



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

**Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Programa del curso
OT-1046- I Ciclo
Seminario Procesos Políticos en América Latina**

1. Datos Generales:

Profesora o profesor: Adriana Monge Arias.

Correo electrónico: monge.adriana@gmail.com, adrianamaria.monge@ucr.ac.cr

Créditos: 3

Horario del curso: lunes de 7:00 a 10:50 y de las 13:00 a 14:50

Requisito: OT-1040, OT 1085 o OT 1059

Co requisito: no tiene

Horario atención a estudiantes curso en la modalidad virtual: lunes de las 13:00 a las 15:00 y jueves de las 13:00 a las 15:00 en METICS Foros de dudas y comentarios cada semana (en caso de requerir una video conferencia en las horas de atención indicarlo a la docente).

También se encuentra habilitada la mensajería instantánea en la plataforma METICS.

Modificado para mediación virtual según la CIRCULAR-D-19-2020 enviada por la Dirección de la Sede de Occidente el día 19 de marzo del 2020. Con base en la Resolución R-95-2020

1. Presentación del curso

En el presente Seminario se abordará y analizará críticamente los procesos políticos en América Latina y el Caribe, que han sido significativos en la historia de la región.

Hacer referencia a los procesos políticos en la región, es hacer alusión a varias décadas de cambios políticos por diversas vías, consolidación de la democracia en algunos casos, revoluciones, conflictos armados, dictaduras, etc. La complejidad de estos hechos nos remite a una serie de actores sociales y sujetos sociohistóricos, que en la mayoría de los países permanecen activos en la escena política y siguen definiendo el devenir de la historia.

Se iniciará con el estudio de estos procesos en Centroamérica y el Caribe. Para ello se estudiarán los fenómenos fundamentalmente desarrollados a partir de la década de los 80, para ir posteriormente ampliando el panorama a América Latina en su conjunto, abarcando algunos cambios socio políticos que se han generado en el siglo XXI al sur del continente, y que han generado diversas críticas al modelo neoliberal, y la discusión teórica, nuevamente, sobre la posibilidad de una sociedad pos-capitalista.

Por procesos políticos en la región se entenderán aquellos hechos que han desencadenado diversos cambios políticos por diversas vías, ya sean revolucionarias o bajo la lógica de la institucionalidad “democrática”, donde convergen diversos actores en la conflictividad que origina el capitalismo en los países periféricos y sus formaciones sociales de América Latina. Se analizará la praxis, configuraciones estatales y las políticas sociales que se desarrollan en el contexto de estos fenómenos. Es la comprensión del devenir de la historia de la región a partir de una visión de totalidad a partir de la relación de una serie de elementos económicos, políticos, sociales, ideológicos y culturales que no se pueden analizar de forma aislada y fragmentada.

En la formación de las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales es pertinente el estudio y la comprensión de los procesos sociopolíticos en Latinoamérica y el Caribe, considerando que la producción intelectual y la praxis profesional ha sido influenciada por este contexto. Además se trabaja en el marco de políticas sociales y articulaciones regionales en un trabajo con problemáticas sociales compartidas y heterogéneas que requieren de ser pensadas desde las diferencias y semejanzas de los países.

Nota: En este curso se impartirá por medio de la virtualidad como medida tomada por la Universidad de Costa Rica ante el COVID-19 y según la CIRCULAR-D-19-2020 enviada por la Dirección de la Sede de Occidente el día 19 de marzo del 2020.

Este curso por el momento es de alta virtualidad, hasta tanto no se emitan nuevas directrices de parte de la Universidad de Costa Rica y la Sede de Occidente. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y vídeos del curso. Además se usará para realizar tareas, exámenes y foros. Esto será complementado con otras plataformas y medios de comunicación entre docente y estudiantes para desarrollar cada uno de los temas.

3. Objetivos

3.1. Objetivos Generales

- Analizar algunas claves teórico-metodológicas para comprender los procesos políticos contemporáneos en América Latina, en relación con el contexto socio-económico, cultural, ideológico y político del capitalismo global.
- Profundizar en el análisis de la coyuntura actual Latinoamericana y el Caribe, a partir de casos concretos, para comprender los principales procesos políticos de la región, los sujetos históricos sociales y su incidencia en las políticas sociales.

Objetivos Específicos

- Estudiar los procesos políticos en América Latina en el devenir de la historia, enfatizando en los cambios a partir de los 80 hasta el periodo contemporáneo.
- Analizar las características particulares de experiencias socio-políticas recientes en Latinoamérica y su impacto en las políticas sociales.

- Profundizar en la relación de los diversos procesos socio-políticos en la región y su influencia en el Trabajo Social latinoamericano.

