

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Programa del curso: Seminario de Modernización
y Transformación del Estado en América Latina (OT-1051)

1. Datos generales

Requisitos	OT-1046
Créditos	3
Ciclo	II- 2019
Horas presenciales	4
Horas asesoría	2
Profesora	Dra. Marisol Patiño Sánchez
Atención a Estudiantes	Martes: 09-12 Lugar: CIDICER

2. Descripción del curso

El presente curso tiene como propósito principal analizar en perspectiva histórica los cambios producidos al interior de los estados en América Latina, para tener una perspectiva regional tan necesaria en el Trabajo Social Latinoamericano, y relacionar este análisis con el estudio del estado en Costa Rica.

En los últimos años, en América Latina, se han producido una serie de cambios en el escenario político y en la reconfiguración de los estados. En tal sentido, en el presente curso se pretende analizar en perspectiva histórica estos cambios, empezando por analizar la década de los ochenta, período en el que los países en la región están influenciados por el modelo neoliberal en la forma de entender el estado. Interesa analizar la democracia después de los conflictos armados y de las dictaduras, y por otro lado la situación de algunos países de la región que han tenido un desarrollo político menos convulso.

Se analizará cómo la imposición del modelo neoliberal influye en la reconfiguración de los estados, lo que se debe entre otras razones a una serie de actores externos, tales como los organismos financieros internacionales que implementan estas medidas para la región, esto realizado en complicidad con algunos grupos hegemónicos a lo interno de los países.

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Analizar los procesos que han incidido e inciden en la transformación y redefinición del Estado contemporáneo en América Latina y en Costa Rica, y sus eventuales impactos en los diversos sectores de la sociedad.

3.2 Objetivos específicos

3.1. Comprender aquellos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación de los estados latinoamericanos desde la perspectiva del Trabajo Social.

3.2. Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica, a partir de los entes promotores de la modernización del Estado en América Latina y en Costa Rica.

3.3. Visualizar las diversas alternativas de transformación social de parte de los diversos sectores políticos y sociales.

4. Unidades temáticas

Unidad 4.1 . Aproximaciones sobre la concepción y transformación del Estado en América Latina (estudio de algunos países).

:

- Las formas de organización social en los territorios latinoamericanos anteriores a la invasión española.
- La construcción de los estados nacionales en América Latina
- Cambios políticos en el estado después de las dictaduras.
- Influencia de las políticas neoliberales en la reconfiguración de los estados.
- Los estados y las políticas sociales en América Latina: retos para el Trabajo Social Latinoamericano.
- Colonialidad del poder y política social en el Estado de Bienestar.

Unidad 4.2. Las transformaciones del estado en Centroamérica y el Gran Caribe (estudio de algunos países).

- Las reorganizaciones sociales después de los conflictos armados.
- La reconfiguración de los partidos políticos en la región.
- El proceso de transformación económico y político de los estados a partir de los años 90.

Unidad 4.3. Las transformaciones del estado en Costa Rica:

- El desarrollo del estado en Costa Rica
- El desarrollo ideológico del ser costarricense.
- Las desigualdades sociales en Costa Rica. Diversas formas de opresión: clase, género, etnia, nacionalidad, edad.

5. Estrategia pedagógica y metodológica

Al tratarse de un Seminario es imprescindible la participación activa de las y los estudiantes, en la comprensión, reflexión y análisis crítico de los países estudiados.

En el curso se utilizará una estrategia didáctica que combinará la exposición de la docente, con exposiciones de las y los estudiantes en los estudios de casos referidos a cada país. Así como también, se utilizarán el círculo de estudio, análisis de textos: escritos, orales, visuales: (cuentos, videos, fragmentos de novelas históricas, testimonios, análisis iconográfico, letras de canciones, etc.).

Cada grupo de estudiantes expondrá sobre el país que le corresponde, sin embargo, todas y todos los estudiantes deberán preparar y participar en las discusiones a desarrollarse en los círculos de estudio de todos los países seleccionados.

