



Universidad de Costa Rica.
Carrera de Trabajo Social. Área de Filosofía
Curso: Conciencia social y procesos de organización política (OT-1035)
II-2020.

Profesor: Mphil. Roberto Herrera Zuñiga.
Horario: M 10:00 am-13:50 pm
Asistencia: M: 8:00 am-10:00 am.
Correo electrónico: joseroberto.herrera@ucr.ac.cr
Curso teórico- práctico
Valor: 2 créditos.
Requisitos: OT- 1032 Teoría de la Conciencia Social.
Co requisitos: No tiene
Nivel: 3.
Modalidad: Alto Virtual
Grupo: 001

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

El presente curso es una continuación de OT-1032. En el presente curso se estudiará en primer término los fundamentos clásicos del pensamiento político, para luego introducir la forma en la que fue posible la construcción de un campo autónomo para el espacio político en la modernidad.

En la segunda parte del curso estudiaremos cómo fue conceptualizado el campo de la política, por algunas capas y clases subalternas. Se estudiarán los debates teóricos y políticos que produjeron las formas de organización en al menos 5 movimientos sociales modernos, a saber: 1) El movimiento de mujeres. 2) el movimiento sindical 3) el movimiento campesino; 4) el movimiento originario y 5) el movimiento ambientalista. En todos los casos se estudiara la relación de estas comprensiones teóricas y políticas con la realidad costarricense y latinoamericana.

III) Metodología:

El curso es un curso Virtual según todos los alcances de la Resolución VD9374-2016 Marco de Referencia para el Desarrollo de la Docencia en Entornos Virtuales (Ver <http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9374-2016/>).

El curso consistirá en clases virtuales presenciales por medio de la plataforma Zoom, materiales en Google Drive y grabaciones y audios en Ivoox.

El curso tendrá una virtualidad total (100% de interacción) de las clases. Las clases quedaran embebidas en la página oficial de la UCR, para clases virtuales: <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>.

Todas las lecturas, actividades y evaluaciones se realizaran a través de Mediación Virtual.



VI) Propuesta de Evaluación:

1-1er Guía dirigida: 35% (8ª semana de clases). El profesor les entregará a las estudiantes durante la 8va semana una guía de trabajo para realizar en la casa. La guía evaluará la comprensión de los conceptos y los contenidos estudiados por las estudiantes. Las estudiantes tendrán 15 días para resolver la guía.

2-2do Guía dirigida: 45% (16ª semana de clases). . El profesor les entregará a las estudiantes durante la 14va semana una guía de trabajo para realizar en la casa. La guía evaluará la comprensión de los conceptos y los contenidos estudiados por las estudiantes. Las estudiantes tendrán 15 días para resolver la guía.

3-Investigación/Reporte crítico de un documental: 20%. (12º semana)

La reseña debe contener:

- 1) Resumen del documental.
- 2) Relación con los textos estudiados. (Conceptos, análisis, diferencias)
- 3) Relación con las luchas actuales en el país. (Similitudes, diferencias, aprendizajes).

VII) Orden de las lecturas.

- 1-Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.
- 2-Cuatro estereotipos sobre la política en Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI. pp. 11-45
- 3- Callinicos, A. (2006) *¿Qué es la política?* Montevideo: Ediciones Mundo del revés.
- 4- Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel. pp.27-53
- 5- Biografía del Manifiesto Comunista: con una introducción histórica por W. Rocés, notas aclaratorias de D. Riazanof. pp.141-181
- 6-Lecciones urgentes la lucha de la clase trabajadora en el siglo XX. Roberto Herrera.
- 7-Solidarismo y el premio a Marten. Ariane Grau.
- 8- Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor. pp 9-31, 127-143
- 9- Hacia un analisis de la conciencia de clase de los campesinos de David Lehmann.
- 10- Sindicatos, multitud y comunidad Alvaro García Liniera.
- 11- Jensen, D. (2009) *Anti-Prometeo*. Escritos sobre la depredación.

Bibliografía recomendada:

1. Callinicos, A. (2006) *¿Qué es la política?* Montevideo: Ediciones Mundo del revés.
2. Chatelet, F. –et. al.-(1992) *Historia del pensamiento político*. Madrid: Tecnos.
3. Doñate Asenjo, Isabel et al.: *Introducción a la filosofía*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2002.
4. Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI.
5. García Linera, A. (2009) *La potencia plebeya: acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia*. 2. ed. rev.. (Colección pensamiento crítico latinoamericano / director Emir Sader). Bogotá, Col. : Siglo del Hombre.
6. Grau, A. (2008) *Detrás del premio a Martén se esconde un homenaje al antisindicalismo en Costa Rica*. San José. En http://aseprola.net/media_files/download/ArticulohomenajeaMarten.pdf
7. Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel.
8. Lehmann, D. (1972) *Hacia un análisis de la conciencia de los campesinos*. Buenos Aires: Nueva Visión.
9. Marx, K. y Engels, F. (1998) *Biografía del manifiesto comunista: con una introducción histórica por W. Rocés, notas aclaratorias de D. Riazanof, un estudio de A. Labriola y*



- un apéndice con los principios de comunismo de Engels, la revista comunista de Londres y otros documentos de la época.
10. Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.
 11. Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor.
 12. Jensen, D. (2009) *Anti-Prometeo*. Escritos sobre la depredación.
 13. Herrera, R. (2015) *Lecciones urgentes: las luchas de la clase trabajadora en el siglo XX*.

Filmografía Recomendada para realizar la investigación.

1) Sufragistas. Pioneras de las luchas feministas.

Canal Encuentro.

Sinópsis: Algunas de las demandas del movimiento de mujeres que se inició a fines del siglo XIX se convirtieron en realidad el 23 de septiembre de 1947 con la conquista del voto femenino. Llegar a ese día implicó un agitado y desigual camino que se continúa en el presente con nuevas reivindicaciones. Muriel Santa Ana (dirigida por Rubén Szuchmacher) interpreta a Julieta Lanteri, Carolina Muzzilli, Alfonsina Storni y Salvadora Medina Onrubia, cuatro impulsoras de la igualdad de derechos civiles y políticos, y de la autonomía de las mujeres. Sus historias y el relato coral de especialistas destacadas por su profesionalismo y compromiso en problemáticas de género reconstruyen los desafíos, luchas y demandas de las mujeres argentinas en las primeras décadas del siglo XX. Especialistas: Lucía de Leone, Dra. en Letras; Valeria Pita, Dra. en Historia; Tania Diz, Dra. en Ciencias Sociales; María Luisa Femenías, Dra. en Filosofía; y Paula Aguilar, Dra. en Sociología.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Bwcemo-cjY>

2) Rieles de Rebeldía.

La lucha de los tercerizados del Roca y el asesinato de Mariano Ferreyra

Sinópsis:El grupo de Cine Contraimagen y TVPTS difunden su nuevo documental "Rieles en rebeldía". Se enfoca sobre el proceso de organización de los trabajadores tercerizados del Ferrocarril Roca que data de varios meses y cuyas raíces se rastrean por años.

¿Quiénes son esos trabajadores que de golpe se vieron enfocados por las cámaras de TV cuando el asesinato de Mariano Ferreyra conmocionó al país?

La película deja verlos en sus puestos de trabajo, varios meses atrás, contando que hacen "el mismo trabajo que cualquier ferroviario", los realizadores venían siguiendo el proceso de reorganización del Ferrocarril Roca y eso permite ver desde adentro el entramado y la lucha que se desarrollaba bajo constante acoso de las patotas sindicales de la UF. Los motivos profundos que hacen surgir un sindicalismo de base como respuesta a una Union Ferroviara que brega por negociados y se nutre de matones y barrabruvas.

El asesinato de Mariano Ferreyra puso en primer plano esta situación ¿Como construyeron su relato los medios de comunicacion? ¿Cuál es la mirada de los trabajadores?.

"Rieles de rebeldía" es una herramienta para la lucha por el juicio y castigo a los asesinos de Mariano.

<https://vimeo.com/17662877>

3) LOS SIN TIERRA , POR LOS CAMINOS DE AMERICA

Denuncia las injusticias en el reparto y explotación agrícola de la tierra cultivable en Brasil.

Sinopsis: Documental dirigido por Miguel Barros y coproducido por EL DESEO y PRODUCE+, que denuncia las injusticias en el reparto y explotación agrícola de la tierra cultivable en Brasil, y muestra como el Movimiento Sin Tierra está luchando para mejorar las condiciones de vida de millones de familias brasileñas marginadas en el campo y las ciudades.



https://www.youtube.com/watch?v=5P_SndkWy_M

4) FIN:CIV (El fin de la civilización).

Es una película que examina la adicción a la violencia sistemática y la explotación al medio ambiente.

Sinopsis: END:CIV (el fin de la civilización) es una película que examina adicción a la violencia sistemática y la explotación al medio ambiente que domina las culturas “civilizadas” occidentales. Los temas de FIN:CIV son basados en los libros “Endgame” de el autor Norte-Americano Derrick Jensen donde el pregunta: Si tu tierra es invadida por extra-terrestres que destruyen los bosques, envenenan el agua y el aire, y contaminan las cosechas, resistirías la ocupación?

La super-explotación de recursos naturales es la razón principal por la cual las grandes civilizaciones fallecen. En estos momentos el mundo está en crisis: la economía en caos, escasez de petróleo, calentamiento global fuera de control y desorden político. Los titulares en los diarios repiten artículo tras artículo sobre corrupción y numerosas traiciones al fideicomiso público. Nosotros somos testigos de como este sistema se desploma y en su desesperación trata de agarrar todo lo que puede hasta que no quede nada.

