

**SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL  
SECCIÓN DE FILOSOFÍA**

**PROGRAMA DEL CURSO: CONSCIENCIA SOCIAL Y PROCESOS DE ORGANIZACIÓN POLÍTICA**

**DATOS GENERALES:**

**Nombre del curso:** Consciencia social y procesos de organización política

**Sigla:** OT-1035

**Créditos:** 2

**Número de horas semanales presenciales:** 4

**Recinto:** Tacares

**L. 13-16:50**

**Aula:** 206

**Requisitos:** OT-1032

**Ciclo:** II-2018

**Clasificación:** Servicio

**Modalidad:** Bajo virtual

**DATOS DEL PROFESOR:**

**Nombre:** Greivin Corrales Vásquez

**Correo electrónico:** [greivin.corrales@ucr.ac.cr](mailto:greivin.corrales@ucr.ac.cr)

**Horario atención a estudiantes:** J 10-12.

**DESCRIPCIÓN:**

Este es un curso de servicio que ofrece la Sección de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de las explicaciones clásicas de la filosofía sobre consciencia social y procesos de organización política, dentro de una línea de pensamiento sociohistórico, crítico y humanista, así como latinoamericano y feminista.

El presente curso constituye una continuación de OT-1032. Es un curso teórico pero de carácter participativo y magistral que busca una reflexión sobre los principales problemas filosófico-sociales relacionados con la consciencia social y las formas de organización política que enfatiza la transformación de las relaciones sociales.

En este sentido, la determinación y conformación de la consciencia social constituye un pilar y fundamento particularmente para una disciplina profesional con un alto componente crítico-práctico como es el caso del Trabajo Social.

**OBJETIVOS:**

- Dilucidar las relaciones teóricas y prácticas entre la teoría del poder y la consciencia social.
- Determinar la significación y condiciones para el surgimiento de una consciencia social femenina.
- Reconocer una serie de relaciones teóricas y prácticas entre el poder y las organizaciones políticas.
- Establecer las relaciones entre la consciencia social, la organización política y el poder en algunas líneas de pensamiento latinoamericano.

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD I: EL PODER Y LA CONCIENCIA SOCIAL**

- Conciencia de clase y la historia.
- Conciencia y psicología de las masas
- Poder y violencia en los Condenados de la tierra
- Variedades y estrategias del Anticapitalismo
- Conciencia social y desobediencia civil.

### **UNIDAD II: CONCIENCIA SOCIAL, FEMINISMO Y AMÉRICA LATINA**

- La mujer en la antigüedad.
- Formas de conciencia y organización femenina.
- Conciencia social y América Latina.
- Conciencia social y Derechos Humanos.

### **UNIDAD III: CONCIENCIA SOCIAL Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA**

- Organización sindical.
- Organización del campesinado.
- Movimiento ambientalista.
- Organización y movimiento originario.
- Organización LGBTTTI.

## **METODOLOGÍA:**

El curso propone la combinación de sesiones magistrales del docente con participaciones activas de las y los estudiantes, así como exposiciones sobre temas de investigación relacionados con las formas de organización política y la conciencia social en Costa Rica. Además se contará con materiales audiovisuales (películas-documentales), reseñas de lecturas, así como actividades y discusiones de las mismas. Las lecturas asignadas serán fundamentales y obligatorias, así como la comprensión y la aplicación de las categorías teóricas estudiadas en cada lección. Aun cuando el curso es de libre asistencia, la participación deberá ser constante para garantizar la asimilación adecuada y crítica de las fuentes estudiadas, donde la responsabilidad del proceso de enseñanza/aprendizaje será compartida y dialógica.

Además el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad en la modalidad de *Bajo Virtual*. En la página [mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr) el discente podrá encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y asignaciones individuales los cuales podrá cargarlos a dicha plataforma para su respectiva revisión.

## **EVALUACIÓN:**

I Examen	25 %
II Examen	25 %
Plenarias de discusión e informes de lectura	25 %
Exposición grupal e informe escrito	25 %
(Trabajo escrito 15%, exposición 10%)	

Las plenarias de discusión consistirán en actividades de análisis que se realizarán durante las lecciones, mediante grupos de trabajo, plenarias, debates o foros para una mejor asimilación de las temáticas por desarrollar. Además las asignaciones individuales se efectuarán mediante informes de las lecturas correspondientes (según cronograma) en la plataforma virtual.

El trabajo de investigación versará sobre temáticas relacionadas con la unidad 3, formas de organización política y la conciencia social en Costa Rica. Se estudiarán cinco movimientos sociales modernos, a saber: 1) el movimiento sindical 2) el movimiento campesino; 3) el movimiento originario, 4) el movimiento ambientalista; 5) movimiento LGBTTTI. En la 5ª semana lectiva cada grupo planteará al profesor: Tema, objetivo general, títulos de subdivisiones internas y al menos cinco fuentes bibliográficas a fin de que los mismos sean avalados por el docente.

El informe de investigación será entregado a más tardar en la semana 15ª, en el aula donde se recibe lecciones y en el horario del curso. Las exposiciones darán inicio en la semana 12ª según distribución previa, cada subgrupo contará con 20 minutos para la misma y 15 para discusión, retroalimentación y enriquecimiento (cada grupo realizará una actividad de fortalecimiento de su exposición que será contemplada como parte de las plenarias de discusión). El desarrollo del trabajo consistirá en un ensayo crítico con una extensión máxima de 15 páginas, sin incluir la portada, bibliografía o anexos, debe ser original y de producción propia, escrito en computadora, letra 12, espacio doble, siguiendo los lineamientos de trabajos escritos según normativa APA, 6ª edición.

