



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT -1022
INTRODUCCIÓN TRABAJO SOCIAL
II CICLO-2020**

Profesor/a: Alejandra Paniagua Bonilla
Email: alejandra.paniagua_b@ucr.ac.cr
Horario del curso: martes de 8am a 11:50 am
Horario de atención a estudiantes: lunes de 7 a 9 am.
Curso teórico- práctico
2 créditos
3 horas teórica, 1 hora práctica
Requisitos: ---
Correquisitos:
Modalidad virtual Alta

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La profesión del Trabajo Social se ha desarrollado históricamente en relación con las políticas sociales y por esta razón el curso OT1022, Introducción al Trabajo Social acerca al estudiantado a la comprensión de la política social como espacio de inserción sociolaboral de la categoría profesional.

El examen de la política social permite situar el campo de los servicios sociales, en la cavidad de las relaciones sociales. Y comprender estos, como la estrategia privilegiada por el Estado para atender las expresiones de la cuestión social a partir de la demanda histórica de las y los trabajadores. De este modo, un segundo eje de análisis del curso procura analizar la articulación entre el trabajo social y la Cuestión Social.

El tercer eje, establece la relación entre el Trabajo Social y las Ciencias Sociales y aborda debate teórico, epistemológico y metodológico entre el positivismo y la perspectiva socio crítica como matrices teóricas que participan del proceso de configuración disciplinar de la profesión.

La reflexión teórica propuesta permitirá al estudiantado historizar los procesos y el contexto de la intervención profesional, comprender la funcionalidad y la naturaleza contradictoria de la profesión y su vinculación con la asistencia social y reflexionar sobre la dimensión ético-política del trabajo profesional.



II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Conocer la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo, intervención social y cuestión social.
2. Determinar las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

1. Comprender el concepto, los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.
2. Identificar las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
3. Valorar los principios éticos que guían la profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.
4. Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica

- El concepto del Trabajo Social.
- El Trabajo Social y las Ciencias Sociales
- Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social
- Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los objetivos y la intervención profesional.
- La categoría necesidades sociales como objeto de la acción profesional.

II Unidad: Valores y principios éticos del Trabajo Social

- Las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Identidad vocacional e identidad profesional.

III UNIDAD: La intervención profesional del Trabajo Social en Costa Rica

- Bases teóricas para la comprensión de la Asistencia y del Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social en Costa Rica.
- La práctica profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales en Costa Rica.
- Espacios de intervención del Trabajo Social costarricense.



IV. METODOLOGÍA

Este curso es virtual en su versión del II semestre 2020. Para su desarrollo, se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual en la cual se ubicará semanalmente el material del curso (videos, documentos, antología, presentaciones).

Se hará uso de clases asincrónicas y se asignarán ejercicios colaborativos con la finalidad de cumplir con los objetivos de aprendizaje haciendo uso de las herramientas provistas por la plataforma (Foros, wikis, etc).

Las clases sincrónicas se realizarán por medio la herramienta zoom y serán grabadas y colocadas en mediación para las y los estudiantes con limitaciones tecnológicas. Estas serán programadas con antelación con la finalidad de que el estudiantado pueda organizar el espacio físico y el tiempo. La duración de estas clases no excederá la hora y 50 minutos, de acuerdo con las recomendaciones dadas por personas expertas en la virtualidad.

Las evaluaciones se realizarán en la plataforma de mediación virtual, mediante la pestaña “entrega de tareas” de acuerdo con las fechas pactadas en el cronograma del curso. Nos e recibirán evaluaciones a través del correo electrónico o plataformas de mensajería.

Para la atención a estudiantes, se dispondrá de la atención sincrónica mediante la herramienta Zoom ó asincrónica a través del correo institucional o la mensajería provista por Mediación Virtual, en el horario establecido para ello.