4. Contenidos

Unidad 1.

1.1 Breve revisión de las categorías conceptuales básicas del curso: revolución, procesos políticos, poder, clases sociales, movimientos sociales, relación estado-sociedad civil, cuestión social, política social, desigualdad social, intereses, geopolítica del poder, totalidad, formaciones sociales, devenir, sujeto político, sujeto histórico social, memoria, violencia.

1.2. Principales procesos políticos en América Latina y el Caribe: independencia, consolidación del capitalismo y Estado-nación, revoluciones, dictaduras, procesos de pacificación, la democracia en la región, neoliberalismo, procesos políticos del siglo XXI.

1.3 ¿Por qué es importante para las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales estudiar los procesos políticos latinoamericanos?

Unidad No 2 Procesos políticos en Centroamérica y el Caribe

2.1. El caso de Cuba, Nicaragua, El Salvador y Guatemala referentes teóricos y empíricos necesarios para comprender su situación actual.

2.2. La firma de los acuerdos de paz en la región.

2.3 El contexto centroamericano y caribeño actual, sus principales retos y actores.

Unidad 3. El contexto Suramericano: características particulares y experiencias políticas vigentes.

3.1 Análisis de la dictadura en Argentina: origen y desarrollo, el papel de los sujetos políticos en los procesos de cambio a la democracia, la paz y la construcción social de la memoria en los procesos de pacificación.

3.2 Procesos socio-político del siglo XXI: el caso de Venezuela y Argentina.

3.3 Características particulares de las experiencias políticas del siglo XXI y las principales consideraciones para su análisis.

Unidad 4. Procesos políticos y Trabajo Social latinoamericano

1.4 Procesos socio-políticos y su impacto en el devenir histórico del Trabajo Social en Latinoamérica.

1.5 Influencia del contexto socio político latinoamericano en las políticas sociales y en la praxis profesional del Trabajo Social.

1.6 Nuevos escenarios políticos y retos para el Trabajo Social Latinoamericano.

5. Metodología

Durante el desarrollo del presente Seminario se promoverá la participación activa de las y los estudiantes en la comprensión, reflexión y análisis crítico de los procesos socio-políticos de la región. Se combinará la exposición de la docente, con foros, videos, canciones y tutoriales. Este seminario se desarrollara durante 16 semanas.

La finalidad del curso no es memorística sino de comprensión de los procesos socio-políticos, por lo que se requiere de la lectura de los texto, participación en los foros, y esfuerzos de análisis colectivos e individuales.

6. Evaluación (ver matriz de programa y cronograma en cuadro).

- Trabajo grupal 25% (Investigación de un país). Se debe compartir por medio de una presentación al grupo-se comparte en la plataforma METICS- y realizar un ensayo con los puntos indicados. A cada grupo se le entregará una guía de trabajo con las indicaciones del trabajo.
- Tres trabajos individuales: 20% cada uno. Se entregará una guía por cada trabajo.
- Tres Foros: 15%. 5% cada uno. Foro #1, Foro#2 y Foro#3. Se llevarán a cabo en la fecha que se indica. Se abre en la plataforma METICS de 7:00 am a 3:00 pm. Se les entrega rúbrica de evaluación. La docente abre la discusión con preguntas generadoras y el estudiantado debe comentar con base en las lecturas asignadas para esa fecha. Deben estar fundamentados y referirse a la temática desarrollada. Se utilizará verificación turnitin para prevenir la copia indebida (Ver canción y poema para esa fecha).

Las lecturas correspondientes a los foros #1, #2 y #3 no serán evaluadas en los trabajos individuales.

Lectura del foro #1: **López García Delia (2017)**. Cuba: pensar y hacer su democracia (pp 48-71). En: López García Delia et al. Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

Lectura del foro #2: **Torres-Rivas, Edelberto (2011)**. Centroamérica: revoluciones sin cambio revolucionario. Guatemala, F&G Editores pp 374-422//

Lecturas del foro #3: **Katz, Claudio (2016)**. Neoliberalismo. Neodesarrollismo. Socioalismo. Buenos Aires: Batalla de Ideas (Pp.139-157)

Romano, Silvana María y Tirado Sánchez Aránzazu (2013). Los logros y retos en Venezuela: reflexiones más allá del "chavismo sin Chávez". Revista Espacio Crítico, N°18

