

CURSO:

OT1054 TEORIA Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL I

UNIDAD: Teoría del Conocimiento en Trabajo Social

I ciclo 2019

Recinto de Tacares

Requisitos: Humanidades II, Introducción al Trabajo Social.

Co-requisito: OT1060

Profesora: Adriana Monge Arias

Correo electrónico: monge.adriana@gmail.com

Horario: Jueves de las 13: 00 a las 15:50

1. Descripción

Este curso se inscribe dentro del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, específicamente como una unidad del bloque OT1054 *Teoría y práctica del Trabajo Social I*. El cual tiene como eje articulador: *Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, como espacios reales y potenciales de intervención profesional del Trabajo Social frente a las condiciones laborales, familiares y sociales de los sectores sociales subalternos.*

Con este curso se busca contribuir al fortalecimiento del estudiantado de Trabajo Social en una comprensión crítica de las formas de comprensión del conocimiento científico, las Ciencias Sociales y el estatuto profesional en el marco de la división social del trabajo-conocimiento.

Los contenidos del curso están didácticamente organizados para dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué es el conocimiento científico y por qué ocupa un lugar central en las sociedades capitalistas?, ¿por qué surgieron las denominadas Ciencias Sociales y qué concepción de ciencia (s) subyace a este surgimiento?, ¿cómo se inscribe Trabajo Social en las ciencias sociales y la producción de conocimiento científico?, ¿qué es la Teoría Crítica y la lógica dialéctica y en qué consisten sus principales críticas a la racionalidad hegemónica de la sociedad capitalista?

De esta manera, se espera que el estudiantado conozca y pueda utilizar conceptos y categorías del uso común de las ciencias sociales como: paradigma, epistemología, ontología, método, sujeto, teoría, entre otros; a la vez que, pueda identificar los principales

desarrollos y críticas en torno a las bases epistémicas de producción del conocimiento en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social.

2. Objetivos

Identificar las características principales que distinguen el conocimiento científico de otros tipos de conocimientos y por qué éste se instituye como conocimiento hegemónico en las sociedades modernas-capitalistas.

Conocer algunas de las principales propuestas de las Ciencias Sociales en su pretensión de producción de conocimiento científico sobre la sociedad y la cultura, enfatizando la concepción de elementos como: teoría, método, sujeto y objeto.

Discernir si el Trabajo Social es o no una ciencia, si produce conocimiento científico o no, mediante el acercamiento a algunos de los principales debates en torno a esta cuestión emergidos desde la profesión en América Latina.

Reconocer la función y lugar (*locus*) social de la ciencia y del conocimiento social como razón instrumental y sus posibilidades desde la razón crítica.

3. Unidades temáticas y contenidos generales

3.1. I Unidad: Relación entre capitalismo, modernidad y conocimiento científico

3.1.1. Características principales de la modernidad

3.1.2. Características y conceptos principales de la ciencia y el método científico: método, criterio de demarcación, paradigma, contexto de justificación, contexto de descubrimiento, epistemología, hipótesis, programa de investigación científica.

3.2. II Unidad: Principales teorías de las Ciencias Sociales relacionadas al Trabajo Social

3.2.1. Surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales

3.2.2. Algunas de las principales propuestas epistémicas de las ciencias sociales: positivismo, funcionalismo, sociofenomenología, sociología del conocimiento.

3.2.3. Concepción de sociedad, individuo, sujeto, naturaleza, objeto, cultura y método que subyace en algunas de las principales propuestas epistémicas de las ciencias sociales.

3.3. III Unidad. Teoría marxista y lógica dialéctica

3.3.1. El método dialéctico como un método crítico de la sociedad capitalista

3.3.2. Categorías: concreto, abstracto, totalidad concreta, sujeto, objeto, método de ida y retorno, materialismo histórico.

3.4. IV Unidad. Trabajo Social y producción de conocimiento científico

3.4.1. Génesis del Trabajo Social y su relación con las ciencias sociales.

3.4.2. Producción del conocimiento en el Trabajo Social: legitimidades y críticas.

4. Metodología

El curso tendrá dos momentos de desarrollo (intra y extra clase) complementarios uno con el otro. Mediante lecturas facilitadas por el o la docente, el estudiantado se acercará a los principales componentes del texto, de modo que pueda identificarlos, analizarlos y reflexionarlos con mayor facilidad desde su espacio de estudio particular.

