



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
Sede de Occidente Carlos Monge Alfaro.
Carrera de Trabajo Social.
Área de Filosofía.
Programa del Curso
Rasgos ideológicos de las políticas sociales (OT-1040)
II Ciclo -2020

Horario: Viernes de 7.00 am a 11: 00 am
Horario de atención: Viernes de 11:00 am a 1:00 pm
Dirección electrónica: joseroberto.herrera@ucr.ac.cr
Profesor: Mphil. Roberto Herrera Zúñiga
Curso teórico- práctico
2 créditos
3 horas teóricas, 2 horas prácticas
Requisitos: OT-1037, OT-1038
Co requisitos: Ninguno
Modalidad: Alto Virtual
Grupo: 001

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

Este curso es en muchos sentidos continuación de los temas abordados en OT 1037. A lo largo de las 16 semanas de clases intentaremos explicar cómo operan los conceptos y los aparatos ideológicos en la constitución de políticas públicas y sociales.

El curso está organizado sobre la idea que existen escalas y problemáticas, forma específica y necesaria para el desvelamiento ideológico.

Podríamos señalar cinco grandes temáticas/problemáticas: 1) Las formas ideológicas de la escuela y la industria cultural. 2) Las formas que cobró la ideología en las ciencias sociales en el tránsito de siglos. 3) La determinación de los conceptos de soberanía, hegemonía y sistema-mundo como criterio de ingreso para comprender el marco ideológico que permite las políticas sociales y públicas. 4) Comprender las ideologías consustanciales a la crisis sistémica y civilizatoria que vive el mundo y como impactan en las instituciones públicas, 5) La crítica de los conceptos e instituciones ideológicas más significativas de las políticas sociales en Costa Rica en el último periodo.

III) Metodología:

El curso es un curso Virtual según todos los alcances de la Resolución VD9374-2016 Marco de Referencia para el Desarrollo de la Docencia en Entornos Virtuales ([Verhttp://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9374-2016/](http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9374-2016/)).

El curso consistirá en clases virtuales presenciales por medio de la plataforma Zoom, materiales en Google Drive y grabaciones y audios en Ivoox.



El curso tendrá una virtualidad total (100% de interacción) de las clases. Las clases quedaran embebidas en la página oficial de la UCR, para clases virtuales: <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>.

Todas las lecturas, actividades y evaluaciones se realizaran a través de Mediación Virtual.

IV) Objetivos Pedagógicos:

- 1-Comprender los conceptos Aparatos Ideologicos del Estado y Teoría Cultural.
- 2-Comprender las relaciones entre teoría social, ciencias sociales e ideología en el siglo XXI.
- 3-Analizar las relaciones entre Sistema-mundo, hegemonía imperial y políticas sociales en el contexto centroamericano y costarricense.
- 4-Determinar los rasgos ideológicos de los conceptos de: libre mercado, seguridad, pobreza y ciudadanía y la forma en que estos operan en el interior de los Aparatos Ideológicos del Estado.
- 5-Comprender las formas de legitimación que tienen los discursos ideológicos dominantes en América Latina al interior de las políticas sociales.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) 15% Guía dirigida (4ta semana)
- 2) 30% Guía dirigida(12va semana)
- 3) 15% Exposición sobre una de las lecturas y los temas de estudio.
- 4) 30% Investigación sobre los rasgos ideologicos de una política social. (16va)
- 5) 10% Folder de lecturas.

Explicación de las evaluaciones:

La primera evaluación será entregada la tercera semana de clases para ser entregada en la cuarta semana. Son guía dirigidas para comprobar la comprensión de los conceptos Aparatos Ideológicos del Estado e Industria Cultural. La guía puede ser elaborada en parejas.

La segunda guía será entregada la semana catorce por el profesor y será entregada por las estudiantes la semana 16. La guía será un cuestionario para evaluar la comprensión de las temáticas y las problemáticas estudiadas a lo largo del curso.

