



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

Curso	Teoría económica, planificación y administración
Código	OT-1050
Periodo lectivo	II semestre - 2020
Requisito	
Correquisitos	Ninguno
Créditos	3 = 3 hrs Teoría y 3 hrs práctica
Horario de clases	Martes de 13:00 a 15:50 y miércoles 17:00 a 19:50 San Ramón
Horas consulta	Martes de 11:00 a 12:00 (previa coordinación por correo)
Profesor	Raúl Fonseca Hernández / SR Edwin Zamora Bolaños/ Tacaes
Contacto	raul.fonsecahernandez@ucr.ac.cr edwinzamora@gmail.com
Modalidad	Alto Virtual
Grupo	<u>01</u> SR

PROGRAMA DEL CURSO

I PRESENTACIÓN DEL CURSO

El presente curso constituye una continuación de OT-1050, impartido en el II Ciclo. Es un curso teórico- práctico, de carácter participativo y magistral que busca brindar herramientas básicas para el análisis económico tradicional, con el fin de que las y los estudiantes cuenten con el instrumental básico, para comprender, analizar y participar críticamente del debate que sobre temas económicos puedan enfrentar en el desarrollo de su carrera profesional.

Se introducen conceptos básicos de evaluación de proyectos con el propósito de aportar herramientas de optimización útiles en el desarrollo profesional a futuro.

De igual forma se profundiza en las principales fallas detectadas en dichos análisis tradicionales, así como desarrollos teóricos alternativos al instrumental económico tradicional, para la resolución de problemas básicos como la asignación y uso eficiente de recursos de uso común.



II. OBJETIVO GENERAL

Que la y el estudiante conozca las herramientas de análisis económico y de proyectos básicas, que le permitan enfrentar su ámbito de desarrollo profesional de una manera más integral.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que la persona estudiante:

- Conozca los principios básicos de la teoría económica, la planificación y la administración.
- Conozca los principales indicadores económicos y sociales del país.
- Identifique y analice críticamente las principales orientaciones de la política económica nacional.
- Reconozca metodologías alternativas a la resolución de problemas económicos de carácter participativo.
- Analice críticamente las principales características y resultados de la política social impulsada en el país.

I- UNIDADES TEMÁTICAS:

TEMA I. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA

1. Conceptos microeconómicos básicos

- Concepto de economía y las necesidades.
- El coste de oportunidad
- Los sistemas económicos
- La frontera de posibilidades de producción
- Sectores productivos y agentes económicos

Mankiw, 2012: Capítulo 1 y 2

2. El mercado la oferta y la demanda



- Teoría de la demanda
- Elasticidades
- Teoría de la oferta
- Equilibrios de mercado
- Estudios de oferta y demanda en la gestión de organizaciones

Mankiw, 2012. Capítulo 4, 5 y 6.

Sapag, Chain, Nassir, et al. Preparación y evaluación de proyectos (5a. ed.), McGraw-Hill Interamericana, 2008. ProQuest eBook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.sibdi.ucr.ac.cr/lib/sibdilibrosp/detail.action?docID=3214837>.

TEMA II INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

3. Conceptos Macroeconómicos básicos.

- La inflación. Cap 30
- Producción / desempleo Cap 25
- Pobreza / desigualdad Cap 23
- Tipo de cambio Cap 32
- Tasas de interés (activas, pasivas, nominales y reales)
- Déficit fiscal Lecturas

Mankiw, 2012. Capítulo 31, 29

Rodríguez, F.; Sancho, F.; Fonseca, R. (2016). Efectos de la Reforma Tributaria en Costa Rica: Implementación del IVA. *Revista Centroamericana de Administración Pública (ICAP)*, 70, 273-290. Recuperado en julio 7, 2018, disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/304497215 Efectos de la reforma tributaria en Costa Rica Implementacion del IVA](https://www.researchgate.net/publication/304497215_Efectos_de_la_reforma_tributaria_en_Costa_Rica_Implementacion_del_IVA)

Rodríguez, F.; Sancho, F.; Fonseca, R. (2015). Bases para un sistema progresivo en Costa Rica. *Revista Pensamiento Actual*, 15 (24), 27-40. Universidad de Costa Rica. Recuperado en julio 7, 2018, disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pensamiento-actual/article/view/19770>

5. Política económica



- Concepto, objetivos e instrumentos.
- Política monetaria y crediticia.
- Política cambiaria y comercial.
- Política fiscal y deuda pública.