V. EVALUACIÓN

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cuadro de evaluación

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD
I Prueba Parcial Mediación virtual	30%	Individual
Actividades asincrónicas	10 %	Individual
Exposición y material	20%	Grupal
Ensayo	40 %	Individual
TOTAL	100%	

Criterios de evaluación:

En los diversos trabajos que se presenten (Reportes/informes, ensayos, exposiciones u otros) se calificarán los siguientes aspectos:



Para trabajos escritos y fichas de doble entrada:

- a) Fundamentación teórica-metodológica
- b) Dominio técnico- conceptual
- c) Calidad de presentación
- d) Ortografía)
- e) Redacción
- f) Incorporación de citas y fuentes bibliográficas, según APA.
- g) Puntualidad en la entrega

VII. CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	Lectura asignada
Semana 1 Sincrónica	Lectura del programa y organización del curso	
Semana 2 Asincrónica	La política social como espacio de inserción sociolaboral de la categoría profesional	Montaño, C (2004) La política social como espacio de inserción laboral y objeto de reflexión del Trabajo Social. En: Pastorini A y Montaño C (orgs). <i>La política Social Hoy (07-20)</i> . Cortez, Editora: Buenos Aires.
Semana 3 Sincrónica	La política social como espacio de inserción sociolaboral de la categoría profesional. <u><i>Evaluación Exposición 1</i></u> <u><i>(José y Deaan)</i></u>	Rozas, M y otros (s.f) La Intervención del Trabajo Social y su relación con las políticas sociales: algunas reflexiones en el contexto actual” Yazbek, M (2004) Políticas Sociales y Asistenciales: estrategias contradictorias de gestión estatal de la pobreza de las clases subalternas. En: Pastorini A y Montaño C (orgs). <i>La política Social Hoy (119-148)</i> . Cortez, Editora: Buenos Aires.
Semana 4 Asincrónica	La intervención profesional en relación con la cuestión social	Pimentel, E y Gilmaisa M. Expresiones de la cuestión social en América Latina. En Mallardi, M, Madrid, L y Oliva, A (2011) <i>Cuestión Social, Reproducción de la Fuerza de Trabajo y Políticas de Asistencia (33-48)</i> . Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires: Argentina
Semana 5 Sincrónica	La intervención profesional en relación con la cuestión social <u><i>Evaluación Exposición 2</i></u> <u><i>Cindy-Karla y Natalia</i></u>	Diéguez, 2004. <i>La Cuestión Social Hoy. ¿Tiene futuro el Trabajo Social de hoy? ¿Qué futuro buscamos?</i>
Semana 6 Asincrónica	La Modernidad y el surgimiento de las Ciencias Sociales. <u><i>Evaluación Exposición 3</i></u> Naomi y Elizabeth	Montaño, C (s.f) LA RELACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA EN EL SERVICIO SOCIAL: desafíos para la superación de la fragmentación positivista y post-moderna. Recuperado de http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-331.pdf



Semana 7 Sincrónica	El Trabajo Social y las Ciencias Sociales	Morena, N (2010). El vínculo entre el Trabajo Social y las Ciencias Sociales. Algunos elementos para la discusión. En Revista Reflexiones vol. 89, núm. 1. pp. 235-241
Semana 8 Asincrónica	Matrices de pensamiento y su influencia en la categoría profesional	Rozas, M (s.f). Tendencias teórico - epistemológicas y metodológicas en la formación profesional. Recuperado de http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-006.pdf Video conferencia Lorena Molina: https://www.youtube.com/watch?v=PTsYBMB1yto
Semana 9	Examen I	
Semana 10 Sincrónica	Las categorías centrales: sujetos, objeto, necesidades, vida cotidiana, etc <u>Evaluación Exposición 4</u> Keisy-Alisson y Luis	Gianna, S (2011). Vida cotidiana y Trabajo Social: Límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional. En Revista Catedra Paralela N 8
Semana 11 Asincrónica	Las categorías centrales: sujetos, objeto, necesidades, vida cotidiana, etc	Cazzaniga, Susana (2006) Reflexiones sobre la Ideología, la Ética y la Política en Trabajo Social. Molina, L (2000) Derechos humanos y escenarios de la intervención desde el Trabajo Social. Revista virtual de Trabajo Social.
Semana Sincrónica	Componentes de la asistencia profesional <u>Evaluación Exposición 5</u> (grupo por confirmar)	Oliva, A y Gardey, V (2014) Componentes de la asistencia profesional del Trabajo Social. En Mallardi, M (Ed) Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico (63-78). La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires
Semana 13 Asincrónica	Proyecto ético político	Massa, L y Barros, J () Perspectivas Tradicional y Emergente: Desafíos a la Intervención Profesional del Trabajo Social en el contexto actual. En Mallardi, M (Ed) Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico (pp.63-74) La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires
Semana Sincrónica	Bases teóricas para la comprensión de la Asistencia y del Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social en Costa Rica. <u>Evaluación Exposición 6</u>	Brenes-Rodríguez, M. (2018). La política social vinculada con familias en el entramado capitalista: la identificación del quehacer estatal costarricense en el PANI, IMAS e INAMU (1990-2014). Revista Espiga 17(35), 77-92. Doi: http://dx.doi.org/10.22458/re.v17i35.1857



	Yanci-Carolina y Angélica	
Semana 15 Asincrónica	La práctica profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales en Costa Rica	Romero, M y Fallas, Y (2009). Transferencias monetarias condicionadas en Costa Rica: el caso del Programa AVANCEMOS. Rev. Pol. Públ. São Luis, v. 13, n. 2, p. 219-229
Semana 16	Entrega del ensayo académico	

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Banks, S. (1997) *Ética y valores en el Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.

