





# Universidad de Costa Rica Sede de Occidente Departamento de Ciencias Sociales Carrera de Trabajo Social OT1086: Reproducción de la Fuerza de Trabajo I I ciclo, 2020

**Docente:** MSc. Adrián Calvo Ugalde **Correo electrónico:** adriants@gmail.com **Horario del curso:** Lunes 1:00 a 4:50pm

Horario de atención a estudiantes: Martes 1:30 a 4:30pm

Curso teórico- práctico

2 créditos

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: OT1022 Introducción al Trabajo Social.

Co requisitos: OT1060 Investigación Cuantitativa I; OT1066 Teoría sobre

Familias y Trabajo Social; OT1068 Teoría y Práctica del Trabajo Social I.

### I DESCRIPCIÓN:

Este es un curso teórico práctico, de 3 horas teóricas y 1 práctica, ubicado en el primer nivel de carrera. Los contenidos teóricos y las actividades prácticas que se llevan a cabo se orientan por el tema generador del nivel:

"El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención."

Consecuentemente, el curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos de la reproducción social en general y de la fuerza de trabajo en particular, considerando los aspectos teóricos de las Ciencias Sociales que permiten comprender ampliamente las diferentes discusiones en torno al tema.

#### **II OBJETIVOS**

- 1. Comprender los elementos teórico-instrumentales necesarios para el análisis de la reproducción social y de la fuerza de trabajo de los sectores sociales insertos en la economía formal e informal.
- **1.1** Conocer las diferentes teorías sobre la reproducción social y de la fuerza de trabajo.
- **1.2** Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que permiten entender la división social y sexual del trabajo y sus formas de organización.





- 1.3 Comprender las principales transformaciones en los modelos de producción dentro del modo de producción capitalista (fordismo, taylorismo y toyotismo o modelo japonés) y su vinculación con la reproducción de la fuerza de trabajo.
- 1.4 Analizar las repercusiones de las condiciones de la reproducción de la fuerza de trabajo en las condiciones de vida de las personas trabajadoras en el ámbito urbano y rural.

#### **III CONTENIDOS**

- Comprensión teórica y conceptual: reproducción social, trabajo y reproducción de la fuerza de trabajo.
- **1.2** Reproducción social, necesidades humanas y estrategias de sobrevivencia: críticas y aportes.
- 1.3 División social, sexual y técnica del trabajo: implicaciones en el trabajo remunerado y no remunerado.
- **1.4** Trabajo femenino: evolución conceptual, implicaciones políticas y económicas.
- 1.5 Condiciones actuales de la venta de la fuerza de trabajo: sector formal e informal.
- 1.6 Caracterización de diferentes actividades productivas según sector económico: pequeña producción agrícola tradicional y no tradicional; agroindustria y proletarización del campo; industria: producción en maquila, microempresa textil y de alimentos; servicios: comercio, alimentos, entre otros.
- 1.8 Condiciones laborales: precariedad, movilidad laboral y flexibilidad en las formas de contratación.
- 1.10 Nuevas condiciones económicas y políticas en la venta de la fuerza de trabajo: ajuste estructural, el libre comercio y trabajo.

# IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA

Debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina la exposición docente y la participación de las y los estudiantes.

Algunas de las estrategias que se utilizarán serán:

- Análisis de lecturas
- Elaboración de ensayos
- Investigaciones cortas
- Ejercicios prácticos
- Exposiciones





Este curso es bajo virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y videos del curso. Además se usará para realizar tareas, foros y otras evaluaciones.

### **V EVALUACIÓN**

Actividad o producto	Valor
I examen parcial	30 %
II examen parcial	30 %
Análisis de lecturas: ejercicios de clase, fichas de doble entrada o evaluaciones cortas.	20 %
Investigación corta: transformaciones en los sectores de la producción.	20 % (15 escrito y 5 presentación oral)
Total	100 %

Nota: la investigación corta se hace en tríos. Deben elegir uno de los sectores de la producción (agropecuario, industria o servicios) y analizar brevemente los principales cambios frente a la experiencia de dos personas vinculadas con dicho sector.

### **CRITERIOS EVALUATIVOS**

### En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por el docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

#### De las exposiciones:

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- · Capacidad de relación con situaciones concretas.
- · Capacidad de síntesis.
- · Uso adecuado de recursos audio-visuales

## En la clase en general:

- -Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- -Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- -Disposición para el trabajo en clase.
- -Responsabilidad.
- -Puntualidad.
- -Respeto.
- -Participación.

**Nota:** Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docentes.

# CRONOGRAMA1

A partir de la encuesta digital realizada al grupo de estudiantes sobre las condiciones de acceso a medios tecnológicos e internet y, recuperando los objetivos del curso, a continuación se operacionalizan los contenidos planteados en el presente programa, visualizando elementos temporales, temáticos, didácticos y evaluativos.