- Los trabajos se entregan en la fecha que se indica en la plataforma METICS en el horario del curso los días lunes de: 7:00 am a 10:50 am y de 13:00 a 14:50 pm. Tal y como se indica en el fecha del cronograma.
- Los foros de dudas y comentarios son parte del complemento de las diferentes estrategias didácticas y pedagógicas dadas para cada uno de los temas. Estos se abren los lunes de 13:00 a las 15:00 pm y los jueves de 13:00 a las 15:00 pm. En la plataforma METICS. En el horario de los lunes se atenderán los grupos de trabajo.
- Los foros de discusión de material, lecturas y recursos como películas, videos, canciones y documentales son complemento de la clase ya sea sincrónica o asincrónica. No se evalúan, pero son necesarios para el desarrollo de la materia. Por ello es necesaria la participación.
- Se supervisará los grupos por país a través de videos conferencias. En el horario de los lunes de las 13:00 a las 15:00 pm.
- Para cada video conferencia se les enviará una invitación a sus correos electrónicos según corresponda en el cronograma. Y se les compartirá la clase grabada para que la puedan escuchar y revisar en cualquier momento. Se compartirá en METICS y google drive.
- Los videos tutoriales se enviarán el día de la clase y se subirán a METICS, google drive para que las puedan revisar en cualquier momento.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- Para el trabajo grupal: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia; claridad en el manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del

material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico. Comprensión de los hechos en su contexto y las relaciones que dieron origen a éstos. Capacidad de desarrollar una exposición donde logre colocar los procesos desde una relación teoría-praxis. Logra analizar el contexto de los procesos presentados en relación al Trabajo Social.

- Cada trabajo grupal debe estar complementado con un video tutorial y cuento, poema, película, canción, documental que tenga relación con los hechos expuestos.
- Para los trabajos escritos individuales: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, realiza un abordaje crítico de los hechos analizados, logra comprender su contexto y relaciones que le dan origen.
- Requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra “times new roman”, espacio y medio, con numeración de páginas e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos, una vez que se les entregue las guías.
- Para la realización de las guías de trabajo individual y grupal, deben utilizar toda la bibliografía del curso debidamente asignada para cada país en estudio, según lo indicado en el cronograma. Así como complementar con otras que se consideren pertinentes y enriquezcan la comprensión de cada uno de los temas por estudiar.
- La bibliografía del curso debe ser utilizada de forma correcta y en todos los trabajos solicitados según se le indique en las guías.
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
- Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrolla en el curso en relación con el Trabajo Social.
- Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas más que referencias extraídas del internet. No se aceptan fuentes de blogs, o páginas que no estén debidamente reconocidas y o que no tengan validez científica.

Rúbrica foro #1, #2 y #3

Al ser el curso de tipo Seminario se les recuerda el acuerdo tomado por el Consejo Universitario R52-49-2012 respecto al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil: Artículo 14 y artículo 14 bis.

Por tanto, al ser este un curso bajo la modalidad de seminario, la asistencia es obligatoria y se pierde con tres ausencias a las lecciones impartidas. Es decir, las ausencias permitidas son dos como máximo.

Responsabilidades de las y los estudiantes.

- Puntualidad y Asistencia

- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- Prescindir del uso del teléfono celular y computadoras durante el desarrollo de las clases.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas según el horario de la clase. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

6. Cronograma.

Contenidos	Lectura	Fecha	Evaluación
Introducción: importancia para el Trabajo Social y categorías centrales	Programa y exposición	09 de marzo Esto fue dado el primer día de clases	
Breve revisión de las categorías conceptuales básicas del curso	Calveiro, Pilar (2008). Acerca de la difícil relación entre violencia y resistencia. En López, Maya Margarita, Iñigo Carrera Nicolás y Calveiro, Pilar (Editoras). Luchas contrahegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.	13 de abril	
Principales procesos políticos en América Latina Procesos políticos y Trabajo Social latinoamericano	Segovia, Alexander (2004). Centroamérica después del café: el fin del modelo agroexportador tradicional y el surgimiento de un nuevo modelo. Revista Centroamericana de Ciencias Sociales, n°2, vol. 1 Canción: La memoria. León Gieco	13 de abril	
El caso de Cuba, Nicaragua, El Salvador y Guatemala referentes teóricos y empíricos necesarios para comprender su situación actual Procesos políticos y Trabajo Social latinoamericano	Katz, Claudio (2004). El porvenir del socialismo. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina.// Documental: José Martí. Canción: Y en eso llegó Fidel. Carlos Puebla	20 de abril	
Cuba	López García Delia (2017). Cuba: pensar y hacer su democracia (pp 48-71). En: López García Delia et al. Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario. CLACSO. Buenos Aires, Argentina. Foro de discusión #1: Cuba en el siglo XXI	27 de abril	Entrega de trabajo grupal: Débora, Tatiana, Fernanda Cortés, Karen y Amalia METICS
Nicaragua	Torres-Rivas, Edelberto (2011). Centroamérica: revoluciones sin	04 de mayo	

