



**PROGRAMA DEL CURSO OT1054  
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL I  
Área de Trabajo Social  
5 créditos  
Recinto de San Ramón -Tacares  
I Ciclo-2019**

**Docentes San Ramón:** Lucía Brenes Chaves; Bercy Silva Jiménez.

**Docentes Tacares:** Illiana Arroyo Navarro; Doris Piñeiro Ruiz; Adrián Calvo Ulate.

**Horario San Ramón:** Lunes 13 A 15:50  
Martes 9:00-11:50  
Viernes 08 a 10:50

**Horas de atención a estudiantes:** A convenir con cada docente

## **I. DESCRIPCIÓN**

Este es un curso teórico - práctico, de 8 horas teóricas y 4 prácticas, ubicado en el primer nivel de carrera. Forma parte del bloque de cursos OT1054, integrado por las áreas de Trabajo Social y Teoría del conocimiento en Trabajo Social.

Los contenidos teóricos y las actividades prácticas que se llevan a cabo se orientan por el tema generador del nivel:

*“El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”*

Consecuentemente, el curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos de la reproducción social en general y de la fuerza de trabajo en particular; en relación con las configuraciones sociales y familiares, propias de la dinámica del mercado de trabajo en el contexto actual. A partir de ello, se estudian, en el nivel introductorio, algunos enfoques teóricos desde las ciencias sociales para comprender las principales transformaciones, tensiones y contradicciones que caracterizan la reproducción de la fuerza de trabajo en un sistema capitalista como el actual, y así poder establecer algunas relaciones con la intervención profesional del Trabajo Social.

## **II. OBJETIVOS (por unidad temática)**

**1. Estudiar críticamente los elementos teórico-instrumentales necesarios para la comprensión de la reproducción social y de la fuerza de trabajo de los sectores sociales insertos en la economía formal e informal.**

- 1.1 Comprender la teoría sobre la reproducción social y de la fuerza de trabajo.
- 1.2 Analizar los fundamentos teórico-metodológicos de la división social del trabajo y sus formas de organización.
- 1.3 Explicar la participación del Estado en la atención de las necesidades básicas para la reproducción de la fuerza de trabajo.
- 1.4 Analizar los efectos de los límites de la reproducción de la fuerza de trabajo en la calidad de vida de las personas trabajadoras en el ámbito urbano y rural.

**2. Conocer los fundamentos teórico-metodológicos para el estudio de las configuraciones familiares como núcleo de la reproducción social y las características que asume en el siglo XXI.**

- 2.1 Identificar los fundamentos de diversos enfoques concebidos para el estudio de las familias.
- 2.2 Determinar los procesos de transformación de las configuraciones familiares en el mundo contemporáneo.
- 2.3 Estudiar estrategias básicas para la intervención en procesos familiares.
- 2.4 Establecer el potencial que brinda el estudio de las familias para el conocimiento del proceso de reproducción social.
- 2.5 Valorar la importancia de las familias en la constitución de la sociedad contemporánea.
- 2.6 Identificar algunas políticas sociales dirigidas a las familias.

**3. Facilitar el manejo adecuado de las estrategias básicas de intervención social, orientadas a la producción de conocimiento científico acerca de las condiciones de reproducción social y de la fuerza de trabajo de los sectores populares.**

- 3.1. Conocer los elementos teórico-metodológicos e instrumentales necesarios para la intervención profesional con grupos sociales productivos.
- 3.2 Analizar las características del Trabajo Social Laboral en su doble dimensión: en función de los intereses de la clase trabajadora y de los intereses empresariales o institucionales.
- 3.3 Organizar a las y los estudiantes para la inserción científica en la realidad social de sectores productivos formales e informales.
- 3.4 Aproximarse al conocimiento de las formas de producción predominantes en la Región Occidental del país.
- 3.5 Formular un diseño de diagnóstico de los procesos de reproducción social y de la fuerza de trabajo de los sectores productivos sujetos de la práctica profesional.

**3.6** Fomentar el desarrollo de habilidades y destrezas en las y los estudiantes para la investigación diagnóstica con sectores productivos en el ámbito laboral y familiar.

**3.7** Promover en las y los estudiantes principios y actitudes de respeto, compromiso, responsabilidad, trabajo en equipo, solidaridad para el desarrollo efectivo de la Práctica Profesional I.

**3.8** Desarrollar habilidades para la relación profesional de las y los estudiantes con los sectores y grupos que se seleccionen como centros de práctica.

