



PROGRAMA DEL CURSO OT-1023
Economía Política y procesos de Trabajo en Costa Rica
Área de Trabajo Social
2 créditos

Recinto de San Ramón -Tacares
II Ciclo-2019

Docente San Ramón Tacares :

Máster Edwin Zamora

edwinzamora@gmail.com

Requisitos: OT-1023

Horario lectivo:

- **San Ramón:** Lunes de 17:00-20:20
- **Tacares:** Martes de 17:00-20:20

I- DESCRIPCIÓN GENERAL:

Este es un curso teórico-práctico, donde se profundiza en la comprensión de los conceptos de la Economía Política y de los proceso de trabajo a partir del análisis de la realidad económica de Costa Rica. Es un complemento del curso Economía Política y Procesos de Trabajo.

Para los futuros profesionales en Trabajo Social resulta de gran valor entender la evolución y dinámica presente en los mercados de trabajo y como afecta la acumulación de capital y la evolución económica dichos procesos. En el curso se presenta también lo referente a la vinculación existente entre los mercados de trabajo y la distribución del ingreso. Se miran los temas de la informalidad rural y urbana y los enfoques alternativos tales como la economía social solidaria.

Se presenta un método de trabajo constructivo de aprendizaje conjunto entre profesor y estudiantes dónde la construcción colectiva de conocimiento es el propósito



fundamental del aprendizaje, generando preguntas y posibilidades de interacción entre los participantes de la clase y motivando a investigar y generar mayores procesos de crítica y autoaprendizaje.

II- OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Estudiar los procesos de trabajo y las formas en que éstos se realizan en Costa Rica, en la actualidad, desde la perspectiva de la Economía Política.

ESPECIFICOS:

Contribuir a que la persona estudiante sea capaz de:

1. Analizar y comparar las distintas políticas que se han desarrollado a partir de la década de los ochenta en el campo económico, social y laboral en Costa Rica.
2. Determinar la influencia que estas políticas han ejercido en los procesos de trabajo en Costa Rica.
3. Analizar los principales indicadores de producción, empleo, el ingreso y la pobreza en C. R.
4. Analizar la problemática del sector informal, de las MIPYMES y de la economía solidaria en el país.

Período lectivo: Del 12 de Agosto al 14 de diciembre del 2019.

Trabajos finales: Del 02 al 06 de Diciembre del 2019.

III- UNIDADES TEMÁTICAS:

TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.

- El nuevo modelo de desarrollo capitalista.
- Mercado de trabajo en C.R. a partir del proceso de ajuste estructural.
- La política social y la política económica en el período.
- Política social y política de compensación social.



Bibliografía:

Barahona, M. "Las políticas sociales: de instrumentos de compensatorios y subordinado a la política económica, a eje central de una ética del desarrollo" En Revista Economía y Sociedad Número especial, febrero del 2000.

TEMA II: El mercado de trabajo en el sector privado.

- Procesos de trabajo en la industria costarricense
- La maquila en Costa Rica
- El trabajo femenino
- La jornada laboral
- Intensidad del trabajo.
- Políticas de flexibilización laboral

Bibliografía

Trejos, M. S. "La energía vital toda le queda al patrón". ESEUNA, Heredia, 1992.

TEMA III: el Sector Informal

- Marco conceptual
- Heterogeneidad del sector informal
- Desarrollo del sector informal
- El sector informal urbano
- Microempresa y sector informal
- Problemas de la microempresa

Bibliografía:

PRELAC.

CEPAL / OIT. Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: antiguas y nuevas formas de empleo y los desafíos para la regulación laboral. Mayo de 2019. Número 20.

Martinez. J. Domesticar la incertidumbre en América Latina Mercado laboral, política social y familias. IISO. UCR. 2008.

OIT. La Economía Informal en Centroamérica y República Dominicana: Desarrollo Subregional y Estudios de Caso. 2014.



CEPAL. Mujeres emprendedoras en América Latina y el Caribe: realidades, obstáculos y desafíos. 2010

CEPAL. ¿Feminización del sector informal en América Latina y el Caribe?. Marzo 1993.

TEMA IV: Las MIPYMES

- Micro, pequeña y mediana empresa.
- Importancia de las MIPYMES en la economía costarricense
- El problema de la competitividad
- El problema del financiamiento

Duración: 1 semana

Bibliografía:

Gómez, M. "Competitividad de la PYMES" En Revista Economía y Sociedad Número # 20, Setiembre del 2002

TEMA V: La medición del Producto

- Valor de la producción a precios corrientes.
- Valor de la producción a precios constantes
- Índice y tasa de crecimiento
- Producto Interno Bruto y producto nacional bruto

Bibliografía:

Esquivel, F. "La medición del producto y el seguimiento de los precios", Parte I. EUNA, Heredia, 1991.

