



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
OT 1069
Reproducción Social y de la Fuerza de trabajo II
II ciclo, 2020

Docente: Adrián Calvo Ugalde

Correo electrónico: adrian.calvougalde@gmail.com

Horario del curso: lunes de 1:00 a 16:50 p.m.

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 2:00 a 4:00 p.m.

Curso teórico- práctico

2 créditos

2 horas teóricas, 2 horas prácticas

Requisitos: Reproducción Social y de la Fuerza de Trabajo I o OT-1054; Teoría y Práctica del Trabajo Social I o OT-1054.

Co requisitos: Teoría y Práctica del Trabajo Social II.

Modalidad: Alto virtual

I Descripción:

El programa es modificado a mediación virtual según la Resolución R-158-2020, en la cual se indica que: Durante el II ciclo del año 2020, las actividades académicas se desarrollarán bajo la modalidad de alto virtual, utilizando la plataforma de Mediación Virtual y cualquier otra herramienta estará enlazada con ella preferiblemente; en consecuencia, las actividades docentes continuarán realizándose de manera virtual.

En concordancia con lo anterior, este curso es una continuación del curso desarrollado durante el primer ciclo lectivo, por lo tanto, se espera que las personas estudiantes puedan comprender el contexto nacional y regional del mundo del trabajo tomando en cuenta el sustento teórico desarrollado en el ciclo anterior.

De igual manera, el curso se plantea como un apoyo teórico para el análisis de los diferentes elementos que serán desarrollados durante la primera práctica pre-profesional que las y los estudiantes realizarán en este ciclo.

Al igual que en el primer semestre, este curso se enmarca en el eje curricular del primer nivel, correspondiente a: *Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del trabajo social.*



II Objetivos:

Objetivos generales:

1. Brindar insumos teóricos y contextuales para la comprensión de las condiciones actuales del mercado de trabajo en Costa Rica y en Centroamérica.
2. Propiciar una posición crítica en las y los estudiantes frente a las principales transformaciones del mundo del trabajo en Costa Rica y Centroamérica.

Objetivos específicos:

1. Establecer elementos teóricos y contextuales para la comprensión del mercado de trabajo costarricense producto de las principales transformaciones del Estado costarricense a partir de la década del 80.
2. Analizar algunas de las políticas sociales laborales destinadas a responder a las necesidades de reproducción social de las personas trabajadoras.
3. Conocer el marco jurídico costarricense dirigido a la protección laboral de las y los trabajadores.
4. Analizar las condiciones laborales de los sectores subalternos en el contexto contemporáneo a partir de la implementación de las políticas neoliberales.

III. Contenidos:

1. La situación laboral en Costa Rica desde una perspectiva socio-histórica. Transformaciones a partir de la década del 80: ajuste estructural y tratados de libre comercio.
2. Formas de organización de las y los trabajadores: sindicalismo, solidarismo. Diferencias, contexto en que nacen, influencia en Costa Rica y América Latina.
3. Principales expresiones de luchas laborales en Costa Rica a partir de la década del 80.
4. Condiciones laborales en el contexto neoliberal: flexibilidad laboral y precariedad laboral.
5. Aspectos básicos de las políticas laborales en Costa Rica (Código de Trabajo, Ley de Protección al Trabajador, Convenios de la Organización Internacional del Trabajo - OIT).
6. Cambios en el mercado de trabajo urbano y rural: descampesinización, debilitamiento de la frontera agrícola, expansión de las ciudades.
7. Políticas laborales dirigidas a poblaciones específicas (mujeres, jóvenes, personas menores de edad, migrantes, personas con discapacidad, personas adultas mayores).

IV Estrategia didáctica:

Al igual que el curso anterior y debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina las exposiciones docentes y la participación de las y los estudiantes desde el aula virtual y mediante la plataforma Zoom.

Algunas de las estrategias que se utilizarán serán:



- análisis de lecturas
- elaboración de ensayos
- investigaciones cortas
- ejercicios prácticos
- exposiciones

Debido a que este curso es virtual, se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones y vídeos del curso. Las clases asincrónicas se realizarán por medio de tareas, exámenes y foros, y las actividades sincrónicas por medio de la aplicación Zoom. Para las clases sincrónicas se compartirá con antelación la fecha y el enlace a utilizar, que permita al estudiante preparar su espacio físico y dispositivos necesarios.

V. Evaluación:

Actividad o producto	Valor
Primer examen parcial	25 %
Análisis de lecturas	30 %
Investigación corta	20 %
Segundo examen parcial	25%
Total	100 %

Nota: la investigación corta la harán a partir de su experiencia práctica. Deben elegir alguno de los temas desarrollados en el curso (acciones colectivas, flexibilidad laboral, libre mercado, y políticas laborales) y analizarlo frente a los elementos propios del centro de práctica.

CRITERIOS EVALUATIVOS

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.



- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

De las exposiciones:

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Uso adecuado de recursos audio-visuales

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.
- Responsabilidad.
- Puntualidad.
- Respeto.
- Participación.

Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docente.

Cronograma del curso: modalidad virtual

Fecha	Tema	Lectura
Semana 1 10 de agosto	Presentación del programa y organización del curso.	Programa del curso
Semana 2 17 de Agosto	Feriado	Feriado



Fecha	Tema	Lectura
Semana 3 24 de agosto	Reforma del Estado y Ajuste Estructural	<ul style="list-style-type: none">- Mylena Vega: Cambios en la sociedad costarricense en las décadas de los 80 y 90.- Francisco Robles: Nuevos espacios de acumulación: modelo de ajuste estructural en El Salvador y Costa Rica.
Semana 4 31 de agosto	Reforma del Estado y Ajuste Estructural	<ul style="list-style-type: none">- Cordero, Julio Loría. Globalización: subdesarrollo, crisis económica y libre comercio en Centroamérica- Rafael Arias Ramírez y Juan José Muñoz López: La reforma económica y su impacto social en Costa Rica durante el período de ajuste estructural: apuntes críticos para el análisis.
Semana 5 7 de setiembre	Tratados de Libre Comercio: implicaciones en los sectores de la producción	<ul style="list-style-type: none">- Ciska Raventós Vorst: Mi corazón dice no. El movimiento de oposición al TLC en Costa Rica.- Víctor Bulmer-Thomas: El Área de Libre Comercio de las Américas.- Isabel Rodríguez Aranda: Nuevas Configuraciones Económicas en el Asia-Pacífico y sus Consecuencias para América Latina.
Semana 6 14 de setiembre	Luchas laborales en Costa Rica	<ul style="list-style-type: none">- José René Tamariz: Lucha de clases, luchas sociales y estructura económica- Sindy Mora: Costa Rica en la década de 1980.- Segura Ballar, Ricardo: Costa Rica: Luchas contra las políticas de privatización y el



Fecha	Tema	Lectura
		Tratado de Libre Comercio Centroamérica-EE.UU.
Semana 7 21 de setiembre	Primer examen parcial	Primer examen parcial
Semana 8 28 de setiembre	Organización de la clase trabajadora: sindicalismo, organizaciones gremiales. Organización obrero-patronal: solidarismo. Debilitamiento del sindicalismo en el sector privado.	- José Andrés Díaz González. Propuesta de periodización y desarrollo del sindicalismo. - Carlos Yurán Chavarría: Psicología Social aplicada a la participación organizacional. Una propuesta para la acción sindical. - Héctor Lucena. El cambio en las relaciones industriales en AL. - Willy Soto: Para entender al movimiento solidarista costarricense.
Semana 9 5 de octubre	Condiciones laborales en Costa Rica: precarización, flexibilización y emprendedurismo o autoempleo	- Enrique Hernández Laos: Mercado laboral, desigualdad y pobreza en AL. - Priscilla Carballo Villagra. Individualización y descolectivización de las relaciones laborales como tendencias del mercado en Costa Rica. - Juan Pablo Pérez Sáinz. Autogeneración de empleo y aglomeraciones territoriales.
Semana 10 12 de octubre	Políticas laborales en Costa Rica Ejercicio de reflexión virtual sobre el campo temático.	Taller virtual: código de trabajo, convenios OIT, Informes Estado de la Nación.



Fecha	Tema	Lectura
Semana 11 19 de octubre	Segundo examen parcial	Segundo examen parcial
Semana 12 26 de octubre	Trabajo y mujeres Presentación investigación corta: grupos 1 y 2	- Cristina Carrasco. El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía. - Izquierdo, María Jesús. Del sexismo y la mercantilización del cuidado a su socialización: Hacia una política democrática del cuidado.
Semana 13 2 de noviembre	Jóvenes y mercado de trabajo Presentación investigación corta: grupos 3 y 4	- Jürgen Weller. Problemas de la inserción laboral de la población juvenil en América Latina. - Ana Lucía Gutiérrez Espeleta. Educación y Trabajo en Jóvenes costarricenses.
Semana 14 9 de noviembre	Migración y mercado de trabajo Presentación investigación corta: grupos 5 y 6	- Bonnie, Alexandra. Trabajadoras domésticas nicaragüenses en Costa Rica: un tortuoso camino hacia el reconocimiento. - Trejos, Juan Diego. Inmigración internacional y pobreza en Costa Rica.
Semana 15 16 de noviembre	Trabajo infantil en Costa Rica. Presentación investigación corta: grupos 7 y 8	- Fernando Maureira Estrada. Trabajo infantil. Algunas consideraciones desde la antropología - Jorge A Paz; Carolina Piselli. Trabajo infantil y pobreza de los hogares en la Argentina.
Semana 16 23 de noviembre	Entrega investigación corta	
Semana 17 30 de noviembre	Feriado	



Fecha	Tema	Lectura
Semana 18 7 de diciembre	Examen de ampliación	

BIBLIOGRAFÍA

Acuña Ortega, Víctor Hugo. La huelga bananera de 1934. CENAP-CEPAS: Costa Rica. 1984.

Arias Ramírez, Rafael; Muñoz López, Juan José. La reforma económica y su impacto social en costa rica durante el período de ajuste estructural: apuntes críticos para el análisis. Economía y Sociedad, 2007, vol. 12, no 31-32, p. 5-34.

Bonnie, Alexandra. Trabajadoras domésticas nicaragüenses en Costa Rica: un tortuoso camino hacia el reconocimiento. Encuentro, 2010, no 87, p. 75-88.

Bulmer-Thomas, Victor. El área de libre comercio de las Américas. Revista de la CEPAL, 1998.

Carballo Villagra, Priscilla. Individualización y descolectivización de las relaciones laborales como tendencias del mercado en Costa Rica. Reflexiones, 2012, vol. 91, no 2, p. 11.

Carrasco, Cristina. El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía. Cuadernos de relaciones laborales, 2013, vol. 31, no 1, p. 39-56.

Chavarría, Carlos. Psicología Social aplicada a la participación organizacional. Una propuesta para la acción sindical. San José, Costa Rica: Editorial Ama Mater, 2019.

Cordero, Julio Loría. Globalización: subdesarrollo, crisis económica y libre comercio en centroamérica. Revista Espiga, 2002, vol. 3, no 6, p. 103-118.

Díaz González, José Andrés. Propuesta de periodización y desarrollo del sindicalismo en Costa Rica (1932-1998). Revista de ciencias sociales, 2010, no 128-129.

Estrada, Fernando Maureira. Trabajo infantil. Algunas consideraciones desde la antropología. Revista Austral de Ciencias Sociales, 2017, no 6, p. 113-124.



- González Murillo, O. (2004) PYMES: un componente importante del sector productivo en Costa Rica. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Gutiérrez Espeleta, Ana Lucía. Educación y Trabajo en Jóvenes costarricenses. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", 2007, vol. 7, no 2, p. 0.
- Hernández Laos, Enrique. Mercado laboral, desigualdad y pobreza en América Latina. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2005.
- Izquierdo, María Jesús. Del sexismo y la mercantilización del cuidado a su socialización: Hacia una política democrática del cuidado. Cuidar cuesta: costes y beneficios del cuidado, 2003.
- Lucena, Héctor. El cambio en las relaciones industriales en América Latina. En: Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. 2000.
- Martínez, Juliana (2008). Domesticar la incertidumbre en América Latina: mercado laboral, política social y familias. San José, Costa Rica: Editorial UCR.
- Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (1998). Régimen especial de protección al trabajador adolescente (Ley N° 7739 de 6 de febrero de 1998) San José: Oficina de atención y eliminación del trabajo infantil y de protección del trabajador adolescente.
- Montero, Catalina. (2009). Estrategias para facilitar la inserción laboral a personas con discapacidad. San José, Costa Rica: EUNED.
- Mora Solano, Sindy. Costa Rica en la década de 1980: estrategias de negociación política en tiempos de crisis. ¿Qué pasó después de la protesta? En: Inter.c.a.mbio. Año 4 (5) 2007. pp.165-183.
- Paz, Jorge A.; Piselli, Carolina. Trabajo infantil y pobreza de los hogares en la Argentina. Problemas del desarrollo, 2011, vol. 42, no 166, p. 135-156.
- Raventós, Ciska. Mi corazón dice NO: el movimiento de oposición al TLC en Costa Rica. San José, Costa Rica: Editorial UCR, 2018.
- Robles, Francisco: Nuevos espacios de acumulación: modelo de ajuste estructural en El Salvador y Costa Rica. En: Revista de Ciencias Sociales. (128-129) 2010 (II-III) Universidad de Costa Rica. pp. 97-117.



- Rodríguez Aranda, Isabel. Nuevas Configuraciones Económicas en el Asia-Pacífico y sus Consecuencias para América Latina: Desde el APEC a la Alianza del Pacífico. Datos - Revista de Ciências Sociais, vol. 57, núm. 2, abril-junio, 2014, pp. 553-580 Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Brasil
- Segura Ballar, Ricardo. Costa Rica. Luchas contra las políticas de privatización Y el Tratado de Libre Comercio Centroamérica-EE.UU En: Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. IV, núm. 106, 2004, pp. 15-34 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica
- Soto, Willy. Para entender al movimiento solidarista costarricense. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Vol. 13 (1). 1987. Universidad de Costa Rica. pp.113-125.
- Tamariz, José René: Lucha de clases, luchas sociales y estructura económica. Socialismo o Barbarie. Febrero 2011
- Trejos, Juan Diego. Inmigración internacional y pobreza en Costa Rica. Economía y Sociedad, 2002, vol. 7, no 20.
- Vega, Mylena: Cambios en la sociedad costarricense en las décadas de los 80 y 90. En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Vol. 22 (2) 1996. Universidad de Costa Rica. pp.129-146.