

Universidad de Costa Rica Sede de Occidente

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

Propuesta de virtualización: OT- 1087 Historia del Trabajo Social

Profesora: Alejandra Paniagua Bonilla

Correo: alejandra.paniagua_b@ucr.ac.cr

Modalidad Virtual Alta

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 10 a 12md, a través de medios electrónicos, según necesidades y condiciones de acceso del estudiantado.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT- 1089 Historia del Trabajo Social se ubica en el primer año del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente y constituye el primer acercamiento del estudiantado a la génesis y procesualidad histórica de la profesión, en el marco de las relaciones de producción capitalistas.

Con esta finalidad el curso analiza los fundamentos histórico-teóricos de la constitución del Trabajo Social como profesión inserta en la división socio técnica del trabajo y legitimada históricamente para el abordaje de las expresiones de la cuestión social, en el marco de las políticas sociales. En particular, aproxima al estudiantado a los inicios y el desarrollo histórico de la Asistencia, el Servicio Social y el Trabajo Social en diversos contextos: Europa, Estados Unidos, América Latina y finalmente, en Costa Rica, recuperando las rupturas históricas.

La comprensión de la naturaleza y desarrollo contradictorio del Trabajo Social permite al estudiantado posicionarse desde una perspectiva crítica frente aquellas tesis explicativas que han concebido la profesión como mera evolución de las prácticas filantrópicas y, en abstracción de las relaciones sociales de explotación constitutivas de las sociedades capitalistas.

El curso cumple los siguientes objetivos:

II. OBJETIVOS

a) **Objetivo General**

Comprender el origen y el desarrollo histórico del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalistas, sus rupturas y continuidad y sus expresiones particulares en el ejercicio de la profesión en Costa Rica.

b) **Objetivos Específicos**

- Comprender los procesos sociohistóricos que dan origen al Trabajo Social como profesión inserta en la división sociotécnica del trabajo.
- Identificar el surgimiento y desarrollo de la Asistencia, el Servicio Social y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, y en particular en América Latina.
- Comprender el desarrollo del Trabajo Social en Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

III. CONTENIDOS

1. UNIDAD: Fundamentos históricos y teóricos del Trabajo Social

- a) Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas.
- b) Condiciones históricas para la emergencia del Trabajo Social
- c) Surgimiento de la Asistencia Social: Europa
- d) Estado y políticas sociales
- e) El servicio social y el Trabajo Social como profesión.
- f) Tesis explicativas del trabajo social como profesión: endogenista e histórico crítica.

2. UNIDAD: Trabajo Social en el mundo y en América Latina

- g) *Social Work* estadounidense
- a) Los orígenes de la asistencia social en América Latina
- b) Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Trabajo Social en América Latina.
- c) El proceso de Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.

d) El Trabajo Social contemporáneo.

3. UNIDAD: Determinantes sociohistóricas del Trabajo Social en Costa Rica

- Génesis y desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- Determinantes que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica.
- Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica.

IV. METODOLOGÍA

Debido a la emergencia sanitaria generada por el virus SARS Cov-2 y en respuesta a las directrices universitarias, el curso fue adaptado para ser impartido haciendo uso del Entorno Virtual METICS.

Tal y como detalla en el cronograma adjunto cada semana se hará uso de la herramienta Zoom para impartir clases virtuales y el video de cada clase y la presentación utilizada, estarán disponibles en el entorno virtual METICS durante todo el ciclo con la finalidad de que el estudiantado con mala conectividad tenga acceso asincrónico a la clase. Los foros estarán abiertos con la finalidad aclarar dudas de los contenidos mediante el uso podcast que la docente subirá al Entorno Virtual METICS.

