



PROGRAMA DEL CURSO OT-1023
Economía Política y procesos de Trabajo.
Área de Trabajo Social
2 créditos

Recinto de San Ramón -Tacares
I Ciclo-2019

Docente San Ramón:

Máster Raúl Fonseca Hernández
raul.fonseca.hernandez@una.cr

Docente Tacares:

Máster Edwin Zamora
edwinzamora@gmail.com

Requisitos:

Correquisitos:

Horario lectivo:

- **San Ramón:** Miércoles de 17:00-18:20
- **HAE:** Miércoles 16:00 – 17:00

I- DESCRIPCIÓN GENERAL:

El curso es considerado teórico, en el cual se estudian las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, como espacios reales y potenciales de intervención profesional del Trabajo Social frente a las condiciones laborales, familiares y sociales de los sectores sociales subalternos. Se analizan los fundamentos de la economía política como ciencia. Se complementa con el curso posterior de Economía Política y Procesos de Trabajo en Costa Rica.



El curso parte de una visión histórica de las escuelas de pensamiento clásicas anteriores a Marx, como una forma de analizar el contexto en el cual Marx escribe el Tomo I del capital y realiza el análisis-crítica profunda al sistema capitalista.

Continúa con el análisis de las necesidades humanas, desde una óptica de necesidades básicas y creadas, situando al “objetivo” como el objeto de estudio. El cual será caracterizado tanto por sus propiedades físicas como cualidades.

De forma seguida, se analizarán las diferencias, similitudes y complementariedades del valor y su dualidad: del valor de uso y el valor cambio en la economía. Complementando el análisis con la introducción de la fuerza de trabajo en el análisis, como variable responsable de la producción del valor y el plusvalor. En este mismo ámbito, se analiza las mercancías particulares que dinamizan el cambio de las mercancías generales, hasta llegar las funciones y características del dinero.

El proceso de producción del capital permitirá adentrarse en el análisis del fetichismo de la mercancía, ver más allá de lo evidente, para comprender cómo se genera el plusvalor (punta de lanza del capitalismo). Se analizarán conceptos y aplicaciones del capital constante, y variable, plus valor relativo y absoluto. Para concluir la sección se analizan las bases fundamentales que permiten el cálculo del salario de una persona trabajadora-

El curso concluye con estudio del desarrollo de las fuerzas productivas y los procesos de trabajo en general, como antesala al curso de Economía Política y procesos de trabajo en Costa Rica.

II- OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Desarrollar un manejo teórico de las categorías fundamentales de la economía Política y de las leyes que rigen la producción y movimiento del capital, que sirven de base para la interpretación de los fenómenos económicos y sociales.

ESPECIFICOS:

1. Comprenderá y diferenciará conceptualmente las diferentes categorías de análisis de la Economía Política aplicados en el modo de producción capitalista,



asociados a la producción y reproducción del capital, así como las relaciones sociales que le son intrínsecas.

2. Analizará y aplicará en estudios de casos concretos las categorías referentes a las formas de organización del trabajo, propias del modo de producción capitalista.
3. Comprenderá las relaciones materiales y sociales a partir de las cuales se articulan y reproducen las relaciones laborales.
4. Establecerá las diferencias existentes entre la forma de producción mercantil capitalista y las formas de producción no capitalista.

Período lectivo: Del 12 de marzo al 7 de julio del 2019.

Exámenes y/o trabajos finales: Del 8 al 20 de julio del 2019.

III- UNIDADES TEMÁTICAS:

TEMA I: INTRODUCCIÓN

- El proceso de trabajo.
- Objeto y método de la Economía Política

El papel del trabajo en la transformación del Mono al Hombre	Federico Engels
El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado	Federico Engels
Economía Política – Objeto y método.	Federico Engels

TEMA II: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO: MERCANTILISTAS, FISIÓCRATAS Y CLÁSICOS

- Evolución del Pensamiento Económico
- El surgimiento de la Economía Política como ciencia

Bibliografía: (Brue & R, 2009) Historia del Pensamiento Económico. Capítulo 2, 3 y 4

TEMA III: LA TEORÍA DEL VALOR / TRABAJO.

