

**PROGRAMA DEL CURSO:
PROCESOS DE SOCIALIZACION
(OT-1033)**

Profesora: Paola Brenes Hernández

Correo electrónico para consultas: paobrenes@gmail.com

Correo electrónico para envío de asignaciones estudiantespbh@gmail.com

Nivel:	III del Programa de Bachillerato en Trabajo Social
Naturaleza del curso:	Teórico
Tipo de curso:	Obligatorio
Créditos:	02
Horas presenciales:	03
Horas trabajo independiente:	03
Área del conocimiento:	Psicología Social
Horario de clases:	Martes 17:00 a 19:50
Horario de atención:	Martes, de 16:00 a 17:00 y de 20:00 a 21:00
Requisito:	OT-1025 Psicología del Trabajo

I. DESCRIPCIÓN

El curso tiene como eje temático los procesos de socialización desde las posturas teóricas de la psicología social. La manera en que aprehendemos nuestra posición y funciones dentro de la cultura, el establecimiento de roles y estatus sociales en cada persona y en cada sociedad, son vitales para comprender el proceso en cuál devenimos seres humanos. Sin embargo, es igual de importante conocer las implicaciones potencialmente negativas que los procesos de socialización contemplan, en tanto perpetuadores del status quo y de la cultura hegemónica imperante.

La psicología social y el trabajo social humanístico, no pueden estar ajenos a estos análisis e interpretaciones, cuyos resultados contribuyen a conocer, desde una posición crítica y consciente las respuestas del ser humano en un mundo cada vez más cambiante y globalizado.

II. TEMÁTICA

- Los aportes críticos de la psicología social a la transformación de la realidad
- Psicología social y procesos de socialización
- Agentes de socialización
- Socialización y género: la cultura patriarcal como contexto
- Socialización y sexualidad
- Desarrollo y socialización moral
- Socialización y lingüística
- Socialización y medios de comunicación
- Exclusión social y socialización

III. OBJETIVOS

3.1 General

- Contribuir a la comprensión de los procesos de socialización y su función como proceso de humanización ontológico, así como a las diferencias y desigualdades que generan en un contexto social, económico y político.

3.2 Específicos

- Identificar los aportes de la psicología social a la comprensión de la socialización como un proceso histórico, en el que diversas variables de orden económico, social, de género, político y cultural inciden en la persona.
- Reflexionar acerca de los conceptos claves relacionados con la psicología social y el trabajo social que surgen alrededor de la socialización.
- Impulsar una visión crítica en el/la estudiante de trabajo social, para que fortalezca su posterior desempeño como profesional del área de las ciencias sociales.

IV. PERFIL DE SALIDA

Se espera que cada estudiante al finalizar el ciclo de aprendizaje haya logrado asimilar conocimientos esenciales respecto a los procesos de socialización, sus elementos, agentes y funciones esenciales. Se espera además, que basado en dichos conocimientos elabore una posición crítica de análisis e intervención de la realidad, a partir del reconocimiento que ejerce el proceso de socialización en las inequidades de género, las desigualdades, la pobreza y la exclusión social.

V. DIDACTICA GENERAL

El desarrollo del curso tomará en cuenta diversas técnicas de enseñanza aprendizaje, entre las que destacan las fichas de lectura semanales, análisis de películas según los contenidos teóricos del curso, trabajo en grupos para la presentación y reflexión de noticias sobre los distintos temas vinculados, entre otros. Para esto, la profesora empleará y promoverá el uso de videos, noticias, documentales, artículos, lecturas complementarias y cualquier otra fuente de información que facilite el análisis y la discusión de los contenidos.

La participación y el análisis crítico en clase, así como la presentación motivadora y creativa por parte del estudiantado de los temas asignados, serán, además de las pruebas escritas, indicadores del grado de comprensión e interacción con los contenidos del curso.

La profesora orientará el proceso, los análisis y discusiones grupales y ofrecerá horas consulta para que el/la estudiante obtenga resultados más exitosos en su proceso de formación académica.

En todos los productos a evaluar se tomará en cuenta el uso del lenguaje no excluyente y los lineamientos de APA (sexta edición) para la elaboración de reportes. Además, se aplicarán con toda la rigurosidad del caso las normas de la Universidad de Costa Rica contra el plagio.

