



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
OT- 1067
Teoría del Conocimiento en Trabajo Social I
I Ciclo

Profesora: Adriana Monge Arias

Email: monge.adriana@gmail.com, adrianamaria.monge@ucr.ac.cr

Horario del curso: jueves de 7:00 a las 10:50.

Horario de atención por mediación virtual: lunes de las 15:00 a las 17:00. Se abren foros en METICS, cuentan con la mensajería instantánea o en caso de requerir una video llamada indicarlo a la docente con anticipación.

Curso teórico

2 créditos

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: OT1022

Co requisitos: OT1060

Modificado para mediación virtual según la CIRCULAR-D-19-2020 enviada por la Dirección de la Sede de Occidente el día 19 de marzo del 2020. Con base en la Resolución R-95-2020.

1. Descripción

El presente curso se inscribe dentro del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, y tiene como fin contribuir a que el estudiantado adquiera conocimientos en torno a las formas y criterios en el surgimiento de las Ciencias Sociales y su vinculación con la producción de conocimientos. Así como la relación de la génesis del Trabajo Social con el desarrollo de la ciencia y su participación en los debates epistemológicos contemporáneos. Tomando en cuenta el siguiente eje generador del nivel: *“el proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención”*.

De esta manera, los contenidos del curso están didácticamente organizados para dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿qué es el conocimiento científico y por qué ocupa un lugar central en las sociedades capitalistas?, ¿por qué surgieron las denominadas Ciencias Sociales y qué concepción de ciencia (s) subyace a este surgimiento?, ¿cómo se inscribe

Trabajo Social en las ciencias sociales en el contexto de la producción de conocimientos?, ¿qué aportes brinda la razón crítica al análisis del conocimiento científico?

De esta manera, se espera en primer lugar que el estudiantado conozca y pueda utilizar conceptos y categorías del uso común de las ciencias sociales como: epistemología, ontología, método, sujeto, teoría, objeto, estructura, individuo-individua, sociedad, entre otros; y en segundo lugar que pueda identificar, analizar y reconstruir los principales desarrollos y críticas en torno a las bases epistémicas de producción del conocimiento en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social, reconociendo sus diferencias en la producción del saber científico.

Nota: En este curso se impartirá por medio de la virtualidad como medida tomada por la Universidad de Costa Rica ante el COVID-19 y según la CIRCULAR-D-19-2020 enviada por la Dirección de la Sede de Occidente el día 19 de marzo del 2020.

Este curso por el momento es de alta virtualidad-hasta tanto no se emitan nuevas directrices de parte de la Universidad de Costa Rica y la Sede de Occidente. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y vídeos del curso. Además se usará para realizar tareas, exámenes y foros. Esto será complementado con otras plataformas y medios de comunicación entre docente y estudiantes para desarrollar cada uno de los temas.

2. Objetivos

Identificar las características principales que distinguen el conocimiento científico de otros y por qué éste se instituye en las sociedades capitalistas.

Conocer algunas de las principales propuestas de las Ciencias Sociales y su relación con el Trabajo Social (positivismo, sociología del conocimiento, sociofenomenología, estructuralismo y funcionalismo, marxismo) en su pretensión de producción de conocimiento científico sobre la sociedad, enfatizando la concepción de elementos como: teoría, método, sujeto y objeto.

Discernir el lugar que ocupa el Trabajo Social en la producción de conocimiento científico mediante el acercamiento a algunos de los principales debates en las Ciencias Sociales.

Reconocer la función y lugar (*locus*) social de la ciencia y del conocimiento social como razón instrumental y sus posibilidades desde la razón crítica.

3. Unidades temáticas y contenidos generales

3.1. I Unidad: Relación entre capitalismo, modernidad, conocimiento científico y Trabajo Social.

3.1.1. Características principales de la modernidad y su relación con el desarrollo del conocimiento científico.

3.1.2. Características y conceptos principales de la ciencia y el método científico: método, criterio de demarcación, contexto de justificación, contexto de descubrimiento, epistemología, ontología, hipótesis, programa de investigación científica.