Ante toda esta destrucción, vemos actos de valentía auténtica por comuneros en los lugares mas afectados. FIN:CIV documenta actos heroicos de resistencia, dentro de las comunidades que sufren la represión continua y violencia del sistema actual. Además FIN:CIV analiza los mitos mas predominantes en la izquierda y nos hace examinar cuales son las tácticas que nos llevaran a un mejor futuro.

https://www.youtube.com/watch?v=6HtdpX5b_zM

5) *Hartos Evos aquí hay*

El 18 de diciembre de 2005, fue elegido por primera vez presidente un indígena en Bolivia. Evo Morales Ayma contó con el respaldo de los 36 pueblos indígenas, los movimientos sociales, círculos académicos e intelectuales y un masivo apoyo popular que le permitió obtener el 53,7 % de los sufragios.

<http://www.mediodecontencion.com/movie.php?m=2&a=66>

Planeamiento

1 semana

Fecha: 12 de Agosto.

Lectura: Programa.

Actividad: Lectura del programa. Trabajo en grupo con el Video de Les Luthiers. La comisión (Himnovaciones). Comentario del video.

Ubicación del surgimiento de las ideas políticas clásicas.

Chatelet, F. –et. al.-.(1992) *Historia del pensamiento político*. Madrid: Tecnos.

2 semana

Fecha: 19 de Agosto.

Lectura: Programa. Chatelet, F. –et. al.-.(1992) *Historia del pensamiento político*. Madrid: Tecnos.

3 semana

Fecha: 26 de Agosto



Actividades: Criticar los estereotipos más comunes sobre la política.

Cuatro estereotipos sobre la política en Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI. pp. 11-45

4 semana

Fecha: 2 de Septiembre.

Actividades: Criticar los estereotipos más comunes sobre la política.

Cuatro estereotipos sobre la política en Gallardo, H. (1989) *Elementos de política en América Latina* (2ª ed.). San José: DEI. pp. 11-45

Actividad: Estudiar las nuevas y modernas interpretaciones sobre la política.

Lectura: - Callinicos, A. (2006) *¿Qué es la política?* Montevideo: Ediciones Mundo del revés.

5 semana

Fecha: 9 de Septiembre.

Lectura: Hobsbawm, H. (1973) *Rebeldes Primitivos*. Barcelona: Ariel. pp.27-53

Actividad: Comprender la diferencia entre las comunidades morales y los estados de derecho. Saber que es un rebelde social.

6 semana

Fecha: 16 de Septiembre

Cristina Molina Petit: *Dialéctica Feminista de la Ilustración. Las tres olas del movimiento de mujeres.*

Video. La triple explotación trabajo en grupo.

El movimiento de mujeres en Costa Rica

7 semana

Fecha: 23 de Septiembre

Lecturas:

1) Biografía del Manifiesto Comunista: con una introducción histórica por W. Roces, notas aclaratorias de D. Riazanof. pp.141-181

2) Solidarismo y el premio a Marten. Ariane Grau.

3) Lecciones urgentes la lucha de la clase trabajadora en el siglo XX. Roberto Herrera.

Actividad: Comprender la cultura política y la forma de organización del movimiento obrero.

Invitación: El movimiento obrero en Costa Rica.

8 semana

Fecha: 30 de Septiembre

.Lecturas:

1) Biografía del Manifiesto Comunista: con una introducción histórica por W. Roces, notas aclaratorias de D. Riazanof. pp.141-181

2) Solidarismo y el premio a Marten. Ariane Grau.

3) Lecciones urgentes la lucha de la clase trabajadora en el siglo XX. Roberto Herrera.

Actividad: Comprender la cultura política y la forma de organización del movimiento obrero.

9 semana

Fecha: 7 de Octubre.

Lectura: Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor. pp 9-31, 127-143

Actividad: Determinar los principales conceptos: campesino, empresario agrícola, primitivo.

10 semana

Fecha: 14 de Octubre



Lectura: Wolf, E.(1971) *Los Campesinos*. Barcelona: Editorial Labor. pp 9-31, 127-143

Actividad: Dterminar los principales conceptos: campesino, empresario agrícola, primitivo.

11 semana

Fecha: 21 de Octubre

Hacia un analisis de la conciencia de clase de los campesinos de David Lehmann.

Actividad: tipo de conciencia dependiente, campesina y de clase.

12 semana

Fecha: 28 de Octubre.

Lectura: Sindicatos, multitud y comunidad Alvaro García Liniera.

Actividad: Resumen de los conceptos fundamentales del movimiento originario.

13 semana

Fecha: 5 de Noviembre.

Lectura: Sindicatos, multitud y comunidad Alvaro García Liniera.

Actividad: Resumen de los conceptos fundamentales del movimiento originario.

14 semana

Fecha: 11 de noviembre.

Lectura: Jensen, D. (2009) *Anti-Prometeo*. Escritos sobre la depredación. Madrid: El viejo topo.

15 semana

Fecha: 18 de Noviembre.

Lectura: Jensen, D. (2009) *Anti-Prometeo*. Escritos sobre la depredación. Madrid: El viejo topo.

16 semana

Fecha: 25 de Noviembre.

Repaso general del semestres.