



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DEL CURSO DE ECONOMIA POLITICA Y PROCESOS DE TRABAJO EN  
COSTA RICA- OT1027**

<b>Código</b>	OT-1027
<b>Periodo lectivo</b>	II semestre – 2020
<b>Requisito</b>	OT 1023
<b>Correquisitos</b>	Ninguno
<b>2 Créditos</b>	2 hrs Práctica y 2 hrs Teoría
<b>Horario de clases</b>	Martes de 17:00 a 20:50
<b>Horas consulta</b>	Martes de 16:00 a 17:00 (previa coordinación por correo)
<b>Profesor</b>	Roy Mora Vega
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:roy.moravega@ucr.ac.cr">roy.moravega@ucr.ac.cr</a>
<b>Modalidad</b>	Alto virtual
<b>Grupo</b>	001

### **I. PRESENTACION DEL CURSO**

Curso teórico-práctico, donde se profundiza en la comprensión de los conceptos de la Economía Política y de los procesos de trabajo a partir del análisis de la realidad económica de Costa Rica. Es un complemento del curso Economía Política y Procesos de Trabajo, ofrecido en el I Ciclo lectivo.

Este curso es parte del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social, en el segundo nivel. Se abordará de tal forma que se alinea con el eje generador del nivel, que se denomina: *“Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacios para construir estrategias de intervención profesional”, cuyo fin es contribuir al fortalecimiento del estudiantado de Trabajo Social en su crítica y comprensión de la concepción de Ciencia, conocimiento y la cuestión de la verdad desde diversos cuestionamientos, discusiones y aportes teóricos desarrollados a lo largo del siglo XX y XXI”.*

### **II. OBJETIVO GENERAL**

Estudiar los procesos de trabajo y las formas en que éstos se realizan en Costa Rica, en la actualidad, desde la perspectiva de la Economía Política.



### III. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Contribuir a que el estudiante sea capaz de:

1. Analizar y comparar las distintas políticas que en el campo económico y social se han desarrollado a partir de la década de los ochenta.
2. Determinar la influencia que estas políticas han ejercido en los procesos de trabajo en Costa Rica
3. Analizar los principales indicadores del empleo, el ingreso y la pobreza en C. R.
4. Analizar la problemática del sector informal, de las MIPYMES y de la economía solidaria en el país.

### IV. METODOLOGIA

Este curso es alto virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los contenidos del curso, como documentos y vídeos. Metics se usará para realizar tareas, exámenes e interacciones en foros. Además, se apoyará en plataformas reconocidas institucionalmente correo institucional y Zoom.

Se utilizará principalmente el enfoque de “aula invertida”, por lo que las personas estudiantes tendrán con anticipación insumos sobre el tema tratar para que adquieran conocimientos previos. Estos serán complementados y consolidados mediante sesiones sincrónicas.

En cada sesión, el profesor presentará las principales líneas de discusión que servirán de guía para la misma, para lo cual es sumamente importante que las personas estudiantes hayan realizado las asignaciones encomendadas. Antes de finalizar la clase, se procurará, en conjunto, hacer una síntesis de las 3 o 4 ideas principales discutidas durante el día.

El material de estudio estará disponible en METICS, en las bases de datos bibliográficos de la Universidad, así como de vínculos directos a lecturas y libros suministrados en el propio programa. Profundización de este se puede hacer a través de búsquedas bibliográficas en bibliotecas o bien por INTERNET. El profesor puede incorporar material adicional al indicado en este programa.

---



## V. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.

Tema II: El sector informal

TEMA III: Las MIPYMES

TEMA IV: La medición del Producto

TEMA V: La medición del empleo y el ingreso en costa Rica

TEMA VI: La pobreza en Costa Rica. Su estimación

TEMA VII: Economía Social y Economía Solidaria

TEMA VIII: El mercado de trabajo en el sector privado

## VI. EVALUACIÓN

TIPO	FECHA	PORCENTAJE
Participación en actividades asincrónicas	Según cronograma	20%
Presentaciones creativas	Según cronograma	20%
Examen	Semana 8	30%
Examen	Semana 17	30%