3.2. II Unidad: Principales teorías de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina.

3.2.1. Surgimiento y desarrollo de las Ciencias Sociales

3.2.2. Algunas de las principales propuestas epistémicas de las ciencias sociales: positivismo, funcionalismo, estructuralismo, sociofenomenología y sociología del conocimiento.

3.2.3. Concepción de sociedad, individuo e individua, sujeto, sujeta, naturaleza, objeto, cultura, individuo-individua-estructura y método que subyace en algunas de las principales propuestas epistémicas de las Ciencias Sociales.

3.3. III Unidad. Razón crítica y lógica dialéctica: su relación con Trabajo Social.

3.3.1. El método dialéctico como un método crítico de la sociedad capitalista

3.3.2. Categorías: dialéctica, abstracto, concreto, totalidad concreta, sujeto, objeto, método de ida y retorno, materialismo histórico, esencia-apariencia.

4. Metodología

El curso se desarrollará a partir de explicaciones de la docente, trabajos del estudiantado y foros complementarios uno con el otro. Mediante lecturas facilitadas por la docente, el estudiantado se acercará a los principales componentes del texto, de modo que pueda identificarlos, analizarlos y reflexionarlos con mayor facilidad desde su espacio de estudio particular con la guía de las explicaciones de la docente.

En el marco de la virtualidad, la docente debe facilitar el desarrollo de los contenidos mediante recursos de mediación virtual, complementada con las anotaciones del estudiantado

obtenidas de su lectura del texto y cuando corresponda exposiciones del material asignado según la nueva modalidad del curso.

5. Cronograma

Contenidos	Lectura	Fecha	Evaluación
	Lectura del Programa. Introducción del curso	Semana 1 12 de marzo Esto fue entregado de manera presencial.	
Relación entre capitalismo, modernidad y conocimiento científico	Lefebvre, Heri (1976). Lógica formal y lógica Dialéctica. Editores Siglo XXI. España. (Cap. I. Teoría del Conocimiento) Caricatura Quino	Semana 5 16 de abril	
Características y conceptos principales de la ciencia y el método científico	Rolado García (2000). El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de sistemas complejos. Editorial Gedisa. Barcelona, España (Leer Introducción pp. 15-36) Comte, Augusto (2002). Discurso sobre el espíritu	Semana 6 23 de abril	



Surgimiento y desarrollo de las Ciencias Sociales	positivo. Barcelona: Folio (Cap. I) Caricatura Quino		
Características y conceptos principales de la ciencia y el método científico	Bunge, Mario. (1997). La ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires: Sudamericana. (Pp. 5-45) De Gortari, Eli (1979). El método de las ciencias. Nociones preliminares. México: Grijalbo. (Pp.11-22)	Semana 7 30 abril	
Principales teorías de las Ciencias Sociales relacionadas al Trabajo Social	Durkheim, Émile. (2001). Las reglas del método sociológico. (Segundo prefacio, Capítulos 1-2). Ciudad de México D.F.: Fondo de Cultura Económica. Entrega de trabajo. Melissa Castro, Maria Edith Rodríguez, Judith Vásquez, Cristel Corrales y Elena Espinoza Caricatura Quino Noticia	Semana 8 07 de mayo	Entrega de trabajo grupal. METICS
	Weber, Max. (2001). Ensayos sobre metodología	Semana 9 14 de mayo	Entrega de trabajo grupal. METICS



