



**Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente  
Carrera de Trabajo Social.**

**CURSO:**

**OT1054 TEORIA Y PRACTICA DEL TRABAJO SOCIAL 1**

**UNIDAD: Teoría del Conocimiento en Trabajo Social**

**Primer ciclo 2017**

**Requisitos:** Humanidades II, Introducción al Trabajo Social.

**Profesor:** Omar S. Herrera Rodríguez

**1. Descripción**

El presente curso se inscribe dentro del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, específicamente como una unidad del bloque OT1054 Teoría y práctica del Trabajo Social. Tal ubicación curricular constituye una fortaleza para la formación, en tanto se considera que es una carrera que parte de bases interdisciplinarias o transdisciplinarias para la generación de conocimiento. De ahí que, cualquier camino metodológico por el que se opte en el ejercicio profesional deberá encontrar fundamentación teórica en la epistemología, por ser ella la disciplina que trata sobre el conocimiento.

Los contenidos del curso están didácticamente organizados para dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cómo se ha desarrollado históricamente la producción de conocimiento en las Ciencias Sociales? ¿Por qué es importante en Trabajo Social estudiar la teoría del conocimiento? ¿Cuáles son los fundamentos epistemológicos, ontológicos y éticos de la investigación y la intervención en Trabajo Social? ¿Cuál es la importancia de la relación de la teoría y la praxis en nuestra profesión?

En el presente curso se partirá por explicar las diferentes acepciones y categorías teóricas básicas referidas a la epistemología, ontología, ética, paradigma, teoría social,

ciencia y método, entre otras. Posteriormente se realizará una revisión histórica del pensamiento científico de cara a las corrientes epistemológicas y su influencia en Trabajo Social.

## **2. Objetivos**

1. Reconocer las distintas corrientes epistemológicas en Ciencias Sociales y su influencia en el Trabajo Social.
2. Explicar los fundamentos epistemológicos, ontológicos y éticos del Trabajo Social.
3. Identificar por parte del estudiantado la importancia y utilidad de la epistemología en el Trabajo Social en la articulación de la teoría y de la praxis.

## **3. Unidades**

I Unidad: Distintas corrientes epistemológicas en Ciencias Sociales y su influencia en el Trabajo Social

Contenidos:

- Diferentes acepciones de epistemología, ontología, ética, ciencia, paradigma, teoría social y método, entre otros.
- Revisión histórica y crítica del pensamiento científico
- Distintas corrientes epistemológicas.

II Unidad: Fundamentos del Trabajo Social.

Contenidos:

- Construyendo los fundamentos epistemológicos, ontológicos y éticos del Trabajo Social.
- Aportes de las corrientes epistemológicas al Trabajo Social

III Unidad: la importancia y utilidad de la epistemología en el Trabajo Social en la articulación de la teoría y de la praxis.

Contenido:

- La relación teoría-praxis
- Relación sujeto-objeto

## **4. Metodología**

En el curso se centrará en exposiciones de la docente junto con presentaciones del estudiantado. Se tratará de generar una lectura crítica de textos referidos a las corrientes epistemológicas y su influencia en Trabajo Social. Se incentivarán en las y los

estudiantes la formulación de preguntas que las y los inviten a pensar, a interpelar, comprender e interpretar la realidad y la producción de conocimiento.

Se realizarán dos exámenes y un ensayo corto de acuerdo a un tema elegido por cada estudiante. .

## **5. Evaluación**

- Presentación 10%
- Exámenes 60% -30% c/u
- Ensayo 30%

## **6. Criterios de evaluación:**

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, pertinencia del material de apoyo, metodología utilizada, utilización de fuentes de referencia.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, utilización adecuada de fuentes documentales.

## **7. Bibliografía**

AGUAYO, Cecilia: Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y del poder, Buenos Aires: Espacio Editorial, 2007.

BARREIX, J., CASTILLEJOS, Simón, Metodología y método en Trabajo Social, Buenos Aires, Espacio editorial.

Colegio de trabajadores sociales de Costa Rica: Código de ética profesional, San José, 1998.

DAL PRA PONTICELLI, María: Modelos teóricos del Trabajo Social, Buenos Aires: Editorial Hvmanitas, 1998.

DIAZ, Cecilia.: Claves epistemológicas de la Metodología Feminista para la Investigación Social en la Educación Formal, (tesis de licenciatura), San José, 2010.

FOUREZ, Gérard: ¿Cómo se elabora el conocimiento? La epistemología desde un enfoque socio constructivista, Madrid: Narcea ediciones, 2008.

FÒSCOLO, Norma (coordinadora): Desafíos éticos del Trabajo Social latinoamericano: paradigmas, necesidades, valores y derechos, Buenos Aires: espacio editorial, 2006.

GARCIA, George: La producción de la vida diaria, temas y teorías de lo cotidiano en Marx y Husserl. San José, ediciones Perro Azul, 2005.

HABERMAS, Jürgen: Edmund Husserl sobre mundo de la vida, filosofía y ciencia. En: *Textos y contextos*. Barcelona: Ariel, 1996, pp. 59-73.

- HUSSERL, Edmund: “La Filosofía en la crisis de la humanidad europea”. En: Husserl, E. *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós, 1992 (75-128).
- HUANACUNI, Fernando: *Vivir Bien/Buen vivir: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales*, La Paz, Instituto Internacional de Integración (III- CAB), 2010.
- GURDIAN, Alicia: *El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa*, San José: editorial de la UCR, 2010.
- JIMENEZ, Alexander: *El imposible país de los filósofos*. San José: editorial UCR, 2008.
- LAO-MONTES, Agustín: “Las insurgencias políticas-epistémicas en las Américas: giros a la izquierda, giros anti imperiales, giros de-coloniales”. En: *La descolonización y el giro des-colonial*, Quito: Comentario internacional, revista del Centro Andino de Estudios Internacionales, No. 7, primer semestre, 2006.
- LANDER, Edgardo (compilador): *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2000.
- LEON, Miguel: *La Filosofía Nahuatl*, México: UNAM, 1983.
- MALACALZA, Susana: “Desde el imaginario social del siglo XXI, Repensar el Trabajo Social”. Buenos Aires: editorial Espacio, 2003.
- MATUS, Teresa: *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.
- PAROLA, Ruth: *Producción de conocimiento en Trabajo Social, una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social*, Buenos Aires: Espacio editorial, 2009.
- PATIÑO, Marisol: *Lo epistémico en Trabajo Social desde el “paradigma otro”: ¿Otras formas de producir conocimiento son posibles?*, ponencia presentada en el Seminario Latinoamericano de Trabajo Social, Guayaquil: 2009.
- QUIJANO, Anibal: *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*. En: “La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas”, Edgardo Lander (compilador), Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2000.
- RECASENS, Luis: *La definición de lo social*, Buenos Aires: Editorial Hvmánitas, 1997.
- ROZAS; Margarita: “Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social”. Buenos Aires: Espacio editorial, 2002.
- SANTOS, Boaventura de Sousa: *Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social*, México: Siglo XXI, CLACSO, 2009.
- VÉLEZ, Olga: *Reconfigurando el Trabajo Social, perspectivas y tendencias contemporáneas*, Buenos Aires: Espacio editorial, 2003.