

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
I ciclo 2019.

Curso

OT-1047: Seminario de Tesis I Sede de San Ramón

Docente: Msc. Melba Rodríguez Rodríguez.
Dirección: melba.rodriguez@ucr.ac.cr

MARCO NORMATIVO DEL PROGRAMA

El Reglamento del Régimen Académico Estudiantil de la UCR define **curso** como “una actividad académica en que participan docentes y estudiantes, orientados (as)¹ por un programa, en el que se establecen características curriculares inherentes” (Artículo 3, inciso f) como “la descripción del curso, los objetivos, los contenidos, la metodología, las actividades por cumplir con los objetivos, el cronograma, la bibliografía pertinente, el número de créditos, las horas lectivas, los requisitos y correquisitos y las normas de evaluación las cuales deben estar debidamente desglosadas y con las ponderaciones de cada aspecto por evaluar” (Artículo 14). Con el fin de cumplir con estos aspectos reglamentarios, el presente documento funge como programa del Curso OT-1047, debidamente aprobado de acuerdo al Artículo 16, y en las siguientes páginas se describirá cada uno de los requisitos institucionales, académicos, metodológicos, programáticos, bibliográficos y el Cronograma del Curso para una comprensión inicial, y durante el proceso, por parte del grupo (entendiendo “Grupo” de acuerdo al Artículo 3, inciso h, como “el conjunto de estudiantes que, cumpliendo con los requisitos para un curso y estando debidamente matriculados en él, se asignan a un profesor (a) en un horario de clase determinado”) al respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje y al cual este documento es presentado durante la primera lección del curso.

Así también según el artículo 14 bis del Régimen Académico Estudiantil de la UCR este curso está dentro de los que se considera obligatoria su asistencia para lo cual se considera perdido el curso con 3 ausencias injustificadas.

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
I ciclo 2019.

Curso

OT-1047: Seminario de Tesis I
Sede de San Ramón

Docente: Msc. Melba Rodríguez Rodríguez.
Dirección: melba.rodriguez@ucr.ac.cr

JUSTIFICACIÓN

La Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, aspira a formar profesionales capaces de analizar, sintetizar, interpretar, conocer y solucionar problemas, contribuyendo desde la academia al quehacer profesional y al desarrollo del país; por tanto se requiere que dicha formación refuerce la investigación social, de manera que juegue un papel clave aportando desde diferentes metodologías y técnicas en áreas específicas del conocimiento desde una perspectiva crítica e histórica, con el objetivo comprender y explicar los fenómenos sociales que se ubican en la cuestión social.

Para hacerse acreedor al título de licenciatura cada estudiante debe realizar una investigación que se denomina TFG, a través de alguna de las siguientes opciones: Tesis, proyectos, seminario de graduación. *ver al respecto el Reglamento de TFG*

El Trabajo Final de Graduación, debe evidenciar la capacidad de la y el estudiante, para formular preguntas y cuestionar supuestos acerca de situaciones particulares y sus explicaciones teóricas. Su abordaje requiere estrategias complejas de análisis que permitan evidenciar la rigurosidad de los procesos de investigación y la solidez de las conclusiones a que se llega. Se espera de las y los estudiantes una experticia para comprender desde el ámbito académico-profesional el objeto de estudio que se aborda y las categorías teóricas que lo explican.

De acuerdo con lo expuesto, el curso de Seminario de tesis , requiere que el estudiantado

diseñe sus propuestas TFG, enmarcadas en una lectura y apropiación de las condiciones del contexto en que se desarrollan las Ciencias Sociales en general y el Trabajo Social en específico.

Para tal efecto se cuenta con quince sesiones de trabajo de 3 horas semanales cada una que se desarrollan en el aula y que se complementan con asesorías individuales, de acuerdo con las necesidades y características particulares de cada propuesta. A ello se debe agregar el tiempo adicional extra aula que cada estudiante dedique a formular su diseño.

Este curso constituye un espacio académico para la elaboración del diseño mediante la estrategia pedagógica de TALLER por cuanto cada estudiante formula y diseña la primera parte de su propuesta acompañado por la docente designada. Tiene carácter de seminario, de manera que combina la participación amplia de las y los estudiantes, tanto en la discusión de temas teóricos relacionados con la investigación social, como en la construcción de sus propuestas de trabajo final de graduación (TFG), razón por la cual, es un curso cuya asistencia es obligatoria. El programa pretende desarrollar los contenidos siguiendo un hilo conductor en torno a los debates de las ciencias sociales, y en específico del Trabajo Social en cuanto al conocimiento.

El resultado final del curso, es avanzar hacia la construcción de una propuesta de investigación que se puede constituir en el trabajo final de graduación. En correspondencia con las características y componentes del TFG cada estudiante, de acuerdo con la naturaleza y las demandas concretas que le plantee el tema, problema y categorías teórico metodológicas, en el que lo desarrollará, debe: a) Seleccionar un objeto de estudio y justificarlo; b) Identificar un problema de investigación y los objetivos por cumplir; c) Justificar la pertinencia y relevancia del desarrollo de una alternativa teórico metodológica en la materia correspondiente, en respuesta al problema identificado y c) Elaborar el estado de la cuestión y d) Desarrollar el fundamento teórico conceptual .