	<p>sociológica. Buenos Aires. Amorrortu (Cap.4)</p> <p>Caricatura Quino</p> <p>Laura Gamboa, Haniel Artavia, Emili Conejo, Kimberly Solórzano, Diana Solórzano.</p>		
	<p>Parsons, Talcott. (1984). El sistema social. (Capítulos 1 y 2)</p> <p>Entrega de trabajo</p> <p>Maria Calderón, Floriela Valerio, Noelia Jiménez, Derek Carranza-Falta-</p>	<p>Semana 10</p> <p>21 de mayo</p>	<p>Entrega de trabajo grupal. METICS</p> <p>La docente entrega y explica el examen a realizar por el estudiantado</p>
	<p>Berger, Peter y Luckmann, Thomas. (2001). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Noticia</p> <p>Caricatura Quino</p>	<p>Semana 11</p> <p>28 de mayo</p>	<p>El estudiantado entrega el examen resuelto. METICS</p>
	<p>Toledo Nickels, Ulises (2014). El programa sociofenomenológico de investigación. En Osorio, Francisco. Epistemología y ciencias sociales: ensayos latinoamericanos. Santiago: LOM ediciones.</p>	<p>Semana 12</p> <p>04 de junio</p>	<p>Entrega de trabajo grupal. METICS</p>



	<p>Noticias</p> <p>Entrega de trabajo.</p> <p>Natalia Orozco, Walter Vega, Antony Bolaños, Elena Calderón y Bernardita Barrantes</p>		
<p>Razón crítica y lógica dialéctica: su relación con Trabajo Social</p>	<p>Marx, Carlos (1967). Introducción para la crítica de la filosofía del Derecho de Hegel. En: Marx, K. (1-15). La Sagrada Familia. Barcelona: Grijalbo.</p> <p>Marx, Carlos (2007). Fundamentos para la crítica de la economía política 1857-1858 (El método de la economía política). México: Siglo XXI.</p> <p>Película</p> <p>Noticias</p>	<p>Semana 13</p> <p>11 de junio</p>	<p>Cine foro</p> <p>Ficha de lectura</p>
	<p>Ruiz Sanjuán, César (2010). Convergencias y divergencias entre las concepciones metodológicas de Hegel y Marx. <i>Revista de Filosofía</i>. Vol. 35, núm. 1, pp 89-110.</p> <p>Caricatura Quino</p> <p>Noticias</p>	<p>Semana 14</p> <p>18 de junio</p>	
	<p>Engels, Federico (1975). Ludwig Feuerbach y el fin de</p>	<p>Semana 15</p> <p>25 de junio</p>	<p>Entrega de trabajo grupal. METICS</p>



	<p>la filosofía clásica alemana Argentina: Cuadernos de pasado y presente. Noticias. Entrega de trabajo. Yariela Benavides, Daniela Oconitrillo, Lider Venegas, Yorleni Jiménez.</p>		
	<p>Kosík, Karel (1967). Dialéctica de lo concreto. México: Editorial Grijalbo S.A. (Cap. I. Dialéctica de la Totalidad Concreta) Noticias Cuento corto: Cortázar Entrega de trabajo. Fabricio Castro, Lediy Conejo, Trixi Gondinez, Emile Soro, Hazel Torres</p>	<p>Semana 16 02 de julio</p>	<p>Entrega de trabajo grupal. METICS La docente entrega y explica el examen</p>
	<p>Examen final</p>	<p>09 de julio</p>	<p>El estudiantado entrega el examen resuelto. METICS</p>

6. Evaluación

Dos exámenes: 30% el I examen y 35% el II examen (Individual)

Ficha de lectura: 5%. Se entrega guía (Individual)

Cine foro: 5%. Se entrega guía (Individual)

Trabajo grupal: 25% (Grupal)

Elementos a considerar:

- Los trabajos se entregan en la fecha que se indica en la plataforma METICS en el horario del curso los días jueves de: 7:00 am a 11:00 am. Tal y como se refleja en el fecha del cronograma.
- Los foros son parte del complemento de las diferentes estrategias didácticas y pedagógicas dadas para cada uno de los temas.
- Se supervisará los grupos para el trabajo sobre la temática asignada.
- Para cada video conferencia se les enviará una invitación a sus correos electrónicos según corresponda en el cronograma. Y se les compartirá la clase grabada para que la puedan escuchar y revisar en cualquier momento. Se compartirá en METICS y google drive.
- Los tutoriales también se compartirán en METICS y google drive para que tengan acceso en cualquier momento.

