

**PROGRAMA DEL CURSO OT1059**  
**TEORÍA Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL V**  
**Área de Sociología: Estado y Políticas Sociales en Costa Rica**  
**7 créditos**  
**Recinto de Tacaes**  
**II Ciclo-2019**

**Profesora:** Lucía Brenes Chaves

**Correo electrónico:** [lucia.breneschaves@ucr.ac.cr](mailto:lucia.breneschaves@ucr.ac.cr)

**Requisitos:** OT1058 OT1064

**Correquisitos:** OT1065

**Horario:** Viernes 9:00 a 11:50

**Horario atención a estudiantes:** Viernes de 1:00 a 3:00.

## **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso de Teoría del Estado es un curso teórico-práctico de tres horas teóricas y una hora práctica, ubicado en el tercer nivel (IV año) de la carrera de Trabajo Social, y forma parte del bloque OT1059, integrado por las áreas de trabajo social y Teoría del Estado y políticas sociales en Costa Rica.

Este se enmarca dentro del eje generador del nivel, a saber,

**La Intervención profesional del y la trabajadora social ante las demandas de las clases subalternas hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado, en el contexto de las políticas sociales contemporáneas.**

Para el caso del presente curso, se centrará la atención en el estudio y análisis de las principales transformaciones del Estado costarricense a partir de la década del 80, la tercerización en la prestación de servicios sociales y atención de las demandas sociales, así como la definición y ejecución de políticas sociales en los diferentes sectores en lo que el Estado interviene.

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivos Generales:**

1. Analizar los cambios en el capitalismo y el contexto socio-político desde la década de los ochenta, que han incidido en la reestructuración del Estado y las políticas públicas.

2. Comprender algunos elementos teóricos-prácticos en la redefinición de la relación Estado y sociedad civil, en particular, en la dinámica derivada de las luchas sociales.

### **Objetivos Específicos**

1. Distinguir los rasgos característicos del contexto económico, político, social e ideológico- cultural contemporáneo, en el Estado capitalista y las políticas públicas.

2. Desarrollar en las y los estudiantes una actitud crítica en la comprensión del origen, la concepción, la formulación y la ejecución de las políticas sociales en el nuevo contexto nacional e internacional.

3. Destacar aquellos elementos más importantes en la discusión socio-política actual sobre el papel del Estado y su eventual incidencia en el proceso de desarrollo del capitalismo.

4. Identificar la relación entre las diversas modalidades de intervención del Estado y la política estatal.

## **III. CONTENIDOS**

### **I UNIDAD: Aspectos generales del Estado en Costa Rica.**

- El Estado en un contexto de privatizaciones
- Alcances actuales de las transformaciones desde el neoliberalismo y los cambios en la intervención en lo social
  - La creación de organizaciones no gubernamentales en el contexto de la reestructuración del Estado y sus formas de intervención en lo social
  - Las luchas sociales en la definición de agenda de políticas sociales: los grupos de poder económico, las élites políticas-económicas y bloque de poder.

### **II UNIDAD: Discusiones teóricas y empíricas sobre políticas sociales sectoriales en la actualidad en Costa Rica.**

- Control social: las políticas sociales como dispositivos de control social.
- Desigualdad y pobreza: la praxis y discursos minimistas en una sociedad que desborda riqueza.
  - Salud: las luchas sociales por el derecho a la seguridad social.
  - Educación: la mercantilización del conocimiento
  - Las Políticas Sociales en lo cultural: la disputa por el derecho al aborto.

#### IV. METODOLOGÍA

El curso será de carácter teórico con un espacio práctico según las necesidades que se presenten en términos de la dinámica general del bloque en el que se inserta este curso. Los contenidos se desarrollarán durante 16 semanas.

#### V. EVALUACIÓN

<b>Instrumento de evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Modalidad</b>
I parcial	35	Individual
Evaluaciones cortas (mapas conceptuales, análisis de películas, entre otras.)	40	Individual o grupal
Portafolio de noticias	25	Individual
<b>Total:</b>	<b>100</b>	(Equivale al 25% del bloque).

**Nota:** Los ejercicios de clase o evaluaciones cortas se harán a discreción de la profesora, sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.

#### **Criterios de evaluación:**

De los trabajos escritos (evaluaciones sumativa):

- Dominio técnico conceptual.
- Claridad y coherencia en el desarrollo de ideas.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Relación teoría -práctica.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.
- Presentación a espacio y medio, letra tamaño 12.
- Entrega puntual.

En las exposiciones (evaluación formativa):

- Solvencia en la exposición de las ideas: dicción clara, sin muletillas y tono adecuado, uso del espacio, expresión corporal.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis: cumple con el tiempo asignado
- Cumplimiento de los contenidos asignados
- Coherencia lógica de las ideas.
- Uso efectivo de los recursos audio-visuales

## Normas de evaluación

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8: *“Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación – fijados por la cátedra, sección o de departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento”*. Por lo tanto, el curso OT1058 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil* y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluará todos los contenidos del curso de forma colegiada**, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

Acuña, Guillermo (2013). *Migraciones y Desarrollo Humano: el desafío de hacer visible las caras invisibles de niñas, niños y adolescentes nicaragüenses en la migración*. Nicaragua: UNICEF-PNUD.

