



PROGRAMA DEL CURSO OT1022
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL
II Ciclo 2017

Créditos: 02

Días lectivos: lunes 7 a.m. a 9:50 a.m.

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illianaarroyo0@gmail.com

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT1022, Introducción al Trabajo Social, aborda elementos propios de la naturaleza del Trabajo Social: el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, así como los roles, funciones profesionales, espacios de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer. Además, tiene como propósito que las y los estudiantes se acerquen a los inicios y al desarrollo histórico del Servicio y Trabajo Social en diversos contextos, específicamente en América Latina y Costa Rica.

Por otro lado, pretende lograr una primera vinculación de las y los estudiantes con la realidad social y de esta manera ubicarse en una perspectiva vocacional frente a la profesión.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Estudiar el origen, desarrollo histórico y la situación actual del Trabajo Social.
2. Estudiar la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo e intervención social.
3. Propiciar el conocimiento de las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

1.1 Explicar el surgimiento y desarrollo del Servicio y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, y en particular en América Latina y el caso de Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

1.2 Relacionar las corrientes ideológicas que influyeron en el Servicio Social y el Trabajo Social en América Latina y Costa Rica en específico.

2.1 Analizar el concepto, los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.

2.2 Identificar las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.

2.3 Valorar los principios éticos que guían la profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.

3.1 Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

3.2 Delimitar los grupos de población sujetos de la acción profesional.

3.3 Reflexionar con estudiantes, docentes y profesionales sobre el conocimiento de algunas formas de asistencia, bienestar y desarrollo e intervención social en las que participa el Trabajo Social en Costa Rica.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: Desarrollo Histórico y naturaleza del Trabajo Social

- El concepto del Trabajo Social.
- Historia del Servicio Social.
- Los orígenes de la asistencia social en América Latina; la acción social en la cultura indígena y la Colonia.
- Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Servicio Social en América Latina.
- El nacimiento del Trabajo Social Latinoamericano.
- Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.

II UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica.

- Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social
- Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los objetivos y la intervención profesional.
- La categoría Necesidades sociales como objeto de la acción profesional.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Identidad vocacional e identidad profesional.

III UNIDAD: El Trabajo Social en Costa Rica

- Desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social.
- Bases teóricas para la comprensión de las instituciones de Asistencia y de Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social.
- Espacios de intervención en Trabajo Social (Diferentes sectores de población)

IV. METODOLOGÍA

Se combinará la exposición de la docente quien introducirá y desarrollará los temas con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán in como lecturas y tareas previamente asignadas por la profesora. Además deben efectuar trabajos grupales en relación a algunos de los temas estudiados. Tanto la docente como las y los estudiantes, aplicarán técnicas de análisis e interpretación durante las diversas clases, con el fin de desarrollar habilidades y destrezas y a la vez hacer las lecciones participativas.

V. EVALUACIÓN

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD
I Prueba Parcial (I Unidad)	30%	Individual
II Prueba Parcial(II Unidad)	30%	Individual
III Unidad: Trabajo de investigación	25%	Grupal
Comprobación de lecturas y tareas	15%	Individual
TOTAL	100%	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para trabajos escritos:

- a) Calidad de presentación, ortografía, redacción, bibliografía y puntualidad.
- b) Coherencia en la exposición de las ideas.
- c) Capacidad de análisis e interpretación.
- d) Rigurosidad conceptual.

Para comprobación de lecturas, pruebas escritas y exposiciones:

- a) Comprensión general de los contenidos.
- b) Rigurosidad conceptual.
- c) Capacidad para vincular la teoría con los fenómenos de la realidad.
- d) Uso adecuado del lenguaje.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- Ander – Egg, E (1990) *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Hvmánitas.
- Araya, R y otros. (1986) *Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político*. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.
- Banks, S (1997) *Ética y valores en el Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.
- Iamamoto, M y otros. (1984) *Relaciones sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS
- Iamamoto, M (1997) *Servicio Social y División del Trabajo*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Kisnerman, N (1998) *Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo*. Buenos Aires: Lumen Hvmánitas.
- Maguiña, A (1981) El Trabajo Social y las Ciencias Sociales. *Acción Crítica*. Nº 9. Lima: CELATS.
- Malacalza, S (2003) *Desde el imaginario social del siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Manrique, M (1982) *De apóstoles a agentes de cambio*. Lima: CELATS.
- Martinelli, M L (1997) *Servicio Social: identidad y alienación*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Matus, T (2002) *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires.
- Molina, L y Romero, C. (2001) *Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Montaño, C (1998) *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J P (1997) *Capitalismo monopolista y Servicio Social*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J P (2002) *Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Parola, R. (1997) *Aportes al saber específico del Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Parra, G (1999) *Antimodernidad y Trabajo Social*. Argentina: Universidad de Luján.

Quezada, M (2001) *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Rojas, M (1998) *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Rottier, Norma y otras (1983) *La Práctica Profesional del Trabajador Social* Lima: CELATS.

Rozas, M (2000) *Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Torres, J (1987) *Historia del Trabajo Social*. Bogotá: Editores Colombia Ltda.

Vega, C (1995) Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica. *Revista de Trabajo Social*. N° 44. San José: CCSS.

Vega, C (1996) Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. *Revista de Trabajo Social*. N° 47. San José: CCSS.

Puede utilizarse otra bibliografía que se indicará de ser necesario.