5.1 Exámenes parciales

Se realizarán dos exámenes parciales individuales de la materia incluida en la bibliografía obligatoria del curso. Uno se llevará a cabo a mediados del ciclo y el otro al finalizarlo. La materia no será acumulativa ni se da la posibilidad de eximirse del segundo examen.

5.2 Fichas de lectura

De acuerdo a lo incorporado en el cronograma, cada estudiante debe entregar de manera individual fichas de cada una de las lecturas obligatorias. En estas fichas debe incluirse un resumen de los principales conceptos, teorías o ideas desarrolladas por el autor o la autora; además, debe llevarse a cabo una reflexión crítica. Este producto debe ser de dos páginas máximo, letra Arial 12, espacio 1.5.

Las fichas de lectura deben enviarse antes de cada clase. La entrega posterior a esta hora implicará una reducción del porcentaje de la evaluación de estas.

5.3 Participación en clase

La discusión en clase es parte integral de la didáctica del curso, por lo que la evaluación de la participación es importante. La evaluación del aporte individual de cada estudiante incluirá elementos como capacidad crítica, aporte conceptual y conocimiento de la realidad nacional, entre otros.

5.4 Análisis de películas

Se realizarán dos video-foros, que permitirán la discusión de elementos centrales de cara a la teoría revisada. En parejas, los y las estudiantes deberán presentar posteriormente un análisis a la luz de las teorías correspondientes y a partir de una guía que será entregada previamente por la profesora.

5.5 Exposición y análisis de noticias

En grupos de tres personas, cada estudiante buscará alguna noticia relacionada con un tema asignado con antelación. La noticia debe haberse desarrollado en el último año. Cada una de las noticias debe ser analizada en clase a la luz de la teoría. La pertinencia de la noticia, la integración conceptual en el análisis y la profundidad de este serán puntos importantes a evaluar.

Nota: las personas que en un mismo día deben entregar el análisis de película y presentar exposición, tienen la posibilidad de hacer entrega de la ficha de lectura en la semana siguiente.

VI. Evaluación

Actividad	Valor
Individual (60%)	
Dos exámenes parciales (15% c/u)	30%
Fichas de lectura	15%
Participación en clase: aportes relacionados a la teoría, compromiso, creatividad	5%
Participación en dinámicas de clase	10%
Grupal (40%)	
Análisis de dos películas (15% cada una)	30%
Exposición de noticias	10%
Total	100%

VIII. BIBLIOGRAFIA:

- Campos, A., Salas J.M. (2001). El Placer de la Vida. Sexualidad Infantil y Adolescente: su pedagogía a cargo de personas adultas. Costa Rica: UNFPA. Disponible en: <http://www.institutowemcr.org/publicaciones/libros/LIBRO%20EL%20PLACER%20DE%20LA%20VIDA.pdf>
- Bernstein, B. (1989). Clases sociales, lenguaje y socialización. [En línea]. Disponible en: http://www.infoamerica.org/documentos_pdf/bernstein05.pdf [2009, 20 de febrero].
- Campos, D. (1998). Religión, evolución social e intersubjetividad. Revista Reflexiones (68) p. 21-37
- Campos, A. (1985). Introducción la Psicología Social. San José: EUNED.
- Guzmán, L. (2004). Guía breve para el uso no sexista del lenguaje. San José: CIEM. Disponible en: http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CC8QFjAB&url=http%3A%2F%2Fgenero.bvsalud.org%2Fiiidbi%2Fdocsonline%2Fget.php%3Fid%3D226&ei=r14oU9-VC-mR0gHKqIGIBw&usg=AFQjCNGV40ZwPCkc2xMdtl8BTH8LjABLjw&sig2=B-VL_m9MFPjaojHXLOkMZg&bvm=bv.62922401,d.dmQ
- Paz Canovas, L., Piedad, Sauquillo, M. (2008) La influencia del medio televisivo en el proceso de socialización en la infancia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=201017343012>
- Durán, A., Diaz, M. y Valdez, Y. (2001, noviembre). Religiosidad y socialización en la familia. Boletín Electrónico BEHIQUE [En línea], N° 2. Disponible en: <http://www.google.co.cr/search?hl=es&q=religiosidad+y+socializacion+en+la+familia+clacso&btnG=Buscar&meta=> [2009, 02 de febrero].
- Lagarde, M. (2005). Cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas. México: UNAM
- Lamas, M. (1996). La perspectiva de género. Educación y Cultura [En línea]. Disponible en: http://www.amdh.org.mx/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_genero/20.pdf [2009, 02 de febrero].
- Lamas, M. (2002). Cuerpo: Diferencia Sexual y Género. México: Taurus
- Marinas, M. (1997). La socialización catódica. Los niños frente a los medios de comunicación de masas. Cuadernos de Trabajo Social [En línea], N° 10. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut?codigo=116639> [2009, 11 de febrero].
- Martín-Baró, I. (1985). Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA EDITORES.

