

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social.

PROGRAMA DE CURSO
OT-1053: Seminario de Tesis II
II ciclo 2019
CREDITOS:

Docente: Msc. Melba Rodríguez Rodríguez.
Dirección: melba.rodriguez@ucr.ac.cr

PRESENTACIÓN:

Este curso, como continuación del Seminario de Tesis I, busca avanzar en el diseño de la propuesta del Trabajo Final de Graduación, iniciado en el ciclo anterior. Centra su énfasis en la discusión epistemológica y metodológica alrededor de los cuales se configuran los objetos de estudio establecidos por las y los estudiantes, partiendo de enfoques cualitativos y cuantitativos de análisis de datos empíricos.

En el desarrollo del curso, se pretende que las y los estudiantes se apropien de los postulados, ontológicos epistemológicos, políticos, teóricos, metodológicos y técnicos de la investigación social, que les permita fundamentar su propuesta de investigación.

En este ciclo lectivo se contemplarán cuatro aspectos:

- a) Fortalecimiento de las bases teóricas, ontológicas y epistemológicas de los diseño de TFG.
- b) Formulación congruente y consistente de la estrategia metodológica de investigación.
- c) Construcción de la viabilidad teórico-empírica y ética científica, en torno a los objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.
- d) Reforzar el uso de herramientas para el análisis de información en los TFG de la UCR.

I. OBJETIVO GENERAL

1.1 Fortalecer en las y los estudiantes del nivel de Licenciatura en Trabajo Social la apropiación de conocimientos, herramientas, habilidades y destrezas en metodologías de la investigación social, que viabilicen la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de graduación.

1.2 Profundizar en el desarrollo de competencias intelectuales orientado a la construcción de procesos de investigación como bases sustantivas en la producción de conocimiento en Trabajo Social.

II. OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.1. Reforzar en las y los estudiantes el dominio teórico, metodológico y analítico de la investigación social, desde la puesta en práctica de sus procesos de construcción de objetos de estudio.

2.2. Fomentar en las y los estudiantes el desarrollo de habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que se proponen abordar.

2.3. Promover en las y los estudiantes el fundamento y manejo ético de la investigación como elemento base en el trabajo con personas y colectivos, dentro del contexto de la investigación desde el Trabajo Social.

2.4. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

III. CONTENIDOS

1. La revisión de lo ontológico y epistemológico en la investigación social:

Conceptos. Análisis de lecturas.

Categorías para su comprensión.

Epistemología: Exposiciones individual sobre cada enfoque

Paradigmas de investigación en ciencias sociales. Análisis de conceptos

Construcción de lo epistemológico y ontológico tomando como base los objetos de estudio que se proponen abordar en lo TFGs

3. Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas: coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.

- Criterios para la definición de enfoques cuantitativos, cualitativos o ambos, según objeto de estudio.
- Construcción metodológica de distintos tipos de estudio.

- La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.
- Elaboración de técnicas e instrumentos para la recolección de la información.

2. Contextualización ético y política de la investigación en Trabajo Social.

Contextualización de la investigación tomando como base los objetos de estudio que se proponen abordar en lo TFGs.

Las implicaciones éticas y política de la investigación en Trabajo Social.

Procedimientos éticos y normativa de la presentación de los consentimientos informados, según Vicerrectoría de Investigación.

4. El análisis de datos en las investigaciones.

- Métodos de análisis de datos en investigación social.
- Triangulación en el análisis de la información.
- Proceso de organización de la información en investigación social.

IV. Estrategia pedagógica

Dado la naturaleza del curso, y del tiempo definido para la entrega de los diseños de TFG ante la comisión de TFG de la Sede, el curso se realizará de dos maneras: talleres de discusión acerca de temas relacionados con aspectos metodológicos, y un mayor énfasis a las supervisiones individuales y grupales, de acuerdo con cada proyecto de investigación.

Para el logro de lo anterior se considerara el avance de los diseños de TFG alcanzado durante el I semestre, esta unidad se desarrollará con supervisiones por grupo de investigación, para brindar una mayor asesoría según las necesidades de cada tema y cada subgrupo. Se darán materiales bibliográficos que les permita construir su estrategia metodológica, así como la revisión constante de los puntos desarrollados en durante el ciclo anterior, a saber, tema, objetivos y referente teórico.

Se espera que los diseños deben estar listos para ser evaluados por la subcomisión de TFG de la Carrera a **partir del 30 de octubre y hasta el 15 de diciembre**, para ser conocidos en la comisión de TFG de la Carrera de Trabajo Social.