**Período lectivo:** Del 11 de marzo al 6 de julio del 2019.

**Exámenes y/o trabajos finales:** Del 8 al 20 de julio del 2019.

### **III. Unidades temáticas:**

#### **I. EL PROCESO DE REPRODUCCIÓN SOCIAL Y DE LA FUERZA DE TRABAJO**

Prof. Lucía Brenes Chaves

**3.1.1** Comprensión teórica y conceptual: reproducción social, trabajo y reproducción de la fuerza de trabajo.

**3.1.2** Reproducción social, necesidades humanas y estrategias de sobrevivencia: críticas y aportes.

**3.1.3** División social, sexual y técnica del trabajo: implicaciones en el trabajo remunerado y no remunerado.

**3.1.4** Trabajo femenino: evolución conceptual, implicaciones políticas y económicas.

**3.1.5** Condiciones actuales de la venta de la fuerza de trabajo: sector formal e informal; precariedad laboral, movilidad laboral y flexibilidad en las formas de contratación.

**3.1.6** Caracterización de diferentes actividades productivas según sector económico: pequeña producción agrícola tradicional y no tradicional; agroindustria y descampesinización; industria: producción en maquila, microempresa textil y de alimentos; servicios: comercio, alimentos, entre otros.

**3.1.7** Nuevas condiciones económicas y políticas en la venta de la fuerza de trabajo: ajuste estructural, el libre comercio y trabajo.

#### **II. LAS FAMILIAS: OBJETO DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN SOCIAL**

Prof. Bercy Silva Jiménez

##### **3.2.1 Reflexiones** socio-históricas de las familias

- Conceptos tradicionales y progresistas en torno a la familia.
- Transformaciones de la familia según los cambios societales
- Representaciones sociales de las familias

- Influencia cultural, económica, política y social en las familias
- 3.2.2 Las familias: enfoques teóricos
  - Características básicas
  - Orientaciones metodológicas
  - Generalidades de intervención
- 3.2.3 Configuraciones familiares
  - Tipologías familiares (arreglos familiares)
  - Comunicación en las familias
  - Ciclo vital de las familias (Conceptualización, crisis familiares frecuentes)
- 3.2.4 Políticas públicas dirigidas a las familias
  - Políticas sociales dirigidas a las familias
  - Instituciones de atención a las familias
  - Legislación
- 3.2.5 Las familias: objeto específico de intervención profesional
  - Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares
  - Intervención con familias desde el Trabajo Social
- 3.2.6 Realidades familiares en el contexto contemporáneo
  - Familia y Derechos Humanos
  - Violencia intrafamiliar.
  - Multi-culturalidad y diversidad en las familias.

### **III. ÁREA ORGANIZACIÓN DE LA PRÁCTICA: SELECCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS FORMAS DE PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS SECTORES SOCIALES OBJETO DE ESTUDIO.**

Prof. Bercy Silva Jiménez

- 3.3.1. Organización de los sub-grupos de práctica
- 3.3.2 Selección del universo productivo.
- 3.3.3. El objeto y objetivos de la intervención profesional en el sector laboral productivo.
- 3.3.4 Roles y funciones del trabajo social en el sector laboral.
- 3.3.5 Ética e intervención profesional
- 3.3.6. Principales actividades de la inserción e investigación diagnóstica:
  - El contacto preliminar
  - El cuaderno de campo.
  - Estrategias: trabajo en equipo, coordinación con organizaciones e instituciones.
- 3.3.7. La práctica de las y los trabajadoras y trabajadores sociales en el sector laboral: análisis de experiencias.
- 3.3.8. Identificación del sector social y productivo.
- 3.3.9. Visita de reconocimiento de las unidades productivas e inicio de la inserción con el sector social.

1. Caracterización del sector social y productivo. Delimitación del objeto de estudio.
2. Ejecución de actividades prácticas para la formulación del diagnóstico.

#### IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Se seguirá una metodología que combina las exposiciones docentes y la participación de las y los estudiantes, mediante análisis de lecturas, elaboración de ensayos, investigaciones, elaboración de ejercicios prácticos, exposiciones y exámenes parciales.

El curso abarca 8 horas teóricas semanales, en las cuales se desarrollarán paralelamente los contenidos de las unidades I y II.

La unidad III corresponde al componente del curso llamado “Organización de la práctica” que abarca 4 horas semanales y se abordará los días jueves por la tarde.