La antología del curso ha sido virtualizada por la docente. Y en esta se han incorporado las guías para la elaboración de las fichas de doble entrada, de la investigación bibliográfica y de los foros asincrónicos. La antología ha sido remitida a los estudiantes a sus correos personales y se encontrará además disponible el entorno virtual y en la METICS y paralelamente en la plataforma de Google Drive.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, y los recursos o medios evaluativos ajustado a la modalidad virtual son los siguientes:

VI. CUADRO DE EVALUACION

I Examen para la casa	30 %	Individual
6 Fichas de doble entrada	30 % (5% cada una)	Individual
4 Foros virtuales asincrónicos	20 % (5% cada uno)	Individual
Trabajo de investigación bibliográfico sobre el Trabajo Social en CR.	20 %	Grupal
Total:	100	

VII. CRONOGRAMA

Objetivos específicos	Contenidos por desarrollar	Estrategias Didácticas por implementar	Evaluación	Fecha	Requerimientos y medios tecnológicos, materiales.
<p>Comprender los procesos sociohistóricos que dan origen al Trabajo Social como profesión inserta en la división sociotécnica del trabajo.</p>	<p>Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas.</p>	<p>Se solicita al estudiantado que observe la película sugerida y con base en la lectura asignada determine como se expresa en la misma categoría como: fuerzas productivas, relaciones de producción clases sociales, capital, mercancías, explotación u otras observadas por el estudiantado.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	<p>Análisis de película</p> <p>Foro Virtual 1</p>	<p>18 de marzo</p>	<p>Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:</p> <p>Augusto, C y Villalona, S. (2005). ¿Qué es el Capitalismo? San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maiz.</p> <p>Recurso audiovisual: película "Tiempos Modernos" Recuperada de https://www.youtube.com/watch?v=HAPilyrEzC4</p>
	<p>Condiciones históricas para la emergencia</p>	<p>Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en participará de un</p>	<p>2 Foro virtual asincrónico con preguntas</p>	<p>15 de abril</p>	<p>Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:</p>

	<p>del Trabajo Social Surgimiento de la Asistencia Social: Europa</p>	<p>foro asincrónico. Para ello la docente plantea preguntas generadoras de discusión.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	<p>generadoras de discusión</p>		<p>Ayala, R. (2016). Marxismo y Globalización Capitalista. San José: Ediciones Perro Azul.</p>
	<p>Estado y políticas sociales</p>	<p>El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y disponible en mediación virtual.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	<p>1 Ficha de doble entrada</p>	<p>22 de abril</p>	<p>Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:</p> <p>Netto, J (1992). Capitalismo Monopolista y Servicio Social. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.</p>

	<p>El servicio social como profesión.</p>	<p>Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en participará de un foro asincrónico. Para ello la docente plantea preguntas generadoras de discusión.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	<p>3 Foro virtual asincrónico con preguntas generadoras de discusión</p>	<p>29 de abril</p>	<p>Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:</p> <p>Esquivel, Fredy (2005). <i>Introducción al Trabajo Social: una breve guía conceptual y contextual</i>. San José: Editorial UCR.</p>
	<p>Tesis explicativas del trabajo social como profesión: endogenista e histórico crítica</p>	<p>El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y disponible en mediación virtual.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los</p>	<p>2 Ficha de doble entrada</p>	<p>06 de mayo</p>	<p>Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:</p> <p>Montaño, C. (1998). <i>La naturaleza del servicio social</i>. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.</p>

		estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.			
	Social work y su influencia en Trabajo Social latinoamericano	La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.	Ficha III: Mapa Mental	13 de mayo	Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:
	Los orígenes de la asistencia social y las condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Trabajo Social en América Latina.	Con base en la lectura asignada para la semana, el estudiantado en participará de un foro asincrónico. Para ello la docente plantea preguntas generadoras de discusión. La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.	4 Foro virtual asincrónico con preguntas generadoras de discusión	20 de mayo	Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente: Lima, L. (1980). El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. Revista Acción Crítica, (8), pp 29-40.

		<p>El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y disponible en mediación virtual.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.</p>	Examen para la casa	27 de mayo	<p>Mediación virtual</p> <p>Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:</p>
	El proceso de Reconceptualización.	<p>El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y disponible en mediación virtual.</p> <p>La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los</p>	4 Ficha de doble entrada	03 de junio	<p>Herramienta Zoom</p> <p>Mediación virtual</p> <p>Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:</p> <p>Alayón, N. (2007). El movimiento de reconceptualización. Una mirada crítica. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.5-17). Argentina: Espacio Editorial.</p>

		estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.			
	Trabajo Social Latinoamericano			10 de junio	Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente.
	Desarrollo histórico de la asistencia social en Costa Rica	El estudiantado con base en las lecturas asignadas realizará una ficha de doble entrada, con base en una guía, facilitada por la docente y disponible en mediación virtual. La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.	5 Ficha de doble entrada	17 de junio	Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente: Viales, R (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1870-1930. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica (p.71-100). San José, EUCR
	Condiciones socio- políticas que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa	La docente dará clase mediante la herramienta Zoom, la cual será grabada y subida a mediación virtual		24 de junio	Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente:

