



---

**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**OT- 1072**  
**Sociedad Civil, Ciudadanía y Derechos Humanos**  
**I Ciclo**

Docente: MSc. Bercy Silva Jiménez

Email: [bercy.lu33@gmail.com](mailto:bercy.lu33@gmail.com)/ [bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr](mailto:bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr)

Horario del curso: Jueves 8 am 11:50 am en Tacares

Horario de atención a estudiantes: Jueves 1:30 a 5pm

Curso teórico- práctico/ modalidad virtual

2 créditos

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: Teoría y Práctica del Trabajo Social II: OT-1070 o OT-1055

Co requisitos: Ninguno

## **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso virtual analiza los desafíos planteados por las democracias actuales a los derechos humanos. La lógica deshumanizante del modelo neoliberal tiene como base una paradoja: afirma la existencia de derechos políticos y cívicos en tanto recorta los derechos sociales y económicos a través de la implementación de políticas económicas de corte neoliberal y conservadoras.

Este modelo de ciudadanía es mínimo y juega en la cancha del mercado: hábilmente ha instrumentalizado la participación social con la finalidad de contener y canalizar el descontento social frente a la desigualdad, al mismo tiempo que direcciona la respuesta a las demandas de la sociedad al ámbito de lo privado y de lo individual.

Los derechos económicos, sociales y culturales son la base material para el ejercicio completo de la ciudadanía. La satisfacción de las necesidades básicas humanas es una condición para la igualdad y la justicia social. Por ello el presente curso debate sobre la construcción de alternativas de participación capaces de desnaturalizar y distinguir estas lógicas perversas e individualistas del orden social globalizado, para reclamar la intervención directa del Estado y para que los intereses de las élites no sean los únicos que se materializan en las acciones de ese mismo Estado.

La discusión se articula con el tema generador del III año de la estructura curricular de la carrera, a saber:

***Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacios para construir estrategias de intervención profesional.***



Por lo tanto, las discusiones centrales del curso permitirán comprender cómo se articulan las acciones de los sujetos colectivos en los espacios locales frente a las contradicciones presentes en las acciones del Estado.

## II. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

Analizar los desafíos planteados por las democracias actuales a los derechos humanos, así como el papel de la ciudadanía y la participación como alternativa de resistencia en la era de la globalización.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los principales debates teóricos sobre la sociedad civil y su relación con las acciones en los espacios locales.
2. Comprender los diferentes modelos que se han desarrollado en torno al tema de ciudadanía en el marco de un contexto neoliberal.
3. Reflexionar acerca de las principales discusiones en torno a los derechos humanos en relación con la promoción de la participación social en contextos neoliberales.

## III. CONTENIDOS.

### UNIDAD I: Algunas aproximaciones teóricas sobre la sociedad civil

- Teoría liberal: Toqueville, Hayeck.
- Teoría marxista: Marx, Gramsci.
- Teorías clásicas: Bobbio, Rawls.
- Teorías posmarxistas: Habermas, Rosanvallón
- Sociedad civil y neoliberalismo: reducción del Estado y fortalecimiento de la sociedad civil.
- Debates en torno a la sociedad civil en espacios locales.

### UNIDAD II: Modelos de ciudadanía

- La perspectiva iusnaturalista
- La perspectiva liberal y los derechos y libertades individuales
  - El modelo comunitarista
  - El multiculturalismo



- El modelo republicano y la identidad cívica
- Feminismo y ciudadanía
- Crítica marxista a la ciudadanía

### **Unidad III: Debates en torno a Derechos Humanos**

- Los derechos humanos y su vinculación con el concepto de ciudadanía.
- Los derechos humanos en la sociedad capitalista y en la era de la Globalización
- Dilemas de la ciudadanía: los derechos sociales, económicos y culturales.

### **UNIDAD IV: Participación social: surgimiento, críticas y alcances del concepto**

- Contexto histórico del uso de la categoría de participación: proyecto cepalino en América Latina, reforma del Estado y descentralización.
- La participación social como instrumento para el desarrollo de los espacios locales.
- Alcances y limitaciones de la participación social.
- Participación social como mecanismo de exigencia de derechos.