Álvarez, Sonia (2005). *Los discursos minimistas sobre las necesidades básicas y los umbrales de ciudadanía como reproductores de la pobreza*. En Álvarez, Sonia (comp). *Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe: estructuras, discursos y actores*. Buenos Aires: CLACSO.

Alveiro, Diego (2011). *Las políticas públicas en el campo de la salud como dispositivos del biopoder y modos de subjetivación*. Curso políticas públicas y salud. Medellín: Facultad Nacional de Salud Pública. Universidad de Antioquía.

Ayala Saavedra, Roberto (2016). *América Latina en el capitalismo tardío: una reconsideración del capitalismo tardío*. Ediciones Perro Azul: San José, Costa Rica.

Barba, Carlos. (2005). "Paradigmas y regímenes de bienestar". En: Cuadernos de Ciencias Sociales, No 137. FLACSO. San José. Costa Rica.

Benería, Lourdes (2003). Introducción: La Mujer y el Género en la economía. Un panorama general. Macroeconomía y género, ed. P De Villota. Barcelona, España.

Blanco, Randall (2011). "Rentismo y modelo neoliberal en Costa Rica: el caso de la fundación Omar Dengo: 1987-2009" En Revista Diálogos. Revista electrónica de historia. No. 12 Vol 1. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Blanco Randall (2010). Partidos políticos, redes corporativas y formación del gabinete en Costa Rica: 1986-2010. Rev. de Ciencias Sociales. Vol IV. Núm, 130. San José, Costa Rica.

Bull, Bededicté (2008). Globalización, estado y privatización. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica. FLACSO. San José, Costa Rica.

Bustelo, Eduardo (2008). La política social sin política. Trabajo presentado al Encuentro Internacional Políticas Sociales e Institucionalidad Pública. Organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. 28 al 30 de abril de 2008.

Carvajal, Franklin.(2011) "¿Quién legisla en CR?". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

Castel, Robert (1997). La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Editorial Paidós.

Davis, Mike (2004). Planeta de ciudades miseria. Involución urbana y proletariado informal. New Left Review. Madrid.

Estrada Montoya, Jonh (2007). Clase social, lucha de clases y salud. En Espacio crítico, n°6.

Figari, Carlos, e outros cariocas: interpelações, experiências e identidades eróticas no Rio de Janeiro (séculos XVII ao XX). Coleção Origem. Belo Horizonte, Ed. UFMG; Rio de Janeiro, IUPERJ, 2007. (Capítulo 6).

Figari, Carlos, "Política y sexualidad abajo del Ecuador: normalización y conflicto en las políticas gttbi de América Latina", en *Orientaciones*. Normalización y regulaciones culturales, Madrid, primer semestre de 2006.

Foucault, Michael (2002). Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. Editorial siglo XXI. Buenos Aires. Argentina.

Fuentes, Laura. (2006). Las apuestas de poder sobre el cuerpo de las mujeres: las relaciones entre el Estado, Jerarquía Eclesiástica y el movimiento feminista alrededor del aborto en Costa Rica y Nicaragua. *Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica* (32), 97-138.

Gallardo, María José. Salud en Costa Rica (2011). Incorporar el enfoque de capacidad para evaluar equidad. Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

Guzmán, Juany. (2006). "El desafío democrático de una cultura de rendición de cuentas en Costa Rica: En qué hemos avanzado y otras urgencias...". En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. FLACSO-PNUD. San José, Costa Rica.

Harvey, David (2005). El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.

Holloway, John (1980). El Estado y la lucha cotidiana. Cuadernos Políticos, núm. 24, 7- 27. Editorial Era: México.

Holloway, John (2017). Un debate sobre la derivación del Estado. Una reflexión reminiscente. En Bonnet, Alberto y Piva, Adrián (comp.). Estado y capital. Ediciones Herramienta: Buenos Aires, Argentina.

Katz, Claudio (2011). Bajo el imperio del capital. Ediciones Espacio Crítico: Bogotá, Colombia.

Katz, Claudio (2015). Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. Batalla de Ideas: Buenos Aires, Argentina.

Marx, Carlos (2014). El capital I. Crítica de la economía política. DF, México: FCE.

Marozzi, Marino y Mora Henry. (2000). De las políticas públicas ambientales a la política ecológica (cap. VII). En Economía y Sociedad. Número especial, febrero, pp 109-121.

Martínez, Juliana (). Servicios de salud, universalismo y desigualdad en Centroamérica: tercetos legados e incipientes transformaciones. En "(Des) encuentros entre reformas sociales, salud, pobreza y desigualdad en América Latina". CLACSO: Argentina.

Martínez, Juliana (2006). La seguridad social en Costa Rica: percepciones y experiencias de quienes menos tienen y más la necesitan. New York: BID.

MIDEPLAN (2009). Plan nacional de inversión pública 2009-2010. Ministerio de Planificación Nacional. San José, Costa Rica.