#### V. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVO-ACADÉMICA:

Este programa lo asumirán dos docentes del Área de Trabajo Social, con una dedicación de cuatro horas cada una.

#### VI. EVALUACIÓN

OT-1054 es un curso **Bloque** de dos materias, las cuales agrupan a: Teoría y Práctica del Trabajo Social, con un valor de **80%** en el promedio final: **(El proceso de reproducción social, Familia y Organización de la Práctica)** y Teoría del conocimiento, con un valor de **20 %** para un total del 100%.

#### Criterios de evaluación del área de Trabajo Social

UNIDAD	INSTRUMENTO	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD
--------	-------------	------------------	-----------

<b>Primera Unidad: Reproducción de la fuerza de trabajo.</b>	1 examen parcial	10	Individual
	Evaluaciones en clase	10	Individual
	Investigación corta	10 (30% del bloque)	Parejas
<b>Segunda Unidad: Trabajo Social y familia.</b>	2 exámenes	20	Individual
	Evaluaciones en clase	10  (30% del bloque)	Individual- Grupal
<b>Tercera Unidad: Organización de la Práctica.</b>	Análisis de lecturas	8	Individual
	Reglas de grupo	2	Grupal/ Individual
	Informe de diagnóstico: avance e informe final	10 (5 cada uno)  (20% del bloque)	Grupal
	<b>TOTAL</b>	<b>80%</b>	

Se aclara que el desglose evaluativo de los cuadros anteriores corresponde al Área de Trabajo Social.

Además, al tratarse de una práctica profesional, **la asistencia a las Unidades del Bloque será obligatoria** (según la modificación al artículo 14 y 14 Bis del Reglamento de Régimen Estudiantil), **solamente se aceptará dos ausencias ya sean justificadas o injustificadas.** Del mismo modo se considerarán **dos llegadas tardías o dos salidas anticipadas como una ausencia.**

### **Normas de Evaluación:**

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: *“Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación –fijados por la cátedra, sección o de departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”*. Por lo tanto, el curso OT1054 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil* y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante

que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada**, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrán tres horas y media para realizar la prueba y deberán obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

**Los ejercicios de clase o evaluaciones cortas se harán a discreción de la profesora, sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.**

#### **Criterios de evaluación:**

##### **En los trabajos escritos y exámenes (evaluación sumativa):**

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

##### **De las exposiciones (evaluación formativa):**

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Uso adecuado de recursos audio-visuales

##### **En la clase en general:**

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.
- Responsabilidad.
- Puntualidad.
- Respeto.
- Participación.

**Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docentes.**

## **VI BIBLIOGRAFÍA<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Sujeta a cambios durante la realización de los cursos.

## Primera Unidad

Acuña, G. (2004). *Diagnóstico situación y condiciones de la agroindustria piñera en Costa Rica*. San José: Asociación de Servicios de Promoción Laboral.

Alvarado, A. (1999). *Participación y reproducción de las familias campesinas en el Distrito de Riego Arenal – Tempisque*. Informe final de investigación No. 725-98-332, Instituto de Investigaciones Sociales. San José: Universidad de Costa Rica.

Arce, E. (1998). *Prácticas de sobrevivencia de las mujeres responsables de familia en La Unión, Los Diques, Cartago*. Tesis para optar a la licenciatura en Antropología Social. San José: Universidad de Costa Rica.

ASEPROLA (2004) *Un vistazo por seis derechos laborales básicos en Costa Rica*. San José: Asociación de Servicios de Promoción Laboral.

Borsotti, C. (1982). *La organización social de la reproducción de los agentes sociales, las unidades familiares y sus estrategias*. Cuadernos del CENEP, No. 23. Buenos Aires: CENEP.

Cariola, C. (1992). *Sobrevivir en la pobreza: el fin de una ilusión*. Caracas: Editorial Nueva Sociedad.

Carrasco, C (2001). *“La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres?”* En: León Magdalena (comp). *Mujeres y Trabajo: cambios impostergables*. Red de Mujeres Transformando la Economía. Porto Alegre, Brasil. Tomado de: <http://www.movimiento.org/remte>

Carrillo, O M. (1994). *Entre nosotras: nuestra experiencia en Cartago, ayer y hoy lo femenino*. San José: Editorial Liga Internacional de Mujeres Pro Paz y Libertad.

Chavez, M. (1992). *Cómo subsisten los campesinos*. Tegucigalpa: Editorial Guaymurás.