Brenes-Rodríguez, M. (2018). La política social vinculada con familias en el entramado capitalista: la identificación del quehacer estatal costarricense en el PANI, IMAS e INAMU (1990-2014). *Revista Espiga* 17(35), 77-92. Doi: <http://dx.doi.org/10.22458/re.v17i35.1857>

Cazzaniga, Susana (2006) *Reflexiones sobre la Ideología, la Ética y la Política en Trabajo Social*.

Diéguez, 2004. *La Cuestión Social Hoy. ¿Tiene futuro el Trabajo Social de hoy? ¿Qué futuro buscamos?*

Gianna, S (2011). *Vida cotidiana y Trabajo Social: Límites y posibilidades en la construcción de estrategias de intervención profesional*. En *Revista Catedra Paralela* N 8

Malacalza, S (2003) *Desde el imaginario social del siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Martinelli, M L (1997) *Servicio Social: identidad y alienación*. Sao Paulo: Cortez Editora.

Massa, L y Barros, J () *Perspectivas Tradicional y Emergente: Desafíos a la Intervención Profesional del Trabajo Social en el contexto actual*. En Mallardi, M (Ed) *Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico* (pp.63-74) La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires

Matus, T (2002) *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires.

Montaño, C (s.f) *La relación teoría práctica en el trabajo social: desafíos para la superación de la fragmentación positivista y post-moderna*. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-019-331.pdf>

Montaño, C (2004) *La política social como espacio de inserción laboral y objeto de reflexión del Trabajo Social*. En: Pastorini A y Montaño C (orgs). *La política Social Hoy* (07-20). Cortez, Editora: Buenos Aires.



Molina, L. y Romero, C. (2001) Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Molina, L (2000) Derechos humanos y escenarios de la intervención desde el Trabajo Social. Revista virtual de Trabajo Social.

Morena, N (2010). El vínculo entre el Trabajo Social y las Ciencias Sociales. Algunos elementos para la discusión. En Revista Reflexiones vol. 89, núm. 1. pp. 235-241

Netto, J P (2002) Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Oliva, A y Gardey, V (2014) Componentes de la asistencia profesional del Trabajo Social. En Mallardi, M (Ed) Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico (63-78). La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires

Parola, R. (1997) Aportes al saber específico del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Parra, G (1999) Antimodernidad y Trabajo Social. Argentina: Universidad de Luján.

Pimentel, E y Gilmaisa M. Expresiones de la cuestión social en América Latina. En Mallardi, M, Madrid, L y Oliva, A (2011) Cuestión Social, Reproducción de la Fuerza de Trabajo y Políticas de Asistencia (33-48). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires: Argentina

Quesada, M, Matus, T y Rodríguez, N (s.f) Perspectivas metodológica en Trabajo Social. ALAETS-CELATS

Quezada, M (2001) Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Rojas, M (1998) Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Rottier, Norma y otras (1983) La Práctica Profesional del Trabajador Social Lima: CELATS.

Romero, M y Fallas, Y (2009). Transferencias monetarias condicionadas en Costa Rica: el caso del Programa AVANCEMOS. Rev. Pol. Públ. São Luis, v. 13, n. 2, p. 219-229

Rozas, M (2000) Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Rozas, M y otros (s.f) La Intervención del Trabajo Social y su relación con las políticas sociales: algunas reflexiones en el contexto actual"



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

Rozas, M (s.f). Tendencias teórico - epistemológicas y metodológicas en la formación profesional. Recuperado de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-006.pdf>

Yazbek, M (2004) Políticas Sociales y Asistenciales: estrategias contradictorias de gestión estatal de la pobreza de las clases subalternas. En: Pastorini A y Montaña C (orgs). La política Social Hoy (119-148). Cortez, Editora: Buenos Aires.

Sujeta a cambios durante la realización del ciclo lectivo.