	cambio revolucionario. Guatemala, F&G Editores pp337-374 Documental: Reportaje General Augusto César Sandino		
Nicaragua	Martí i Puig, Salvador (2017). “Movimientos sociales en Nicaragua (1979-2014): un caso excepcional” Pp. 523-540 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO// Martí i Puig, Salvador (2019). Nicaragua: un análisis de una crisis inesperada. Documentos de Trabajo. Madrid, España: Fundación Carolina Video conferencia Corto: Salida de la Cruzada de Alfabetización. Canción: Mi patria me duele en abril. Luis Enrique Mejía Godoy	11 de mayo	
I Trabajo individual	Entrega del trabajo.	18 de mayo	
El Salvador	Torres-Rivas, Edelberto (2011). Centroamérica: revoluciones sin cambio revolucionario. Guatemala, F&G Editores pp 374-422// Documental: Farabundo Martí. Poema Roque Dalton: Poema de amor Foro #2: El Salvador en los años 80	18 de mayo	
El Salvador	Robles, Rivera Francisco (2017). Élite en El Salvador: cambios y continuidades (2000-2016). Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 43:99-124. Canción: Canto a la patria revolucionaria. Yolocamba Ita	25 de mayo	Entrega de trabajo grupal: Salma, Sailin, Carolina, Ruth y Gabriela. METICS
Guatemala	Torres-Rivas, Edelberto. (2011). Centroamérica: revoluciones sin cambio revolucionario. Guatemala: F&G Editores pp 422-465// Figueroa Ibarra Carlos y Paz Bailey Olga Alicia	01 de junio	

	(2013). Genocidio, violencia sexual y memoria en Guatemala. Cuadernos Americanos 144, pp.57-87. Corto: Caída de Jacobo Arbenz.		
Guatemala	Palencia, Mayra (2014). Elites y lógicas de acumulación en la modernización económica guatemalteca. Ejes de acumulación transformados. San José, Costa Rica: FLACSO.	08 de junio	Entrega de trabajo grupal Valery Cuadra, Guiselle, Michel, Mariam y Eloísa METICS
II Trabajo individual	Entrega del trabajo	15 de junio	
El contexto Suramericano: características particulares y experiencias políticas vigentes. Procesos políticos y Trabajo Social latinoamericano	Osorio, Jaime (2016). Razones estructurales del auge y declive de los gobiernos progresistas. En Carrillo Nieto, Juan José y otros (Coord.). Los gobiernos progresistas latinoamericanos. Contradicciones, avances y retrocesos. México: Editorial Itaca. Modonesi, Massimo (2019). El progresismo latinoamericano: un debate de época. En Gaudichaud, Franck, Webber, Jeffery y Modonesi, Massimo. Los gobiernos progresistas latinoamericanos del siglo XXI. Ensayos de interpretación histórica. México: Universidad Autónoma de México. Película Canción: cambalache	15 de junio	
Argentina	Piva, Adrián (2015). Economía y política en la Argentina Kirchnerista. Buenos Aires: Batalla de Ideas (Pp. 125-157) Stolowicz, Beatriz (2012). El "Posneoliberalismo" y la reconfiguración del capitalismo en América Latina. En Estrada Álvarez, Jairo (Comp.). América Latina en Disputa: reconfiguraciones del capitalismo y proyectos alternativos. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Derecho,	22 de junio	Entrega de Trabajo Grupal: Sharlin, Ericka, Antonio, Fernanda Ledezma y Hellen METICS

	Ciencias Políticas y Sociales. Departamento de Ciencia Política. Noticias Canción		
Venezuela	Katz, Claudio (2016). Neoliberalismo. Neodesarrollismo. Socialismo. Buenos Aires: Batalla de Ideas (Pp.139-157) Romano, Silvana María y Tirado Sánchez Aránzazu (2013). Los logros y retos en Venezuela: reflexiones más allá del "chavismo sin Chávez". Revista Espacio Crítico, N°18 Foro#3: Venezuela en el siglo XXI Noticias Canción	29 de junio	Entrega de trabajo grupal: Alanis, Emanuel, Mónica, Yerling y Estefanía. METICS
Trabajo III individual	Entrega del trabajo	06 de julio	

