuencas hidrográficas de Costa Rica. En: Revista Informe Semestral MOPT. Vol. 36 Jul-Dic. Instituto Geográfico Nacional. San José, Costa Rica. 2000.
- Quijano. A. El Laberinto de América Latina: Hay Otras Salidas. OSAL N° 13. Lima, Perú. 2004.
- Ramírez, A y Maldano, T. Primer informe sobre el estado del medio ambiente en Costa Rica. Fundación Neotrópica. San José, Costa Rica. 1988.
- Ramírez, Blanca. 2007. La geografía regional. Investigaciones geográficas, boletín del Instituto de Geografía, UNAM SIN 0188-4611, núm. 64, 2007, pp.116-133. México.
- Ramírez, J. Ordenamiento territorial en tiempos de mundialización. En: Revista de Ingeniería N° 9 pp. 167-174. San José, Costa Rica. 1999.
- Sabaté A y otros. Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género. Ed. Ariel, Barcelona. 2001.
- Sánchez, J.1991. *Espacio, economía y sociedad* publicado por Siglo XXI de España Editores, S.A. Barcelona, España.

- Sánchez. R. La Debilidad de la Gestión del Riesgo en los Centros Urbanos. El caso del área metropolitana de Santiago de Chile. Revista de Geografía Norte Grande. N° 47. Chile. 2010.
- Sánchez V. Gestión ambiental del recurso hídrico. Seminario Taller Internacional. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología. 2002.
- Sandoval, H. Geografía económica. Red Tercer Milenio. D.F. México. 2012.
- Senra. L y otras. Las Mujeres Alimentan al Mundo. Soberanía alimentaria en defensa de la vida y el planeta. 2009.
- Vargas. G. Geografía de Costa Rica. EUNED. San José, Costa Rica. 2006.
- Vásquez, A. El ordenamiento territorial y los cambio en el uso de la tierra en Costa Rica. En Revista de Agronomía Costarricense. N° 20. San José, Costa Rica. 1996.
- Velásquez, M (Coordinadora). Género y ambiente en Latinoamérica. UNAM. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Cuernavaca, Morelos. 1996.
- Zúñiga Venegas, William. 2006. Los Cerros de Escazú, un ejemplo del uso irracional de los paisajes. Revista Reflexiones 86 -1: 59-75, SIN: 1021-1209/2007. Universidad de Costa Rica. San José.
- Zúñiga Venegas, William. 2006. Transformación del paisaje y percepción de la población de los problemas ambientales en los Cerros de Escazú. Revista Reflexiones 85(1-2): 51-63, SIN: 1021-1209/2006. Universidad de Costa Rica. San José.