



---

**Curso: OT1061 Investigación Cuantitativa 2  
II ciclo 2019**

**Créditos:** 3

**Requisitos:** OT1054, OT1060

**Correquisitos:** OT1055

**Profesora:** Illiana Arroyo Navarro, [illianaarroyo0@gmail.com](mailto:illianaarroyo0@gmail.com)

**Horario del curso:** martes de 7 a 10:50 a.m.

**Aula:** Gim. 1.

**Horario de atención a estudiantes:** Lunes 1 a 5 p.m. Cub. 22.

### **I. Descripción**

El curso tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de herramientas básicas para desarrollar el proceso de investigación social en el Trabajo Social.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social.

Además, pretende servir de apoyo a la práctica profesional que se realiza en diversas empresas de la región y a desarrollar el diseño de investigación planteado en el primer ciclo.

El curso comprende dos horas teóricas y dos horas prácticas.

### **II. Objetivos**

1. Brindar a las y los estudiantes elementos teórico – metodológicos sobre el proceso de investigación social cuantitativa.
2. Fortalecer en las y los estudiantes, la comprensión de la importancia de la investigación social, como base de la investigación científica en el Trabajo Social,
3. Ejercitar a las y los estudiantes, en el manejo del instrumental teórico metodológico de la investigación social.

### **III. Contenidos**

#### **I Unidad El Diseño Metodológico (Repaso)**

##### **1. El alcance de la investigación cuantitativa**

- 1.1 Tipos de estudio
- 1.2 Diseños de investigación cuantitativa
  - Experimentales
  - No experimentales

## **2. Selección de la muestra**

- 2.1 Unidad estadística
- 2.2 Población
- 2.3 Muestreo y muestra

## **3. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativos**

- 3.1 Operacionalización de variables e indicadores
- 3.2 Procedimientos de recolección de información
- 3.3 La entrevista: estructurada y no estructurada, guías
- 3.4 La observación: guías
- 3.5 El cuestionario: guías
- 3.6 Elaboración de instrumentos

Esta unidad aborda temas relativos a la investigación, con el fin de facilitar la revisión y reelaboración del diseño realizado en el primer ciclo.

**Al finalizar esta unidad debe entregarse el diseño corregido.**

### **II Unidad**

#### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información**

##### **1. Las fuentes de información y técnicas de recolección de datos**

- 1.1. Fuentes para datos existentes y no existentes
- 1.2. Evaluación de las fuentes

##### **2. Procesamiento de datos**

- 2.1 Codificación
- 2.2 Distribución de frecuencias
- 2.3 Tablas y cuadros estadísticos
- 2.4 Gráficos estadísticos
- 2.5 Uso del Excel para crear gráficos

### **III Unidad**

#### **El análisis de la información**

##### **1. Análisis de datos**

~~1.1~~ Los 1.1 Los números relativos

1.2 Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información

1.3 Medidas de posición: Moda, Mediana y Media

1.4 Razones y proporciones

- 1.5 Porcentajes
- 1.6 Índices

#### IV Unidad

#### La exposición de resultados en una investigación

##### 1. Exposición de resultados

- 1.1 Tipos de informes
- ~~1.2 Los~~ 1.2 Los informes en Trabajo Social
- 1.3 Papel de los usuarios en los resultados de investigación
- 1.4 Técnicas de presentación y recursos de apoyo
- 1.5 El artículo científico

#### IV. Estrategia Metodológica

Al área de Investigación le corresponde reconstruir el proceso de diseño y conducir el proceso de investigación en Trabajo Social.

Las sesiones del curso son de dos horas teóricas y dos horas prácticas, que corresponde al apoyo que se brinda a los subgrupos.

Se dará seguimiento individualizado a cada uno de los subgrupos de investigación, a efecto de identificar las particularidades del proceso y apoyar las necesidades de cada uno.

Las lecciones se desarrollarán mediante la discusión de lecturas, clases magistrales, trabajos grupales, prácticas y presentación de avances, además de las supervisiones por subgrupos de investigación.

#### V. Evaluación

Los recursos o medios evaluativos se rigen por lo señalado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y son los siguientes:

INSTRUMENTOS	PORCENTAJE	MODALIDAD	FECHA
Corrección del Diseño	10%	Grupal	03 setiembre
2 <del>Pruebas</del> Pruebas escritas	20% (10% c/u)	Individual	01 octubre 12 noviembre
Prácticas y tareas	20%	Individual	Todo el ciclo
2 Avances de investigación	20% (10% c/u)	Grupal	15 octubre 19 noviembre
Informe Final de Investigación	30%		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe escrito</li> </ul>	20%	Grupal	03 diciembre

• Presentación oral	10%	Individual	26 noviembre
---------------------	-----	------------	--------------

### **Criterios para evaluar los trabajos escritos**

1. Claridad y rigurosidad en el manejo de conceptos y categorías
2. Capacidad crítica y analítica
3. Habilidad para elaborar y utilizar el instrumental teórico metodológico aprendido
4. Calidad de los trabajos: presentación, coherencia de ideas, ortografía, puntualidad en la entrega, orden y limpieza.

### **Criterios para evaluar la presentación oral de la investigación**

1. Presentación personal
2. Medios audiovisuales
3. Capacidad de síntesis
4. Dominio del tema
5. Claridad en la exposición de las ideas.
6. Iniciativa y creatividad.

## **VI. Bibliografía**

Barrantes, M. (2004) *Elementos de Estadística Descriptiva*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Briones, G. (2002) *Metodología de la Investigación Cuantitativa para Ciencias Sociales*. Bogotá: Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de Investigación Social.

Dobles, M.C., García, J. y Zúñiga, M (2003) *Investigación en Educación: procesos, interacciones, construcciones*. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

Hernández, O. (2004) *Estadística Elemental ~~para~~ Ciencias para Ciencias Sociales*. San José, CR.: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Hernández, R y otros. (2006) *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores, S.A.

Pacheco, A y Flores, L. (2003) *La investigación como proceso de construcción del conocimiento*. Heredia: Editorial Universidad Nacional.

Pascual, AM. (2012) *Métodos Cuantitativos de Investigación en Trabajo Social. Metodología y análisis de datos*. Madrid: Editorial Académica Española.

Rojas Soriano, R. (1998) *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. México: Plaza y Valdés Editores.

Con formato: Justificado

Se adjuntará nueva bibliografía de ser necesario para el desarrollo de cada unidad.