## CRONOGRAMA

<b>Semanas</b>	<b>Unidad temática</b>
Semana 1 13 de Agosto 2018	Presentación y discusión del programa del curso. Introducción y elementos generales.
Semana 2 20 de Agosto 2018	Cineforo
Semana 3 27 de Agosto 2018	Lukaes: Historia y conciencia de clase. Cap. Conciencia de clase
Semana 4 03 de Setiembre 2018	Freud: Psicología de las masas
Semana 5 10 de Setiembre 2018	Fanon: Los condenados de la tierra
Semana 6 17 de Setiembre 2018	Callinicos: Manifiesto anticapitalista
Semana 7 24 de Setiembre 2018	Arendt: Desobediencia civil
Semana 8 01 de Octubre 2018	Plenaria de discusión
Semana 9 08 de Octubre 2018	I Examen
Semana 10 15 de Octubre 2018	Sófocles: Antígona
Semana 11 22 de Octubre 2018	Rodríguez: Femenino fin de siglo. Caps. 2 y 3. Cineforo
Semana 12 29 de Octubre 2018	Rodó: Ariel Exposiciones
Semana 13 05 de Noviembre 2018	Cerutti: Filosofía latinoamericana Exposiciones
Semana 14 12 de Noviembre 2018	Helio Gallardo Exposiciones
Semana 15 19 de Noviembre 2018	Plenaria de discusión
Semana 16 26 de Noviembre 2018	II Examen

## **BIBLIOGRAFIA:**

### **Bibliografía básica:**

- Arendt, H. (2002). Desobediencia civil. En *Tiempos presentes*. Trad. Carbó, R. España: Gedisa.
- Callinicos, A. (2003). *Un manifiesto anticapitalista*. Trad. Lluís J. España: Editorial Crítica
- Cerutti, H. (2010). *Filosofar desde Nuestra América*.
- Freud, S. (2006). Psicología de las masas. En *Obras completas, Tomo 7*. Trad. López-Ballesteros, L. España: Editorial Biblioteca Nueva.
- Lukács, G. (1975) *Historia y Conciencia de clase*. México: Grijalbo.
- Rodó, J. (2000). *Ariel*. España: Cátedra.
- Rodríguez, R. (1994). *Femenino fin de siglo. La seducción de la diferencia*. España: ANTHROPOS
- Fanon, F. (2009). *Los condenados de la tierra*. Trad. Campos, J. México: Fondo de Cultura Económica.
- Gallardo, H. (2006). Siglo XXI: Producir un mundo. Costa Rica: Editorial Arlekin
- Sófocles. (1992). Antígona. En *Siete tragedias*. México: Editores Mexicanos Unidos.

### **Bibliografía complementaria:**

- Bartra, R. (1973) *Diccionario de Sociología Marxista*. Mexico: Grijalbo.
- Beluche, O. (1993) *Diccionario de Sociología Marxista*. Panamá. CELA.
- Bernstein, B. (1990). *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure Editorial. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?6b31kj1gbh10uxv>
- Castro-Gómez, S. (Ed.). (2000). La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina. Universidad Pontificia Javeriana: Instituto de Estudios Sociales y Culturales. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?63objd1dttvwhh>
- Cerutti, F. (2005). *Filosofía política, un'introduzione*. Università Di Firenze. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?sk1o270g426h3gy>
- De Beauvoir, S. (1979). *El segundo sexo*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8u6szuv9guw9msr>
- Doñate Asenjo, Isabel et al. (2002) *Introducción a la filosofía*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Giddens, A. (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lu1syghj7ub7yb5>
- \_\_\_\_\_. (1995). *Modernidad e Identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Editorial Península. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zwp8poxj0dzumep>
- \_\_\_\_\_. (2000). Cultura Sociedad e Individuo. En: *Sociología* (pp.43-74). Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?emj55d8w28aor94>
- Giddens, A. y Bauman, Z., Laumann, N. y Beck, U. (1996). *Las consecuencias perversas de la Modernidad*,

*contingencia y riesgo*. Barcelona: Editorial Anthropos. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?nmtd81dxak9j6w8>

Habermas, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Ediciones península. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?dasnak4pu1syvin>

Hegel, G. (1968). *Filosofía del Derecho*. Buenos Aires: Editorial Claridad S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?0i3ivowi3vmix3>

Mandel, E. y Novack, G. (1977) *Teoría marxista de la alienación*. Bogotá: Pluma.

Marx, C. y Engels, F. (1998) *Biografía del manifiesto comunista*: con una introducción histórica por W. Roces, notas aclaratorias de D. Riazanof, un estudio de A. Labriola y un apéndice con los principios de comunismo de Engels, la revista comunista de Londres y otros documentos de la época

Marx, C. (1973) *Miseria de la Filosofía*. Moscú: Progreso.

Marx, C. y Engels, F. (1973) *Obras escogidas en tres tomos*. Moscú: Progreso.

Mignolo, W. (2002). *Historias locales / Diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?k9ghx7j1tssbqhh>

\_\_\_\_\_. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Buenos Aires: Ediciones del Signo. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tg350iahv2z196s>

Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.

Preciado, B. (2000). *Manifiesto contrasexual*. Barcelona: Anagrama.

Thomson, G. (1978) *Los primeros filósofos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

Zea, L. (2010). *Filosofía latinoamericana como filosofía sin más*. México: Siglo XXI.