Fecha	Contenidos	Estrategias didácticas	Lectura <sup>2</sup>
Lunes 09 de marzo	Lectura del programa. Organización del curso Introducción al tema del curso.	Espacio presencial	Programa del curso

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Se incluyen los ajustes didácticos necesarios para implementar desde la modalidad virtual, ante la situación de emergencia socio-sanitaria por el COVID-19.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Para cada semana aparece más de una referencia bibliográfica. La persona docente seleccionará el texto que se utilizará y lo comunicará semanalmente a las y los estudiantes, mediante la plataforma virtual (METiCS). Las lecturas que no se utilicen como base, servirán como complemento, en caso de ser necesario.





Lunes 16 de marzo	Comprensión teórica del trabajo y otros conceptos relacionados	Aula virtual: lectura analítica, preguntas generadoras y fichas de doble entrada.	Enrique de la Garza: Hacia un concepto ampliado del trabajo.  José Antonio Noguera:
			El concepto de trabajo y la teoría social crítica.
Lunes 06 de abril	Semana santa	Semana santa	Semana santa
Lunes 13 de abril	Re-establecer contacto con el grupo de estudiantes	Mediante medios virtuales se re-establece el contacto con las personas estudiantes y se asignan las actividades académicas	Programa del curso y lectura
Lunes 20 de abril	Debates sobre la categoría trabajo	Video-comunicación: sesión sincrónica, mediante la plataforma de mediación virtual.	Carballo, Priscilla: Hacia un reposicionamiento de los estudios del trabajo
			Ricardo Antunes: La clase que vive del trabajo.  Julio Neffa: Debate reciente sobre el fin del trabajo.
Lunes 27 de abril	Reproducción social y de la fuera de trabajo	Video-comunicación mediante la plataforma de mediación virtual.	Marilda lamamoto y Raul de Carvalho: Relaciones sociales y trabajo social.
			Pedro Moctezuma y Bernardo Navarro: Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo.



Lunes 04 de			
mayo	Contenidos abordados hasta el momento.	I examen parcial: modalidad ensayo.	Lecturas revisadas hasta el momento.
Lunes 11 de mayo	División sexual del trabajo femenino: concepto, evolución teórica	Asignación de película y preguntas generadoras para la prepación de un ensayo analíticio.	Silvia Federici: La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la "diferencia" en la "transición al capitalismo".
Lunes 18 de mayo	Trabajo femenino: expresiones, brecha salarial, trabajo agrícola femenino	Aula virtual : mediante el uso de los siguientes dispositivos pedagógicos : lecturas, videos e infografías sobre Trabajo femenino: expresiones, brecha salarial, trabajo agrícola femenino y foro virtual.	Maxine Mollyneux: Más allá del debate sobre el trabajo doméstico.  Heidi Hartmann: capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo.
Lunes 25 de mayo	Condiciones laborales: políticas estatales, flexibilidad, precarización	Video-comunicación en la plataforma de mediación virtual. Se utilizará una presentación de power point y preguntas generadoras.	Juan Pablo Pérez y Minor Mora: De la oportunidad del empleo formal al riesgo de la exclusión laboral. Minor Mora y Orlandina de Oliveira: la degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI. Octavio Maza: trabajo precario: notas para una aproximación conceptual.
Lunes 01 de junio	Contenidos abordados hasta el momento.	II examen parcial: modalidad ensayo.	Lecturas revisadas hasta el momento.



Departamento de Ciencias Sociales Carrera de Trabajo Social



Lunes 08 de junio	Transformaciones de los principales sectores de la producción: agropecuario.	Video-comunicación en la plataforma de mediación virtual: exposición del grupo de estudiantes 1 y 2.	Hubert Grammont: Nueva ruralidad.  Ana Castro: Familias rurales y su proceso de transformación.
Lunes 15 de junio	Transformaciones de los principales sectores de la producción: industria y agroindustria.	Video-comunicación en la plataforma de mediación virtual: exposición del grupo de estudiantes 2 y 3.	Alejandra Maglianesi: Desarrollo de las piñeras en Costa Rica. Felicitas Silvesti y Daniel Cáceres: La expansión de monocultivos de exportación. Informe Estado de la Nación.
Lunes 22 de junio	Transformaciones de los principales sectores de la producción: servicios y comercio.	Video-comunicación en la plataforma de mediación virtual: exposición del grupo de estudiantes 3 y 4.	Informe Estado de la Nación
Lunes 29 de junio	Entrega de la investigación cort La entrega se realizará m	a sobre transformaciones en los nediante el aula virtual preparad	
Lunes 06 de julio	Examen de ampliación: la	a asignación se realizará desde	la plataforma virtual.

