



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT 1066
TEORÍA SOBRE FAMILIAS Y TRABAJO SOCIAL
2 CRÉDITOS
I CICLO- 2020**

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo: illianaarroyo0@gmail.com, illiana.arroyo@ucr.ac.cr

Horario del curso: martes 7 a 10:50 a.m

Horario de atención a estudiantes:

Curso teórico- práctico

2 créditos,

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: OT1022

Correquisitos: Teoría y práctica del TS I, OT-1060, Reproducción social y de la Fuerza de Trabajo I

Modalidad: alto virtual

I DESCRIPCIÓN

El presente curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos de la familia, unidad central de la reproducción social. A partir de ese contexto se estudian, en el nivel introductorio, las teorías y formas de intervención del Trabajo Social familiar, utilizando las técnicas, instrumentos y estrategias correspondientes.

Los contenidos teóricos se orientan por el tema generador del nivel:

“El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”

El curso responde al primer acercamiento de las y los estudiantes a las teorías sobre familias, desde su origen hasta las situaciones más contemporáneas.

II OBJETIVOS

1. Conocer los fundamentos teórico-metodológicos para el estudio de las configuraciones familiares como núcleo de la reproducción social y las características que asume en el siglo XXI.
 - 1.1 Identificar los fundamentos de diversos enfoques concebidos para el estudio de las familias.



1.2 Determinar los procesos de transformación de las configuraciones familiares en el mundo contemporáneo.

1.3 Estudiar estrategias básicas para la intervención en procesos familiares.

1.4 Establecer el potencial que brinda el estudio de las familias para el conocimiento del proceso de reproducción social.

1.5 Valorar la importancia de las familias en la constitución de la sociedad contemporánea.

1.6 Identificar algunas políticas sociales dirigidas a las familias.

III CONTENIDOS

I Unidad

Reflexiones socio-históricas de las familias

- El origen de las familias. Conceptualización
- Transformaciones de las familias según los cambios societales
- Representaciones sociales de las familias
- Influencia cultural, económica, política y social en las familias

II Unidad

Las familias: enfoques teóricos

- Características básicas
- Orientaciones metodológicas
- Generalidades de intervención

III Unidad

Configuraciones familiares

- Tipologías familiares (arreglos familiares)
- Comunicación en las familias
- Ciclo vital de las familias (Conceptualización, crisis familiares frecuentes)

IV Unidad

Políticas públicas dirigidas a las familias

- Políticas sociales dirigidas a las familias
- Instituciones de atención a las familias
- Legislación

V Unidad

Las familias: objeto específico de intervención profesional

- Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares
- Intervención con familias desde el Trabajo Social
- Familias y Derechos Humanos
- Violencia intrafamiliar.



- Multi-culturalidad , diversidad en las familias y otros

IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Se seguirá una metodología que combina las exposiciones docentes y la participación diversa de las y los estudiantes, mediante análisis de lecturas, elaboración de ensayos, investigaciones, elaboración de ejercicios prácticos, exposiciones y exámenes parciales.

V EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Actividad o producto	Valor
2 exámenes parciales	30 % (2 de 15% c/u)
Ejercicios en clase	20 % (4 de 5% c/u)
Investigación grupal	20 %
Análisis de lecturas (Portafolio)	15 % (5 de 3% c/u)
Trabajo individual (Ensayo)	15 %
Total	100 %

Criterios evaluativos

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.



VI CRONOGRAMA

SEMANAS	CONTENIDOS	LECTURAS
10 de marzo	Presentación de docente y estudiantes Presentación y lectura del programa Reflexiones sociohistóricas de las familias	Programa del curso Presentación docente: La familia desde una perspectiva histórica. Presencial
14 de abril	El origen de las familias Conceptualización de las familias	Presentación docente
21 de abril	-Transformaciones de la familia según los cambios societales. -Representaciones sociales de las familias	Lectura: Ariza, M y de Oliveira, O. (2001) Familias en transición y marcos conceptuales en redefinición. En Papeles de población N° 28. Universidad Nacional Autónoma de México (Págs. 9 a 33). Elaborar ficha resumen, esquema o mapa conceptual y un comentario crítico sobre la lectura. Presentación docente
28 de abril	-Influencia cultural, económica, política y social en las familias	Lectura: Quintero, AM. (2001) Escenarios contemporáneos de la familia. Medellín: Universidad de Antioquia. Elaborar ficha resumen, esquema o mapa conceptual y un comentario crítico sobre la lectura. Presentación docente
5 de mayo		Asignación de 1° examen Entrega 1° Examen a docente