Trabajo grupal: Consiste en una investigación bibliográfica sobre las propuestas epistemológicas que se desarrollan en el curso y su relación con el Trabajo Social.

- En el trabajo se van a identificar la concepción de sociedad, individuo, sujeto, naturaleza, objeto, cultura, la relación sujeto/objeto y método que subyace en algunas de las principales propuestas epistémicas de las ciencias sociales. Así como la relación con el Trabajo Social y las críticas que se realizan hacia las diferentes propuestas analizadas.
- El trabajo deberá contener una introducción o justificación, desarrollo de las argumentaciones e ideas y las conclusiones. Las conclusiones deben estar enfocadas a comprender la relación con el Trabajo Social.
- Deberán compartir una presentación del trabajo que les corresponde según la propuesta epistemológica asignada, en la fecha que se indica en el cronograma. Esto no se evaluará como parte del trabajo. Pero si, la presentación en digital, la cual deben de incluir como anexo en el trabajo escrito. Debe ser compartida a todo el grupo por medio de la plataforma virtual de METICS.
- En la presentación deben de señalar los principales conceptos que explica el autor o autora, así como los elementos que se relacionan con el Trabajo Social o la importancia o no para la disciplina en su proceso de construcción del conocimiento.



Aplicar las ideas del autor a dos noticias actuales, de forma que se evidencia un uso de los contenidos analizados. Las noticias deben ser compartidas al grupo.

Complementar la lectura estudiada con bibliografía científica: libros revistas, historias de la filosofía, base de datos, artículos científicos. **Es una primera aproximación al tema y su presentación es breve, ya que la docente es la encargada de explicar todos y cada uno de los temas en el cronograma.**

- El trabajo debe de contener al menos seis textos. No deben utilizar información de sitios web no científicos, blog, Wikipedia o similares.
- Tamaño del trabajo grupal: debe ser de 8 a 10 páginas. Sin contar bibliografía, anexos o cualquier otro elemento que no conforme parte del texto.
- Para elaborar el trabajo es necesario que se den supervisiones con la docente en las horas de atención. Requieren de acompañamiento para la selección de textos y la comprensión de cada una de las propuestas epistemológicas. Para esto se abrirán los foros y previa solicitud de los grupos se trabajará por video conferencia.

7. Criterios de evaluación:

- Contenido: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de los conceptos que se le solicitan analizar de cada autor o autora. Se demuestra un manejo teórico de las categorías, y se argumenta conforme a interpretaciones fundamentadas en la teoría. Se logra presentar la relación con el Trabajo Social. Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica. Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrolla en el curso.
- Requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales, numeración de páginas. Los trabajos deben estar en letra “times new roman”, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso para cada trabajo, así como complementar con otras que se consideren pertinente
- La bibliografía del curso asignada en el cronograma debe de ser utilizada de forma correcta.



8. Responsabilidades de las y los estudiantes.

- Puntualidad y asistencia según corresponda la modalidad virtual.
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas según el horario de la clase. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