Mankiw, 2012. Capítulo 36,

TEMA III. Fallos del Mercado y medidas correctivas

7. Análisis económico de proyectos de inversión / sociales

- Planificación de proyectos en contextos de incertidumbre de económica
- Afectaciones macroeconómicas en el contexto de gestión de instituciones sociales
- Toma de decisiones en ambientes de incertidumbre económica

6. Formas de organización alternativa: económico y social

- Modelo cooperativo
- Organizaciones sociales
- Organizaciones no gubernamentales
- Innovación Social colectiva
- Economía Social solidaria

Lecturas digitales.

V- Estrategia Didáctica

El curso se desarrollará con exposiciones del profesor sobre temas y lecturas previamente asignados, para luego ser analizadas y discutidas en clase. Algunos temas serán desarrollados por los estudiantes en exposiciones, de común acuerdo con el profesor.

Por ello se propone la combinación de sesiones sincrónicas y asincrónicas en el que docente y estudiantes contarán con una comunicación activa durante el desarrollo de los contenidos



Además, el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de curso Virtual. En la página mediacionvirtual.ucr.ac.cr el discente podrá encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales los cuales podrá cargarlos a dicha plataforma para su respectiva revisión.

Este programa es asumido por dos docentes del área de Economía, uno impartirá en el Recinto de San Ramón y otro en Tacaes, integrando los contenidos de los otros cursos del Nivel para organizar y realizar actividades conjuntas de formación académica en beneficio del estudiantado.

1. Tareas y trabajos en mediación

Se asignarán tareas tipo foros, u otras actividades virtuales semanales, o bien, participaciones en las clases sincrónicas por medio de comentarios o grupos en zoom.

2. Exámenes

Los exámenes son pruebas que se pueden asignar para la casa de forma individual o en grupos. Usualmente presentan preguntas de desarrollo que deben ser contestadas basados en las lecturas respectivas, el material de clase y las exposiciones de los y las compañeras, así como, tomando en consideración el criterio formado en el curso y la carrera en general.

3. Trabajo final

Análisis de la situación económica actual en áreas estratégicas.

El grupo de personas aprendientes debe elegir un tema de los planteados en el cuadro y un subtema de este. Deben estudiar la situación actual de la temática elegida. Se recomienda (no es obligatorio), entrevistar a dos expertos en el tema y proponer una medida de política económica que apoye su situación.

Documentos base:

- Plan Nacional de Desarrollo https://sites.google.com/expedientesmideplan.go.cr/pndip-2019-2022/pagina_principal_1?authuser=2
- Estado de la Nación: <http://repositorio.conare.ac.cr:8080/rest/bitstreams/ef3d991c-bf33-4b13-bdd9-94c17ff0f506/retrieve>



Plan Nacional de Desarrollo	Informe del estado de la Nación.
Crecimiento económico	Equidad e integración social
Desempleo	Oportunidad, estabilidad y solvencia económica
Pobreza multidimensional	Armonía con el ambiente
Desigualdad	
Descarbonización.	

Los trabajos escritos no serán mayores a 25 páginas, en letra Arial o Times New Roman número 12, el espaciado será a 1.5. Como mínimo el trabajo deberá contar con:

- Portada
- Índice
- Introducción, justificación, problematización y objetivos.
- Desarrollo del tema: Situación actual: datos presentados en forma de gráficos, cuadros imágenes y análisis respectivo relacionándolo con la economía y su impacto en las familias costarricenses.
- Propuesta de acción de solución (puede ser parcial, enfocarse en un tema determinado). Incluir la entrevista en caso de haberla realizado
- Principales conclusiones o reflexión final
- Bibliografía

Además, todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Se utilizará el programa Turnitin para cotejar dichos elementos. Pueden encontrar una guía básica en:

APA 6: <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

Los objetivos deberán seguir la taxonomía de Blom

<https://www.dropbox.com/s/26hu3yzh3hhs9qv/A4.00.TaxonomiaHabilidadesPensamiento%20%281%29.pdf?dl=0>



Dentro de los aspectos a evaluar se tomará en cuenta el uso correcto de la ortografía y la gramática.