7. Bibliografía

- Almeida, Paul. (2010). El Salvador: elecciones y movimientos sociales. Revista de Ciencia Política. N°2, vol 30, pp. 319-334
- Almeida, Paul. (2011). Olas de movilización popular: movimientos sociales en El Salvador, 1925-2010. San Salvador, El Salvador: UCA Editores
- Amin, Samir (2009). Cuba: una auténtica revolución. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo.
- Bell Lara, José, López García, Delia Luisa y Caram León, Tania (2006). Documentos sobre la Revolución Cubana 1959. Instituto Cubano del libro. Editorial de Ciencias Sociales. Ciudad de la Habana, Cuba.
- Betto, Frei (2009). A la luz de los cincuenta años de la Revolución. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo
- Bohórquez, Carmen (2009). Venezuela y la Revolución Cubana, cincuenta años después. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo
- Boron, Atilio (2009). La Revolución Cubana: de modelo a inspiración. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo
- Boron Atilio (2012). América Latina en la geopolítica del imperialismo. Ediciones Luxemburg. Buenos Aires, Argentina.
- Burbano de Lara (2006). Estrategias para sobrevivir a la crisis del Estado: Empresarios, política y partidos en Ecuador. En: Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
- Camacho, Daniel. & Menjívar, Rafael. (1989). El movimiento popular en Centroamérica 1979-1983. Síntesis y perspectivas. En: Camacho, D. & Menjívar, R.

(coord.). Los movimientos populares en América Latina, México: Siglo XXI Editores/Universidad de las Naciones Unidas.

- Castro, Fidel (2007). La historia me absolverá. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana, Cuba.
- Coraggio, Jose Luis., (1986). Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista. En *La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos* (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno
- Coraggio, Jose Luis y Laville Jean-Louis (orgs) (2014). Reinventar la izquierda en el siglo XXI: hacia un diálogo norte-sur. Los Polvorines, Universidad General de Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.
- Coquies Unaldo y Rodríguez Xiomara (2019). Políticas públicas de empleo y protección social en Venezuela: Misiones, Che Guevara y Madres del Barrio. En Vidal Molina, Paula (Coord.). Neoliberalismo, Neodesarrollismo y Socialismo bolivariano. Modelos de desarrollo y Políticas públicas en América Latina. Santiago, Chile: Ariadna Ediciones.
- Cuba Rojas, L. Pablo (2006). “Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente”. En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina: Argentina.
- Carosio, Alba. (2011). “Muchas y rebeldes: memoria de las mujeres en el proceso independentista”. Trabajo especial preparado para la Revista Nuestro Sur del Centro Nacional de Historia (CNH), Caracas, Venezuela Femenías, María Luisa (1996) “Oí decir que había Universidad y Escuelas” (Reflexiones sobre el feminismo de Sor Juana) en Orbis Tertius. Argentina: Universidad Nacional de La Plata
- Coutinho, Carlos (2000): “Representación de intereses, formulación de políticas y hegemonía”. En: *La Política social hoy*, Borgianni, Elisabete y Montaña, Carlos, Sao Paulo, Brasil.
- Cueva, Agustín (1990). El desarrollo del capitalismo en América Latina. Siglo XXI Editores. México.
- Chaguaceda, Armando y Centeno Ramón (2012). Reformas y transición en Cuba: una evaluación de desarrollos recientes (2010-2012). Revista de Ciencias Sociales. N°43, Quito, mayo, pp.135-148.
- Díaz, Torres Isbel y Pietro Dmitri (2014). Las reformas cubanas: imaginarios, contestaciones y miradas críticas. En *OSAL*. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina
- Dobles Oropeza, Ignacio. (2009). Memorias del dolor: consideraciones acerca de las comisiones de la verdad en América Latina. Editorial Arlekin. San José. Costa Rica.
- Feierstein, Daniel (2009) (compilador). Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina. Prometeo Libros: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Buenos Aires, Argentina.