TEMA VI: La medición del empleo y el ingreso en Costa Rica

- La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
- Población económicamente activa
- Tasa de ocupación
- Tasa de desempleo abierto
- Subempleo visible e invisible
- Ingreso



- Salarios mínimos.
- Salarios reales
- Inflación y ajustes de salarios

Bibliografía

Ramírez, E. "Empleo, ingreso y pobreza". EFUNA, Heredia, 1997.

TEMA VII: La pobreza en Costa Rica. Su estimación

- Método de línea de pobreza (LP) o método del ingreso.
- Método de necesidades básicas insatisfechas (NBI)
- Pobreza extrema
- Incidencia, intensidad y severidad de la pobreza.
- Índice de Pobreza Multidimensional.

Bibliografía

Ramírez, E. "Empleo, ingreso y pobreza". EFUNA, Heredia, 1997.

INEC. Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)METODOLOGÍA. 2015

TEMA VIII: Economía Social y Economía Solidaria

- Economía Solidaria. – Caracterización.
- La Economía solidaria como realidad.
- La Economía Solidaria como teoría.
- La Economía Solidaria como proyecto.

Bibliografía

Razeto. L. LA ECONOMÍA SOLIDARIA: CONCEPTO, REALIDAD Y PROYECTO. 2010.

Razeto, L. ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA SOLIDARIA?. 2010

IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



La estrategia didáctica que seguirá el curso estará centrada en el desarrollo de competencias analíticas con base en el fundamento teórico Economía Política. Para lo cual se combinarán exposiciones magistrales del profesor, con actividades en clase desarrolladas por el docente, que buscan fortalecer el desarrollo de la competencia establecida. Es obligatorio realizar las lecturas previas de los temas por parte de los estudiantes.

La discusión en clase de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades académicas se desarrollarán en torno a exposiciones de alumnos y profesor, practicas en clase, resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas y pruebas escritas.

Al finalizar el curso, se realizará una aplicación *in situ* de los contenidos analizados en la organización productiva en donde las personas aprendientes realizan la práctica de nivel.

V- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVO-ACADÉMICA:

Este programa será desarrollado por un docente de la Sección de Economía, con una dedicación de un cuatro de tiempo.

VI- EVALUACIÓN:

Se combina la evaluación formativa y sumativa. En la primera se puntualizan los avances de los y las estudiantes en su calidad académica, sin registrar calificaciones. En la segunda se anotan los resultados con criterios cuali-cuantitativos, con la siguiente ponderación:

Actividades formativas	10%
I Aplicación y desarrollo de contenidos	35%
III Aplicación y desarrollo de contenidos	35%
Aplicación práctica	20%

Actividades formativas

Las actividades formativas se realizarán durante el desarrollo del curso. Van desde la participación y análisis en clase, exposiciones, comprobación de lectura y análisis crítico



según una guía de lectura, entre otros. El porcentaje de ese rubro se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre.

Aplicación y desarrollo de contenidos

Aplicación y desarrollo de contenidos son pruebas, posiblemente escritas, en donde se busca el manejo conceptual de los contenidos propuestos, así como el análisis crítico de los mismos.

Aplicación práctica

La aplicación práctica se aplicará en las organizaciones sociales en las cuales las personas aprendientes realizan la práctica. Se seguirán las siguientes orientaciones:

La persona estudiante deberá realizar una observación pasiva atenta de la empresa y describir los siguientes elementos.

Aspectos a considerar en la visita de la organización productiva y presentar un documento impreso, así como mostrar lo analizado mediante una exposición creativa (deben representar por medio de maquetas, fotos, videos, dibujos u otras técnicas el lugar de la práctica)

- ¿Cómo son las condiciones laborales de los trabajadores y los mecanismos de extracción de plusvalía según lo analizado en clase de acuerdo al tema 2?

Para ello se sugieren algunos elementos a considerar:

- Descripción del lugar de trabajo
- Describir el proceso productivo en cuanto a las etapas de la producción
- Describir las relaciones laborales entre patrono empleado.
- Analizar las condiciones del mercado de trabajo interno en la empresa.
- Analizar las modalidades de contratación y el nivel de explotación que implican.

Al finalizar el proceso debe generarse una crítica reflexiva sobre la empresa u organización visitada, según la aplicación de la materia desarrollada en el aula y lo aportado por las lecturas.

- Importancia de la asistencia a clases: **un componente básico del curso es la asistencia y participación activa de los y las estudiantes**. Se recomienda la debida y previa justificación a la o el docente en caso de ausencia a las lecciones y actividades.