- | | |
|--|----------------|
| • Mercancía y valor | Capítulo I |
| • La fuerza de trabajo | Capítulo I |
| • El proceso de intercambio | Capítulo II 33 |
| • El dinero y la circulación mercantil | Capítulo III |



TEMA IV: EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL CAPITAL

- La transformación del dinero en capital Capítulo IV
- Proceso de trabajo y proceso de valorización Capítulo V
- Capital constante y capital variable Capítulo VI
- Plusvalor absoluto y relativo Sobre el capital
- Tasa de explotación Capítulo VIII
- El salario

TEMA V: DESARROLLO DE LAS FUERZAS PRODUCTIVAS Y PROCESO DE TRABAJO

- Productividad y e intensidad del trabajo.
- Desarrollo tecnológico y productividad del trabajo
- Desarrollo tecnológico y cambios en los procesos de trabajo
- Organización de la producción y desarrollo económico
- La revolución industrial: el principio mecánico
- Revolución científico técnica: el principio automático

IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

La estrategia didáctica que seguirá el curso estará centrada en el desarrollo de competencias analíticas con base en el fundamento teórico Economía Política. Para lo cual se combinarán exposiciones magistrales del profesor, con actividades en clase desarrolladas por el docente, que buscan fortalecer el desarrollo de la competencia establecida. Es obligatorio realizar las lecturas previas de los temas por parte de los estudiantes.

La discusión en clase de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades académicas se desarrollarán en torno a juego de roles, cine foro, simulaciones, exámenes y resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas.

Al finalizar el curso, se realizará una aplicación in sitio de los contenidos analizados en la organización productiva en donde las personas aprendientes realizan la práctica de nivel.

V- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVO-ACADÉMICA:



Este programa será desarrollado por un docente de la Sección de Economía, con una dedicación de un cuarto de tiempo.

VI- EVALUACIÓN:

Se combina la evaluación formativa y sumativa. En la primera se puntualizan los avances de los y las estudiantes en su calidad académica, sin registrar calificaciones. En la segunda se anotan los resultados con criterios cuali-cuantitativos, con la siguiente ponderación:

Actividades formativas	20%
I Aplicación y desarrollo de contenidos	25%
II Aplicación y desarrollo de contenidos	30%
Aplicación práctica	25%

Las actividades formativas se realizarán durante el desarrollo del curso. Van desde la participación y análisis de un cine foro, juego de roles en un proceso de negociación, análisis crítico según una guía de lectura, comprobación de lectura, entre otros. El 20% se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre.

Aplicación y desarrollo de contenidos son pruebas, posiblemente escritas en donde se busca el manejo conceptual de los contenidos propuestos, así como el análisis crítico de los mismos.

La aplicación práctica se aplicará en las organizaciones sociales en las cuales las personas aprendientes realizan al práctica. Se seguirán las siguientes orientaciones:

La persona estudiante deberá realizar una observación pasiva atenta de la empresa y describir los siguientes elementos.

Aspectos a considerar en la vista de la organización productiva y presentar un documento impreso, así como mostrar lo analizado mediante una exposición creativa (deben representar por medio de maquetas, fotos, videos, dibujos u otras técnicas el lugar de la práctica)

- Describir el bien o servicios satisfactor de necesidades desde el valor de uso y la corporeidad del mismo.



- Describir los insumos de la producción, cantidad de trabajo que tienen, máquinas y de más
- Describir el proceso productivo en cuanto a las etapas de la producción
- Descripción del lugar de trabajo
- Intentar averiguar costos de producción, y márgenes de ganancia.
- Intentar averiguar el salario
- Intentar averiguar el nivel de ventas promedio
- A su criterio, la empresa genera un plusvalor relativo o absoluto
- ¿Cómo son las condiciones laborales de los trabajadores?
- ¿Qué otro elemento rescataría de dicho análisis.