V. Cronograma:

TEMAS	Fecha	Metodología y responsables
Lineamientos generales e información TFG.	13 de agosto de 2019	Docente y grupo .
1. La revisión de lo ontológico y epistemológico en la investigación social: Conceptos. Análisis de lecturas. Categorías para su comprensión.	20 de agosto	Exposición docente. Análisis de lectura: Dialéctica de lo concreto. Asignación lectura Padrón.
La revisión de lo ontológico y epistemológico en la investigación social: Conceptos. Análisis de lecturas. Categorías para su comprensión.	27 de agosto	Exposición docente : Trabajo con lecturas.
Taller de redacción	3 de setiembre	Invitada .
Epistemología: Exposiciones individual sobre cada	10 de setiembre	Exposiciones corrientes epistemológicas: 1) Positivismo

enfoque Paradigmas de investigación en ciencias sociales. Análisis de conceptos		2) Materialismo histórico 3) Dialéctica 4) Marxismo 5) Teoría crítica 6) Hermenéutica 7) Estructuralismo 8) Fenomenología 9) Constructivismo 10) Interaccionismo simbólico
	10 de septiembre	11) Teoría fundamentada 12) Feminismo marxista 13) Enfoques Sociohistórico crítico 14) Etnografía 15) Teoría de la complejidad 16) Teoría de sistemas 17) Epistemología del Sur 18) Teoría Decolonial 19) Feminismo decolonial 20) Multi e interculturalidad
	17 de septiembre	Exposiciones técnicas: 21) Investigación Acción Participante. 22) Metodologías cuantitativas 23) Metodología cualitativa 24) Entrevista en profundidad, y semi estructurada. 25) Grupos focales, otras técnicas de conversación.

		<p>26) Estudio de caso</p> <p>27) Historia de vida.</p> <p>28) Cuestionarios.</p> <p>29) La observación.</p>
<p>Epistemología: Exposiciones individual sobre cada enfoque</p> <p>Paradigmas de investigación en ciencias sociales. Análisis de conceptos</p>	<p>24 de septiembre</p>	<p>Exposiciones de técnicas de análisis:</p> <p>30) Investigación documental</p> <p>31) Análisis de discurso</p> <p>32) Análisis cuantitativo</p> <p>33) Análisis cualitativo</p> <p>34) Triangulación</p> <p>35) Ética en la investigación</p>
<p>Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas: coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.</p> <p>• Criterios para la definición de enfoques cuantitativos, cualitativos o ambos, según objeto de estudio.</p>	<p>01 de octubre</p>	<p>Exposición docente y trabajo con lecturas, trabajo por grupo de TFG .</p>
<p>• Construcción metodológica de distintos tipos de estudio.</p> <p>• La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e</p>	<p>08 de octubre</p>	<p>Exposición docente y trabajo con lecturas, trabajo por grupo de TFG .</p>

indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.		
<ul style="list-style-type: none"> • Construcción metodológica de distintos tipos de estudio. • La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos. 	15 de octubre diciembre	Supervisión grupos de TFG
<ul style="list-style-type: none"> • Construcción metodológica de distintos tipos de estudio. • La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos. 	22 de octubre diciembre	Supervisión grupos de TFG
Elaboración de técnicas e instrumentos para la recolección de la información	29 de octubre.	Taller con grupos de TFG
Contextualización de la investigación tomando como	5 de noviembre	Trabajo grupal con lectura

<p>base los objetos de estudio que se proponen abordar en lo TFGs. Las implicaciones éticas y política de la investigación en Trabajo Social.</p>		
<p>Procedimientos éticos y normativa de la presentación de los consentimientos informados, según Vicerrectoría de Investigación.</p>	12 de noviembre	Invitados del CEC.
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de análisis de datos en investigación social. • Triangulación en el análisis de la información. • Proceso de organización de la información en investigación social 	19 de noviembre	Trabajo en clase con lectura.
<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de análisis de datos en investigación social. • Triangulación en el análisis de la información. • Proceso de organización de la información en investigación social 	<p>26 de noviembre</p> <p>2 de noviembre</p>	Supervisión grupos de TFG

Exposición de diseños		
Entrega documento final	05 de diciembre	

EVALUACION : actividad, tipo , porcentaje y fechas .

Actividad o producto	Tipo de evaluación	Valor	Fechas
Fichas de analíticas	<i>Individual</i>	15%	20 de agosto 27 de agosto 03 de septiembre
Exposiciones corrientes epistemológicas y técnicas	<i>Individual</i>	10%	10 de septiembre 17 de septiembre 24 de septiembre

Entrega de Matriz de enfoques epistemológicos	Individual	15%	01 de octubre
I Avance del diseño de investigación. <u>Correcciones a todo el diseño más lo ontológico y epistemológico.</u>	<i>Individual o grupal</i>	15%	24 de setiembre
Segundo avance: <u>Estrategia metodológica</u> <u>Elaboración de cuadro de operacionalización.</u>	<i>Individual o grupal</i>	15 %	29 de octubre 3 de octubre
Exposición de diseños	<i>Individual o grupal</i>	5%	3 de diciembre.
Documento final	<i>Individual o grupal</i>	20%	5 de diciembre.