CRITERIOS EVALUATIVOS

Aplicación y desarrollo de contenidos:

- Fundamentación teórica- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos: presentación, coherencia de ideas, ortografía y redacción, uso de fuentes y citas bibliográficas.
- Puntualidad en la entrega.

Normas de Evaluación

La evaluación del curso OT1027 se rige por:

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada**. Deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Para la entrega de todo tipo de trabajo escritos o presentación para elaborar una prueba escrita, los/as docentes se regirán según el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**, el cual en su **artículo 24** (justificación de ausencias y reposición de pruebas).

La asistencia al curso es obligatoria.



VII- CRONOGRAMA

Lec	semana	Tema	Contenido
1	12 ago	Lectura del programa y conformación de grupos de trabajo	Programa del curso
2	19 ago	TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.	Barahona, M. (2000) PNUD. 2018
3	26 ago	TEMA II: El mercado de trabajo en el sector privado.	Trejos, M. S. (1992)
4	2 set		
5	9 set	TEMA III: El Sector Informal	PRELAC
6	16 set	Exposiciones sector informal	CEPAL / OIT. 2019. CEPAL. 2010 Martinez. J. 2008. OIT. 2014.
7	23 set	TEMA IV: Las MIPYMES	Gómez, M. 2002
8	30 set	Examen	
9	7 oct	TEMA V: La medición del Producto	Esquivel, F. 1991
10	14 oct		
11	21 oct	TEMA VI: La medición del empleo y el ingreso en Costa Rica	Ramírez, E. (1997)
12	28 oct		
13	4 nov	TEMA VII: La pobreza en Costa Rica. Su estimación	Ramírez, E. (1997) INEC. 2015
14	11 nov		
15	18 nov	TEMA VIII: Economía Social y Economía Solidaria	Razeto. 2010
16	25 nov	Examen	
17	2 dic	Entrega ensayos y exposición	
18	9 dic	Extraordinario	



VIII- BIBLIOGRAFIA

- Barahona, M. "Las políticas sociales: de instrumentos de compensatorios y subordinado a la política económica, a eje central de una ética del desarrollo" En Revista Economía y Sociedad Número especial, febrero del 2000.
- CEPAL / OIT. Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: antiguas y nuevas formas de empleo y los desafíos para la regulación laboral. Mayo de 2019. Número 20.
- CEPAL. Mujeres emprendedoras en América Latina y el Caribe: realidades, obstáculos y desafíos. 2010
- CEPAL. ¿Feminización del sector informal en América Latina y el Caribe?. Marzo 1993.
- Chaves, L. A. "Déficit fiscal y ajuste estructural en Centro América", ESEUNA, Heredia, 1992. Costa Rica hacia el siglo XXI . Efun, Heredia, 1999.
- Esquivel, F. "La medición del producto y el seguimiento de los precios", Parte I. EUNA, Heredia, 1991.
- Flores-Estrada, María. "Economía del género". Editorial UCR, San José, Costa Rica, 2007
- Gómez, M. "Competitividad de la PYMES" En Revista Economía y Sociedad Número # 20, Setiembre del 2002
- INEC. "Cifras básicas sobre fuerza de trabajo" Julio del 2019
- INEC. "Cifras básicas sobre pobreza e ingresos. Julio del 2019
- INEC. Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)METODOLOGÍA. 2015
- Martínez F, Juliana. Ramírez, Ana. "Del trabajo al trabajo... orientaciones hacia el trabajo remunerado de la mujeres en Costa Rica". UNIFEM, 2004
- Domesticar la incertidumbre en América Latina Mercado laboral, política social y familias. IISO. UCR. 2008.
- OIT. La Economía Informal en Centroamérica y República Dominicana: Desarrollo Subregional y Estudios de Caso. 2014.
- PNUD – Informe sobre el desarrollo humano en Centroamérica y Panamá. San José, 2009.
- Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018.
- Ramírez, E. "Empleo, ingreso y pobreza". EFUNA, Heredia, 1997.
- Razeto. L. LA ECONOMÍA SOLIDARIA: CONCEPTO, REALIDAD Y PROYECTO. 2010.
- Razeto, L. ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA SOLIDARIA?. 2010
- Sojo, Carlos. "Pobreza exclusión social y desarrollo". Flacso, San José, Costa Rica, 2006



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Economía

Trejos, M. S. "La energía vital toda le queda al patrón". ESEUNA, Heredia, 1992.

Trejos, J.D. "Inmigraciones internacionales y pobreza en C.R." En Revista Economía y Sociedad # 20, Setiembre del 2002

Valverde, J.M. "La movilidad laboral al descubierto". ASEPROLA, San José, 1993.

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón