



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
RECINTO SAN RAMÓN
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social
Área de sociología**

OT-1028 CLASES SOCIALES EN COSTA RICA.

**II -2020
2 créditos**

**Horario: Martes de 13:00 a las 16:50
Hora atención estudiantes: Martes de 10 a.m a 11:50
Profesora: Yalile Jiménez Murillo
e-mail: yalilejimenez@gmail.com
cel/whatsapp: 8856-4156**

Requisitos: OT -1024 Teoría de las Clases Sociales

I. Presentación

El curso de Clases Sociales en Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad. En ese sentido, contextualiza las formas de desigualdad tal y como se expresan en la formación social y modelo de producción en que prevalece.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la estructura de las clases en Costa Rica, así como de las distintas formas de desigualdad que explican la realidad socioeconómica y sociocultural en Costa Rica.

- **Abordaje histórico:** implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica como explicación de los procesos de constitución del Estado Nacional y los mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza, que explican la estructura social en términos históricos.

- Abordaje teórico: retoma los principales referentes conceptuales de las principales teorías explicativas de la estructura socioeconómica en Costa Rica. (Clases social y estratificación social)
- Abordaje desde distintas formas de desigualdad: como la desigualdad étnica, etaria y de género, como caras distintas y ligadas de la realidad social.

II. Objetivos

- a) Generar un proceso analítico desde distintas corrientes teóricas para la comprensión de la estructura de clases en Costa Rica y las transformaciones sufridas en el devenir histórico.
- b) Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social, presentes en la realidad costarricense.

III: Contenidos del curso

Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica: Las clases sociales en la Costa Rica Oligárquica

1. 1. Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica
- 1.2. Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico)
- 1.3. Imaginarios políticos y lucha de clases: Nueva intelectualidad y clases trabajadoras
(4 semanas)

Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases.

- 2.1 El Estado interventor: Los mecanismos de movilidad social
- 2.2 Inversión del Estado y Salario Social
- 2.3 La industrialización, empleo público y ampliación de las capas medias costarricenses

(3 semanas)

Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases

- 3.1 Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense
- 3.2 Debilitamiento del Estado interventor: pobreza y pauperización

3.3 Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización

(4 semanas)

Unidad 4: Costa Rica en el Contexto de mundialización del Siglo XXI: nuevos escenarios laborales

4.1 La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad

4.2 Las nuevas estructuras de clase a partir de los 90s

4.3 Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases

(4 semanas)

IV. Metodología del curso

El curso establece una secuencia de contenidos cuyo hilo conductor es el abordaje de las transformaciones sociales (Tiempo y espacio) que explican en términos históricos los distintos escenarios de la desigualdad en Costa Rica.

La secuencia de contenidos se aborda mediante las siguientes modalidades metodológicas:

- a) Recursos bibliográficos con distintos abordajes sobre el tema de la estructura de clases y la evolución general de las distintas formas de desigualdad en Costa Rica.
- b) Audiovisuales y exposiciones magistrales de la profesora del curso
- c) Exposiciones de las y los estudiantes a partir de lo que se conoce como resignificación de lectura. En dichas exposiciones las y los estudiantes aportan datos sobre los contenidos del curso y su aplicación a la realidad.

Mediante la construcción de un ensayo grupal la mediación pedagógica del curso, propone la sistematización de conocimientos en dimensiones específicas y explicativas de las transformaciones que moldean las estructuras sociales del Siglo XXI y los procesos políticos que las han configurado.

V. Evaluación

2 exámenes parciales (25% cada uno)	50%
Trabajo de Resignificación de lectura (grupal)	10%
Taller de construcción de conclusiones	10%
Trabajo Final (Ensayo)	30 %

Sobre el 10% de Resignificación individual: El trabajo se desarrolla a partir de alguna de las lecturas contenidas en la antología del curso. Se trata del uso de conceptos y constructor teóricos generales, aportados por el curso; el hilo conductor es la vigencia o no, de tales conceptos y constructos a la realidad costarricense, por lo que la persona estudiante aportará datos y evidencia empírica para apoyar su exposición.