En el marco de la lección, el o la docente debe facilitar una lectura inmanente y estructural del texto mediante charla magistral, siendo la misma complementada con las anotaciones del estudiantado obtenidas de su lectura del texto y cuando corresponda exposiciones del material asignado.

5. Cronograma

Temas	Lectura	Fecha
	Introducción	14 marzo
I Unidad: Relación entre capitalismo, modernidad y conocimiento científico	Lefebvre, Heri (1976). <i>Lógica formal y lógica Dialéctica</i> . Editores Siglo XXI. España	21 marzo
	Lefebvre, Heri (1976). <i>Lógica formal y lógica Dialéctica</i> . Editores Siglo XXI. España	28 marzo
Características y conceptos principales de la ciencia y el	Bunge, Mario. (1997). <i>La ciencia. Su método y su filosofía</i> . Buenos Aires: Sudamericana.	4 abril

método científico		
II Unidad: Principales teorías de las Ciencias Sociales relacionadas al Trabajo Social	Durkheim, Emile. (2001). <i>Las reglas del método sociológico</i> . (Segundo prefacio, Capítulos 1-2)	25 abril
	Weber, Max. (2001). <i>Ensayos sobre metodología sociológica</i> . Laura Vasquez, Raquel Morales y Yerlin Molina.	02 mayo
	Parsons, Talcon. (1984). El sistema social. (Capítulos 1 y 2) Jein Ayala, Yasuri y Valeria Alfaro	09 mayo
	Berger, Peter y Luckmann, Thomas. (2001). <i>La construcción social de la realidad</i> . Jesus Martínez, Estefany Chinchilla y Joselin Mora	16 mayo
	Popper, Karl. (1973). <i>La lógica de las ciencias sociales</i>	23 mayo
I Examen		30 mayo
Características y conceptos principales de la ciencia y el método científico	Kuhn, Thomas. (2004). <i>La estructura de las revoluciones científicas</i> .	06
III Unidad. Teoría marxista y lógica dialéctica	Marx, Carlos. (1967). <i>Introducción para la crítica de la filosofía del Derecho de Hegel</i> . Marx, Carlos (2007). Fundamentos para la crítica de la economía política 1857-1858 (El método de la economía política). Mariam Bonilla, Steven Bonilla y Natalia Solís	13 junio
	Engels, Federico (1975). Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana. Cuadernos de pasado y presente. Argentina	13 junio
	Kosík, Karel (1967). Dialéctica de lo	20 junio

	concreto. México: Editorial Grijalbo S.A. Lady Garita, Valeria Cervantes y Mónica Garita	
Discusiones sobre epistemología en Trabajo Social	Netto, Jose. (2000). <i>Servicio Social y capitalismo monopolista</i> . (pp. 133-155) Yeimi Ros y Sabrina Cubero Montaño. Carlos. (2000). <i>El debate metodológico de los '80/'90. El enfoque ontológico versus en abordaje epistemológico</i> Daniela Jiménez y Alejandra Ramírez	27 de junio
	Molina, Lorena. (2010). <i>Trabajo Social: el viejo debate disciplina o profesión y sus implicancias en la construcción de la autonomía profesional</i> Entrega del trabajo grupal	4 julio
	Examen final	11 de julio

6. Evaluación

Dos exámenes: 35% el I examen y 30% el II examen.

Trabajo grupal: 35%

Trabajo grupal: Consiste en una investigación bibliográfica sobre las propuestas epistemológicas que se desarrollan en el curso y su relación con el Trabajo Social.

- En el trabajo se van a identificar la concepción de sociedad, individuo, sujeto, naturaleza, objeto, cultura, la relación sujeto/objeto y método que subyace en algunas de las principales propuestas epistémicas de las ciencias sociales. Así como la relación con el Trabajo Social y las críticas que se realizan hacia las diferentes propuestas analizadas.
- Se desarrollarán dos trabajos específicos sobre el Trabajo Social y el debate ontológico y epistemológico que se abordan en la disciplina.

