

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
OT-1062 Investigación Cualitativa I
Profesora: Lucía Brenes Chaves
Correo electrónico: lucia.breneschaves@ucr.ac.cr
I ciclo-2017
Horario de atención a estudiantes: martes de 9:00-11:00

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La investigación social ha sido fundamental para comprender e intervenir en los diferentes fenómenos sociales, a partir de los diferentes enfoques y teorías que se han desarrollado, ya sea que se contradigan o se complementen. En el caso de la investigación cualitativa, su mismo origen refleja esas contradicciones de la ciencia y permite discutir desde ellas, las diferentes formas de comprender la realidad desde los sujetos que la viven y desde el foco de quien investiga, y sobre la base de las teorías que se han construido para entender o explicarla. Por lo tanto, se ha convertido en una herramienta fundamental del Trabajo Social, no solo en su proceso formativo sino en la intervención profesional.

El curso de investigación cualitativa en Trabajo Social tiene el propósito de contribuir a que las y los estudiantes avancen en el conocimiento y el desarrollo de actitudes, habilidades y destrezas necesarias para la investigación y la intervención en la realidad social, desde la perspectiva y las prioridades de los sectores populares con los que el Trabajo Social interviene, pero con una visión científica que la profesión ha logrado construir y acumular en su práctica histórica.

Este se constituye en un espacio de generación de insumos para la investigación del tema generador del proceso de enseñanza-aprendizaje de este nivel, a saber: las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacio para construir estrategias de intervención profesional.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar y comprender los elementos teórico-metodológicos necesarios para la comprensión de los procesos de investigación cualitativa y su relación con el Trabajo Social.
- Promover en las y los estudiantes el desarrollo de actitudes de respeto y compromiso como investigadores e investigadoras, para dotar a la acción profesional del Trabajo Social de una base científica y ética.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introducir a las y los estudiantes en el conocimiento de métodos cualitativos de

investigación y de sus aportes en el campo del Trabajo Social.

- Brindar a las y los estudiante los elementos teórico-metodológicos necesarios para la elaboración de investigaciones cualitativas en Trabajo Social.
- Fomentar en las y los estudiantes el proceso individual y colectivo de reflexión crítica sobre la realidad en general, y en particular la que investiga, y de sus actuaciones dentro de ella.
- Estimular en las y los estudiantes las actitudes de respeto y compromiso hacia la población que participa en los procesos de investigación cualitativa.

4. UNIDADES TEMÁTICAS DEL CURSO

Principios de investigación cualitativa

- Definición del enfoque cualitativo en investigación
- Origen del proceso de la investigación cualitativa: contexto histórico, paradigmas, desafíos.
- Principales características de la investigación cualitativa
- Principios éticos y políticos en investigación desde el Trabajo Social

Principales fases o momentos en investigación cualitativa

- Definición del objeto de estudio: tema, problema, justificación, objetivos.
- Elaboración y definición de referentes contextuales y teóricos
- Definición de estrategias metodológicas: población, relación tiempo-espacio, viabilidad.
- Momentos de la investigación cualitativa: diseño, trabajo de campo, análisis, presentación de resultados.

Técnicas e instrumentos en la investigación cualitativa

- Observación participante y no participante
- Entrevista semi estructurada
- Entrevista en profundidad
- Relatos e historias de vida
- Grupo focal
- Grupos de discusión
- Elaboración de instrumentos para cada técnica

5. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Debido a que este es un curso teórico - práctico, las clases se desarrollarán de manera tal que las y los estudiantes puedan ir desarrollando la primera parte de una investigación corta, aplicando los conocimientos adquiridos durante el semestre. Dicha investigación se

concluirá en el segundo ciclo como producto final del curso OT 1063 Investigación Cualitativa II.

Por tanto, se requiere lectura semanal de textos fundamentales designados por la docente, así como de la participación activa de las y los estudiantes en las discusiones semanales sobre los temas propuestos en este programa.

Algunas de las estrategias pedagógicas que pueden desarrollarse son:

- Exposiciones de la profesora.
- Comentario crítico de lecturas
- Ejercicios en clase

Como se mencionó anteriormente, el tema de investigación se elegirá según interés de las y los estudiantes, y puede estar o no vinculado a su centro de práctica. La investigación se hará de manera individual o en grupos de no más de dos personas, pues se espera que cada estudiante comprenda tanto en aspectos teóricos como prácticos, el proceso de investigación cualitativa.

Como parte de las estrategias de evaluación, se plantean diferentes ejercicios, evaluaciones cortas o elaboración de elementos propios de la investigación, pues es necesario que cada aspecto del proceso sea comprendido por las y los estudiantes.

La organización de las clases será de la siguiente manera:

6. EVALUACIÓN

Actividad o producto	Tipo de evaluación	Porcentaje
Ensayo primera unidad	Individual	20%
Ejercicios de clase, evaluaciones cortas	Individual	40%
Avances del trabajo de investigación (dos en total)	Grupal	40% (20% cada uno)
Total		100%

Nota: Los ejercicios de clase o evaluaciones cortas se harán a discreción de la profesora, sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.
- Entrega puntual.

BIBLIOGRAFÍA

Agnes Heller. (1998). Sociología de la vida cotidiana. Ediciones Península. Barcelona España.

Bourdieu, Pierre (2010) El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI.

(1997) Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Editorial Anagrama: Barcelona.

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y practica profesional". En: Netto, José Pablo y otros (2002). Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada critica desde el Trabajo Social. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Comesaña Gloria M. (2004) *La ineludible metodología de género*. En: Revista Venezolana de Ciencias Sociales. Vol.8 (001: enero-junio) Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt". Cabimas, Venezuela. Disponible en www.redalyc.com

Galindo Cáceres, Luis Jesús. (1998) *Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido*. Técnicas de investigación en sociedad y cultura. Prentice Hall; Pearson Educación; Addison Wesley: México.

Guber, Rosana. (2001) La etnografía: método, campo y reflexividad. Editorial Norma: Colombia.

Gurdián Fernández, Alicia (2010) **El paradigma cualitativo en la investigación socio-educativa**. EUCR: San José, Costa Rica.

Malacalza, Susana Leonor. (2003) Desde el imaginario social del siglo XXI. Repensar el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio editorial.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa*. En: Revista de Investigación en Psicología. Vol. 9 (1). Facultad de Psicología. Venezuela.

Maxwell, Joseph. (s.f) "Diseño de investigación cualitativa: un enfoque interactivo". En: Diseños cualitativos de investigación. Doctorado Latinoamericano de Educación. Universidad Estatal a Distancia.

Mejía. Julio (2000). "Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales". Revista Investigación Educativa. Año 4, No. 7. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

_____ (2004) "Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. En: Revista Investigaciones Sociales. Año VIII. No. 13. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Pérez Serrano, Gloria. (1999) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos. Editorial La Muralla

Rodríguez Gómez, Gregorio, y otros (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Rozas, Margarita. (2000) "Algunas reflexiones de la intervención profesional desde una perspectiva ética". Rozas Margarita y otros. (2000). Trabajo social y compromiso ético:

asistencia o resistencia. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Sandoval, Carlos. (1996) Investigación cualitativa. Programa de Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Bogotá.

Scribano, Adriano (2004). Conocimiento socialmente disponible y construcción de conocimiento sociológico desde América Latina. Revista Investigaciones Sociales. Año VIII, No. 12 . Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Valles Martínez, Miguel. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis: Madrid, España.

Vélez Restrepo, Olga Lucía. (2003) Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Buenos Aires: Espacio Editorial.