



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
PROGRAMA DEL CURSO
OT-1051
Seminario de Modernización y Transformación del Estado en América Latina
II Ciclo 2020

1. Datos Generales:

Profesora o profesor: Adriana Monge Arias

Correo electrónico: monge.adriana@gmail.com// adrianamaria.monge@ucr.ac.cr

Créditos: 3

Horario del curso:

Requisito: OT-1046

Co requisito: no tiene

Horario atención:

Nivel: Licenciatura, V-Año

Horas lectivas: 4

El programa es modificado a mediación virtual según la **Resolución R-158-2020**, en la cual se indica:

Durante el II ciclo del año 2020, las actividades académicas se desarrollarán bajo la modalidad virtual, utilizando la plataforma de Mediación Virtual y cualquier otra herramienta estará enlazada con ella preferiblemente; en consecuencia, las actividades docentes continuarán realizándose de manera virtual.

2. JUSTIFICACIÓN

América Latina a partir de la década de los ochenta, vive una serie de transformaciones sistemáticas de sus procesos económicos, políticos e ideológicos-culturales de muy diverso tipo. Países que empiezan a reestructurar sus estructuras internas luego de conflictos armados, otros vienen ingresando de nuevo a la lógica de la democracia liberal después de las dictaduras, y países que han tenido un desarrollo político menos convulso.

Sin embargo, existen algunos elementos comunes a los cambios que se vienen gestando desde la década de 1980, marcados por la reestructuración del capitalismo en el giro neoliberal y generando transformaciones en el Estado. Lo que es común no es casualidad, sino producto de una serie de actores externos tales como los Organismos Financieros Internacionales, países centrales, grandes corporaciones que dictan medidas para la región, esto realizado con el apoyo irrestricto de las élites, de las fracciones de las burguesías dominantes, o del bloque de poder burgués a lo interno de los países que entran en lucha con las clases explotadas y sectores populares, exacerbando la base contradictoria del capitalismo: capital-trabajo. Comprensión fundamental para el Trabajo Social en su análisis para los procesos de intervención frente a la desigualdad y pobreza en América Latina.

El avance y la direccionalidad de estas reformas es dialéctica en los diferentes ámbitos,

económico, social, político e ideológico-cultural, pero comprendiendo que pertenecen a una misma totalidad, el capitalismo, que desde sus relaciones tensionales y contradictorias generan procesos que agudizan las desigualdades en sus diferentes expresiones y el fenómeno de la dependencia en la región.

En algunas regiones el giro al neoliberalismo se ha entendido como una fatalidad inevitable, en otras regiones se ha intentando repensar y en alguna medida revertir el proceso; pero al entrar en crisis lo que se ha denominado el “ciclo progresista” estas propuestas deben ser analizadas de forma crítica y generar nuevas alternativas que vayan más allá del reformismo.

La intención del curso Seminario de Modernización y Transformación del Estado, es justamente analizar los cambios del capitalismo y su relación dialéctica con el papel del Estado en la región, para comprender las transformaciones en las políticas sociales y su incidencia en el bienestar de la población. Con ello, se pretende profundizar con el estudiantado sobre el contexto en el que se desarrolla el Trabajo Social latinoamericano.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar los procesos del capitalismo que han incidido e inciden en la transformación y redefinición del Estado contemporáneo en América Latina, en Costa Rica, y sus eventuales impactos en las diferentes clases sociales y sectores populares de la sociedad.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Comprender aquellos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación del Estado en América Latina, enfatizando en Costa Rica.

3.2. Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica, a partir del proyecto de clase burgués de la modernización del Estado.

3.3. Visualizar las distintas alternativas de transformación social de parte de las clases sociales y sectores políticos y sociales.

3.4. Comprender la relación entre las transformaciones del Estado y el Trabajo Social latinoamericano.

4. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 4.1. Las transformaciones del Estado en Centroamérica

- Las reorganizaciones económicas, políticas y sociales después de la guerra de los ochenta.
- La reestructuración de los partidos políticos en la región
- El proceso de transformación de los Estado a partir de los años 90 y su relación con las políticas sociales.

UNIDAD 4.2. Aproximaciones sobre la concepción y transformación del Estado en América Latina:

- La construcción de los estados nacionales en América Latina
- Cambios políticos en el Estado después de las dictaduras



-Transformaciones regionales del capitalismo en su giro neoliberal y las políticas sociales.

