

Universidad de Costa Rica Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Curso OT- 1073: Sociedad Civil, Ciudadanía y Derechos Humanos
I Ciclo-2020
Requisitos: Práctica laboral en Trabajo Social II, OT1061

Profesora: Alejandra Paniagua Bonilla

Correo: alejandra.paniagua_b@ucr.ac.cr

Modalidad virtual alta

HAE: jueves de 8 a 10 am según plan de trabajo docente, a través de medios electrónicos, según necesidades y condiciones de acceso del estudiantado.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso analiza los desafíos planteados por las democracias actuales a los derechos humanos. La lógica deshumanizante del modelo neoliberal tiene como base una paradoja: afirma la existencia de derechos políticos y cívicos en tanto recorta los derechos sociales y económicos a través de la implementación de políticas económicas de corte neoliberal y conservadoras.

Este modelo de ciudadanía es mínimo y juega en la cancha del mercado: hábilmente ha instrumentalizado la participación social con la finalidad de contener y canalizar el descontento social frente a la desigualdad, al mismo tiempo que direcciona la respuesta a las demandas de la sociedad al ámbito de lo privado y de lo individual.

Los derechos económicos, sociales y culturales son la base material para el ejercicio completo de la ciudadanía. La satisfacción de las necesidades básicas humanas es una condición para la igualdad y la justicia social. Por ello el presente curso debate sobre la construcción de alternativas de participación capaces de desnaturalizar y distinguir estas lógicas perversas e individualistas del orden social globalizado, para reclamar la intervención directa del Estado y para que los intereses de las élites no sean los únicos que se materializan en las acciones de ese mismo Estado.

La discusión se articula con el tema generador del III año de la estructura curricular de la carrera, a saber,

Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacios para construir estrategias de intervención profesional.

Por lo tanto, las discusiones centrales del curso permitirán comprender cómo se articulan las acciones de los sujetos colectivos en los espacios locales frente a las contradicciones presentes en las acciones del Estado.

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Analizar los desafíos planteados por las democracias actuales a los derechos humanos, así como el papel de la ciudadanía y la participación como alternativa de resistencia en la era de la globalización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los principales debates teóricos sobre la sociedad civil y su relación con las acciones en los espacios locales.
2. Comprender los diferentes modelos que se han desarrollado en torno al tema de ciudadanía en el marco de un contexto neoliberal.
3. Reflexionar acerca de las principales discusiones en torno a los derechos humanos en relación con la promoción de la participación social en contextos neoliberales.

III. CONTENIDOS.

UNIDAD I: Algunas aproximaciones teóricas sobre la sociedad civil

- Teoría liberal: Toqueville, Hayeck.
- Teoría marxista: Marx, Gramsci.
- Teorías clásicas: Bobbio, Rawls.
- Teorías posmarxistas: Habermas, Rosanvallón
- Sociedad civil y neoliberalismo: reducción del Estado y fortalecimiento de la sociedad civil.
- Debates en torno a la sociedad civil en espacios locales.

UNIDAD II: Modelos de ciudadanía

- La perspectiva iusnaturalista
- La perspectiva liberal y los derechos y libertades individuales
 - El modelo comunitarista
 - El multiculturalismo
- El modelo republicano y la identidad cívica
- Feminismo y ciudadanía
- Crítica marxista a la ciudadanía

Unidad III: Debates en torno a Derechos Humanos

- Los derechos humanos y su vinculación con el concepto de ciudadanía.
- Los derechos humanos en la sociedad capitalista y en la era de la Globalización

- Dilemas de la ciudadanía: los derechos sociales, económicos y culturales.

UNIDAD IV: Participación social: surgimiento, críticas y alcances del concepto

- Contexto histórico del uso de la categoría de participación: proyecto cepalino en América Latina, reforma del Estado y descentralización.
- La participación social como instrumento para el desarrollo de los espacios locales.
- Alcances y limitaciones de la participación social.
- Participación social como mecanismo de exigencia de derechos.

IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Debido a la emergencia sanitaria generada por el virus SARS Cov-2 y en respuesta a las directrices universitarias, el curso fue adaptado para ser impartido haciendo uso del Entorno Virtual METICS.

Tal y como detalla en el cronograma adjunto cada semana se hará uso de la herramienta Zoom para impartir clases virtuales y el video de cada clase y la presentación utilizada, estarán disponibles en el entorno virtual METICS durante todo el ciclo con la finalidad de que el estudiantado con mala conectividad tenga acceso asincrónico a la clase. Los foros estarán abiertos con la finalidad aclarar dudas de los contenidos mediante el uso *podcast* que la docente subirá al Entorno Virtual METICS.

La antología del curso ha sido virtualizada por la docente. Y en esta se han incorporado las guías para la elaboración de las fichas de doble entrada, de la investigación bibliográfica y de los foros asincrónicos. La antología ha sido remitida a los estudiantes a sus correos personales y se encontrará además disponible el entorno virtual y en la METICS.