9. Bibliografía del curso

- Bachelard, Gaston (1971). Epistemología. Barcelona: Editorial ANAGRAMA.
- Berger, Peter y Luckmann, Thomas. (2001). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Berman, Marshall. (2006) Todo lo sólido se desvanece en el aire. Ciudad de México D.F.: Siglo XXI.
- Bunge, Mario. (1997). La ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires: Sudamericana.
- Caballero, Javier. (2016). La falsa discusión entre ontología como crítica y la epistemología como reificación. Revista Científica de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. 2(1), 30-52
- Cerroni, Umberto (1977). Introducción a la ciencia de la sociedad. Barcelona: Editorial Crítica.
- Comte, Augusto. (2002). Discurso sobre el espíritu positivo. Barcelona: Folio.
- De Gortari, Eli (1969). Siente ensayos filosóficos sobre ciencia moderna. México: Editorial Grijalbo, S.A.
- De Gortari, Eli (1979). El método de las ciencias. Nociones preliminares. México: Grijalbo
- Durkheim, Émile. (2001). Las reglas del método sociológico. Ciudad de México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Engels, Federico. (1975). Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana. Argentina: Cuadernos de pasado y presente.

- García, Rolado (2000). El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de sistemas complejos. Editorial Gedisa. Barcelona, España.
- Grüner, Eduardo. (2006). Lecturas culpables. Marx(ismos) y la praxis del conocimiento. En: Borón, A y otros (105-147). Buenos Aires: CLACSO.
- Habermas, Jürgen. (1989). Modernidad: un proyecto incompleto. En: Casullo, N. (131-144). El debate Modernidad Pos-modernidad. Buenos Aires: Punto.
- Kant, Imanuel. (2011). Contestación a la pregunta ¿Qué es la ilustración?. En: Kant, I. Kant II. Madrid: Gredos.
- Katz, Claudio. (2001). Materialismo y Dialéctica Revisitados. Dialéctica. Revista de filosofía y teoría social. 9 (13)
- Kosík, Karel. (1967). Dialéctica de lo concreto. México: Editorial Grijalbo S.A.
- Kuhn, T. (2004). La estructura de las revoluciones científicas. Ciudad de México D. F.: Fondo de Cultura Económica.
- Lakatos, Imre. (1989). La metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Alianza.
- Lefebvre, Henri. (1976). Lógica formal y lógica Dialéctica. España: Editores Siglo XXI.
- Marx, Carlos. (1967). Introducción para la crítica de la filosofía del Derecho de Hegel. En: Marx, Carlos. (1-15). La Sagrada Familia. Barcelona: Grijalbo.
- Marx, Carlos. (2007). Fundamentos para la crítica de la economía política 1857-1858 (El método de la economía política). México: Siglo XXI.
- Molina, Lorena. (2010). Trabajo Social: el viejo debate disciplina o profesión y sus implicancias e la construcción de la autonomía profesional. Exposición presentada en el VII Congreso Nacional e Internacional de Trabajo Social. Costa Rica.
- Montaño. Carlos. (2000). El debate metodológico de los '80/'90. El enfoque ontológico versus en abordaje epistemológico. En: Borgianni, E. y Montaño, C. (09-33). Metodología y Servicio Social. Hoy en debate. São Paulo: Cortez.
- Netto, Jose. (2000). Servicio Social y capitalismo monopolista. São Paulo: Cortez.
- Parsons, Talcott. (1984). El sistema social. Madrid: Alianza Editorial.
- Piaget, Jean (1972). Epistemología de las Ciencias Humanas. París: Editions Gallimard.



Popper, Karl. (1973). La lógica de las ciencias sociales. En: Adorno, T. y otros (101-120).

La disputa del positivismo en la sociología alemana. Barcelona: Grijalbo.

Popper, Karl. (1980). La lógica de la investigación científica. Madrid: Tecnos

Ruiz Sanjuán, César (2010). Convergencias y divergencias entre las concepciones metodológicas de Hegel y Marx. *Revista de Filosofía*. Vol. 35, núm. 1, pp 89-110.

Schütz, Alfred (1993). La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva. España: Ediciones Paidós.

Schütz, Alfred (2003). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu.

Toledo Nickels, Ulises (2014). El programa sociofenomenológico de investigación. En Osorio, Francisco. Epistemología y ciencias sociales: ensayos latinoamericanos. Santiago: LOM ediciones.

Weber, Max. (2001). Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu.