

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
CURSO OT- 1068
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL I
I ciclo

Profesor/a: Doris Piñeiro Ruiz

Email: dorispineiro@ucr.ac.cr- dorispineiro@hotmail.com

Horario del curso: V de 9 a 12md

Horario de atención a estudiantes: Viernes de 2 a 4 pm, previa cita

Curso teórico- práctico

2 créditos,

2 horas teóricas, 2 horas práctica

Requisitos: OT1022

Co requisitos: OT1060- OT 1086- OT 1066

Modalidad: Bajo virtual

I DESCRIPCIÓN

Ante la situación de emergencia que actualmente vive el país por el avance del COVID19 y en atención al comunicado de la Dirección de la Sede de Occidente, mediante CIRCULAR-D-19-2020, 24 de marzo de 2020, en donde se solicita realizar ajustes a los programas de los cursos para este I Ciclo lectivo 2020, se presenta la siguiente propuesta didáctica.

Estudiar, en el primer ciclo lectivo, contenidos teórico metodológicos para preparar a las personas estudiantes en su desempeño laboral con distintos sectores productivos de la economía nacional.

El referente teórico de esos contenidos es congruente con el tema generador del segundo año de carrera:

“El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”

II OBJETIVOS

Objetivo General

1. Facilitar el manejo de las estrategias de intervención social, orientadas a la producción de conocimiento científico acerca de las condiciones de reproducción social y de la fuerza de trabajo de los sectores populares.

2.1. Conocer los elementos teórico-metodológicos e instrumentales necesarios para la inserción laboral con grupos sociales productivos.

2.2. Analizar las características del Trabajo Social Laboral en su doble dimensión: en función de los intereses de la clase trabajadora y de los intereses empresariales.

2.3 Orientar el proceso exploratorio para un primer acercamiento a la realidad social de los sectores productivos formales e informales.

2.4 Aproximarse al conocimiento de las formas de producción predominantes en la Región Occidental del país.

2.5 Promover en las y los estudiantes principios y actitudes de respeto, compromiso, responsabilidad, trabajo en equipo, solidaridad para el desarrollo efectivo de la experiencia laboral.

2.6 Formular un diseño de diagnóstico de los procesos de reproducción social y de la fuerza de trabajo de los sectores productivos sujetos de inserción.

III CONTENIDOS

1. Identificación del sector social y productivo.
2. Caracterización del sector social y productivo. Aproximación al objeto de estudio.
3. Roles y funciones del Trabajo Social en el sector laboral
4. El objeto y objetivos de la inserción en el sector laboral productivo.
5. Ética e intervención profesional
6. Formulación del diagnóstico de un sector productivo elegido.

IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Este curso se rediseñó pensando en actividades didácticas bajo la modalidad en línea, mediante la plataforma de Mediación Virtual de la Página Web de la Universidad de Costa Rica (www.ucr.ac.cr/PortafolioVirtual/MediaciónVirtual), y a través del correo electrónico de las personas participantes, por lo que su modalidad es de baja virtualidad.

Se tomará en cuenta la metodología participativa en un nivel asincrónico, mediante un proceso en el cual están presentes el estudio, la acción y la reflexión sobre la inserción laboral de la población económicamente activa en distintos sectores productivos del país.

La utilización de distintas técnicas dará la oportunidad a las personas involucradas de expresar sus conocimientos de manera creativa y reflexiva.

Es muy importante para el buen desarrollo del curso que las personas estudiantes realicen las lecturas y por ende los ejercicios solicitados por la docente.

Dada la naturaleza con que se creó inicialmente este programa y por la situación de emergencia sanitaria que actualmente vive el país, ha sido necesaria la modificación

de la estrategia didáctica, sin que esto interfiera con los contenidos desarrollados de los otros cursos del Nivel.

Como parte de este proceso teórico las y los estudiantes realizarán las siguientes actividades:

- Análisis de lecturas
- Elaboración de ensayos
- Investigaciones cortas
- Ejercicios prácticos

V. EVALUACIÓN

Evaluación		
Actividad o producto	Porcentaje/Valor	Modalidad
Investigación exploratoria (2)	25%	Individual
Análisis de lecturas/ videos, ejercicios prácticos mapas conceptuales/mentales, ensayos.	75 %	Individual
Total	100 %	

VI. Criterios evaluativos

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos. Por lo tanto, este curso se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Todos los trabajos escritos se evaluarán a través de una rúbrica que se anexará junto con la guía de trabajo, esta puede variar dependiendo del ejercicio a realizar.

Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y la docente.



VII. Cronograma.

Semana	Actividad	Bibliografía	Fecha de entrega
Semana 6 (17 abril)	<p>-Entrega vía digital del programa del curso.</p> <p>Lectura y aprobación del Programa del curso</p> <p>-Indicaciones generales para el desarrollo del curso y entrega de productos.</p> <p>Identificación del sector social y productivo.</p> <p>-Cada estudiante realizará una búsqueda bibliográfica para desarrollar el ejercicio práctico.</p> <p>- Se adjunta guía Valor 10%</p>	<p>Programa del curso</p> <p>Lectura de apoyo: ICEX. (2012). Costa Rica: Estructura Económica. Oficina económica y Comercial de la Embajada de España. Sin Más referencia.</p>	24 de abril
Semana 7 (24 de abril)	<p>Tema: El objeto y objetivos de la inserción en el sector laboral productivo.</p> <p>Análisis de lectura y Video. Valor 20%</p> <p>Se adjunta guía de trabajo</p>	<p>Video "Violencia laboral: el silencio de las maquilas" https://www.youtube.com/watch?v=Z_p3a5IU6B8</p> <p>Video de apoyo: Maquiladora Explotación laboral https://www.youtube.com/watch?v=lgrNm ggJWtE</p> <p>Lectura: Alvarado V. M^o Julia. Un nuevo campo de aplicación profesional de TS: El área de recursos humanos. El caso de CR. Revista de Trabajo Social # 70. Sin más referencia</p>	8 de mayo