Cronograma del curso
Procesos de Socialización OT – 1033
I ciclo, 2019

Fecha	Contenido	Actividades	Grupo a cargo de la exposición	Bibliografía	Entrega de productos
12/03	Inicio del ciclo lectivo	Presentación del grupo y la profesora. Lectura del programa.			
19/03	Introducción a la psicología social La naturaleza social del ser humano	Presentación magistral de la docente		-Martín Baró, Ignacio. Cap. 1º: Entre el individuo y la sociedad (págs.1-20) -Martín Baró, Ignacio. Cap. 2º. (Págs. 53-70).	Ficha de lectura
26/03	Los procesos de socialización	Exposición y análisis de noticia: procesos de socialización	Grupo #1 Justin Jiménez Sebastián Porras Cristian Ramírez	Martín Baró, Ignacio. Cap. 2º. (Págs. 113-126).	Ficha de lectura
02/04	La Ecología del Desarrollo Humano	Exposición y análisis de noticia: procesos de socialización	Grupo #2 Melanie Valenciano Sharon Jiménez Guadalupe Hernández	-Bronfenbrenner, Urie (págs.. 35-62)	Ficha de lectura
09/04	Socialización lingüística	Exposición y análisis de noticia: lingüística	Grupo #3 Talía Rodríguez Sandra Rojas	Martín Baró, Ignacio. Cap. 4 (págs. 127-142).	Ficha de lectura
23/04	Cine-foro 1				
30/04	Socialización moral	Exposición y análisis de noticia: moral	Grupo #4 Luis Fernando Lezcano Gisella Torres Hillary Méndez	Martín Baró, Ignacio. (págs. 143-164).	Ficha de lectura

Fecha	Contenido	Actividades	Grupo a cargo de la exposición	Bibliografía	Entrega de productos
07/05	I Examen parcial				
14/05	Socialización de género	Exposición y análisis de noticia: género	Grupo #5 Roxana Arias Monica Méndez Ariana Chaverri	Lamas, Marta. Cuerpo: Diferencia Sexual y Género	Ficha de lectura Entrega Análisis de Película 1
21/05	Socialización de género y masculinidad	Exposición y análisis de noticia	Grupo #6 Estefany Villalobos Hillary Masís Caroline Vega	Menjívar, Mauricio. Masculinidad y poder (p.p. 1-8)	
28/05	Socialización y sexualidad	Exposición y análisis de noticia: sexualidad	Grupo #7 Yariela Castro Paola Zamora Estefany Conejo	Campos, Álvaro, Salas, José Manuel. El placer de la vida. (p. 17-63)	Ficha de lectura
04/06	Cine-foro 2				
11/06	Socialización y sexualidad	Exposición y análisis de noticias: sexualidad	Grupo #8 Mariang Camareno Nazareth Villalobos Daniela Solís	Campos, Álvaro, Salas, José Manuel. El placer de la vida. (p. 97-116)	Ficha de lectura
18/06	Socialización y religión	Exposición y análisis de noticias: religión	Grupo #9 Naomi James Franciny Retana Estefany Ramírez	Fuentes, Laura. Acercamiento sociológico a la religión en Costa Rica	Ficha de lectura Entrega del análisis de película 2
25/06	Socialización y exclusión social	Exposición y análisis de noticia: exclusión social	Grupo #10	Martín-Baró, Ignacio. Cap. 3 (págs. 78-110).	Ficha de lectura
02/07	II Examen Parcial Cierre del curso e integración de contenidos				