La exposición esta basada en una lectura asignada del curso. Hay 11 opciones que serán asignadas el primer día de clases. La exposición se realizará en tríos. La exposición debe contener: 1) Idea principal de la lectura. 2) Principales ideas desarrolladas en la lectura. 3) Explicación de cual es la política social que el autor (a) esta criticando. 4) Una reflexión de como esta lectura puede ser usada para comprender un rasgo ideologico de alguna política social del país. La exposición debe durar 15 minutos máximo y el grupo debe entregar un documento de PPT con la exposición.

Al inicio de cada clase las estudiantes tendran que discutir un lectura relacionada con el tema y llenar una guía de comprensión de lectura. Las estudiantes deben guardar este documento. Al final del año las estudiantes deben entregar un archivo comprimido con al menos 10 de las comprobaciones de lectura.

La investigación sobre una política social consiste en una investigación que se realizará a lo largo del semestre. Las estudiantes deben elegir un tema al inicio del curso y desarrollar la investigación a lo largo del año. Los temas posibles deben estar en las siguientes áreas: Educación, Seguridad, Justicia, Salud, Pobreza, Democracia Política, Desigualdad. Dentro de esas áreas las estudiantes deben elegir una política social que quieren analizar.



La investigación debe contener: 1) Título, 2) Nombre y carne de las estudiantes, 3) Nombre de la política seleccionada. 4) Explicación del contexto económico-social en el que es comprensible esa política. 5) ¿Cuál es el intereses de las estudiantes en analizar esa política? 6) ¿Cuales son los rasgos ideológicos que las estudiantes lograron constatar y descubrir durante su investigación?

Recomendaciones de la investigación:

Bibliografía:

1. Althusser, Louis. (1976). *La filosofía como arma de la revolución*. México: Siglo XXI
2. Boron, A. (2000) *Tras el Búho de Minerva: Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Buenos Aires: CLACSO.
3. Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.
4. Ceceña; A. (Comp.) (2004) *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO.
5. Mardones, José María. (1980) La ideología según la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt. En: *Pensamiento*. Vol. 36, pp. 387-399.
6. Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata. 30-53.
7. Programa Estado de la Nación. 2019. Vigésimo quinto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Capítulo 1: Sinopsis. San José, Programa Estado de la Nación.
8. Sen, A.K. (2000). *Desarrollo y libertad*. 1. ed. (Documento). Barcelona, España: Planeta.
9. Sención, A. (2007) *¿Qué es el imperialismo?* Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador.
10. Therborn, G. (2015): *Los campos de exterminio de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica.

Artículos de revistas y/o periódicos.

1. Boron, A. (2006) *La verdad sobre la democracia capitalista* en *Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria* a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
2. Ceceña, A. (2001). La territorialidad de la dominación. Estados Unidos y América Latina. *Revista Chiapas N° 12*.
3. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal*. *New Left Review* 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
4. Gallardo, H (2002). Imaginarios sobre el pobre en América Latina. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, XL (101), 59-71.
5. Gallardo, H (2010). *El terrorismo desde América Latina*. En http://heliogallardo-americalatina.info/index.php?option=com_content&task=view&id=201&Itemid=1
6. Reddy, S. R. (2006) *Contar pobres: la verdad acerca de las estadísticas mundiales sobre pobreza* *Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria* a cargo de:



- Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO
7. Wacquant, L. (2006) *Los “mitos eruditos” de la nueva doxa de la ley y el orden* en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. Davis, M. (2004) Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal. *New Left Review* 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
 8. Lavinias, L. (2014) *La asistencia social en el siglo XXI*. New Left Review 84. Segunda época. enero- febrero 2014. Madrid, Ed. Akal. p.7-49.
 9. Therborn, G. (2013) *Las clases en el siglo XX*. New Left Review 78. Segunda época. enero-febrero. Madrid, Ed. Akal. pp. 11-38
 10. Streeck, W. (2012) *Los ciudadanos como clientes*. New Left Review 76. Segunda época. Madrid, Ed. Akal. Septiembre-octubre. pp. 23-41
 11. Robles, F. y Voorend, K. (2011) *Los dueños de la palabra en Costa Rica en un contexto de reforma neoliberal*. Revista Rupturas Vol. 1 Num 2.

Videos recomendados.