## VII . CRONOGRAMA

Sesión	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	11 de agosto	<p><b>Lectura y discusión del programa de curso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Espacio para la discusión de la ética aplicada a la vida académica, al contenido del curso y a la disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sesión sincrónica</li> </ul>	METICS, ZOOM
2	18 de agosto	<p><b>TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– El nuevo modelo de desarrollo capitalista.</li> <li>– Mercado de trabajo en C.R. a partir del proceso de ajuste estructural.</li> <li>– La política social, la política económica en el período.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lecturas</li> <li>– Actividad asincrónica (Mapa mental)</li> <li>– Sesión sincrónica</li> </ul>	<p>METICS, ZOOM</p> <p>Barquero, A. (2011).</p>



3	25 de agosto	<b>Tema II: El sector informal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco conceptual</li> <li>- Heterogeneidad del sector informal</li> <li>- Desarrollo del sector informal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (Video)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> <li>- <b>Presentación G 1</b></li> </ul>	METICS, ZOOM  Fallas, H. y A. Pichardo. (2013). Pp. 16 – 37  Barahona Montero, M. (2001).
4	1 de setiembre	<b>Tema II: El sector informal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sector informal urbano</li> <li>- Microempresa y sector informal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (Video)</li> </ul>	METICS, ZOOM  Parada, A. Arias, R. & Benavides, S. (2019).  INEC. (2020). Encuesta Nacional de Microempresas en los Hogares (ENAMEH)
5	8 de setiembre	<b>TEMA III: Las MIPYMES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Micro, pequeña y mediana empresa.</li> <li>- Importancia de las MIPYMES en la economía costarricense</li> <li>- El problema de la competitividad</li> <li>- El problema del financiamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (Guía)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> <li>- <b>Presentación G 2</b></li> </ul>	METICS, ZOOM  OCDE. (2020). Pp. 114 - 143
6	15 de setiembre	<b>TEMA IV: La medición del Producto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valor de la producción a precios corrientes.</li> <li>- Valor de la producción a precios constantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (Caso)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> <li>- <b>Presentación G 3</b></li> </ul>	METICS, ZOOM  Case, K. (2008). Pág. 95-111  INEC. (2020). Índice de Precios al Consumidor (IPC)
7	22 de setiembre	<b>TEMA IV: La medición del Producto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Índice y tasa de crecimiento</li> <li>- Producto Interno Bruto y producto nacional bruto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (video)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> <li>- <b>Presentación G 4</b></li> </ul>	METICS, ZOOM  Case, K. (2008). Pág. 113 – 128
8	29 de setiembre	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen</li> </ul>	METICS, ZOOM



9	6 de octubre	<p><b>TEMA V: La medición del empleo y el ingreso en costa Rica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples</li> <li>- Población económicamente activa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (muro colaborativo en Padlet)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> <li>- <b>Presentación G 5</b></li> </ul>	<p>METICS, ZOOM</p> <p>Case, K. (2008). Pág. 131 – 145</p> <p>INEC, 2020</p>
10	13 de octubre	<p><b>TEMA V: La medición del empleo y el ingreso en costa Rica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasa de ocupación</li> <li>- Tasa de desempleo abierto</li> <li>- Subempleo visible e invisible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (Post en redes sociales)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> <li>- <b>Presentación G 6</b></li> </ul>	<p>METICS, ZOOM</p> <p>Case, K. (2008). Pág. 281 – 298</p> <p>INEC, (2020). Encuesta Continua de Empleo</p>
11	20 de octubre	<p><b>TEMA V: La medición del empleo y el ingreso en costa Rica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingreso</li> <li>- Salarios mínimos.</li> <li>- Salarios reales</li> <li>- Inflación y ajustes de salarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- sesión sincrónica (Grupos en salas de Zoom)</li> <li>- <b>Presentación G 7</b></li> </ul>	<p>METICS, ZOOM</p> <p>Case, K. (2008). Pág. 257 – 280</p> <p>INEC. (2018). ENIGH</p>
12	27 de octubre	<p><b>TEMA VI: La pobreza en Costa Rica. Su estimación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método de línea de pobreza (LP) o método del ingreso.</li> <li>- Método de necesidades básicas insatisfechas (NBI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (análisis de caso)</li> <li>- <b>Presentación G 8</b></li> </ul>	<p>METICS, ZOOM</p> <p>INEC, (2020). Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)</p> <p>INEC, (2019). ENAHO</p>
13	3 de noviembre	<p><b>TEMA VI: La pobreza en Costa Rica. Su estimación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobreza extrema</li> <li>- Incidencia, intensidad y severidad de la pobreza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (análisis de caso)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> </ul>	<p>METICS, ZOOM</p> <p>INEC, (2019). ENAHO</p>
14	10 de noviembre	<p><b>TEMA VII: Economía Social y Economía Solidaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía Solidaria. - Caracterización.</li> <li>- La Economía Solidaria como teoría y proyecto.</li> <li>- La Economía solidaria como realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (Pregunta generadora)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> </ul>	<p>METICS, ZOOM</p> <p>Borge, D &amp; Li, F. (2015).</p>