Monge, Lilliana y Eugenia Boza (2010). "Función política e ideológica de las ONG en el escenario de la (contra) reforma del Estado". En Revista Reflexiones No 89. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Montaño, Carlos (2005). Tercer Sector y Cuestión Social. Crítica al patrón emergente de intervención social. Brasil: Editora Cortez.

Oszlak, Oscar. (1979). "Formación histórica del Estado en América Latina". En: El Estado.

Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar. (compiladores). UCA Editores. El Salvador.

Pastorini, Alejandra. (2000). "¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría "concesión-conquista". En: Borgianni, E. y Carlos Montaño. La Política social hoy. Cortez Editora. Sao Paulo, Brasil.

Pecheny, Mario (2001). De la no discriminación al “reconocimiento social”. Un análisis de la evolución de las demandas políticas de las minorías sexuales en América Latina. Instituto Gino Germani. Universidad de Buenos Aires. CONICET.

Ramírez, Alonso y Flavio Mora (2010). "Política pública sobre materia ambiental en Costa Rica: ordenamiento territorial y energía 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

Robles, Francisco (2013). Rompiendo fronteras: ¿una Mesoamérica “otra”? En: Soto Acosta, Willy (ed). Mesoamérica: Integración Regional y Geopolítica. Costa Rica: Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA.

Sacristán, Cristina (2009). "La locura se topa con el manicomio. Una historia por contar". Revista Cuicuilco. No 16. Escuela Nacional de Antropología e Historia. México D.F. México.

Sandoval, Carlos (2015). No más muros: exclusión y migración forzada en Centroamérica. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Sedgwick, Eve Kosofsk (1998) Epistemología del armario. Ediciones de la Tempestad, Barcelona, (Introducción axiomática).

Solís, Manuel. (2006). La institucionalidad ajena: los años cuarenta y el fin de siglo. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José. Costa Rica.

Sojo, Carlos (1991). Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta. CRIES: Managua, Nicaragua.

Sojo, Carlos (1992). La mano visible del mercado. CRIES: Managua, Nicaragua.

Sojo, Carlos (2007). “La reforma democrática del estado en Centroamérica” En: Revista Nueva sociedad. No 210. Caracas, Venezuela.

Sthal, Karin (1994). "Política social en América Latina, la privatización de la crisis". En Revista Nueva Sociedad. No 131. Caracas, Venezuela.

Stromquist Nelly (2002), “Pobreza y escolaridad en la vida de las niñas y mujeres en América Latina”. En *Educación de adultos y desarrollo*, no 59. Bonn: Instituto de la Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos.

Subirats, Joan; Knoepfel, Peter; Larrue, Corine y Varonne, Frederic. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Ariel S.A. Barcelona, España.

Trejos, Juan Diego (2011). "Inversión social durante la recesión del 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

Trejos, Juan Diego (2010). "Inversión social en educación 2000- 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

Reuben, Sergio (2004). “La sociedad civil, el bienestar social y las transformaciones del Estado en Costa Rica”. Artículo basado en las notas de la exposición presentada a

los estudiantes del doctorado en Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica, en el marco del convenio con el Institute des Hautes Etudes pour l'Amérique Latine de la Universidad de París III. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2 de septiembre de 2004.

Rivera, Roy (1995). *Descentralización y reforma del Estado*. FLACSO. San José, Costa Rica.

Rivera, Roy (2006). "De la reforma del estado a la real forma del estado". En:

Rivera, Roy (2006). *La democracia del nuevo milenio: transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea*. PNUD. San José, Costa Rica.

Robinson, William (2007). *Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clases y Estado en un mundo transnacional*. Ediciones desde Abajo: Bogotá, Colombia.

Urcuyo, Constantino (2010). "Los discurso de la inseguridad". Ponencia presentada para el décimo quinto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.

Vásquez, Andrea y Stolkiner, Alicia (sf). *Derecho a la salud de personas que usan drogas: Análisis de las condiciones de producción de estereotipos sobre la drogodependencia y su relación con la accesibilidad a servicios de salud*. Proyecto UBACyT P 077: *Accesibilidad y Dignidad en la atención en Servicios de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires: sujetos y derecho a la atención en salud*. Directora: Prof. Alicia Stolkiner.

Vega Cantor, Renán (2014). *La Universidad de la ignorancia: la verdadera cara de la universidad mercantil*. En *Espacio Crítico*, n°21.

Vitale, Luis (1966). *América Latina: ¿feudal o capitalista?* *Revista Estrategia* (5).

Vitale, Luis (1992). *El Estado en América Latina*. En: Vitale, Luis. *Introducción a una teoría de historia para América Latina*. PLANETA: Buenos Aires, Argentina.

Wacquant, Loïc (2004). *Las cárceles de la miseria*. Manantial: Buenos Aires, Argentina.

Wacquant, Loïc (2007). *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado*. Siglo XXI Editores: Buenos Aires, Argentina.

Wacquant, Loïc (2009). *Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social*. Gedisa: Barcelona, España.