“Los posmodernos” Juan Pablo Feinmann. En <https://www.youtube.com/watch?v=f3dq9eYztGk>

“La trampa” de Adam Curtis. En <http://www.teledocumentales.com/the-trap-jode-a-tu-companero-13-subtitulado/>

En defensa de la Globalización de Johan Norberg. EN <https://www.youtube.com/watch?v=yO19AZ8yqbU>

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (14 de Agosto).

Lectura del Programa. Asignación de los grupos de exposición de lecturas y de los grupos de investigación.

Explicación de la *Lectura de Althusser: Ideología y Aparatos ideológicos del Estado*.
Comprensión del concepto Aparato Ideológico del Estado, la educación como aparato ideológico.

II Semana. (21 de Agosto).

Explicación de la *Lectura de Althusser: Ideología y Aparatos ideológicos del Estado*.
Comprensión del concepto Aparato Ideológico del Estado, la educación como aparato ideológico.

III Semana (28 de Agosto):

Teoría Crítica: Razón Instrumental, Personalidad Autoritaria, Industria Cultural, Ciencia y técnica como ideología

Mardones, José María.(1980) La ideología según la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt. En: Pensamiento. Vol. 36, pp. 387-399.

Entrega de la tercera guía por parte del profesor

IV Semana:

Teoría Crítica: Razón Instrumental, Personalidad Autoritaria, Industria Cultural, Ciencia y técnica como ideología.

Mardones, José María.(1980) La ideología según la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt. En: Pensamiento. Vol. 36, pp. 387-399.

Entrega de la guía por parte de las estudiantes.



V Semana: (11 de Septiembre).

I Animación.

Tema: Materialismo e idealismo en las Ciencias Sociales.

Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata.30-53.

VI Semana: (18 de Septiembre).

II Animación

Tema: Econometría y posmodernismo en las ciencias sociales.

Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.

VII Semana: (25 de Septiembre).

III Animación

Tema: Desigualdad y neoliberalismo.

Therborn, Göran, 1941-, (Autor/a) : Los campos de exterminio de la desigualdad / Göran Therborn ; [traducción Lilia Mosconi]. México, D.F. : Fondo de Cultura Económica, 2015. 15-40.

VIII Semana: (2 de Octubre).

IV Animación:

Tema: Hegemonía e imperialismo.

Lectura: Ceceña, A. E. (2004). Estrategias de construcción de una hegemonía sin límites. *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*, 37-57.

IX Semana: (9 de Octubre)

V Animación

Tema: Seguridad, ley, derechos humanos.

Lectura: EL TERRORISMO DESDE AMÉRICA LATINA de Helio Gallardo

X Semana: (16 de Octubre)

VI Animación

Tema: Justicia, encarcelamiento, penalización.

LOS "MITOS ERUDITOS" DE LA NUEVA DOXA DE LA LEY Y EL ORDEN

XI Semana: (23 de Octubre)

VII Animación.

Tema: Desarrollo humano, derechos humanos, desarrollo.

Amartya Sen: Desarrollo como libertad.

XII Semana (30 de Octubre)

Conferencia Informe del Estado de la Nación.

XIII Semana: (6 de noviembre)

VIII Animación.

Tema: Pobreza. Transferencias monetarias condicionadas.

Lectura: La Asistencia Social en el Siglo XXI de Lena Lavinas.

XIV Semana: (13 de noviembre).

IX Animación

Tema: Imaginarios sobre el pobre en América Latina



Lectura: Gallardo, Helio (2002) *Imaginario sobre el pobre en América Latina*. Revista de la Filosofía de la Universidad de Costa Rica XL (101).

XV Semana: (20 de noviembre).

X Animación

Tema: Ciudad y Desarrollo.

Planeta de Ciudades Miseria. Mike Davis.

XVI Semana: (27 de noviembre).

XI Animación

Tema: La democracia política.

Lectura: WOLFGANG STREECK. LOS CIUDADANOS COMO CLIENTES.

Consideraciones sobre la nueva política de consumo

XVII Semana: (4 diciembre).

Tema: Entrega de notas.