## **IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Este curso es bajo virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual (METICS) para colocar los documentos y videos del grupo. Además se utilizará para realizar tareas, análisis de casos, foros, fichas de doble entrada y otras evaluaciones que serán consensuadas con los estudiantes mediante una encuesta diagnóstica de la estrategia metodológica y evaluativa. Es importante aclarar que inicialmente el curso era modalidad presencial, pero debido a las directrices institucionales y nacionales por la Pandemia del COVID-19 se tuvo que adecuar de manera virtual.

Debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina las exposiciones docentes y la participación de las y los estudiantes; tomando como punto de partida las lecturas obligatorias asignadas de manera anticipada. Asimismo, se harán ejercicios en clase que permitan profundizar la discusión, el debate y la comprensión de los temas que se desarrollan en el curso.

El ensayo y la resolución de un caso podrán hacerse en grupos de hasta tres personas. El tema será referido a cualquiera de las cuatro unidades del curso (o de manera integrada dos o tres de ellas).



## V. EVALUACIÓN

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Modalidad virtual</b>
<b>12 de marzo</b>	Lectura del programa de manera presencial	<b>No aplica</b>	<b>Grupal</b>
<b>19 de marzo</b>	<b>Creación de plataformas virtuales</b>	<b>No aplica</b>	<b>Docente</b>
<b>26 de marzo</b>	<b>Aplicación de encuesta a estudiantes</b>	<b>No aplica</b>	<b>Docente</b>
<b>2 abril</b>	<b>Asignación de lectura “Ciudadanos vrs Ciudadanía de Marcos Chincilla”</b>	<b>No aplica</b>	<b>Docente</b>
<b>9 abril</b>	<b>Semana Santa</b>	<b>No aplica</b>	
<b>16 de abril</b>	<b>Exposición docente</b>		<b>Exposición docente</b>
<b>23 de abril</b>	<b>Primera ficha de aprendizaje (10%)</b>	<b>(10%)</b>	<b>Individual y Exposición docente</b>



30 de abril	<b>Segunda ficha de aprendizaje</b> <b>(10%)</b>	<b>(10%)</b>	<b>Individual y</b> <b>Exposición</b> <b>docente</b>
7 de mayo	Espacio para análisis de caso en el Hogar	-	Individual
14 de mayo	Primer foro	(30%) 25% participación en foro y 5 % de documento escrito	Grupal pero se califica individual
21 de mayo	Segundo foro (5%)	(5%)	Grupal pero se califica individual
28 de mayo	Tercer foro (5%)	(5%)	Grupal pero se califica individual
4 de junio	Mesa redonda y exposición docente <b>Tercer ficha de aprendizaje</b>	<b>(10%)</b>	Grupal



11 de junio	-Entrega del ensayo sobre ciudadanía y Derechos Humanos en tiempos de la Pandemia (COVIC)	15 %	Grupal
18 de junio	Exposición docente	No aplica	Exposición docente
25 de junio	Exposición docente	No aplica	Exposición docente
2 de julio	Análisis de película	15%	Grupal
9 de julio	<b>Evaluación de contenidos y las clases virtuales</b>	No aplica	Docente
16 de Julio	<b>Entrega de notas</b>	No aplica	Docente
	<b>Total:</b>	<b>100</b>	

### CONTENIDOS DESARROLLADOS

#### Tema

Sobre la sociedad civil: teoría liberal: Toqueville; Hayeck.  
Teoría marxista: Gramsci.



Sobre la sociedad civil: teoría clásica: Bobbio; Rawls. Teoría posmarxistas: Habermas; Rosanvallón.
Sociedad civil y neoliberalismo: reducción del Estado y sociedad civil.
Sociedad civil y. espacios locales
Modelos de ciudadanía: perspectiva iusnaturalista. Perspectiva liberal y derechos y libertades individuales: comunitarismo y multiculturalismo.
Modelo republicano e identidad cívica
Feminismo y ciudadanía
Crítica marxista a la ciudadanía.
Derechos humanos y ciudadanía en la era de la globalización
Dilemas de la ciudadanía: derechos sociales, económicos y sociales.
Contexto histórico del uso de la categoría de participación social.
Participación social como instrumento de desarrollo en espacios locales.
Alcances y limitaciones de la participación social
Participación social y exigencia de derechos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

### De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.

### De las exposiciones virtuales:

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Uso adecuado de recursos audio-visuales.