6. Evaluación (ver matriz de lecturas y fecha de entregas de los trabajos).

- Estudios de casos, según los países seleccionados (exposición

grupal 20% y trabajo escrito 10%)	30%
• Comprensión de lecturas o quiz (evaluación individual).	10%
• Participación en clases y reflexión crítica a partir de las noticias que refieren a alguno de los países estudiados (evaluación individual, exposición oral)	10%
• Exposición: círculos de estudio ¹ (Dos exposiciones 15% cada una)	30%
• Trabajo final (exposición y trabajo escrito)	20%

6.1 Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en la exposición, manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico. Las y los estudiantes entregarán una síntesis del texto a exponer sobre los países estudiados.
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual, requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Altmann, Josette, et.al (2011): América Latina y el Caribe: perspectivas de desarrollo y coincidencias para la transformación del Estado, San José: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- Arias David (2007) La construcción de la nación: teoría e historia, San José: editorial de la UCR, Serie cuadernos de Historia de la Cultura, (reimpresión).
- Artiga, Álvaro. “Democratización de los partidos políticos en Centroamérica y Panamá. Síntesis de investigación y nuevos avances”. En: Revista Estudios Centroamericanos (ECA), Vol.62, núm.705. San Salvador, El Salvador.
- Barzuna, Guillermo (1996). Cantores que reflexionan: Las nuevas trovas en América Latina. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Barreto, Esterla (2014): “Colonialidad y política social en el Estado de Bienestar”. En: Diversidades y decolonialidad del saber en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social, Gómez et.al., Pulso y Letra editores.
- Santos, Boaventura de Sousa. (2010). Refundación del Estado en América Latina: Perspectivas desde una epistemología del Sur. Lima: Programa Democracia y Transformación (páginas: 67-104).
- Bull, Bededicta (2008). Globalización, estado y privatización.. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Cazzaniga Susana (2007): Hilos y nudos: la formación, la intervención y lo político en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio editorial.
- Contreras, Gerardo (2009).La globalización económica desde los paradigmas del mercado y la solidaridad humana, San José: editorial de la UCR, Serie cuadernos de Historia de la Cultura, (reimpresión).

1 Círculos de estudio y/o de conversación (curso de didáctica universitaria), técnica pedagógica entendida como una reflexión colectiva referida a los contenidos del curso.

- Delgado, Ana Laura (coordinadora editora) (2002). Historia del Istmo Centroamericano, San José: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana.
- Engels, Federico y Marx, Carl (1937): Dialéctica de la naturaleza, ediciones Pavlov. México, primera edición mexicana.
- Fiscella Sergio, Estado, ciudadanía, y política social (2005). Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Jiménez, Edgar (1992). “El modelo neoliberal en América Latina”. En Revista del Departamento de sociología. Año 7, número 19. Universidad Autónoma de México. México D.F.
- Lobo, Tatiana y Mauricio, Meléndez (1997). Negros y blancos todos mezclados. San José: editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Lujano Cynthia (2007): Repensando la categoría de Estado en Latinoamérica: recuperación del pensamiento teórico latinoamericano: En: Comentario internacional, revista del Centro Andino de Estudios Internacionales.
- Ramos Alfredo, (1999) Comprender el Estado, introducción a la politología. Venezuela: Centro de Investigaciones de política comparada.
- Ramírez Pedro, (2004): El sueño de una América Latina integrada: problemas y desafíos. En: Libro: *Palabra y cultura: reflexión, creación en América Latina. Libro: Palabra y cultura: reflexión, creación en América Latina*, San José: editorial de la UCR.
- Rojas, Manuel (1978). Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Parola Ruth (2009): *Análisis e interpretaciones a la luz de los momentos históricos. Los procesos modernizadores en América Latina, la constitución del Estado moderno y el Trabajo Social*. En: Producción de conocimiento en Trabajo Social, una discusión acerca de un saber crítico sobre la realidad social. Buenos Aires: Espacio editorial.
- Palacios, María de los Ángeles (2007): Estado nación y nacionalismo: discursos de una práctica discontinua en la era de la información, San José: editorial de la UCR, Serie cuadernos de Historia de la Cultura.
- Rivera, Roy; (2006). “De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica”. En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. San José. FLACSO-PNUD.
- Sáenz, Ricardo.(2005) “Democracias de la posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua”. En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
- Sojo, Carlos, (2010). Igualitarios La construcción social de la desigualdad en Costa Rica. PNUD. San José, Costa Rica.