15	17 de noviembre	<b>TEMA VIII: El mercado de trabajo en el sector privado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de trabajo en la industria costarricense</li> <li>- La maquila en Costa Rica</li> <li>- El trabajo femenino</li> <li>- La jornada laboral</li> <li>- Intensidad del trabajo.</li> <li>- Políticas de flexibilización laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas</li> <li>- Actividad asincrónica (caso)</li> <li>- Sesión sincrónica</li> </ul>	METICS, ZOOM  OIT. (2020).  INEC. (2020). Sistema de Indicadores Estadísticos de Género (SIEG)
16	24 de noviembre	Evaluación	Examen Final	METICS, ZOOM
17	1 de diciembre	Reflexiones y conclusiones del curso	Entrega de promedios	METICS, ZOOM

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Barahona Montero, M. (2001). Capítulo VIII: Las políticas sociales: de instrumentos compensatorios y subordinados de la política económica a eje central de una ética del desarrollo. *Economía Y Sociedad*, 5(13.2). Recuperado a partir de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/1552>
- Blanco, M. *Relaciones laborales y globalización económica: Principio, regulaciones y tendencias*. Escuela Judicial, San José. 1998.
- Bodson, P. "Las nuevas caras del empleo". FLACSO, San José, 1995.
- Chaves, L. A. "Déficit fiscal y ajuste estructural en Centro América", ESEUNA, Heredia, 1992. *Costa Rica hacia el siglo XXI*. Efun, Heredia, 1999.
- Esquivel, F. "La medición del producto y el seguimiento de los precios", Parte I. EUNA, Heredia, 1991.
- Flores-Estrada, María. "Economía del género". Editorial UCR, San José, Costa Rica, 2007
- Gómez, M. "Competitividad de la PYMES" En *Revista Economía y Sociedad* Número # 20, Setiembre del 2002
- INEC. "Cifras básicas sobre fuerza de trabajo" Julio del 2013
- INEC. "Cifras básicas sobre pobreza e ingresos. Julio del 2013
- Martínez F, Juliana. Ramírez, Ana. "Del trabajo al trabajo... orientaciones hacia el trabajo remunerado de la mujeres en costa Rica". UNIFEM, 2004
- PNUD – Segundo informe sobre el desarrollo humano en Centroamérica y Panamá. San José, 2003.
- Ramírez, E. "Empleo, ingreso y pobreza". EFUNA, Heredia, 1997.
- Sauma, P. "Aportes para una estrategia de reducción de la pobreza en Costa Rica. En *Revista Economía y Sociedad* # 15, Enero del 2001
- Sojo, Carlos. "Pobreza exclusión social y desarrollo". Flacso, San José, Costa Rica, 2006
- Trejos, J.D. "Inmigraciones internacionales y pobreza en C.R." En *Revista Economía y Sociedad* # 20, Setiembre del 2002
- Trejos, M. S. "La energía vital toda le queda al patrón". ESEUNA, Heredia, 1992.
- Valverde, J.M. "La movilidad laboral al descubierto". ASEPROLA, San José, 1993.