



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
Sede de Occidente Carlos Monge Alfaro.
Carrera de Trabajo Social. Área de Filosofía.

Rasgos ideológicos de las políticas sociales (OT-1040)

Horario: Jueves 800 am 1200 pm
Horario de atención: Jueves 100 pm a 300 pm
Dirección electrónico: xherrera16@gmail.com
Profesor: Lic. Roberto Herrera Zúñiga

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

Este curso es en muchos sentidos continuación de los temas abordados en OT 1037. A lo largo de las 16 semanas de clases intentaremos explicar cómo operan los conceptos y los aparatos ideológicos en la constitución de políticas públicas y sociales.

El curso está organizado sobre la idea que existen escalas y problemáticas, forma específica y necesaria para el desvelamiento ideológico.

Podríamos señalar cuatro grandes temáticas/problemáticas: 1) Las formas que cobró la ideología en las ciencias sociales en el tránsito de siglos. 2) La determinación de los conceptos de soberanía, hegemonía y sistema-mundo como criterio de ingreso para comprender el marco ideológico que permite las políticas sociales y públicas. 3) Comprender las ideologías consustanciales a la crisis sistémica y civilizatoria que vive el mundo y como impactan en las instituciones públicas, 4) La crítica de los conceptos e instituciones ideológicas más significativas de las políticas sociales en Costa Rica en el último periodo.

III) Metodología:

Se alternarán lecciones magistrales, exposiciones coordinadas de las estudiantes, materiales audiovisuales (películas y documentales), reseñas de lecturas y/o actividades y discusiones sobre las lecturas.

IV) Objetivos Pedagógicos:

1-Comprender las relaciones entre teoría social, ciencias sociales e ideología en el siglo XXI.
2-Analizar las relaciones entre Sistema-mundo, hegemonía imperial y políticas sociales en el contexto centroamericano y costarricense.



3-Determinar los rasgos ideológicos de los conceptos de: libre mercado, seguridad, pobreza y ciudadanía y la forma en que estos operan en el interior de los Aparatos Ideológicos del Estado.

4-Comprender las formas de legitimación que tienen los discursos ideológicos dominantes en América Latina al interior de las políticas sociales.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) 30% Guía dirigida(7ma semana)
- 2) 30% Guía dirigida (16va semana)
- 3) 20% Animación de una lección.
- 4) 20 % Folder de comprensión de lecturas.

Los dos primeros exámenes son exámenes dos guías dirigidas para realizar en la casa. Las estudiantes tendrán 8 días para realizar la prueba. La prueba podrá ser elaborada en parejas.

En la segunda parte de la clase dos estudiantes tendrán que animar durante 10 minutos la clase.

Al inicio de cada clase, se repartirá un artículo seleccionado por el profesor. El artículo estará relacionado con un tema de actualidad o con los contenidos del curso. Las estudiantes deben leer el artículo y responder brevemente en una hoja del curso cuál es la idea principal del artículo y cuál es la relación con el curso. Al finalizar el curso deben entregar el folder el cual debe tener al menos 12 artículos y 12 hojas de comprensión de lectura.

Bibliografía:

1. Boron, A. (2000) *Tras el Búho de Minerva: Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Buenos Aires: CLACSO.
2. Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.
3. Ceceña; A. (Comp.) (2004) *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO.
4. Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata.30-53.
5. Programa Estado de la Nación. 2017. Vigésimo tercer Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Capítulo 1: Sinopsis. San José, Programa Estado de la Nación.
6. Sen, A.K. (2000). *Desarrollo y libertad*. 1. ed. (Documento). Barcelona, España: Planeta.
7. Sención, A. (2007) *¿Qué es el imperialismo?* Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador.
8. Therborn, G. (2015): *Los campos de exterminio de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica.

Artículos de revistas y/o periódicos.



1. Boron, A. (2006) *La verdad sobre la democracia capitalista* en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
2. Ceceña, A. (2001). La territorialidad de la dominación. Estados Unidos y América Latina. *Revista Chiapas* Nº 12.
3. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal*. **New Left Review** 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
4. Gallardo, H (2002). Imaginarios sobre el pobre en América Latina. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, XL (101), 59-71.
5. Gallardo, H (2010). *El terrorismo desde América Latina*. En http://heliogallardo-americalatina.info/index.php?option=com_content&task=view&id=201&Itemid=1
6. Reddy, S. R. (2006) *Contar pobres: la verdad acerca de las estadísticas mundiales sobre pobreza* Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO
7. Wacquant, L. (2006) *Los “mitos eruditos” de la nueva doxa de la ley y el orden* en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal*. **New Left Review** 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
8. Lavinás, L. (2014) *La asistencia social en el siglo XXI*. *New Left Review* 84. Segunda época. enero- febrero 2014. Madrid, Ed. Akal. p.7-49.
9. Therborn, G. (2013) *Las clases en el siglo XX*. *New Left Review* 78. Segunda época. enero-febrero. Madrid, Ed. Akal. pp. 11-38
10. Streeck, W. (2012) *Los ciudadanos como clientes*. *New Left Review* 76. Segunda época. Madrid, Ed. Akal. Septiembre-octubre. pp. 23-41
11. Robles, F. y Voorend, K. (2011) *Los dueños de la palabra en Costa Rica en un contexto de reforma neoliberal*. *Revista Rupturas* Vol. 1 Num 2.