# **BIBLIOGRAFÍA**

Antunes, Ricardo. La clase-que-vive-del-trabajo. La forma de ser actual de la clase trabajadora. En: Los sentidos del trabajo. Edit. Herramientas ediciones: Buenos Aires. 2013.

Antunes, Ricardo. Fordismo, toyotismo y acumulación flexible. En: ¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo. Cortez Editora: Brasil. 1995.



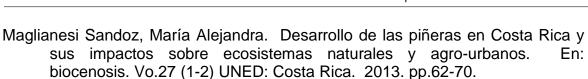


Departamento de Ciencias Sociales Carrera de Trabajo Social

- Bilbao, Andrés. Trabajo, empleo y puesto de trabajo. En: Política y sociedad. (34). París. 2000. pp.69-81.
- Cáceres, Daniel M. Amenazas y desafíos que enfrenta el campesinado en Argentina ¿Descampesinización o persistencia. En: Craviotti (ed.) Agricultura familiar en Latinoamérica. Continuidades, transformaciones y controversias. Edit. Ciccus: Buenos Aires.2014. pp. 205-232.
- Carballo, Priscilla (2011). Hacia un reposicionamiento de los estudios del trabajo: el desarrollo de la sociología del trabajo y sus principales debates. San José, Costa Rica: Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 37: pp. 307-325.
- Castro, Ana. Familias rurales y sus procesos de transformación: estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión. En: Psicoperspectivas. Individuo y sociedad. Vo. 11 (1) Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. 2012. pp.180-203.
- De Grammont, Hubert C. La nueva ruralidad en América Latina. En: Revista mexicana de sociología 66 (I) 2004. pp. 279-300.
- De la Garza, Enrique. Hacia un concepto ampliado de trabajo. Trabajo, calificación e identidad. vol. 30. 2009.
- Durkheim, Emilio. La función de la división del trabajo. En: De la división del trabajo social. Edit. Dédalo: Buenos Aires. 1928.
- Engels, Federico. Trabajo simple y trabajo compuesto. En: Anti Dühring. Edit. Grijalbo: México. 1962.
- Federici, Silvia. La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la "diferencia" en la "transición al capitalismo". En: Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Edit. Tinta Limón: Buenos Aires. 2010.
- Hartmann, Heidi. Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo. En: Boderías, Cristina; Carrasco, Cristina; Alemany, Carme (comp.) Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. Edit. Icaria: España. 1994.
- Kollontai, Alexandra. El trabajo femenino en el período de expansión de la gran industria capitalista. En: Mujer, historia y sociedad. Edit. Fontamara: México. 1989.







- Maruani, Margaret. De la sociología del trabajo a la sociología del empleo. En: Política y sociedad. (34). París. 2000. pp.9-17.
- Maza, Octavio. Trabajo precario: notas para una aproximación conceptual. En: Relaciones de poder y trabajo: las formas contemporáneas de explotación laboral. Poder y trabajo editores: Buenos Aires. 2007. pp. 71-96
- Miguélez, Faustino; Torns, Teresa. Introducción al análisis del trabajo y de la vida cotidiana. En: Papers. (55). España. 1998. pp.9-25.
- Moctezuma, Pedro; Navarro, Bernardo. Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo en las colonias populares. En: Nueva Antropología. Vol. VI (24) México. Junio, 1984. pp.5.20.
- Molyneux, Maxine. Más allá del debate sobre el trabajo doméstico. En: Boderías, Cristina; Carrasco, Cristina; Alemany, Carme (comp.) Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. Edit. Icaria: España. 1994.
- Mora Salas, Minor; de Oliveira, Orlandina. La degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI: Costa Rica y México. En: Papeles de población (61). CIEAP/UAEM: México. pp. 195-231.
- Neffa, Julio César. Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo. En: De la Garza Toledo, Enrique y Neffa, Julio. El futuro del trabajo. El trabajo del futuro. Buenos Aires: CLACSO. 2001. pp. 51-98.
- Noguera, José Antonio. El concepto de trabajo la teoría social crítica. En: Papers. (68). España. 2002. pp. 141-168.
- Novick, Marta. La transformación de la organización del trabajo. En: De la Garza, Enrique (coord.) Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. Colegio de México: FLACSO. Fondo de Cultura Económica: México. 2000.
- Pérez Sáinz, Juan Pablo; Mora Salas, Minor. De la oportunidad del empleo formal al riesgo de exclusión laboral. Desigualdades estructurales y dinámicas en los mercados latinoamericanos de trabajo. En: Alteridades. Vol.14 (28) pp.37-49.
- Silvetti, Felicitas; Cáceres, Daniel. La expansión de monocultivos de exportación en Argentina y Costa Rica. Conflictos socio ambientales y lucha campesina por la





justicia ambiental. En: Mundo Agrario. Vol. 16(32). Universidad Nacional de La Plata: Argentina. Agosto.