	<p>Las familias: enfoques teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características básicas 	<p>Cuadro resumen Teorías de Familia. Material brindado por la docente</p> <p>Presentación docente</p>
12 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones metodológicas • Generalidades de intervención 	<p>Lectura: Guerrini, ME. (2010) La intervención con familias desde el Trabajo Social. En Margen Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. N° 57. Argentina.</p> <p>Elaborar ficha resumen, esquema o mapa conceptual y un comentario crítico sobre la lectura.</p> <p>Presentación docente</p>
19 de mayo	<p>Configuraciones familiares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologías familiares (arreglos familiares) 	<p>Ejercicio 1</p> <p>Material elaborado por la docente</p> <p>Presentación docente</p>
26 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación en las familias • Ciclo vital de las familias (Conceptualización, familiares frecuentes) 	<p>Lectura: Semenova, N. y otros. (2015) Conceptualización del ciclo vital familiar. En Revista CES Psicología, N°2.</p> <p>Elaborar ficha resumen, esquema o mapa conceptual y un comentario crítico sobre la lectura.</p> <p>Presentación docente</p> <p>Asignación de 2°examen</p>
02 de junio	<p>Políticas públicas dirigidas a las familias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociales dirigidas a las familias • Instituciones de atención a las familias • Legislación 	<p>Entrega de 2° Examen</p> <p>Ejercicio 2</p> <p>Carballeda , A. (1999) Las políticas sociales y la esfera de la familia; crisis de legitimidad y representación. En Margen. Revista de Trabajo Social y</p>



		<p>Ciencias Sociales. N° 15. Argentina.</p> <p>Elaborar ficha resumen, esquema o mapa conceptual y un comentario crítico sobre la lectura.</p> <p>Políticas y leyes dirigidas a las familias</p>
09 de junio	<p>Las familias: objeto específico de intervención profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares 	<p>Ejercicio 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -La visita familiar -La entrevista familiar -El genograma -Otros <p>Asignación de ensayo final</p>
16 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Intervención con familias desde el Trabajo Social 	<p>Ejercicio 4</p> <p>Presentación docente</p>
23 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Familias y Derechos Humanos Violencia intrafamiliar. Multi-culturalidad y diversidad en las familias Discapacidad Adultos mayores Migraciones 	<p>Entrega de investigación Grupal</p>
30 de junio	Elaboración de ensayo	
07 de julio	Entrega de Ensayo final	
14 de julio	Entrega de notas a estudiantes	

NOTAS: - Las fichas de las lecturas serán entregados en Mediación virtual o por correo electrónico (para quienes no logren acceder) el mismo día que corresponda a la clase.

VII BIBLIOGRAFÍA

Barg, L. (2002) *La intervención con familia: una perspectiva desde el Trabajo Social*. Buenos Aires- Argentina: Espacio Editorial.

Barg, L. (2009) *Las tramas familiares en el campo de lo social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

De Jong, E E. (2000). *Cuestión social, familia y Trabajo Social*. En: Margen, Revista de Trabajo Social. Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos.



- Eroles, C. (2001) *Familia y Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Gianna, S. y Mallardi, M. (2016) *Transformaciones familiares y Trabajo Social*. Plata Editorial Dynamis.
- Maldonado, M^a C. (1994) *Temas de dominación y violencia en la familia, según género, generación y parentesco*. En: *Prospectiva*. N° 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.
- Minuchin, S y Fishman, C (1988). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- López, Y. (1995) " *Diálogo y principios básicos para la intervención de los dilemas familiares*". *Revista Colombiana de Trabajo Social*, N° 8. Cali- Colombia.
- Pastor, G. (1997) *Sociología de la familia*. Enfoque institucional y grupal. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- Quintero, A M. (2002) *Familia y Vejez*. En: *Análisis*. Vol. III, N° 1 *Revista de la Escuela Graduada de Trabajo Social*.
- Quintero, A M. (s.f) *Modalidades de abordar la familia*. En: *Prospectiva* N° 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.
- Quintero, A M. (1999). *Trabajo Social: aportes al tema de familia*. Ponencia presentada en la Tercera Conferencia Conmemorativa del Trabajo Social Latinoamericano: La Familia en el Tercer Milenio. Departamento de Servicio Social, Universidad de Concepción.
- Quintero, A M. (1997) *.Trabajo Social y procesos familiares*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Hvmanitas.
- Reuben, S. (s.f.) " *Características familiares de los hogares costarricenses*". En: *Contribuciones*, Instituto de Investigaciones Sociales. San José: Universidad de Costa Rica.
- Reuben, S. (1992) " *El carácter histórico de la familia y las transformaciones sociales contemporáneas*" En: *Reflexiones*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.
- Ribeiro, M. (2000) *Familia y Política Social*. Argentina: Lumen Hvmanitas.



- Solar, M O. (1995) *“La familia: reenfocando nuestro actuar profesional”*. En: Revista de Trabajo Social, No. 65. Santiago: Universidad Católica de Chile.
- Satir, V. (1991) *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.
- Tarducci, M. (2008) *Maternidades en el siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Tonon, G. (2005). *Las técnicas de actuación profesional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Vega, I y Cordero, A. (2001) *Realidad familiar en Costa Rica*. San José: FLACSO-Costa Rica.
- Vega, I (compiladora) (2003) *Pareja y familia en la sociedad actual: ¿Nuevos significados y desafíos?*
San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Verbauwede, V. (2010) *La Constitución del campo familiar con inmigrantes. Relatos de vida y prácticas sociales*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Zapata, B. (2000) *Intervención social con familias: nuevos escenarios*. Módulo I Familia y cambio social. Lima: Editorial CELATS.