- Fernández, Alejandro (2009), Otro mes bajo el golpe de Estado: oigo un ruido que suena”. En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.
- Fernández, Silvia (2009), Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual: aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación. Buenos Aires: espacio editorial.
- Figueroa Carlos. Genocidio y terrorismo de Estado en Guatemala (1954-1996). Una interpretación. Revista de Estudios sobre Genocidio.
- Figueroa, Carlos. (1994). Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990). En FLACSO (Ed.), Historia inmediata (1971-1991). San José, Costa Rica. España/Costa Rica.
- Figueroa Ibarra, Carlos (2011). El recurso del miedo: estado y terror en Guatemala. F&G Editores. Guatemala.
- Figueroa Ibarra Carlos y Paz Bailey Olga Alicia (2013). Genocidio, violencia sexual y memoria en Guatemala. Cuadernos Americanos 144, pp.57-87.
- Fonseca, Elizabeth (1998): Centroamérica: su historia, San José: FLACSO, EDUCA.
- Font Fábregas, Joan (1998). “Las derechas centroamericanas: del anticomunismo al neoliberalismo” En: Cardenal Sofía y Salvador Matí i Puig (1998). América Central las democracias inciertas. Editorial Tecnos. Madrid, España.
- García Linera, Álvaro (2006). “El evismo: lo nacional popular en acción”. En publicación: OSAL, Observatorio Social de América Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.
- Gaunche Julio César (2014). A propósito de la relación entre política y economía. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina
- Gaunche, Julio César (2013). Estado, participación y representación política en Cuba. Diseño institucional y práctica política tras la reforma constitucional de 1992. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.
- Germani, Gino; S di Tela, Torcuato e Ianni, Octavio (1973). Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica. Ediciones Era S. A. México.
- Hernández Benitez, Diego y Mónaco César (2007). La dictadura militar Argentina, 1976-1983. Texto publicado originalmente en: Kessler, Gabriel y Luzzi, Mariana (comp.), *Problemas socioeconómicos contemporáneos*, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Hernández, Juan (2009): La conspiración fallida y el factor Chávez”. En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.
- Huanacuni, Fernando (2010): Vivir bien, Buen vivir: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales, Instituto Internacional de Integración (III-CAB), La Paz, Bolivia.
- Inés Izaguirre (2009). El mapa social del genocidio. En Izaguirre, Inés (compiladora). Lucha de clases, guerra civil y genocidio en Argentina 1973-1983: antecedentes, desarrollo, complicidades. Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA) y CLACSO. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

- Jelin, Elizabeth. (2005). “Exclusión, memoria y luchas políticas”. En: Mato, D.(comp.) Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.
- Kampwirth, Karen. (2007). *Mujeres y movimientos guerrilleros: Nicaragua, El Salvador, Chiapas y Cuba*. Madrid: Plaza y Valdés.
- Katz, Claudio (2004). El porvenir del socialismo. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina
- Katz Claudio (2014). Contrasentidos del neodesarrollismo: el caso de Argentina. En Estrada Álvarez, Jairo (coordinador). América Latina en medio de la crisis mundial: trayectorias nacionales y tendencias mundiales. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.
- Katz, Claudio (2015). Desenlaces del ciclo progresista. Batalla de Ideas. Argentina.
- Katz, Claudio (2016). Neoliberalismo. Neodesarrollismo. Socioalismo. Argentina: Batalla de Ideas
- Kruse, Thomas (2005). “La "Guerra del Agua" en Cochabamba, Bolivia:terrenos complejos, convergencias nuevas”. En: Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina. Enrique de la Garza Toledo (compilador). Colección Grupos de Trabajo de CLACSO, Buenos Aires, Argentina.
- Lacabana, Miguel (2006). “Petróleo y hegemonía en Venezuela. La construcción de un proyecto nacional democrático-popular en el siglo XXI”. En: Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
- Lander, Edgardo (2004). “Venezuela: la búsqueda de un proyecto contra hegemónico”. *En libro: Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Ana Esther Ceceña (comp.). Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- León Galarza, Natalia Catalina (). Ecuador la cara oculta de la crisis: Ideología, identidades políticas y protesta en el fin de siglo. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- López García Delia (2017). Cuba: pensar y hacer su democracia (pp 17-48). En: López García Delia et al. Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.
- Martí i Puig, Salvador (2008). El regreso de Ortega: los primeros pasos de su segunda administración. *Revista de Ciencia Política*, 28, 287-303.
- Martí i Puig, Salvador (2017). “Movimientos sociales en Nicaragua (1979-2014): un caso excepcional” Pp. 523-540 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., *Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos*. Buenos Aires: CLACSO
- Martí i Puig, Salvador (2019). Nicaragua: un análisis de una crisis inesperada. Documentos de Trabajo. Madrid, España: Fundación Carolina
- Marx, Carlos (2003). El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Alianza Editorial S. A. Madrid, España.
- Mejívar, Rafael (1980). Acumulación originaria y desarrollo del capitalismo en El Salvador. Editorial Universitaria Centroamericana, EDUCA. Costa Rica.