Al finalizar el proceso debe generar una crítica reflexiva sobre la empresa u organización visitada, según la aplicación de la materia desarrollada en el aula y lo aportado por las lecturas.

- Importancia de la asistencia a clases: **un componente básico del curso es la asistencia y participación activa de los y las estudiantes**. Se recomienda la debida y previa justificación a la o el docente en caso de ausencia a las lecciones y actividades.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Aplicación y desarrollo de contenidos:

- Fundamentación teórica- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos: presentación, coherencia de ideas, ortografía y redacción, uso de fuentes y citas bibliográficas.
- Puntualidad en la entrega.

Normas de Evaluación

La evaluación del curso OT1023 se rige por:

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada**. Deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



Para la entrega de todo tipo de trabajo escritos o presentación para elaborar una prueba escrita, los/as docentes se registrarán según el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**, el cual en su **artículo 24** (justificación de ausencias y reposición de pruebas).

La asistencia es obligatoria.

VIII. CRONOGRAMA

Lec	Fecha	Tema	Contenido
1	13-Mar	Tema I	Programa e introducción
2	20-Mar	Tema I y II	Mercantilistas, fisiócratas y precursores clásicos (actividad formativa)
3	27-Mar	Tema II y III	Contexto Marx, Introducción a la teoría del valor
4	03-abr	Tema III	Teoría del valor La fuerza de trabajo Proceso de intercambio (Cine foro)
5	10-Abr	Semana Santa	
6	17-Abr	Tema III	Dinero y circulación (juego de roles)
7	24-Abr	Examen I	
8	01-May	Feriado, día del trabajador	
9	08-May	Tema IV	Transformación del dinero y procesos de trabajo
10	15-May	Tema IV	Capital constante, plus valor (profesor invitado)
11	22-May	Tema IV	Productividad e intensidad de trabajo Tasa de explotación y salario
12	29-May	Tema V	Organización de la producción Revolución: Comunismo
13	05-Jun	Tema V	Organización de la producción Revolución: Comunismo
14	12-Jun	Examen II	
15	19-Jun	Exposiciones	
16	26-Jun	Notas	

BIBLIOGRAFÍA

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



VII. BIBLIOGRAFIA

Obligatoria:

- Brue, S. L., & R, G. R. (2009). Historia del pensamiento económico. En S. L. Brue, & G. R. R, Historia del pensamiento económico (págs. 202-321). México: CENGAGE Learning. Capítulos 2, 3, 4 y 10.
- Marx, Karl. -El Capital , Tomo I, Ed. Ciencias Sociales, La Habana, 1973.
- Marx, Karl. -El Capital , Tomo II, Ed. Ciencias Sociales, La Habana, 1973
- Hinkelammert, Frank. -Problemas actuales de la Economía Política. Democracia y totalitarismo, ed. PEI 1987. Capítulo 1 y 4
- Engels, Federico. -Sobre el Capital, Ed. Ciencias Sociales, 1975.
- Engels, Federico. -El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. ED.Progreso,1986.
- Engels, Federico. - El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. Ed. Ciencias Sociales, La Habana, 1986.
- Hinkelammert, F; Mora, H (2008). Hacia una economía para la vida. Preludio de una reconstrucción de la economía. Editorial Tecnológica de Costa Rica.

Complementaria:

- Corial, B. -Ciencia Técnica y Capital , H. Blume Ediciones. 1985.
- Corial, B. – El taller y el cronómetro. H. Blume Ediciones. 1985.
- Mandel, E. -La naturaleza específica de la tercera revolución tecnológica (fotocopias).
- Panzieri, R. -Sobre el uso capitalista de las máquinas (fotocopias).
- 1
- Fioravanti., E. -El concepto de modo de producción. Ed. Península, 1974.
- Engels, Federico. – Anti – Dühring. ED. Progreso,1986
- Humberto Pérez – Economía Política del capitalismo. Ed.Orbe, La Habana. 1989

San Ramón, marzo 2019.