	Rica.	para las y los estudiantes que no pueden conectarse a la clase por limitaciones tecnológicas.			Esquivel, Fredy (2006). Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica.
	Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica.				Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente: Molina, M. (2008). Costa Rica: los caminos recorridos en la formación académica y en el trabajo profesional a 40 años de la reconceptualización. Buenos Aires: Espacio Editorial.
			Entrega de trabajo de investigación grupal	08 de julio	Herramienta Zoom Mediación virtual Lecturas asignadas y digitalizadas por la docente y guía de trabajo de investigación, disponible en mediación virtual.
			Entrega de promedios	15 de julio	

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Araya, R y otros. (1986) *Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político*. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

Alayón, N. (2007). El movimiento de reconceptualización. Una mirada crítica. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.5-17). Argentina: Espacio Editorial.

Augusto, C y Villalona, S. (2005). *¿Qué es el Capitalismo?* San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maiz.

Aquín, N (2007). Reconceptualización: un trabajo alternativo o una alternativa para el Trabajo Social. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.19-33). Argentina: Espacio Editorial.

Ayala, R. (2016). *Marxismo y Globalización Capitalista*. San José: Ediciones Perro Azul.

De la Cruz, V (2005). Pobreza y lucha social en Costa Rica. En Viales, R (ed) *Pobreza e historia en Costa Rica* (p.53-69). San José, EUCR

Esquivel, Fredy (2005). *Introducción al Trabajo Social: una breve guía conceptual y contextual*. San José: Editorial UCR.

Esquivel, Fredy (2006). *Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo*. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica.

Guzmán, M (2005). Benefactores, pobres mendicantes y pobres vergonzantes: filantropía y caridad en las relaciones sociales en Costa Rica. En Viales, R (ed) *Pobreza e historia en Costa Rica*. (p.207-273). San José, EUCR

lamamoto, M y otros. (1984) *Relaciones sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS

Iamamoto, M (1997) *Servicio Social y División del Trabajo*. Sao Paulo: Cortez Editora.

Kisnerman, N. (2007). A 40 años de la reconceptualización. En Alayón, N (ed). *El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización* (p.35-40). Argentina: Espacio Editorial.

Kisnerman, N. (s.f) *Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el constructivismo*. Buenos Aires: Ediciones Edward.

Lima, L. (1980). El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. *Revista Acción Crítica*, (8), pp 29-40.

Martinelli, M. (1997). *Servicio Social: identidad y alienación*. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.

Molina, M. (2008). Costa Rica: los caminos recorridos en la formación académica y en el trabajo profesional a 40 años de la reconceptualización. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Montaño, C. (1998). *La naturaleza del servicio social*. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.

Montaño, C (1998). La política social: espacio de inserción laboral y objeto de reflexión del servicio social. En: Borgianni, E y Montano, C (Ed). *La política Social Hoy* (p.207-231). Sao Paulo: Cortez Editora.

Montaño, C (1998) *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. Sao Paulo: Cortez Editora.

Netto, J P (1997) *Capitalismo monopolista y Servicio Social*. Sao Paulo: Cortez Editora.

Netto, J.P, (2007.) La reconceptualización continua viva, 40 años después. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.71-84). Argentina: Espacio Editorial.

Torres, J (1987) *Historia del Trabajo Social*. Bogotá: Editores Colombia Ltda.

Vega, C (1995) Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica. *Revista de Trabajo Social*. N° 44. San José: CCSS.

Vega, C (1996) Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. *Revista de Trabajo Social*. N° 47. San José: CCSS.

Viales, R (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1870-1930. En Viales, R (ed) *Pobreza e historia en Costa Rica* (p.71-100). San José, EUCR