Nota: las fechas y los contenidos de los avances están sujetos al proceso de cada proyecto de investigación, por lo cual puede haber flexibilidad en su entrega. Las fichas bibliográficas serán sobre el material que la docente proporcione sobre metodología.

BIBLIOGRAFIA

Arias Valencia, María Mercedes (2000) En: <http://tone.udea.edu.co/revista&mar2000/triangulacion.html>

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. (1997). La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos. Grupo Editorial Norma: Santa Fé de Bogotá, Colombia. Calderón. Julio. (1988) Tendencias del pensamiento social contemporáneo.

El diseño de investigación en el Trabajo Social. En: La investigación en el Trabajo Social. Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS): Lima, Perú.

Campos Santelices, Armando. (1982). Método, plan y proyecto en la investigación social. .Colección Salud y Sociedad. CSUCA: San José, Costa Rica.

Cook T.D. y Reichardt, CH. (1997). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Ediciones Morata: Madrid.

Deslauriers, Jean Pierre. (1996). Investigación cualitativa: definición y ámbito. En: Prospectiva. Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano: Cali, Colombia. Follari, Roberto. (2000). Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo. Editorial Homo Sapiens: Santa Fe, Argentina.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. Metodología de las ciencias sociales. Oxford University Press Harla: México. Tomo II.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003). Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: México D.F. Tercera edición.

Kosic, Karel. (1976). Dialéctica de lo concreto. Editorial Grijalbo: México. Morse Janice M. (Editora). (2003) Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Universidad de Antioquia: Medellín, Colombia.

Quesada, Margarita y otras. (2001). Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial. ALAETS-CELATS: Buenos Aires, Argentina.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe: Granada, España.

Samper, Mario. (2001). Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria. En: Samper, Mario (comp.) Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura. Progreso Editorial: San José, Costa Rica.

Sandín Santiesteban. María Paz. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Mc. Graw Hill Editores: Madrid, España.

Sandoval, Carlos (2002) Investigación cualitativa. Programa de Especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Instituto colombiano para el fomento de la educación superior: Bogotá, Colombia.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. (1984). Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. Editorial Trillás: México
Stake, Robert. (1999). Investigación con estudios de casos. Ediciones Morata: Madrid, España.

Souza Minayo, Maria Cecilia de (2010) Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. En: Salud Colectiva. Vol. 6 (3: septiembre-diciembre). Universidad Nacional de Lanús: Argentina. pp. 251-261.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Editorial GEDISA: Barcelona, España.
Valles Martínez, Miguel. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis: Madrid, España.

Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. En: www.ucr.ac.cr.
Margarita Quesada, y varias . PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS EN TRABAJO SOCIAL

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Calero, Jorge Luis. (2000) *Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales*. En: Revista Cubana Endocrinol. Vol.11(3) Cuba. Pp.192-198.

Clemente, Adriana. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". En: Netto , José Paulo y otros. Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial, 2002.

Follari, Roberto. (2000) Epistemología y sociedad. Argentina: Homo Sapiens.

Foucault, Michele. (2011) La arqueología del saber. Buenos Aires: Siglo XXI. Segunda edición.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. (1996) Metodología de las Ciencias Sociales I. México: Oxford University Press Harla. Segunda edición.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003) Metodología de la investigación. México: D.F.: Edit. Mc Graw Hill. Tercera edición.

Lavelle, Louis. (1953) Introducción a la ontología. México: Fondo de Cultura Económica.

Maldonado, Carlos Eduardo. (1998) *La necesidad de la razón. Notas para un programa de investigación.* En: Revista Estudios Lepoldenses. Serie Ciencias Humanas. Vol.34 (152). Sao Leopoldo, Brasil. pp. 103-136.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa. Síntesis conceptual.* En: Revista IIPSI. Facultad de Psicología. Vol. 9 (1). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. pp. 123-146.

Mejía, Julio. (2004) *Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo.* En: Revista de Investigaciones sociales. Vol.8 (13). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. Pp. 277-299.

Mercado-Martínez, Francisco. (2002) *Investigación cualitativa en América Latina: perspectivas críticas en salud.* En: International Journal of Qualitative Methods. No.1 (1) Universidad de Guadalajara. México.

Ritzer George. (2002) Teoría sociológica moderna. España: Mc Graw Hill. Quinta edición.

Rodríguez Gómez, Gregorio; y otros. (1996) Metodología de la Investigación Cualitativa. España: Ediciones Aljibe.

Rojas Soriano, Raúl. (1982) Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM.

Sandín Esteban, María Paz. (2003) Investigación cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España.

Sandoval, Carlos. (1996) Investigación cualitativa. Programa de Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Bogotá.

Schaff, Adam. (1974) Historia y verdad. México: Grijalbo.

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. Comité ético-científico. (2008) Manual del Investigador (e investigadora). Guía de procedimientos para la investigación con seres humanos en la Universidad de Costa Rica.

Universidad de Costa Rica. Consejo Universitario. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación.