

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
II ciclo 2019
Requisito: OT1058, OT1064

PROGRAMA DEL CURSO
OT-1059: TEORÍA Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL VI
Área de Sociología: Estado y Políticas Sociales en Costa Rica

Profesora: Adriana Monge Arias
Correo electrónico: monge.adriana@gmail.com

1. Identificación del Curso

Naturaleza del curso: teórico-práctico

Tiempo: tres horas

Horario: viernes de 7:00 am-9:50 am

Horas atención: viernes de 10:00 am-12:00 md y de las 13:00 a las 17:00.

2. Descripción.

El curso de Estado y Políticas Sociales en Costa Rica pertenece al bloque OT1059 cuyo eje articulador es: *“Intervención profesional del y la Trabajadora Social ante las demandas de las clases subalternas hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado, en el contexto de las políticas sociales contemporáneas”*. A partir de esto, se desarrolla un análisis sobre el proceso de transformación del aparato estatal con la implementación de las políticas neoliberales promovidas desde finales de los años setenta e institucionalizadas en el nuevo modelo de acumulación que se empieza a gestar para los ochenta en el país.

El objetivo central es comprender cómo el papel del Estado y su incidencia en la sociedad ha cambiado considerablemente desde la década de los ochenta del siglo XX. La forma particular de intervención estatal bajo el denominado estado “benefactor”, caracterizada por una injerencia decisiva en todos los aspectos que configuran el escenario social, es desplazada o anulada de forma sistemática, planteando un necesario cuestionamiento político y social.

La hegemonía del modelo neoliberal mediante la globalización capitalista, se muestra como el generador de esa desestabilización en la estructura y/o aparato estatal, restándole su poca “autonomía relativa” y capacidad de intervención en lo social, que se hace evidente en el proceso de elaboración y ejecución de las políticas públicas, las cuales bajo una lógica mercantil alejan cada vez más el carácter universal que supone debe operar, de forma particular, en las políticas sociales. Tal situación, ha sido la constante en aquellas regiones ubicadas en la periferia, donde las limitaciones histórico-estructurales, hacen aparecer más compleja la redefinición de la relación entre sociedad civil y Estado. Aunado a esto, no es posible soslayar las condiciones en las que el sistema busca reproducirse, aumentado y agudizando la degradación y deterioro sistemático de la subsistencia de las clases explotadas y poblaciones oprimidas históricamente; a la vez, la forma en que pretende legitimar sus procesos de acumulación, para ello los medios de comunicación han cobrado auge y se han convertido en un dispositivo central en la mediatización de la opinión pública, en un afán por des-historizar la realidad y crear un consentimiento de las y los habitantes en el entramado social desigual.

Ante tal panorama, el curso a desarrollar representa un intento urgente de análisis de la realidad costarricense, en un contexto particular que viene determinado desde los cambios en el capitalismo a nivel global y su relación dialéctica en la forma en que opera el Estado; sus crisis y reacomodos, hasta el necesario re-pensamiento del mismo y de sus formas de control social. Esto en un contexto donde la aplicación de recetas condicionadas por los Organismos Internacionales, países centrales y grandes corporaciones, conllevan a una agudización de la limitada autonomía relativa del Estado en las periferias y la presencia de una población, que de forma tensional, busca ser controlada por el sistema capitalista; constituyen el espacio para el debate crítico, reflexivo y propositivo desde la disciplina de Trabajo Social y en sentido más amplio, a partir de las Ciencias Sociales.

3. Objetivos

3.1.1. Analizar los cambios en el capitalismo y el contexto socio-político desde la década de los ochenta, que han incidido en la reestructuración del Estado y las políticas públicas.

3.1.2. Comprender algunos elementos teóricos-prácticos en la redefinición de la relación Estado y sociedad civil, en particular, en la dinámica derivada de las luchas sociales.

3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Distinguir los rasgos característicos del contexto económico, político, social e ideológico-cultural contemporáneo, en el Estado capitalista y las políticas públicas.

3.2.2. Desarrollar en las y los estudiantes una actitud crítica en la comprensión del origen, la concepción, la formulación y la ejecución de las políticas sociales en el nuevo contexto nacional e internacional.

3.2.3. Destacar aquellos elementos más importantes en la discusión socio-política actual sobre el papel del Estado y su eventual incidencia en el proceso de desarrollo del capitalismo.

3.2.4. Identificar la relación entre las diversas modalidades de intervención del Estado y la política estatal.

4. Contenidos Temáticos

UNIDAD 4.1. Aspectos generales del Estado en Costa Rica

- El Estado en un contexto de privatizaciones
- Alcances actuales de las transformaciones desde el neoliberalismo y los cambios en la intervención en lo social
- La creación de organizaciones no gubernamentales en el contexto de la reestructuración del Estado y sus formas de intervención en lo social
- Las luchas sociales en la definición de agenda de políticas sociales: los grupos de poder económico, las élites políticas-económicas y el bloque en el poder.

UNIDAD 4.2. Discusiones teóricas y empíricas sobre políticas sociales sectoriales en la actualidad en Costa Rica

- Control social: las políticas sociales como dispositivos de control social
- Desigualdad y pobreza: la praxis y discursos minimistas en contraste con el aumento de la acumulación de la riqueza.
- Salud: reforma del Estado y la mercantilización de la salud en Costa Rica.
- Educación: la mercantilización de la educación y el conocimiento
- Las Políticas Sociales y la opresión de género.

5. Metodología

El curso será de carácter teórico, con un espacio práctico según las necesidades que se presenten en términos de la dinámica general del bloque en el que se inserta este curso. Asimismo se desarrolla durante 16 semanas.

6. Evaluación:

- Análisis de noticias de actualidad: 30%.
- Dos exámenes 60%
- Análisis de película 10%

Análisis de noticias

Exponer un análisis de dos noticias vinculadas al tema de la clase que les corresponda. Tanto en la exposición como en el trabajo escrito deberán plantear: antecedentes de las noticias (contexto), principales contenidos, análisis de los actores involucrados, su base teórica para comprender el Estado y un posicionamiento personal fundamentado. (Mínimo 16 páginas, máximo 20 sin contar anexos o cualquier otro elemento que no sea el texto)

El trabajo tiene que contener como mínimo trece referencias teóricas (las noticias no cuentan como parte de las referencias bibliográficas solicitadas) y de estas nueve deben de ser del cronograma entregado en este programa (el primer y segundo grupo de exposición deben de completar los nueve textos con base en lecturas vistas y analizadas durante el primer semestre). Debe estar fundamentado principalmente, con base en el material que se les entrega durante este segundo periodo.

A partir de lo anterior no se hará exposiciones desde el sentido común, sino como el trabajo lo indica, es un análisis riguroso de un tema de actualidad nacional a partir de noticias y la teoría que conforma parte del curso. Es decir, se trata de llevar a cabo un proceso desde la relación teoría-praxis.

Cada grupo debe asistir a la atención de estudiantes con la docente, para que se les indique y oriente respecto a la temática específica en la que deben centrar la búsqueda de la noticia. Esto con el fin de no repetir entre los grupos un mismo hecho a analizar. Esto conforma parte de los criterios de evaluación.

Deben entregar la exposición junto con el trabajo escrito.

Análisis de la película (la película será entregada por la docente para ser vista en la casa)

Realizar un análisis de la película “Carandiru” basado en las siguientes tres preguntas que se indican. Deben de utilizar la lectura de Michael Foucault (2002). Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. Pp 227-296; y colocar como mínimo tres citas textuales del texto, así como referirse a la escena del filme desde la cual se puede relacionar lo expuesto por el autor (debe citar de acuerdo a las normas de citado que utilicen).

El trabajo debe de ser mínimo y máximo de tres páginas, conforme al formato solicitado en el programa.

Preguntas.

1. ¿Por qué la prisión es una reclusión para fomentar sujetos dóciles y útiles para el capitalismo?
2. ¿Por qué “la persona delincuente” puede ser castigada, corregida, penalizada, violentada e incluso “exterminada” en el capitalismo?
3. ¿Cuál es la relación entre delincuencia y clase social?

Los criterios de evaluación serán los siguientes

Para las exposiciones: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia, pertinencia del material de apoyo, metodología utilizada, utilización de fuentes de referencia. Manejo teórico de la

temática, es decir demuestra la capacidad analítica de las principales categorías teóricas en relación a la realidad analizada. Se evidencia la claridad y profundidad en el planteamiento de la relación teoría-praxis

Deben de entregar la presentación realizada en físico.

Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, realizar un abordaje crítico de los hechos analizados, lograr comprender su contexto y relaciones que le dan origen.

- ✓ Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
- ✓ Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrolla en el curso
- ✓ Deben de tener una utilización adecuada de la bibliografía del curso.
- ✓ Es importante aclarar que las fuentes documentales no deben ser extraídas de blogs o monografías.
- ✓ Los trabajos se entregan en la fecha que se les indica y corresponde según el cronograma.
- ✓ Requisitos formales de presentación y estructura: ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra “times new roman”, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos.
- ✓ Cada trabajo debe seguir los lineamientos que se les indican en este programa, así como los que se den de acuerdo a las supervisiones a las que deben de asistir.
- ✓ Seguir las normas de citado
- ✓ Utilizar la cantidad de bibliografía solicitada

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículos 8: “*Curso colegiado: es aquel curso en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de varios profesores. Los objetivos, contenidos, actividades y normas de evaluación –fijados por la cátedra, sección o de departamento son responsabilidad de todos los profesores y alumnos, bajo la dirección de un coordinador, quien velará por su estricto cumplimiento*”. Por lo tanto, el curso OT1059 se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del *Reglamento de Régimen Académico Estudiantil* y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluará todos los contenidos del curso de forma colegiada**, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Responsabilidades para el curso

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- **Prescindir del uso del teléfono celular y sus computadoras durante el desarrollo de las clases.**
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

7. Bibliografía

- Acuña, Guillermo (2013). Migraciones y Desarrollo Humano: el desafío de hacer visible las

caras invisibles de niñas, niños y adolescentes nicaragüenses en la migración. Nicaragua: UNICEF-PNUD.

- Álvarez, Sonia (2005). Los discursos minimistas sobre las necesidades básicas y los umbrales de ciudadanía como reproductores de la pobreza. En Álvarez, Sonia (comp). Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe: estructuras, discursos y actores. Buenos Aires: CLACSO.
- Alveiro, Diego (2011). Las políticas públicas en el campo de la salud como dispositivos del biopoder y modos de subjetivación. Curso políticas públicas y salud. Medellín: Facultad Nacional de Salud Pública. Universidad de Antioquía.
- Ayala Saavedra, Roberto (2016). América Latina en el capitalismo tardío: una reconsideración del capitalismo tardío. Ediciones Perro Azul: San José, Costa Rica.
- Barba, Carlos. (2005). "Paradigmas y regímenes de bienestar". En: Cuadernos de Ciencias Sociales, N° 137. FLACSO. San José. Costa Rica.
- Blanco, Randall (2011). "Rentismo y modelo neoliberal en Costa Rica: el caso de la fundación Omar Dengo: 1987-2009" En Revista Diálogos. Revista electrónica de historia. No. 12 Vol 1. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Benería, Lourdes (2003). Introducción: La Mujer y el Género en la economía. Un panorama general. Macroeconomía y género, ed. P De Villota. Barcelona, España.
- Blanco Randall (2010). Partidos políticos, redes corporativas y formación del gabinete en Costa Rica: 1986-2010. Rev. de Ciencias Sociales. Vol IV. Núm, 130. San José, Costa Rica.
- Bull, Bededicta (2008). Globalización, estado y privatización. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Bustelo, Eduardo (2008). La política social sin política. Trabajo presentado al Encuentro Internacional Políticas Sociales e Institucionalidad Pública. Organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. 28 al 30 de abril de 2008
- Carvajal, Franklin.(2011) "Quién legisla en CR?". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Castel, Robert (1997). La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Editorial Paidós.
- Davis, Mike (2004). Planeta de ciudades miserias. Involución urbana y proletariado informal. New Left Review. Madrid.
- Estrada Montoya, Jonh (2007). Clase social, lucha de clases y salud. En Espacio crítico, n°6.
- FIGARI, Carlos, @s *outr@s cariocas: interpelações, experiências e identidades eróticas no Rio de Janeiro* (séculos XVII ao XX). Coleção Origem. Belo Horizonte, Ed. UFMG; Rio de Janeiro, IUPERJ, 2007. (Capítulo 6).
- FIGARI, Carlos, "Política y sexualidad abajo del Ecuador: normalización y conflicto en las políticas gttbi de América Latina", en *Orientaciones*. Normalización y regulaciones culturales, Madrid, primer semestre de 2006.
- Foucault, Michael (2002). Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. Editorial siglo XXI. Buenos Aires. Argentina.
- Fuentes, Laura. (2006). Las apuestas de poder sobre el cuerpo de las mujeres: las relaciones entre el Estado, Jerarquía Eclesiástica y el movimiento feminista alrededor del aborto en Costa Rica y Nicaragua. *Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica* (32), 97-138.
- Gallardo, María José. Salud en Costa Rica (2011). Incorporar el enfoque de capacidad para evaluar equidad. Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Guzmán, Juany. (2006). "El desafío democrático de una cultura de rendición de cuentas en

Costa Rica: En qué hemos avanzado y otras urgencias...”. En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. FLACSO-PNUD. San José, Costa Rica.

