



**PROGRAMA DEL CURSO OT1060
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA 1
Área de Trabajo Social
2 de créditos
Recinto de San Ramón y Tacaes, Grecia
I Ciclo-2019**

Docentes San Ramón: Illiana Arroyo Navarro, illianaarroyo0@gmail.com

Docentes Tacaes: Ana Cristina Quesada Monge, cristina.quesada@ucr.ac.cr

Requisitos: OT1022, PS0002, SO1134

Correquisitos: OT1054

Horario lectivo en Tacaes de Grecia:

Tacaes: Horario del curso: lunes de 1:00 a 4:30 p.m.

Horario de atención a estudiantes: lunes de 9:00 a 11:00 a.m.

I- DESCRIPCIÓN GENERAL:

El área de investigación tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas, para desarrollar el proceso de investigación social cuantitativa en el Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: “El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”

El curso brinda los elementos básicos para realizar un diseño de investigación que será la base del proceso que se realiza en el segundo ciclo.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y una hora práctica, que corresponden al apoyo y supervisión que se brinda a los grupos de investigación, por tanto, la asistencia es fundamental.

Este curso se diseñó para desarrollar algunas actividades didácticas bajo la modalidad en línea, mediante la plataforma de Mediación Virtual de la Página Web de la Universidad de Costa Rica (www.ucr.ac.cr/ Portafolio Virtual/ Mediación Virtual).

Este curso es de baja virtualidad, que según la resolución VD-9374-2016, indica que “aquel en que la interacción entre docentes y estudiantes sea de aproximadamente un 75% en un lugar físico y un 25% en un entorno virtual”.



II- OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

1. Ofrecer a las y los estudiantes elementos teórico metodológicos sobre el proceso de investigación social cuantitativa.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social cuantitativa, como base de la investigación científica en el Trabajo Social.
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo teórico metodológico de la investigación social cuantitativa.

Período lectivo: Del 11 de marzo al 6 de julio del 2019.

Exámenes y/o trabajos finales: Del 8 al 20 de julio del 2019.

III- UNIDADES TEMÁTICAS:

I Unidad El conocimiento científico y la investigación social

1. Conocimiento común y conocimiento científico
 - 1.1 Características del conocimiento científico
2. La Investigación Científica y la Investigación Social.
3. Enfoques de investigación:
 - a. Cuantitativo
 - b. Cualitativo
 - c. Mixto

II Unidad El Diseño de la Investigación Social

1. Delimitación y operacionalización del objeto de investigación
 - 1.1. Etapas de la investigación cuantitativa
 - 1.2. Definición del tema
 - 1.3. Estado de la Cuestión
 - 1.4. Marco referencial
 - 1.5. Marco teórico
 - 1.6. Planteamiento del problema
 - 1.7. Formulación de objetivos e hipótesis
 - 1.8. Atributos y variables
 - 1.9. Operacionalización de variables



III Unidad El Diseño Metodológico

1. El alcance de la investigación cuantitativa
 - 1.1 Tipos de estudio
2. Diseños de investigación cuantitativa
 - 2.1 Experimentales
 - 2.2 Cuasi-experimentales
 - 2.3 No experimentales
3. Selección de la muestra
 - 3.1 Unidad estadística
 - 3.2 Población
 - 3.3 Muestreo y muestra
4. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos
 - 4.1 Tipos
 - 4.2 Elaboración de instrumentos

IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

Al área de investigación le corresponde construir el diseño de investigación cuantitativa.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los grupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades de cada proceso y apoyar las necesidades de cada sub-grupo.

Las lecciones se desarrollarán de diversas formas, mediante discusión de lecturas, clases magistrales, exposiciones, prácticas, tareas y presentación de avances, además de las supervisiones por subgrupo de investigación.

V- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVO-ACADÉMICA:

Este programa lo asumirán dos docentes del Área de Trabajo Social, con una dedicación de cuatro horas cada una.

VI- EVALUACIÓN:

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículos 8:

Curso Simple: "Curso simple es aquel en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de un solo profesor, quien atiende un mismo grupo de un mismo curso, durante todo el ciclo lectivo. El profesor consultará a su superior jerárquico sobre la programación y la realización de las diversas actividades referentes a su curso. Los objetivos, contenidos, actividades y las normas de evaluación -fijados por la cátedra, sección, departamento o escuela correspondiente- son responsabilidad de todos, estudiantes y profesor, bajo la dirección de la autoridad inmediata superior, quien velará por su estricto cumplimiento, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico".

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil indica que el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Por otro lado, según la Resolución VD-9374-2016, indica que:

“En cuanto a los entornos virtuales, en la Resolución VD-R-8458-2009, la Vicerrectoría de Docencia estableció como plataforma institucional de gestión de entornos virtuales a *Mediación Virtual*, administrada por esta Vicerrectoría mediante la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con TIC (Metics), con el propósito de promover el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS), y la apropiación de esos medios en la docencia, en consonancia con el principio de racionalización de los recursos institucionales.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido)”. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 25115000)

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.



VII. Desglose de las actividades y criterios de evaluación:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	MODALIDAD	FECHA
I Prueba escrita	15%	Individual	8 de abril
II Prueba escrita	15%	Individual	3 de junio
Prácticas y tareas	20%	Individual	Todo el ciclo
1° Avance de investigación	10%	Grupal	13 de mayo
2° Avance de investigación	10%	Grupal	17 de junio
Diseño de Investigación	30%	Grupal	8 al 15 de julio
Total	100%		

VIII. CRITERIOS EVALUATIVOS

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.