- Molden, Berthold (2015). La guerra civil guatemalteca; historias y memorias cruzadas en el entorno global de la guerra fría. En Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica. N° 41, pp67-91.
- Modonesi, Massimo (2012). Revoluciones pasivas en América Latina: una aproximación gramsciana a la caracterización de los gobiernos progresistas de inicio de siglo. En En Thwaites Rey, Mabel (Editora). El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. Editorial ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile
- Modonesi, Massimo (2019). El progresismo latinoamericano: un debate de época. En Gaudichaud, Franck, Webber, Jeffery y Modonesi, Massimo. Los gobiernos progresistas latinoamericanos del siglo XXI. Ensayos de interpretación histórica. México: Universidad Autónoma de México.
- Molina, Lorena (2004): La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, San José: Editorial Espacio.
- Molyneux, Maxime. (1986). Movilización sin Emancipación? Los intereses de la Mujer, Estado y Revolución en Nicaragua. En Coraggio, J. L. *Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista*. En *La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos* (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno
- Morales, Evo (2012). Abya Yala somos todos. En: Abya Yala: una visión indígena, Letras urgentes, Prensa Latina, Agencia informativa latinoamericana, colectivo de autores.
- Moreno, Nael (1967). Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente. En La Verdad. Periódico del PRT de Argentina
- Murguialday, Clara. (1990). *Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89)*. Madrid: Hablan las mujeres.
- Nerey, Boris (2014). El nuevo Código del trabajo. Trabajo y reforma. En *OSAL*. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina
- Orellana Aillón, Lorgio (2006). “Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales”. En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
- Osorio, Jaime (2016). Razones estructurales del auge y declive de los gobiernos progresistas. En Carrillo Nieto, Juan José y otros (Coord.). Los gobiernos progresistas latinoamericanos. Contradicciones, avances y retrocesos. México: Editorial Itaca.
- Oszlak, Oscar. (1979). “Formación histórica del Estado en América Latina”. En Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar (Comp.) El Estado. El Salvador: UCA Editores.
- Palencia, Mayra (2014). Elites y lógicas de acumulación en la modernización económica guatemalteca. Ejes de acumulación transformados. San José, Costa Rica: FLACSO.
- Perez Baltodano. “ Nicaragua un experimento democrático en agonía”. En Revista: Nueva sociedad. No. 199. Septiembre-octubre. Caracas, Venezuela.

- Perez Baltodano “Nicaragua actores nacionales y fuerzas externas en las elecciones 2006”
- Pierre-Charles, Gérard (1984). Génesis de la revolución cubana. Siglo XXI Editores. México.
- Pizarro, Eduardo. “Una paz sin victorias. Balance del proceso de paz centroamericano”. En Revista Análisis político. Número 5. Instituto de estudios políticos y relaciones internacionales. Universidad Nacional de Colombia.
- Romano, Silvana María y Tirado Sánchez Aránzazu (2013). Los logros y retos en Venezuela: reflexiones más allá del "chavismo sin Chávez". Revista Espacio Crítico, N°18
- Quijano, Aníbal (2004). “Nuestra América: el laberinto de América latina: ¿hay otras salidas?” En: Publicación seriada. TAREAS. Número 11 6 enero-abril. Panamá. Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) "Justo Arosemena". Pp. 45-74.
- Quijano, Aníbal. (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En: La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Lander, Edgardo (comp.). Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) Julio de 2000. Pp. 201-246. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>
- Quiroga, Hugo (2005.) Dictadura y democracia (1976-1983). En Suriano, Juan (dir.). *El tiempo del Proceso*. Nueva Historia Argentina, Tomo X. Buenos Aires: Sudamericana.
- Ramírez Gallegos, Franklin (2010). Fragmentación, reflujo y desconcierto. Movimientos sociales y cambio político en el Ecuador (2000-2010). *Osal*, año XI, 28, noviembre. Buenos Aires: CLACSO
- Rea Campos, Carmen Rosa (2002). “Conflictos y alianzas alrededor de lo indio en la construcción democrática de Bolivia como Nación: movimientos y luchas indias preelectorales 2002”. Informe final del concurso: Movimientos sociales y nuevos conflictos en América Latina y el Caribe. CLACSO, Argentina.
- Rivera, Silvia (2010), Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores, Buenos Aires: Tinta Limón.
- Rivera, Silvia (2010). Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado Aymara y Quechwa 1900-1980. La Paz, Bolivia: Piedra Rota.
- Rivera, Silvia (2010). Violencias (re) encubiertas en Bolivia. La Paz, Bolivia: Piedra Rota.
- Robles, Rivera Francisco (2017). Élités en El Salvador: cambios y continuidades (2000-2016). Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica, 43:99-124.
- Rozas Margarita (2004) ¿Cómo asumir el estudio de la cuestión social y las políticas sociales en la formación profesional en Trabajo Social? En: La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, San José: Editorial Espacio
- Rovira, Jorge. Centroamérica política y economía en la posguerra