- El trabajo deberá contener una justificación, objetivos, desarrollo de los resultados encontrados y las conclusiones.
- Deberán exponer la lectura que les corresponde según la propuesta epistemológica que le asigne, en la fecha que se indica en el cronograma. Esto se evaluará como parte del trabajo y se incluirá en la rúbrica. La deben de incluir como anexo en el trabajo escrito.
- En la exposición deben de señalar los principales conceptos que explica el autor o autora.
- Para elaborar el trabajo es necesario que se asistan a las supervisiones con la docente en las horas de atención. Requieren de acompañamiento para la selección de textos y la comprensión de cada una de las propuestas epistemológicas.
- Tamaño del trabajo grupal: debe ser de diez a doce páginas. Sin contar bibliografía, anexos o cualquier otro elemento que no conforme parte del texto.
- El trabajo debe de contener al menos siete textos. Es importante aclarar que las fuentes documentales no deben ser extraídas de blogs o monografías. Así como evidenciar la revisión de bibliotecas y no solamente medios digitales.

7. Criterios de evaluación:

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia; claridad en el manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de los procesos que se le solicitan analizar
- Requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra “times new roman”, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso para cada trabajo, así como complementar con otras que se consideren pertinente

- La bibliografía del curso asignada en el cronograma debe de ser utilizada de forma correcta
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
- Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrolla en el curso.
- Se amplía en la rúbrica entregada

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: “Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación – fijados por la cátedra, sección o de departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”. Por lo tanto, el curso OT1058 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil* y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluará todos los contenidos del curso de forma colegiada**, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Responsabilidades para el curso

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- Prescindir del uso del teléfono celular y sus computadoras durante el desarrollo de las clases.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

8. Bibliografía del curso

Berger, P. y Luckmann, T. (2001). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

- Berman, M. (2006) *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. Ciudad de México D.F.: Siglo XXI.
- Bunge, M. (1997). *La ciencia. Su método y su filosofía*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Caballero, J. (2016). *La falsa discusión entre ontología como crítica y la epistemología como reificación*. Revista Científica de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. 2(1), 30-52
- Comte, A. (2002). *Discurso sobre el espíritu positivo*. Barcelona: Folio.
- Durkheim, E. (2001). *Las reglas del método sociológico*. Ciudad de México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Engels, F. (1975). *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*. Argentina: Cuadernos de pasado y presente
- Grüner, E. (2006). *Lecturas culpables. Marx(ismos) y la praxis del conocimiento*. En: Borón, A y otros (105-147). Buenos Aires: CLACSO.
- Habermas, J. (1989). *Modernidad: un proyecto incompleto*. En: Casullo, N. (131-144). El debate Modernidad Pos-modernidad. Buenos Aires: Punto.
- Kant, I. (2011). *Contestación a la pregunta ¿Qué es la ilustración?*. En: Kant, I. Kant II. Madrid: Gredos.
- Katz, C. (2001). *Materialismo y Dialéctica Revisitados*. Dialéctica. Revista de filosofía y teoría social. 9 (13)
- Kosík, K. (1967). *Dialéctica de lo concreto*. México: Editorial Grijalbo S.A.
- Kuhn, T. (2004). *La estructura de las revoluciones científicas*. Ciudad de México D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Lakatos, I. (1989). *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza.
- Lefebvre, H. (1976). *Lógica formal y lógica Dialéctica*. España: Editores Siglo XXI.
- Marx, K. (1967). *Introducción para la crítica de la filosofía del Derecho de Hegel*. En: Marx, K. (1-15). *La Sagrada Familia*. Barcelona: Grijalbo.
- Marx, K. (2007). *Fundamentos para la crítica de la economía política 1857-1858 (El método de la economía política)*. México: Siglo XXI.

- Molina, L. (2010). *Trabajo Social: el viejo debate disciplina o profesión y sus implicancias e la construcción de la autonomía profesional*. Exposición presentada en el VII Congreso Nacional e Internacional de Trabajo Social. Costa Rica.
- Montaño, C. (2000). *El debate metodológico de los '80/'90. El enfoque ontológico versus en abordaje epistemológico*. En: Borgianni, E. y Montaño, C. (09-33). *Metodología y Servicio Social. Hoy en debate*. São Paulo: Cortez.
- Netto, J. (2000). *Servicio Social y capitalismo monopolista*. São Paulo: Cortez.
- Parsons, T. (1984). *El sistema social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Popper, K. (1973). *La lógica de las ciencias sociales*. En: Adorno, T. y otros (101-120). *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Barcelona: Grijalbo.
- Popper, K. (1980). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos
- Weber, M. (2001). *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires. Amorrortu.