Los grupos estarán conformados por un mínimo de 3 y un máximo de 5 personas (sin excepción).

Se debe entregar un trabajo **digital** y realizar una exposición **innovadora** sobre el tema, la cual deben grabarla en algún medio electrónico y plataforma digital de su elección, crear un canal privado de YouTube, subirlo y enviar al profesor el link, el mismo será compartido en el aula virtual para que los demás grupos puedan visualizar el trabajo. Los videos deben tener una extensión de entre 10 y 15 minutos.

VI. EVALUACIÓN

I Examen parcial	25%
II Examen parcial	25%
Tareas y trabajos en mediación	20%
Trabajo Final	30%

6.1 Normas de Evaluación

La evaluación del curso OT-1050 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil el o la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

**VII. CRONOGRAMA**

Sesión	Fecha de Sesión	Contenidos	Modalidad
1.	11/8	Programa del curso, presentación.	Sincrónico
2.	18/8	Conceptos microeconómicos básicos	Sincrónico
3.	25/8	Conceptos microeconómicos básicos	Asincrónico
4.	1/9	El mercado la oferta y la demanda	Sincrónico
5.	8/9	El mercado la oferta y la demanda	Asincrónico
6.	15/9	Estudios de oferta y demanda en la gestión de organizaciones	Sincrónico
7.	22/9	Estudios de oferta y demanda en la gestión de organizaciones	Sincrónico
8.	29/9	Examen 1	Sincrónico
9.	6/10	Conceptos Macroeconómicos básicos: Inflación y producción	Sincrónico
10.	13/10	Conceptos Macroeconómicos básicos: Pobreza / desigualdad / tipo de cambio	Asincrónico
11.	20/10	Conceptos Macroeconómicos básicos: Tasas de interés / Déficit fiscal	Sincrónico
12.	27/10	Política Económica	Asincrónico
13.	3/11	Análisis del macroentorno: Programa macroeconómico / OECD	Sincrónico
14.	10/11	Análisis Económico de proyectos de inversión	Sincrónico
15.	17/11	Formas de Organización alternativa: Económico y social / economía institucional bienes comunes Videos y trabajo final.	Sincrónico
16.	24/11	Examen 2	Sincrónico
17.	1/12	Promedio	Sincrónico

*Los miércoles podrán realizar clases asincrónicas de acuerdo con el desarrollo de la temática

** La modalidad de la clase será una referencia, dado que podrían variarse, para ello la persona docente estará indicándolo el día antes.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Azqueta, Diego. 1994. Valoración económica de la calidad ambiental. España, Mc Graw-Hill.

Dornbusch, R.; Fisher, S.; y Startz, R. (1998). Macroeconomía. Séptima Edición. 1998.

ESEUNA, Modulo de empresariado. Escuela de Economía. Universidad Nacional



- Garnier Rímolo Leonardo. Costa Rica un país subdesarrollado casi exitoso. URUK editores. I edición 2010. Capítulos seleccionados.
- Gómez, Miguel (1998). Elementos de Estadística Descriptiva. UNED.
- Mankiw, Gregory. (2009). Principios de Economía. Quinta Edición. Cengage Learning Editores, S.A. México
- Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - - México: FCE, UNAM, IIS, CRIM, 2011
- Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - - México: FCE, UNAM, IIS, CRIM, 2011
- Parkin, Michael (2009). Economía. Quinta Edición. Pearson Educación. México.
- PNUD; Informes sobre Desarrollo Humano en Centroamérica.
- Proyecto Estado de la Nación. (2013). XVII Informe sobre el Estado de la Nación 2013. San José: CONARE-PNUD-Defensoría de los Habitantes-Unión Europea. Capítulos económico, social y ambiental.
- Rosales, José (2004). Elementos de microeconomía. Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- Sapag, Nassir (2003). Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Pearson-Prentice Hall. 2003. Capítulos 1, 5, 6, 7, 8.
- Trejos, J. Pobreza y gasto social en Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Diapositivas.