V. EVALUACIÓN

- Examen parcial para la casa 30%
- 4 Fichas individuales de doble entrada 20 % (5% cada una)
- 4 Foros individuales asincrónicos 20 % (5% cada una)
- Análisis de Película 10%
- Trabajo Grupal de Investigación 20%

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Adecuada utilización de técnicas de investigación bibliográfica.

VI. CRONOGRAMA

Objetivos específicos	Contenidos por desarrollar	Estrategias Didácticas por implementar	Evaluación	Fecha	Requerimientos y medios tecnológicos, materiales.
Conocer aproximaciones teóricas sobre la categoría sociedad civil	Introducción a la categoría: cómo surge la sociedad y qué organización política corresponde a cada periodo histórico?	Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en subgrupos realizará una wiki colaborativa. La docente dará clase mediante la herramienta Zoom. Esta será grabada y colocada en el entorno virtual.	Entrega de 1 Ficha de doble entrada	19 de marzo	Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente: Huberman, L (1983) Los bienes terrenales del hombre. Mexico: Editorial Nuestro Tiempo.
Conocer aproximaciones teóricas sobre la categoría sociedad civil	Teoría liberal y clásica Y crítica marxista	Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en participará de un foro asincrónico. Para ello la docente plantea preguntas generadoras de discusión. La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.	1Foro asincrónico con preguntas generadoras de discusión	16 de abril	Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS Lecturas asignadas: Arditi, B (2004). Trayectoria y potencial político de la idea de sociedad civil. En Revista Mexicana de Sociología, año 66, núm. 1. Tocqueville, A (1963). La democracia en América. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
Estudiar las principales aproximaciones teóricas sobre la	Sociedad civil y neoliberalismo	El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha	01 da Ficha de Doble entrada	23 de abril	Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS Lecturas asignadas:

<p>categoria sociedad civil</p>		<p>de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y disponible en mediación virtual.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>			<p>Lecturas asignadas: Ortiz, M (2014). El perfil del ciudadano neoliberal. En Sociológica, año 29, número 83, septiembre-diciembre (pp. 165-200)</p> <p>SORJ, B. (2004) ¿Pueden las ONG reemplazar al Estado?. En NUEVA SOCIEDAD No 210</p>
<p>Analizar los Modelos de ciudadanía contemporáneos.</p>	<p>Perspectivas: lusnaturalista. Comunitarismo y Multiculturalismo. Republicano e identidad cívica</p> <p>Críticas en torno a estas concepciones</p>	<p>Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en participará de un foro asincrónico. Para ello la docente plantea preguntas generadoras de discusión.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	<p>2 Foro asincrónico con preguntas generadoras de discusión</p> <p>WIKI GRUPAL</p> <p>NO EVALUACIÓN</p>	<p>07 de mayo</p> <p>14 de mayo</p>	<p>Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS</p> <p>Lecturas asignadas:</p> <p>Will Kymlicka (1996). Ciudadanía multicultural Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Barcelona: Paidós (pp 239-262).</p> <p>Villaseñor I (2015). La democracia y los derechos humanos: una relación compleja. En Foro Internacional 222, LV, 2015 (4) (pp. 1115-1138</p>
<p>Analizar los modelos de ciudadanía contemporáneos</p>	<p>Feminismo y ciudadanía</p>	<p>El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y</p>	<p>2ra Ficha de Doble entrada Y Tercera ficha</p> <p>Mas peli Clase asincrónica</p>	<p>21 de mayo</p>	<p>Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS</p> <p>Lecturas asignadas</p>

		<p>disponible en mediación virtual.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	Valor 10%		<p>Campillo, N (2004). Feminismo, Ciudadanía y Cultura Crítica. En RECERCA 4. (pp.167-179).</p>
<p>Comprender los Derechos Humanos en el marco de la globalización y su relación con la ciudadanía y la participación social.</p>	<p>Derechos humanos y ciudadanía en la era de la globalización</p>	<p>Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en participará de un foro asincrónico. Para ello la docente plantea preguntas generadoras de discusión.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	3 Foro asincrónico con preguntas generadoras de discusión	28 de mayo	<p>Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS</p> <p>Lecturas asignadas: Gonzalez, Teresa y Corvera, Luna (2002). Los derechos Humanos como condición de la ciudadanía. En Revista La ventana. Num 15</p>
<p>Comprender los Derechos Humanos en el marco de la globalización y su relación con la ciudadanía y la participación social.</p>	<p>Dilemas de la ciudadanía: derechos sociales, económicos y sociales.</p>	<p>El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y disponible en mediación virtual.</p> <p>La docente dará</p>	4ta Ficha de Doble entrada	04 de junio	<p>Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS</p> <p>Lecturas asignadas:</p> <p>Gandara, M. (2014). Repensado los derechos humanos desde las luchas.</p>

		clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.			En Revista Culturas Jurídicas, Vol. 1, Núm (2).
Comprender la participación social, su surgimiento y devenir histórico y las críticas alcances del concepto en el contexto latinoamericano.	Contexto histórico del uso de la categoría de participación social.		Análisis de película “La fuente de las Mujeres”	10 de junio	Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS Recurso audiovisual: película. Lecturas asignadas: Escobar, A (2004). Participación Ciudadana y Políticas Públicas. Una problematización acerca de la relación Estado y Sociedad Civil en América Latina en la última década. En Revista Austral de Ciencias Sociales 8. (pp. 97-108).
Comprender la participación social, su surgimiento y devenir histórico y las críticas alcances del concepto en el contexto latinoamericano.	Participación social como instrumento de desarrollo en espacios locales: Alcances y limitaciones y exigencia de derechos	Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en participará de un foro asincrónico. Para ello la docente plantea preguntas generadoras de discusión. La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse	4 Foro asincrónico con preguntas generadoras de discusión	17 de junio	Herramienta Zoom Entorno Virtual METICS Recurso audiovisual: película. Lecturas asignadas:

		a la clase por limitaciones tecnológicas.			
Comprender la participación social, su surgimiento y devenir histórico y las críticas alcances del concepto en el contexto latinoamericano.			Presentación mediante material audiovisual equivale a una ficha Entrega de trabajo de investigación sobre experiencias de participación social en CR.	28 de junio	Entorno Virtual METICS Herramienta Zoom
			Examen final para la casa	04 de julio	Entorno Virtual METICS
Entrega de promedios				11 de julio	Entorno Virtual METICS
Examen de ampliación				17 de julio	Entorno Virtual METICS

VII. BIBLIOGRAFIA

Aratu, Andrew. Surgimiento, ocaso y reconstrucción del concepto de sociedad civil y lineamientos para la investigación futura. En: Overa, Alberto (edit.) La sociedad civil: de la teoría a la realidad. Colegio de México. 1999. pp. 113-131.

Arditi, Benjamín. Trayectoria y potencial político de la idea de sociedad civil. En: Revista Mexicana de Sociología. Año 66 (1) Instituto de Investigaciones Sociales. México, D.F. Enero-marzo, 2004. pp. 01-21.

Batthyány, Karina. Derechos sociales, ciudadanía y género. En: Beltrán, Flory; Sánchez, Cristina (eds.). Las ciudadanas y lo político. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer: Madrid. 1996

Botticelli, S. (2018). Dos concepciones liberales del Estado: Adam Smith y Friedrich Hayek. En Praxis Filosófica, núm (46).

Lechner, Norbert. La (problemática) invocación de la sociedad civil. En: Revista Perfiles Latinoamericanos. Vol. 3 (5)1994. pp. 131-144.

Paredes, Juan Pablo. Otra democracia: sociedad civil, ciudadanía y gobernanza local. Notas para la discusión. En: Polis. Revista Latinoamericana. No.16. 2007. pp. 1-23.

Pereyra, Carlos. Gramsci: Estado y sociedad civil. En: Cuadernos políticos. No. 54/55. Editorial Era: México, D.F. Mayo-diciembre, 1988. pp.- 52-60.

Sorj, Bernardo. Sociedad civil y relaciones norte-sur: ONG y dependencia. Centro Edelstein de Investigaciones Sociales. Biblioteca Virtual Marian y Arthur Edelstein. 2005.

Anchustegui, Esteban (2011). Derechos Humanos y modelos de ciudadanía. En Límite, vol. 6, núm. 24, pp. 9-28

Arendt, Hannah (1981), Los orígenes del totalitarismo, Madrid, Alianza Editorial.

Atienza, Manuel (s.f) Marx y los derechos Humanos

Amorós, Celia (1997), Tiempo de feminismos. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad. Valencia, Cátedra.

Balibar, Etienne (2013), Ciudadanía, Buenos Aires, Adriana Hidalgo

Bobbio, N.(1985): "La crisis de la democracia y la lección de los clásicos", en el vol. de N.

Bobbio, G. Pontara y S. Veca, Crisis de la democracia, trad. cast. de J. Marfá, Ariel, Barcelona.

Beltran, María (2002) Diversidad y deberes cívicos: liberalismo, ciudadanía y multiculturalismo. En: Revista Estado, Justicia y Derechos. pp 371-434.

Castells, Carme (Ed.) (1996), Perspectiva feministas en teoría política, Barcelona, Paidós.

Contreras, Peláez. (1994): Derechos sociales: teoría e ideología. Tecnos, Madrid.

Cortina, Adela (2007), Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI. Oviedo, Nobel.

Campillo, Neus. "Feminismo, ciudadanía y cultura crítica." *Recerca: revista de pensament i anàlisi* 4 (2004): 167-179. Recuperado <http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/article/viewFile/261/243>

Gonzalez, Teresa y Corvera, Luna (2002). Los derechos Humanos como condición de la ciudadanía. En Revista La ventana. Num 15

Visenor, I (s.f).La democracia y los Derechos Humanos. Una relación compleja

Will Kymlicka (1996). Ciudadanía multicultural Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Barcelona: Paidós

Mouffe, Chantal (1996). El retorno de lo político. Comunidad, Ciudadanía, Pluralismo y Democracia Radical. Barcelona: Paidós