		Lectura de apoyo: Sandoval García, Carlos. (2019). Sueños y Sudores de la Vida Cotidiana: Trabajadoras y trabajadores de la maquila y la construcción en Costa Rica.	
Semana 8	FERIADO: 1 DE MAYO		
Semana 9 - (8 de mayo)	Tema: El objeto y objetivos de la inserción en el sector laboral productivo. Atención de consultas	Video "Violencia laboral: el silencio de las maquilas" https://www.youtube.com/watch?v=Z_p3a5IU6B8 Lectura: Alvarado V. M° Julia. Un nuevo campo de aplicación profesional de TS: El área de recursos humanos. El caso de CR. Revista de Trabajo Social # 70. Sin más Referencia. Lectura de apoyo: Sandoval García, Carlos. (2019). Sueños y Sudores de la Vida Cotidiana: Trabajadoras y trabajadores de la maquila y la construcción en Costa Rica.	
Semana 10 (15 de mayo)	Tema: El objeto y objetivos de la inserción en el sector laboral productivo. 2 Mapa conceptual Valor 30% (15% c/u)	Lectura: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. (sf) Trabajo decente: significados y alcances del concepto. Indicadores propuestos para su medición. Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales. Recuperado de: http://trabajo.gob.ar/downloads/biblioteca_estadisticas/toe03_07trabajo-decente.pdf . Lectura: Del trabajo precario al Trabajo decente. Lectura: Del trabajo precario al Trabajo decente. Libro completo se recupera de: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---actrav/documents/meetingdocument/wcms_179789.pdf	
Semana 11 (22 de mayo)	Tema: El objeto y objetivos de la inserción en el sector laboral productivo.	Lectura: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. (sf) Trabajo decente: significados y alcances del concepto. Indicadores propuestos para su medición.	



	Atención de consultas	Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales. Recuperado de: http://trabajo.gob.ar/downloads/biblioteca_estadisticas/toe03_07trabajodecente.pdf . Lectura: Del trabajo precario al Trabajo decente. Libro completo se recupera de: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---actrav/documents/meetingdocument/wcms_179789.pdf	
Semana 12 (29 de mayo)	Ética Profesional en Trabajo Social. Comprensión de lectura Cuadro Ensayo Valor 25%	Lectura: Banks, Sarah. (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Bogotá, Editores, Colombia Ltda. Profesionalismo y códigos de ética. Lectura: Valverde, L. Ética y mal praxis en Trabajo social. En Revista de Trabajo Social. CCSS. #46 año 20.	12 de junio
Semana 13 (04 de junio)	Ética Profesional en Trabajo Social. Atención de consultas	Lectura: Banks, Sarah. (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Bogotá, Editores, Colombia Ltda. Profesionalismo y códigos de ética. Lectura: Valverde, L. Ética y mal praxis en Trabajo social. En Revista de Trabajo Social. CCSS. #46 año 20.	
Semana 14 (11 de junio)	Investigación bibliográfica exploratoria de un sector social elegido. Valor 15%	Asesorías individuales	3 de julio
Semana 15 (18 de junio)	Investigación bibliográfica exploratoria de un sector social elegido.	Asesorías individuales	
Semana 16	Revisión de trabajos		
Semana 17	Revisión de trabajos Entrega de evaluaciones finales		

VIII. Requerimientos y medios tecnológicos, materiales.

Para llevar a cabo este cronograma de actividades se requiere que cada estudiante tenga acceso a internet y cuente con una computadora o un teléfono móvil, para acceder a las diversas plataformas virtuales, utilizadas por la docente para impartir el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Alvarado V, Maria Julia.(sf) Un nuevo campo de aplicación profesional de Trabajo Social: El Área de Recursos Humanos. El caso de Costa Rica. Sin más referencia.

Bermejo, F. Ética profesional en el Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. N° 46, año 20. Art. Ética y mal praxis en TS.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (s/f). Persona adolescente trabajadora. San José. Costa Rica. Recuperado de <http://www.mtss.go.cr/>.

Portolés Edmundo. (2012). Costa Rica: Estructura económica. Oficina económica y comercial de la Embajada de España en Panamá.

Sandoval García, Carlos. (2019). Sueños y Sudores de la Vida Cotidiana: Trabajadoras y trabajadores de la maquila y la construcción en Costa Rica. Editorial UCR. San José. Costa Rica.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2014). Mujeres y varones en el ámbito laboral. Género en el trabajo: brechas en el acceso a puestos de decisión. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de www.pnud.org.ar.

Ministerio de Migración y Extranjería (2018). Recomendación de ocupaciones no recomendadas para las categorías de “trabajador de ocupación específica” y “residencia temporal”. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. San José, Costa Rica.

Recuperado de <https://www.migracion.go.cr/Documentos%20compartidos/Circulares>.

Vaca Trigo, Iliana (2019) “Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo”, serie Asuntos de Género, N° 154



(LC/TS.2019/3), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Naciones Unidas. Santiago.

NOTA:

Este programa fue leído y revisado con la participación de 28 estudiantes, en una reunión virtual, vía zoom, el día viernes 17 de abril 2020, de 10 a 11:15am.