- Harvey, David (2005). El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.
- Holloway, John (1980). El Estado y la lucha cotidiana. Cuadernos Políticos, núm. 24, 7-27. Editorial Era: México.
- Holloway, John (2017). Un debate sobre la derivación del Estado. Una reflexión reminiscente. En Bonnet, Alberto y Piva, Adrián (comp.). Estado y capital. Ediciones Herramienta: Buenos Aires, Argentina.
- Jessop, Bob (2016). El Estado. Pasado, presente, futuro. Catarata: Madrid.
- Katz, Claudio (2011). Bajo el imperio del capital. Ediciones Espacio Crítico: Bogotá, Colombia.
- Katz, Claudio (2015). Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. Batalla de Ideas: Buenos Aires, Argentina.
- Marx, Carlos (2014). El capital I. Crítica de la economía política. DF, México: FCE.
- Marozzi, Marino y Mora Henry. (2000). De las políticas públicas ambientales a la política ecológica (cap. VII). En Economía y Sociedad. Número especial, febrero, pp 109-121.
- Martínez, Juliana (). Servicios de salud, universalismo y desigualdad en Centroamérica: tercetos legados e incipientes transformaciones. En “(Des) encuentros entre reformas sociales, salud, pobreza y desigualdad en América Latina”. CLACSO: Argentina.
- Martínez, Juliana (2006). La seguridad social en Costa Rica: percepciones y experiencias de quienes menos tienen y más la necesitan. New York: BID.
- MIDEPLAN (2009). Plan nacional de inversión pública 2009-2010. Ministerio de Planificación Nacional. San José, Costa Rica.
- Monge, Lilliana y Eugenia Boza (2010). "Función política e ideológica de las ONG en el escenario de la (contra) reforma del Estado". En Revista Reflexiones No 89. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Montaña, Carlos (2005). Tercer Sector y Cuestión Social. Crítica al patrón emergente de intervención social. Brasil: Editora Cortez.
- Oszlak, Oscar. (1979). “Formación histórica del Estado en América Latina”. En: El Estado. Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar. (compiladores). UCA Editores. El Salvador.
- Pastorini, Alejandra. (2000). “¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría “concesión-conquista”. En: Borgianni, E. y Carlos Montaña. La Política social hoy. Cortez Editora. Sao Paulo, Brasil.
- Pecheny, Mario (2001). De la no discriminación al “reconocimiento social”. Un análisis de la evolución de las demandas políticas de las minorías sexuales en América Latina. Instituto Gino Germani. Universidad de Buenos Aires. CONICET.
- Ramírez, Alonso y Flavio Mora (2010). "Política pública sobre materia ambiental en Costa Rica: ordenamiento territorial y energía 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Reuben, Sergio (1988). Ajuste estructural en Costa Rica: estudio socioeconómico de la una década. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.
- Reuben, Sergio (2004). “La sociedad civil, el bienestar social y las transformaciones del Estado en Costa Rica”. Artículo basado en las notas de la exposición presentada a los estudiantes del doctorado en Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica, en el marco

del convenio con el Institute des Hautes Etudes pour l'Amérique Latine de la Universidad de París III. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2 de septiembre de 2004.

- Rivera, Roy (1995). Descentralización y reforma del Estado. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Rivera, Roy (2006). "De la reforma del estado a la real forma del estado". En: Rivera, Roy (2006). La democracia del nuevo milenio: transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea. PNUD. San José, Costa Rica.
- Robinson, William (2007). Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clases y Estado en un mundo transnacional. Ediciones desde Abajo: Bogotá, Colombia.
- Robles, Francisco (2013). Rompiendo fronteras: ¿una Mesoamérica "otra"? En: Soto Acosta, Willy (ed). Mesoamérica: Integración Regional y Geopolítica. Costa Rica: Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA.
- Sacristán, Cristina (2009). "La locura se topa con el manicomio. Una historia por contar". Revista Cuicuilco. No 16. Escuela Nacional de Antropología e Historia. México D.F. México.
- Sandoval, Carlos (2015). No más muros: exclusión y migración forzada en Centroamérica. San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- SEDGWICK, Eve Kosofsk (1998) Epistemología del armario. Ediciones de la Tempestad, Barcelona, (Introducción axiomática).
- Solís, Manuel. (2006). La institucionalidad ajena: los años cuarenta y el fin de siglo. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José. Costa Rica.
- Sojo, Carlos (1991). Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta. CRIES: Managua, Nicaragua.
- Sojo, Carlos (1992). La mano visible del mercado. CRIES: Managua, Nicaragua.
- Sojo, Carlos (2007). "La reforma democrática del estado en Centroamérica" En: Revista Nueva sociedad. No 210. Caracas, Venezuela
- Sthal, Karin (1994). "Política social en América Latina, la privatización de la crisis". En Revista Nueva Sociedad. No 131. Caracas, Venezuela.
- Stromquist Nelly (2002), "Pobreza y escolaridad en la vida de las niñas y mujeres en América Latina". En *Educación de adultos y desarrollo*, n° 59. Bonn: Instituto de la Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos.
- Subirats, Joan; Knoepfel, Peter; Larrue, Corine y Varonne, Frederic. (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Ariel S.A. Barcelona, España.
- Trejos, Juan Diego (2011). "Inversión social durante la recesión del 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Trejos, Juan Diego (2010). "Inversión social en educación 2000- 2009". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Urcuyo, Constantino (2010). "Los discurso de la inseguridad". Ponencia presentada para el décimo quinto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Vargas Solís, Luis Paulino (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. EUNED: San José, Costa Rica.
- Vásquez, Andrea y Stolkiner, Alicia (sf). Derecho a la salud de personas que usan drogas: Análisis de las condiciones de producción de estereotipos sobre la drogodependencia y su

relación con la accesibilidad a servicios de salud. Proyecto UBACyT P 077: Accesibilidad y Dignidad en la atención en Servicios de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires: sujetos y derecho a la atención en salud. Directora: Prof. Alicia Stolkiner.

- Vega Cantor, Renán (2013). Capitalismo y Despojo. Perspectiva histórica sobre la expropiación universal de bienes y saberes. Impresol Ediciones: Bogotá, Colombia.
- Vega Cantor, Renán (2014). La Universidad de la ignorancia: la verdadera cara de la universidad mercantil. En Espacio Crítico, n°21.
- Vitale, Luis (1966). América Latina: ¿feudal o capitalista? Revista Estrategia (5).
- Vitale, Luis (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. Introducción a una teoría de historia para América Latina. PLANETA: Buenos Aires, Argentina.
- Wacquant, Loïc (2004). Las cárceles de la miseria. Manantial: Buenos Aires, Argentina.
- Wacquant, Loïc (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado. Siglo XXI Editores: Buenos Aires, Argentina.
- Wacquant, Loïc (2009). Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social. Gedisa: Barcelona, España.

PLANIFICACIÓN Estado y Políticas Sociales en Costa Rica

FEC HA	TEMA	LECTURA	EXPONE NOTICIA
16 agost	Organización del curso y entrega del programa	Síntesis de elementos y categorías centrales del curso Introducción a cada uno de los temas* (Socialdemocracia)	
23 de agost	UNIDAD 4.1. Aspectos generales del estado en Costa Rica. El Estado en un contexto de privatizaciones	-Holloway, John (1980). El Estado y la lucha cotidiana. Cuadernos Políticos, núm. 24, 7-27. Editorial Era: México. Poema Roque Dalton: Acta.	
06 de setiembre	UNIDAD 4.1. Aspectos generales del estado en Costa Rica. El Estado en un contexto de privatizaciones	-Robinson, William (2007). Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clases y Estado en un mundo transnacional. Ediciones desde Abajo: Bogotá, Colombia. -Ayala Saavedra, Roberto (2016). América Latina en el capitalismo tardío: una reconsideración del problema de la dependencia. Ediciones Perro Azul: San José, Costa Rica. Canción León Gieco: El embudo Noticias de la docente	
13 set.	El Estado costarricense en un contexto de privatizaciones- Reforma del Estado en CR.	- Reuben, Sergio (2004). “La sociedad civil, el bienestar social y las transformaciones del Estado en Costa Rica” . Artículo basado en las notas de la exposición presentada a	

		<p>los estudiantes del doctorado en Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica, en el marco del convenio con el Institute des Hautes Etudes pour l' Amerique Latine de la Universidad de París III. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2 de septiembre de 2004. Noticias</p> <p>-Harvey, David (2007). El estado neoliberal. En: Harvey, David. Breve historia del neoliberalismo. Ediciones Akal. Madrid, España.</p> <p>Documental: Animales de Alquiler</p>	
20 de set	Lucha sociales en la definición de la agenda de políticas públicas	<p>-Robles Francisco (2015). Fotografía de la familia: ¿Quiénes son y cómo son los Grupos de Poder Económico en Costa Rica? 1948-2014. En: Viales, Rony. Desigualdad (es) social (es) en Historia en Centroamérica. CIHAC: San José, Costa Rica.</p> <p>Eduardo Galeano. Ser como ellos Canción: Café Guanasco El club de los idiotas. Exponen noticia.</p>	
27 de set.	La creación de organizaciones no gubernamentales en el contexto de la reestructuración del Estado y sus formas de intervención en lo social	<p>Montaño, Carlos (2005). Tercer Sector y Cuestión Social. Crítica al patrón emergente de intervención social. Brasil: Editora Cortez.</p> <p>Exponen noticia</p>	
04 de oct	UNIDAD 4.2. Discusiones teóricas sobre políticas públicas Foucault y el sistema penitenciario: el control social de las políticas sociales	<p>Michael Foucault (2002). Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. Pp 227-296</p> <p>Entrega del análisis de la Película: Carandiru (La película la ven en sus casas)</p>	
11 oct	Examen		
18 oct	Las políticas sociales minimalistas: los mínimos biológicos y la responsabilidad subjetiva de la desigualdad y la pobreza	<p>-Sonia Álvarez (2005). Los discursos minimistas sobre las necesidades básicas y los umbrales de ciudadanía como reproductores de la pobreza.</p> <p>Exponen noticia Eduardo Galeano: Los derechos de los trabajadores ¿Un tema para arqueólogos?</p>	
25 de	La agroindustria, la pequeña-	-Davis, Mike (2014). La traición del	

oct.	mediana producción y el trabajo informal: la ciudad como territorio de lucha por la subsistencia	Estado. Ediciones Akal S.A.: España. Exponen noticia Canción Alí Primera: Techos de cartón	
01 de nov	Discurso y praxis de la inseguridad: control de las clases subalternas y grupos oprimidos	-Wacquant, Loïc (2004). Las cárceles de la miseria. Manantial: Buenos Aires, Argentina. Exponen noticia Canción: El imbécil. León Gieco -	
08 nov	La mercantilización de la salud: luchas por la seguridad social. (Dos clases)	Estrada Montoya, Jonh (2007). Clase social, lucha de clases y salud. En Espacio crítico, n°6. Documental: La Caja de Pandora	
15 nov	Continuación de la mercantilización de la salud.	Tasies, Esperanza (2015). Actores, intereses y naturaleza de la reforma al sector salud en Costa Rica (reinterpretación de la Ley Constitutiva de la CCSS, al calor de los principios del cuasimercado). Pensamiento Actual. Vol 15, n°24. Cuento: Espera. Julieta Pinto Noticias de la docente.	
22 nov	La privatización de la educación: el conocimiento como nicho de acumulación del capital	-Vega Cantor, Renán (2015). La Universidad de la ignorancia. Capitalismo académico y mercantilización de la Educación Superior. Ediciones Ocean Sur: Bogotá, Colombia -García Guadilla, Carmen (2006). Complejidades de la globalización y la comercialización de la educación superior. Reflexiones para el caso de América Latina. CLACSO: Buenos Aires, Argentina. Exponen noticia	
29 de nov	Las políticas sociales y la opresión de género: el aborto como derecho en disputa.	-Fuentes, Laura. (2006). Las apuestas de poder sobre el cuerpo de las mujeres: las relaciones entre el Estado, Jerarquía Eclesiástica y el movimiento feminista alrededor del aborto en Costa Rica y Nicaragua. <i>Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica</i> (32), 97-138. -Federici, Silvia (2010). Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Traficantes	

		de Sueños: Madrid, España. Exponen noticia Cuento: Cuentos para una princesa. Saray Amador. Canción: La familia, la propiedad privada y el amor. Silvio Rodríguez	
07 de dic	Examen		

***Se expondrá el tema de la Socialdemocracia, ya que no pudo ser abarcado durante el primer semestre.**