El trabajo de resignificación tendrá la siguiente estructura

Introducción

Reflexión teórica: Sobre el concepto o los conceptos asignados por la profesora, semanalmente a cada estudiante. (Definición y operacionalización)

Noticias o evidencia empírica (Aplicación)

Conclusión

Se califica: Redacción 2%, originalidad 3% y pertinencia 5%. Extensión mínima 3 cuartillas. Total 10%

Temas de ensayo y estipulaciones

El ensayo tendrá una estructura libre, como corresponde para estos casos. Se trata de un trabajo grupal en el que las y los estudiantes agruparían en forma coherente, sus trabajos individuales de resignificación; sin embargo, es importante aclarar que el ensayo, no es la sumatoria de los trabajos individuales, sino que deberá tener una dimensión analítica colectiva demostrable en el proceso conclusivo o de cierre de cada documento final o de cierre.

Temas de ensayo

El mercado informal en Costa Rica ¿Un problema estructural?

Pobreza y alternativas de empleo: la Costa Rica del Siglo XXI

Nuevos empleos y formas de desigualdad y estratificación social en la Costa Rica del Siglo XXI

Migración y Desigualdad en la Costa Rica del Siglo XXI

Clase, género y procedencia geográfica: ¿Quiénes somos y cómo vivimos?

Se califica: Originalidad 10%, aplicación de teorías y conceptos aportados por el curso, 10% Capacidad conclusiva pertinencia del ensayo para la interpretación de la estructura social y las formas de desigualdad en Costa Rica 10%

Nota: Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 ó 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba

especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

• **Uso del aula virtual**

En el curso se hará uso del aula virtual que se utilizará para impartir lecciones sincrónicas y asincrónicas, tener acceso a lecturas, presentaciones de las lecturas en Prezi o Power Point, entregas de tareas, guías de trabajo, realizar foros grupales, videos foros, cine foro, videos explicativos y además, mantener la comunicación entre los y las estudiantes y la profesora.

Para ingresar a este entorno virtual cada estudiante deberá tener una cuenta institucional (usuario y contraseña que la Universidad de Costa Rica le asigna a cada estudiante) después debe ingresar a la siguiente dirección: mediacionvirtual.ucr.ac.cr y posteriormente se creará una cuenta que les permitirá ingresar al entorno virtual. Primeramente, buscan el nombre de este curso: Clases Sociales en Costa Rica, grupo 001, Sede de Occidente.

Bibliografía

Camacho, D. (1978) ¿Por qué persiste el juego democrático en Costa Rica?

Revista Mexicana de Sociología, Vol. 40, No. 4, Estado y Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - Dec., 1978), pp. 1453-1491. Ed. Universidad Autónoma de México.

Castro, Carlos y otros. 2007. Estratos socio ocupacionales, educación y trabajo. I.I.S.-U.C.R.

Cordero, A. (1996). Las nuevas ilusiones sociales. Revista de Ciencias Sociales. 71-15-18

Donato M. Elisa. S.f.. Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José.

Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Menjívar, Rafael y otros. 1997. Pobreza, exclusión y política social. FLACSO. S.J.

Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales, No. 131*. San José, Costa Rica: FLACSO.

Proyecto Estado de la Nación. "Equidad e integración social", Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 5, San José, 1994.

Proyecto Estado de la Nación. "Equidad e integración social", Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 11, San José, 2004.

Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rubén, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir

Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En: *Estado y política en Costa Rica 1948-1970*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica*. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.

Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización*. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.

Sojo, Carlos. 2008. La Modernización sin Estado. Reflexiones en torno al desarrollo, la pobreza y la exclusión social en América Latina. FLACSO. S.J.

Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. (P.P. 381-397)

Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Vargas, L.P. (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.

Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales*. No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.