



Curso: OT1061 Investigación Cuantitativa 2

II ciclo 2018

Créditos: 03

Horario: martes 8 a 11 a.m.

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illianaarroyo0@ gmail.com

Horario de atención a estudiantes: martes 13 a 16:50 p.m.

I. Descripción

El curso tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: “Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social”.

Además, pretende servir de apoyo a la práctica profesional que se realiza en diversas empresas de la región y a desarrollar el diseño de investigación planteado en el primer ciclo.

El curso comprende dos horas teóricas y una hora práctica.

II. Objetivos

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre el proceso de investigación social cuantitativa.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de la investigación científica en el Trabajo Social.
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social.

III. Contenidos

I Unidad

Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos

1.Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos

1.1 Fuentes para datos existentes y no existentes

1.2 Evaluación de las fuentes

2.Procedimientos de recolección de información

2.1. Elaboración de instrumentos: entrevistas (estructurada y no estructurada), guías de observación, el cuestionario, la cédula de entrevista.

Al finalizar esta unidad debe entregarse el diseño de investigación corregido y completo.

II Unidad

Técnicas e instrumentos de procesamiento de la información

1. Procesamiento de datos

1.1 La Estadística

1.2 Codificación

1.3 Distribución de frecuencias

1.4 Tablas y cuadros estadísticos

1.5 Gráficos estadísticos

III Unidad

El análisis de la información

1. Análisis de datos

1.1 Los números relativos

1.2 Medidas de posición: Moda, Mediana y Media

1.3 Razones y proporciones

1.4 Porcentajes

1.5 Índices

IV Unidad

La exposición de resultados en una investigación

1. Exposición de resultados

1.1 Tipos de informes

1.2 Los informes en Trabajo Social

1.3 Papel de los usuarios en los resultados de investigación

1.4 Técnicas de presentación y recursos de apoyo

IV. Estrategia Metodológica

Al área de Investigación le corresponde reconstruir el diseño y conducir el proceso de investigación.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y una hora práctica, que corresponde al apoyo que se brinda a los subgrupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los subgrupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades del proceso y apoyar las necesidades de cada uno.

Las lecciones se desarrollarán mediante la discusión de lecturas, clases magistrales, trabajos y exposiciones grupales, prácticas y presentación de avances, además de las supervisiones por subgrupos de investigación.

V. Evaluación

Los recursos o medios evaluativos se rigen por lo señalado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y son los siguientes:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	MODALIDAD	FECHA
Diseño corregido y completo	10%	Grupal	4 de setiembre
I Prueba escrita	15%	Individual	16 de octubre
Prácticas, tareas, exposiciones	10%	Individual	Todo el ciclo
I Avance de investigación	10%	Grupal	30 de octubre
II Prueba escrita	15%	Individual	6 de noviembre
II Avance de investigación	10%	Grupal	13 de noviembre
Supervisiones de investigación	5%	Individual	Todo el ciclo
Informe Final de Investigación	25%		27 de noviembre
<ul style="list-style-type: none">• Informe escrito• Presentación oral	20% 5%	Grupal Individual	

Criterios para evaluar los trabajos escritos

1. Claridad y rigurosidad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar el instrumental teórico metodológico aprendido
4. Calidad de los trabajos: presentación, coherencia de ideas, ortografía, técnicas bibliográficas, puntualidad en la entrega, orden y limpieza.

Criterios para evaluar la presentación oral de la investigación

1. Presentación personal
2. Medios audiovisuales
3. Capacidad de síntesis
4. Dominio del tema
5. Claridad en la exposición de las ideas.
6. Iniciativa y creatividad.

VI. Bibliografía

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.