En el documento del diseño de investigación:

- Puntualidad en la presentación
- Calidad de la presentación escrita (Estructura lógica, ortografía, orden y limpieza y aplicación de técnicas bibliográficas)
- Coherencia en la exposición de ideas
- Capacidad de análisis e interpretación
- Rigurosidad en el uso de conceptos

Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docente.



IX. Cronograma de temáticas y lecturas

Unidad	Fecha y actividad	Temáticas	Lecturas
I Unidad El conocimiento científico y la investigación social	18 de marzo	Clase inagural sobre migraciones en el Recinto de Tacares de Grecia.	
	25 de marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento común y conocimiento científico <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Características del conocimiento científico 2. La Investigación Científica y la Investigación Social. 	<p>Barrantes, R (2006). Investigación un camino al conocimiento. UENED. Capítulo 1. Pág: 7-30.</p> <p>Villalobos, L (2017) Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. EUNED. Capitulo 1. 14-24.</p>
	1 de abril	<ol style="list-style-type: none"> 3. Enfoques de investigación: <ol style="list-style-type: none"> d. Cuantitativo e. Cualitativo f. Mixto 	<p>Barrantes, R (2006). Investigación un camino al conocimiento. UENED. Capítulo 2. Pág:67-73.</p> <p>Hernández, R, Fernández, C y Baptista P. (2003) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. Capítulo1. 3-23.</p>
	8 de abril	Primera prueba parcial	



Unidad	Fecha y actividad	Temáticas	Lecturas
II Unidad El Diseño de la Investigación Social	22 de abril	Delimitación y operacionalización del objeto de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Etapas de la investigación cuantitativa • Definición del tema • Estado de la Cuestión 	Pascual A. (2012) Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social: metodología y análisis de datos. Parte I. Metodología. El proceso de investigación. Pag 25-46.
	29 de abril	Delimitación y operacionalización del objeto de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Marco referencial • Marco teórico • Planteamiento del problema 	<p>Pascual A. (2012) Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social: metodología y análisis de datos. Parte I. Metodología. El proceso de investigación. Pag 25-37.</p> <p>Villalobos, L (2017) Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. EUNED. Capitulo 4. Pág: 83-111</p> <p>Barrantes, R (2006). Investigación un camino al conocimiento. UENED. Capítulo 4 y 5. Pág:77-173.</p>



Unidad	Fecha y actividad	Temáticas	Lecturas
	6 de mayo	Delimitación y operacionalización del objeto de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Formulación de objetivos e hipótesis • Atributos y variables • Operacionalización de variables 	Villalobos, L (2017) Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. EUNED. Capítulo 4 . Pág: 115-143. Pascual A. (2012) Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social: metodología y análisis de datos. Parte I. Metodología. El proceso de investigación. Pag 39-73. Barrantes, R (2006). Investigación un camino al conocimiento. UENED. Capítulo 4 y 5. Pág:77-173.
	13 de mayo	Primer avance del diseño de investigación cuantitativa	
III Unidad El Diseño Metodológico	20 de mayo	-El alcance de la investigación cuantitativa 1.1 Tipos de estudio -Diseños de investigación cuantitativa 1.2 Experimentales 1.3 Cuasi-experimentales 1.4 No experimentales	Pascual A. (2012) Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social: metodología y análisis de datos. Pag 99-111.



Unidad	Fecha y actividad	Temáticas	Lecturas
III Unidad El Diseño Metodológico	27 de mayo	Selección de la muestra 1.1 Unidad estadística 1.2 Población 1.3 Muestreo y muestra	Pascual A. (2012) Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social: metodología y análisis de datos. Pag. 83-91. Hernández, R, Fernández, C y Baptista P. (2003) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. Capítulo8. 299-336.
	3 de junio	Segundo examen parcial	
	10 de junio	Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos 1.1 Tipos 1.2 Elaboración de instrumentos	Villalobos, L (2017) Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. EUNED. Capítulo 4. 175-202. Pascual A. (2012) Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social: metodología y análisis de datos. Parte II. Análisis de datos. Pag. 125— 138.



Unidad	Fecha y actividad	Temáticas	Lecturas
	17 de junio	Entrega del segundo avance del diseño de investigación	
	24 de junio	Elaboración del diseño final de investigación. Foro virtual de consultas y dudas.	
	1 de julio	Supervisión de elaboración del diseño final de investigación.	
	8 de julio	Supervisión de elaboración del diseño final de investigación.	
	15 de julio	Entrega del diseño final de investigación.	

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



BIBLIOGRAFÍA

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Barrantes, R (2006) *Investigación un camino al conocimiento. Un enfoque cuantitativo y cualitativo*. EUNED.

Briones, G. (2002) *Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social*. Módulo 3. ICFES. Bogotá, Colombia. ARFO Editores e Impresores. Ltda.

Briones, G. (2002) *Epistemología de las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social*. Módulo 1. ICFES. Bogotá, Colombia. ARFO Editores e Impresores. Ltda.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México, D.F: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Namakforoosh, M. (2003) *Metodología de la Investigación*. México, D.F : Editorial Limusa, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional. Editorial académica de España.

Pascual, A (2012) *Metodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social: metodologías y análisis de datos*.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México, D.F: Plaza y Valdés Editores.

Ugalde, N. y Balbastre, F. (2013) "Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: buscando las ventajas de las diferentes metodologías de investigación". En Revista de Ciencias Económicas, Vol.31- N°. San José, Universidad de Costa Rica

Villalobos, L (2017) *Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativo, cualitativo y mixto*. EUNED.

San Ramón, marzo 2019.