## BIBLIOGRAFIA

- Aratu, Andrew. Surgimiento, ocaso y reconstrucción del concepto de sociedad civil y lineamientos para la investigación futura. En: Overa, Alberto (edit.) La sociedad civil: de la teoría a la realidad. Colegio de México. 1999. pp. 113-131.
- Arditi, Benjamín. Trayectoria y potencial político de la idea de sociedad civil. En: Revista Mexicana de Sociología. Año 66 (1) Instituto de Investigaciones Sociales. México, D.F. Enero-marzo, 2004. pp. 01-21.
- Batthyány, Karina. Derechos sociales, ciudadanía y género. En: Beltrán, Flory; Sánchez, Cristina (eds.). Las ciudadanas y lo político. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer: Madrid. 1996
- Lechner, Norbert. La (problemática) invocación de la sociedad civil. En: Revista Perfiles Latinoamericanos. Vol. 3 (5)1994. pp. 131-144.
- Paredes, Juan Pablo. Otra democracia: sociedad civil, ciudadanía y gobernanza local. Notas para la discusión. En: Polis. Revista Latinoamericana. No.16. 2007. pp. 1-23.
- Pereyra, Carlos. Gramsci: Estado y sociedad civil. En: Cuadernos políticos. No. 54/55. Editorial Era: México, D.F. Mayo-diciembre,1988. pp.- 52-60.



- Sorj, Bernardo. Sociedad civil y relaciones norte-sur: ONG y dependencia. Centro Edelstein de Investigaciones Sociales. Biblioteca Virtual Marian y Arthur Edelstein. 2005.
- Anchustegui, Esteban (2011). Derechos Humanos y modelos de ciudadanía. En Límite, vol. 6, núm. 24, pp. 9-28
- Arendt, Hannah (1981), Los orígenes del totalitarismo, Madrid, Alianza Editorial.
- Atienza, Manuel (s.f) Marx y los derechos Humanos
- Amorós, Celia (1997), Tiempo de feminismos. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad. Valencia, Cátedra.
- Balibar, Etienne (2013), Ciudadanía, Buenos Aires, Adriana Hidalgo
- Bobbio, N.(1985 ): "La crisis de la democracia y la lección de los clásicos", en el vol. de N.
- Bobbio, G. Pontara y S. Veca, Crisis de la democracia, trad. cast. de J. Marfá, Ariel, Barcelona.
- Beltran, María (2002) Diversidad y deberes cívicos: liberalismo, ciudadanía y multiculturalismo. En: Revista Estado, Justicia y Derechos. pp 371-434.
- Castells, Carme (Ed.) (1996), Perspectiva feministas en teoría política, Barcelona, Paidós.
- Contreras, Peláez. (1994): Derechos sociales: teoría e ideología. Tecnos, Madrid.
- Cortina, Adela (2007), Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI. Oviedo, Nobel.
- Campillo, Neus. "Feminismo, ciudadanía y cultura crítica." *Recerca: revista de pensament i anàlisi* 4 (2004): 167-179. Recuperado <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/viewFile/261/243>
- Gonzalez, Teresa y Corvera, Luna (2002). Los derechos Humanos como condición de la ciudadanía. En Revista La ventana. Num 15
- Visenor, I (s.f ).La democracia y los Derechos Humanos. Una relación compleja
- Will Kymlicka (1996). Ciudadanía multicultural Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Barcelona: Paidós



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Trabajo Social

---

Mouffe, Chantal (1996). El retorno de lo político. Comunidad, Ciudadanía, Pluralismo y Democracia Radical. Barcelona: Paidós