- Sader, Emir (2004). “América Latina en el Siglo XXI”. En; Borón, Atilio A. y Lechini, Gladys (compiladores). Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico: Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 51-80.
- Sader, Emir (2009). El nuevo topo: los caminos de la izquierda latinoamericana. Siglo XXI, Editores Argentina.
- Sader Emir (2010) (Editor). El Estado campo de lucha. La Paz, Bolivia: CLACSO.
- Sáenz, R. (2012). ¿Valió la pena?: guerras civiles y democracia en Centroamérica. Nueva Sociedad. 240: 149-162.
- Salvador Martí i Puig, (1997). La revolución enredada. Nicaragua 1977-1996. Madrid: Editorial Los libros de la Catarata
- Salvador, Martí i Puig. (2006) “Nacimiento y mutación de la izquierda revolucionaria en centroamérica”. En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.
- Salvador, Martí i Puig.y Salvador Santiuste. “ Cúales son las diferencias entre las élites políticas de la izquierda y de la derecha?”.En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.
- Salvador Marti i Puig. (2008). El regreso de Ortega: los primeros pasos de su segunda administración. *Revista de Ciencia Política*, 28, 287-303.
- Segovia, Alexander (2004). Centroamérica después del café: el fin del modelo agroexportador tradicional y el surgimiento de un nuevo modelo. *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, n°2, vol. 1
- Sanahuja, Joseph (1998). “Los militares; de la centralidad a la periferia?”. En: Cardenal Sofía y Salvador Matí i Puig (1998). América Central las democracias inciertas. Editorial Tecnos. Madrid, España.
- Santamaría, Gema. (2005). *Alianza y autonomía: las estrategias políticas del movimiento de mujeres en Nicaragua*. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México
- Schulte Cristian y Cornelia Hildebrandt (2006). Partidos de Izquierda y movimientos sociales en América Latina. Editorial Expressao popular. Sao Paulo, Brasil.
- Silva León, Arnaldo (2003). Breve Historia de la Revolución Cubana. Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales
- Stolicz, Beatriz (2012). El “Posneoliberalismo” y la reconfiguración del capitalismo en América Latina. En Estrada Álvarez, Jairo (Comp.). América Latina en Disputa: reconfiguraciones del capitalismo y proyectos alternativos. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Departamento de Ciencia Política.
- Tapia, Luis (2010). El Estado en condiciones de abigarramiento. En Sader, E. (Ed). *Estado campo de lucha*. Muela del Diablo Editores. La Paz, Bolivia. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/subida/uploads/FTPtest/clacso/coediciones/20100906123706/ElEstado.pdf>

- Thwaites Rey, Mabel (Editora) (2012). El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. Consejo Latinoamericana de Ciencias Sociales (CLACSO) y Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI). Buenos Aires, Argentina
- Torres Rivas, Edelberto. (2007) La piel de Centroamérica: una visión epidérmica de setenta y cinco años de su historia. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
- Torres Rivas, Edelberto (2008) Centroamérica entre revoluciones y democracia. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales. Buenos Aires, Argentina.
- Torres Rivas, Edelberto. (2007). Nicaragua: el retorno del sandinismo transfigurado. Nueva Sociedad, 207, 4-10.
- Torres-Rivas, Edelberto (2015). Guatemala: la corrupción como crisis de gobierno. En Revista Nueva Sociedad, N°257, julio-agosto.
- Torres, Santana Ailynn y Ortega, González Diosnara (2014). Actores económicos y ¿sujetos de la política? La reforma cubana y los trabajadores autónomos. En *OSAL*. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina
- Vega, Cantor Renán (2011). Un mundo incierto, un mundo para aprender y enseñar. Volumen 1: Imperialismo, geopolítica y retórica democrática. Colombia: Impresol Ediciones.
- Vilas, Carlos. “El debate Interno Sandinista”. En Revista Nueva Sociedad. Número 13 mayo, junio.
- Vitale, Luis (1997). Historia social comparada de los pueblos de América Latina. Tomos I, II y III. Instituto de Investigaciones de Movimientos Sociales “Pedro Vuscovic” y Talleres Impresos Atalí. Chile.
- Vitale, Luis (1999). Cuba: de la Colonia a la Revolución. Ril Editores. Santiago, Chile.
- Vitale, Luis. (2007). *Modos de producción y formaciones sociales en América Latina*. Santiago. Retrieved from <http://www.rebellion.org/docs/51654.pdf>
- Yagenova, Simona y Véliz Rdrigo (2011). Guatemala: una década en transición. En: Modonessi, Massimo y Rebon, Julián. Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI. Buenos Arires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociaes (CLACSO) y Prometeo Libros
- Yagenova, Simona Violetta (2017). “Movimientos sociales guatemaltecos: del proceso de paz a un nuevo ciclo de lucha popular, 1996-2013” Pp. 565-578 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO.