Chiriboga, M. (edit.) (1996). *Mujeres de maíz*. San José: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

De la Garza, E. (2001) *“Problemas clásicos y actuales de la crisis del trabajo”*. En: de la Garza, Enrique y Julio César Neffa (comps.). *El trabajo del futuro. El futuro del trabajo*. CLACSO. Buenos Aires. Argentina.

De la Garza, E. (2003). *“Notas acerca de la Construcción social del mercado de trabajo: crítica de los enfoques económico y sociodemográfico”*. Ponencia presentada en el IV congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Estudios de Trabajo. Sonora, México. Tomado de: [http://docencia.izt.uam.mx/egt/congresos/amet\\_2003.pdf](http://docencia.izt.uam.mx/egt/congresos/amet_2003.pdf)



- Dierkxsens, W. (1982). *Capitalismo y población*. San José: Editorial EDUCA.
- Donato, E. (1998). *Costa Rica: los programas de apoyo a la microempresa en el contexto del ajuste y de las políticas de contención de la pobreza*. Avances de investigación. Instituto de Investigaciones Sociales, No. 91. San José: Universidad de Costa Rica.
- Durán, J. (2006). "La construcción social del concepto de trabajo" En: NOMADAS: Revista crítica de Ciencias Sociales y jurídicas. NO 13. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España.
- Engels, F. (1979) "El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre". En: La ideología alemana; El manifiesto comunista: El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. San José: Editorial Alma Mater.
- Fernández, M y Alvarado, A (1989). *Un planteamiento metodológico para el estudio de la reproducción de la fuerza de trabajo en el campesinado costarricense*. Avances de investigación, Instituto de Investigaciones Sociales, No. 66. San José: Universidad de Costa Rica.
- Fournier, A. (2011). *Derecho laboral*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- Gallego, M. (1990) "Reflexiones sobre el Trabajo Social en el Campo Laboral". Revista de la Facultad de Trabajo Social N° 6. Venezuela: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Gamboa, N y Cordero, A. (1989). *Las redes de ayuda mutua: mecanismos de sobrevivencia*. En: Revista de Ciencias Sociales, No. 44, San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- García, C. y García, S. (2000). "Para una valoración del trabajo más allá de su equivalente monetario". En: Cuaderno de Relaciones Laborales. No 17. Madrid: Universidad Complutense.
- Heller, A. (1998). *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona: Ediciones Península.
- Iamamoto, M y De Carvalho, R. (1981). *Relaciones Sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS.
- Ibañes. A. (1991). *Agnes Heller: la satisfacción de las necesidades radicales*. San José: Departamento Ecuménico de Investigación.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. (2017) Encuesta Nacional de Hogares. INEC: Costa Rica.
- (2015) IV Censo Nacional Agropecuario: resultados generales. INEC: Costa Rica.

- (2013) Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos. INEC: Costa Rica.
- (2012) Encuesta Continua de Empleo. INEC: Costa Rica.
- (2011) Encuesta del Uso del Tiempo del Gran Área Metropolitana. INEC: Costa Rica.
- Jiménez, G y Peralta, H. (1998) *Trabajo Social con microempresas*. Tesis para optar a la licenciatura en Trabajo Social. San José: Universidad de Costa Rica.
- Marín, L. (2001). "La multidimensionalidad de la construcción del trabajo como objeto de estudio". En revista *Fundamentos de Humanidades*. Año 2, No 2. San Luis: Universidad Nacional de San Luis.
- Murguialday, C. y Vázquez, N. (2003). *Con la sartén, sin el mango: El trabajo doméstico, base invisible de la economía*. San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maíz.
- Palma, D. (1984) "Entre la moda y la ciencia: estrategias de sobrevivencia y participación". *Acción Crítica* No. 15, Lima: CELATS- ALAETS.
- Pérez, S y Cordero, A (1994). "Los nuevos escenarios laborales en Centroamérica: una propuesta de análisis". *Anuario de estudios Centroamericanos*. Vol 20, No 2. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Pérez, J P. (1996). *De la finca a la maquila*. San José: Federación Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Sáenz, J A. (1996) "Trabajo Social en Recursos Humanos". En: *Revista de Trabajo Social*, N° 46. San José: Caja Costarricense de Seguro Social.
- Sandoval, E. (1995) *La reproducción social de las familias ubicadas en el área de amortiguamiento de la Reserva Alberto Manuel Brenes y su incidencia en la sostenibilidad de los recursos naturales*. Tesis para optar a la licenciatura en Trabajo Social. San Ramón: Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente.
- Sandoval, C. (1996) *Sueños y sudores en la vida cotidiana: trabajadores y trabajadoras de la maquila y la construcción en Costa Rica*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Trejos, M E. (1997). *Relaciones laborales y reestructuración del estado en Costa Rica*. San José: Editorial Fundación UNA.
- Vásquez, T. (1991) "Crisis y sobrevivencia en barrios marginales de la ciudad de Puno". En: *Acción Crítica* No. 30 Lima: Centro Latinoamericano de Trabajo Social. (CELATS)- Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social (ALAETS).