Videos recomendados.

“Los posmodernos” Juan Pablo Feinmann. En

<https://www.youtube.com/watch?v=f3dq9eYztGk>

“La trampa” de Adam Curtis. En <http://www.teledocumentales.com/the-trap-jode-a-tu-companero-13-subtitulado/>

En defensa de la Globalización de Johan Norberg. EN

<https://www.youtube.com/watch?v=yOI9AZ8yqbU>

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (15 de Agosto).

Libre. Día de la Madre.

II Semana. (22 de Agosto).

Tema: Estudiar los rasgos ideológicos de las ciencias sociales en el siglo XXI.

Lectura:

Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata.30-53.



Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.

“La trampa” de Adam Curtis. En <http://www.teledocumentales.com/the-trap-jode-a-tu-companero-13-subtitulado/>

III Semana: (29 de Agosto).

Tema: La globalización neoliberal, el Consenso de Washington y su importancia para comprender los supuestos ideológicos básicos de la política social de nuestro tiempo.

-Video: En defensa de la Globalización de Johan Norberg. EN

<https://www.youtube.com/watch?v=yOI9AZ8yqbU>

-Material sobre el decálogo del Consenso de Washigton.

IV Semana: (5 de Septiembre).

Tema: La globalización neoliberal, el Consenso de Washington y su importancia para comprender los supuestos ideológicos básicos de la política social de nuestro tiempo.

-Video: En defensa de la Globalización de Johan Norberg. EN

<https://www.youtube.com/watch?v=yOI9AZ8yqbU>

I Animación.

Therborn, Göran, 1941-, (Autor/a) : Los campos de exterminio de la desigualdad / Göran Therborn ; [traducción Lilia Mosconi]. México, D.F. : Fondo de Cultura Económica, 2015. 15-40.

V Semana: (12 de Septiembre).

Tema: Hegemonía (Ana Esther Ceceña)

Lectura: Estrategias de construcción de un hegemonía sin limites

Actividad: Uso del mapa geopolítico de Clacso. Videos de Ana Esther.

II Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VI Semana: (19 de Septiembre).

Lectura: Sención, A. (2007) *¿Qué es el imperialismo?* Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador.

III Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VII Semana: (26 de Septiembre).

Tema: Seguridad, ley, terrorismo.

Lectura: EL TERRORISMO DESDE AMÉRICA LATINA de Helio Gallardo



IV Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VIII Semana: (3 de Octubre).

Lectura: LOS "MITOS ERUDITOS" DE LA NUEVA DOXA DE LA LEY Y EL ORDEN

Tema: Seguridad, ley terrorismo.

V Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

IX Semana: (10 de Octubre)

Tema: Ciencias Sociales convencionales y Pobreza

Lectura: Amartya Sen: Desarrollo como libertad.

VI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

X Semana: (17 de Octubre)

Tema: Pobreza y Ciencia Sociales convencionales.

Lectura: XXIII Informe del Estado de la Nación. (Sinopsis).

VII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XI Semana: (24 de Octubre)

Tema: Critica a las ciencias sociales convencionales hoy en día.

Lectura: La Asistencia Social en el Siglo XXI de Lena Lavinas.

VIII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XII Semana (31 de Octubre)

Tema: ¿Que es un pobre?

Lectura: Gallardo, Helio (2002) *Imaginario sobre el pobre en América Latina*. Revista de la Filosofía de la Universidad de Costa Rica XL (101).

IX Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XIII Semana: (7 de noviembre)

Tema: La pobreza global.

Lectura: Planeta de Ciudades Miseria. Mike Davis.



X Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XIV Semana: (14 de noviembre).

Tema: Ciudadanía y clientela. El secuestro de la política.

Lectura: WOLFGANG STRECK. LOS CIUDADANOS COMO CLIENTES. *Consideraciones sobre la nueva política de consumo*

XI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XV Semana: (21 de noviembre).

Tema: La desigualdad y el desprecio por la clase obrera.

Lectura: Owen, J. (2013). *Chavs. La demonización de la clase obrera*. Madrid: Capitán Swing. 33-93.

Herrera, Roberto. (2016) Los límites de lo que se ve. En Revista Paquidermo.

XII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

Entrega de la segunda guía

XVI Semana: (28 de noviembre).

Tema: Desigualdad social e igualdad política.

Entrega del álbum de comprensión de lectura.

XVII Semana: (29 de noviembre).

Tema: Entrega de notas.