1. Objetivo General

Fortalecer el proceso de formación de las y los estudiantes en investigación social como función profesional del Trabajo Social y de las ciencias sociales, mediante la formulación de propuestas preliminares de trabajos finales de graduación.

2. Objetivos específicos:

2.1. Que las y los estudiantes reflexionen en torno al binomio investigación- intervención, partiendo de su clarificación dentro de la relación que se establece entre teoría y conocimiento, en las ciencias sociales en general y específicamente en el Trabajo Social.

2.2. Que las y los estudiantes, logren situar los principales elementos del contexto socio político y socio técnico desde el cual se puede impulsar la investigación en Trabajo Social, en la actualidad de América Latina y Costa Rica.

2.3. Que las y los estudiantes, establezcan prioridades de investigación sobre diferentes objetos de estudio, a partir de la selección de temas y formulación de problemas sociales, surgidos de la consulta con distintos agentes sociales localizados en el espacio de intervención de los y las trabajadores sociales.

2.4. Que las y los estudiantes desarrollen actitudes y habilidades necesarias en el proceso de investigación.

3. CONTENIDOS

I Unidad: El binomio investigación e intervención en Trabajo Social

- Orientación general sobre los procedimientos establecidos para la presentación de propuestas de investigación para efectos de graduación.
- La tensión teoría- conocimiento.
- La investigación como espacio profesional.
- Problemas sociales y problemas de investigación.

II Unidad: Dimensión metodológica para la elaboración de propuestas de Trabajo Final de Graduación

1. Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia.
2. Criterios y procedimientos para la construcción de objetos de estudio.
3. Elementos teóricos – empíricos para elaborar la justificación del tema.
4. Elementos de investigación previos para elaborar el estado de la cuestión, a partir de los antecedentes en torno al objeto de investigación.
5. Elementos contextuales y teóricos para el planteamiento preliminar del problema de investigación.
6. Criterios de construcción lógica del referente teórico y el referente contextual de la investigación

7. Elementos contextuales y teóricos para el planteamiento del estado de la cuestión.

III Unidad: Premisas en la investigación en Trabajo Social.

Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares.

- Lo ontológico: concepto y naturaleza.
- Vinculación de lo ontológico con proyecto ético político en Trabajo Social. .
- Paradigmas de investigación en Ciencias Sociales:
 - Nociones de paradigma.
 - Breve recorrido por los paradigmas.
 - Paradigmas clásicos.
 - Paradigmas emergentes.
- Orientaciones para la búsqueda de información en Internet: bases de datos en ciencias sociales y criterios de calidad en las fuentes.
- La viabilidad de la investigación: político-social, institucional y financiera.

4. ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Como se mencionó en la presentación del programa, este es un curso con la modalidad de seminario, por lo cual se requiere la activa participación del grupo de estudiantes, con la conducción teórico metodológica de la docente encargada del mismo.

El curso desarrollará una estrategia didáctica que combinará dos momentos simultáneos en la mayoría de las clases:

- a) Exposiciones sobre lecturas a cargo de la docente.
- b) Trabajo individual o grupal en torno a las propuestas de tesis.
- c) Sesiones periódicas de supervisión.

De esa manera, por una parte, se avanzará en esclarecer las bases epistemológicas y metodológicas de la investigación social en Trabajo Social, y por otra, se irá elaborando una propuesta de investigación preliminar.

Para reforzar la calidad del abordaje de los contenidos del curso, tanto en la dimensión conceptual como en la metodológica, se podría contar con personas especialistas en algunos de los temas.

Nota: el mapa conceptual se construye sobre la base de marco teórico de su diseño y el análisis de lectura, es a partir de las lecturas del curso.

5. EVALUACION

Actividad o producto	Tipo de evaluación	Valor
Análisis de lectura mediante fichas de doble entrada (3 lecturas).	Individual	15
Ensayo	Individual	20
Mapa conceptual	Individual	15
I avance del diseño de investigación.	Grupal o individual	15
II avance del diseño de investigación.	Grupal o individual	15
Documento final	Grupal o individual	20
Total		100

En concordancia con lo que establece el Reglamento Académico Estudiantil, de la Universidad de Costa Rica, artículos 25, 28, me permito transcribir en lo que interesa, el artículo 25, **“Las notas finales de 6 y 6: 50 serán consideradas deficientes, tendrán derecho de ir a ampliación”**. (Consejo Universitario, UCR, Reglamento Académico Estudiantil, 2001).

BIBLIOGRAFIA PRIMERA UNIDAD:

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". En: Netto, José Paulo y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Follari, Roberto. (2000) Epistemología y sociedad. Argentina: Homo Sapiens.

Quesada Margarita y otras. (1995.) Perspectivas Metodológicas En Trabajo Social. ALAETS-Santiago de Chile. Disponible en www.ts.ucr.ac.cr

Schaff, Adam. (1974) Historia y verdad. México: Grijalbo.

SEGUNDA UNIDAD

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. (1996) Metodología de las Ciencias Sociales I. México: Oxford University Press Harla. Segunda edición.

Guzmán, Laura. (1992) Guía breve para el uso no sexista del lenguaje. Cómo usar lenguaje no discriminatorio en textos varios, presentaciones e ilustraciones. Centro de Investigaciones y Estudios de la Mujer. Universidad de Costa Rica.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003) Metodología de la investigación. México: D.F.: Edit. Mc Graw Hill. Tercera edición.

Rojas Soriano, Raúl. (1982) Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM.

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. Comité ético-científico. (2008) Manual del Investigador (e investigadora). Guía de procedimientos para la investigación con seres humanos en la Universidad de Costa Rica.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
SEMINARIO DE TESIS I (sf) Cuaderno de Investigación 1 DEL PROBLEMA A LA
PRESENTACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Apuntes hacia la construcción de
propuestas de investigación**

Araya Sandra

TERCERA UNIDAD

Lavelle, Louis. (1953) Introducción a la ontología. México: Fondo de Cultura Económica.
Alicia Gurdián

Bourdieu, Pierre (2010) El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI.

Foucault, Michele. (2011) La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI. Segunda edición.

Pontes

CRONOGRAMA

Fecha	Tema	Metodología
14 de marzo	Orientación general sobre los procedimientos establecidos para la presentación de propuestas de investigación para efectos de graduación.	Lectura del programa y Procedim
20 de marzo	I Unidad: El binomio investigaciónn e intervención en Trabajo Social. - La tensión teoría- conocimiento. - La investigación como espacio profesional. - Problemas sociales y problemas de investigación.	Exposición docente. Trabajó con lectura. Primer Taller de diseño .A cargo d
27 de marzo	I Unidad: El binomio investigación e intervención en Trabajo Social. - La tensión teoría- conocimiento. - La investigación como espacio profesional.	Debate sobre la investigación e i grupo de estudiantes. Primera ficha de doble Entrada.

Fecha	Tema	Metodología
	- Problemas sociales y problemas de investigación.	
3 de abril	Elementos teóricos – empíricos de la justificacióm del tema. Criterios para definir temas de investigación: relevancia social, novedad, implicaciones prácticas, pertinencia. Criterios y procedimientos para la construcción de objetos de estudio.	Exposición docente. Trabajó con lectura Sautu Ruth y otros. Guía para UNAM I CAP. Universidad Autonoma De Coah De Tesis I (Sf) Cuaderno De Inve De Proyectos De Investigación Propuestas De Investigación. Prim Universidad Autonoma De Coah De Tesis I (Sf) Cuaderno De Inve De Proyectos De Investigación Propuestas De Investigación. Prim
10 de abril	Semana Santa	
17 de abril	Elementos contextuales y teóricos para el planteamiento preliminar del problema de investigación.	Segunda ficha de doble Entrada. Trabajo en grupo de tesis y expos. Segundo Taller de diseño
24 de abril	Elementos de investigación previos para elaborar el estado de la cuestión , a partir de los antecedentes en torno al objeto de investigación.	Exposición docente. Trabajó con lectura de Sandra Aray Primer avance de diseño
30 de abril	Elementos de investigación previos para elaborar el estado de la cuestión , a partir de los antecedentes en torno al objeto de investigación.	Tercer Taller de diseño. Trabajo en grupo de tesis y expos.
8 de mayo	Elementos de investigación previos para elaborar marcos teóricos, conceptuales y referenciales.	Entrega: Mapa conceptual de su d
15 de mayo	Elementos de investigación previos para elaborar marcos teóricos, conceptuales y referenciales.	Segundo avance de diseño
22 de mayo	Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares. - Lo ontológico: concepto y naturaleza. - Vinculación de lo ontológico con proyecto ético político en Trabajo Social.	Exposición docente Trabajo con lecturas de Alicia Guro Tercer ficha de lectura .

Fecha	Tema	Metodología
29 de mayo	<p>Los niveles de análisis derivados de la relación entre paradigmas, teorías, conceptos, categorías de análisis, en referencia a los objetos de estudio particulares.</p> <p>Lo ontológico: concepto y naturaleza.</p> <p>Vinculación de lo ontológico con proyecto ético político en Trabajo Social.</p>	Taller de diseño .A cargo de tesia
5 de junio	Supervisiones	- Entrega de ensayo. El grupo tra conceptos, categorías de análisis particulares.
12 de junio, 19 de junio 26 de junio	Supervisiones para elaboración de diseños	
3 de julio	Entrega de diseños parciales	Última entrega de avance de dise