Vega, MC. (1990) *Producción y reproducción de la fuerza de trabajo en la pequeña producción de granos básicos en Honduras*. Tesis para optar a la Maestría en Trabajo Social. Tegucigalpa: Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

## Segunda Unidad:

Barg, L. (2002) *La intervención con familia: una perspectiva desde el Trabajo Social*. Buenos Aires- Argentina: Espacio Editorial.

Barg, L. (2009) *Las tramas familiares en el campo de lo social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

De Jong, E E. (2000). *Cuestión social, familia y Trabajo Social*. En: Margen, Revista de Trabajo Social. Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos.

Eroles, C. (2001) *Familia y Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Maldonado, M<sup>a</sup> C. (1994) *Temas de dominación y violencia en la familia, según género, generación y parentesco*. En: Prospectiva. N<sup>o</sup> 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.

Minuchin, S y Fishman, C (1988). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Ediciones Paidós.

López, Y. (1995) " *Diálogo y principios básicos para la intervención de los dilemas familiares*". Revista Colombiana de Trabajo Social, N<sup>o</sup> 8. Cali- Colombia.

Pastor, G. (1997) *Sociología de la familia*. Enfoque institucional y grupal. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Quintero, A M. (2002) *Familia y Vejez*. En: Análisis. Vol. III, N<sup>o</sup> 1 Revista de la Escuela Graduada de Trabajo Social.

Quintero, A M. (s.f) *Modalidades de abordar la familia*. En: Prospectiva N<sup>o</sup> 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.

Quintero, A M. (1999). *Trabajo Social: aportes al tema de familia*. Ponencia presentada en la Tercera Conferencia Conmemorativa del Trabajo Social Latinoamericano: La Familia en el Tercer Milenio. Departamento de Servicio Social, Universidad de Concepción.

Quintero, A M. (1997) *.Trabajo Social y procesos familiares*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Hvmanitas.

Reuben, S. (s.f.) *“Características familiares de los hogares costarricenses”*. En: Contribuciones, Instituto de Investigaciones Sociales. San José: Universidad de Costa Rica.

Reuben, S. (1992) *“El carácter histórico de la familia y las transformaciones sociales contemporáneas”* En: Reflexiones. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.

Ribeiro, M. (2000) *Familia y Política Social*. Argentina: Lumen Hvmanitas.

Solar, M O. (1995) *“La familia: reenfocando nuestro actuar profesional”*. En: Revista de Trabajo Social, No. 65. Santiago: Universidad Católica de Chile.

Satir, V. (1991) *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.

Tarducci, M. (2008) *Maternidades en el siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Tonon, G. (2005). *Las técnicas de actuación profesional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Vega, I y Cordero, A. (2001) *Realidad familiar en Costa Rica*. San José: FLACSO-Costa Rica.

Vega, I (compiladora) (2003) *Pareja y familia en la sociedad actual: ¿Nuevos significados y desafíos?*

San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Verbauwede, V. (2010) *La Constitución del campo familiar con inmigrantes. Relatos de vida y prácticas sociales*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Zapata, B. (2000) *Intervención social con familias: nuevos escenarios*. Módulo I Familia y cambio social. Lima: Editorial CELATS.

### **Tercera Unidad.**

Alvarado, M° J. UN nuevo campo de aplicación profesional de Trabajo Social: El área de Recursos Humanos. El caso de Costa Rica. Revista de Trabajo Social # 70. Sin más referencia.

OIT. (s.f). Importancia del empleo y los medios de vida en la agenda para el desarrollo con posterioridad al 2015. Recuperado de: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/dgreports/dcomm/documents/statement/wcms\\_206443.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/dgreports/dcomm/documents/statement/wcms_206443.pdf)



---

Sáenz, J A. (1996) "Trabajo Social en Recursos Humanos". En: Revista de Trabajo Social, N° 46. San José: Caja Costarricense de Seguro Social.

San Ramón, marzo 2019.