UNIDAD 4.3. Las transformaciones del Estado en Costa Rica:

- El capitalismo y sus diferentes modelos de “desarrollo”
- El desarrollo ideológico del ser costarricense en relación a los cambios del capitalismo
- El desarrollo del Estado en Costa Rica y la política social

5. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El curso será de carácter teórico-práctico, mismo que se desarrollara durante 16 semanas de cuatro horas lectivas semanales cada una. La dinámica general, será basada en exposiciones y discusión de lecturas por parte de la profesora y del estudiantado. Se utilizarán materiales complementarios como videos, canciones, poesías, películas, documentales, imágenes, pinturas, noticias, entre otros.

Dado que el curso en el II semestre 2020, se imparte por medio de la modalidad alto virtual (debido a la situación de pandemia que se enfrenta a nivel mundial) se utilizará la plataforma de Mediación virtual “METICS”, de la Universidad de Costa Rica. Para tales efectos, los y las estudiantes deben ingresar al sitio, utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas tales como: Google drive, zoom y otras que complementen y permitan un buen desarrollo en el curso.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma METICS:

1. **Lecciones y reuniones por zoom:** Zoom es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona la habilidad para alojar clases y reuniones en-línea y/o ser grabadas en caso de ser desde la modalidad asincrónica.
2. **Tarea:** El módulo de actividad tarea le permite a la docente comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.
3. **Archivo:** El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.
4. **URL:** El módulo URL le permite al profesor proporcionar un enlace de internet para un recurso del entorno virtual. Cualquier cosa libremente disponible en línea, como documentos o imágenes, puede enlazarse a un URL y la URL de una página web en particular no requiere ser forzosamente la página principal del sitio web.
5. Entre otros

7. EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación se organiza de la siguiente manera:

- Tres trabajos de reflexión y comprensión de la teoría, cada uno al final de la primera, segunda unidad y de la tercera unidad 70%: primer trabajo 20%; segundo trabajo 25%; tercer trabajo 25%



- **Trabajo grupal 30%:** consiste en la investigación de procesos específicos de países de América Latina en relación a las transformaciones del Estado.

Temas:

1. Progresismo en Uruguay: gobiernos del Frente Amplio y la política social
2. Dictadura de Chile y las políticas sociales
3. Rebelión en Chile 2019: disputas por el bienestar social.
4. Progresismo en Bolivia: “el evismo” y la política social
5. El Estado y la política social en Costa Rica: años 70
6. El Estado y las élites en Costa Rica: siglo XXI y las políticas sociales

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Para la exposición: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia; claridad en el manejo de conceptos y categorías, capacidad crítica, pertinencia del material de apoyo, habilidad para elaborar y manejar instrumental teórico-metodológico. Comprensión de los hechos en su contexto y las relaciones que dieron origen a éstos. Capacidad de desarrollar una exposición donde logre colocar los procesos desde una relación teoría-praxis.
- Cada una de las exposiciones debe estar complementada con alguna presentación ya sea de video, cuento, poema, película, canción que tenga relación con los hechos expuestos. **El grupo cuenta con 15 minutos.**
- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, realizar un abordaje crítico de los hechos analizados; lograr comprender su contexto y relaciones que le dan origen.
- Requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra “times new roman”, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos, una vez que se les entregue las guías.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso para cada trabajo individual, debidamente asignada de acuerdo a los temas en estudio.
- La bibliografía del curso asignada en el cronograma debe de ser utilizada de forma correcta y en todos los trabajos solicitados.
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica según lo visto en cada una de las lecciones.
- Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas.
- Todo trabajo se entrega en el horario del curso los días lunes de: 7:00 am a 10:50 am. Tal y como se indica en el fecha del cronograma y se debe ser ingresado en la plataforma METICS.
- Los foros de discusión de material, lecturas y recursos como películas, videos, canciones y documentales son complemento de la clase ya sea sincrónica o



asincrónica. No se evalúan, pero son necesarios para el desarrollo de la materia. Por ello es necesaria la participación.

- Se supervisará los grupos por país a través de videos conferencias. En el horario de los lunes de 11:00 am a 12:50 md o los jueves de las 13:00 pm a las 15:00 pm.
- Cada clase será grabada y se subirá al Drive de la carpeta del curso.

Al ser el curso de tipo Seminario se les recuerda el acuerdo tomado por el Consejo Universitario R52-49-2012 respecto al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil: Artículo 14 y artículo 14 bis.

Por tanto, al ser este un curso bajo la modalidad de seminario, la asistencia es obligatoria y se pierde con tres ausencias a las lecciones impartidas. Es decir, las ausencias permitidas son dos como máximo.

Responsabilidades de las y los estudiantes.

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- **Prestar atención a cada una de las lecciones: no hacer uso de las redes sociales en las clases.**
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

7. CRONOGRAMA

FECHA	TEMA	LECTURA
10 agost.	Presentación del curso	Introducción al curso. Categorías centrales
24 agost.	Unidad 4.1 La construcción de los Estados Nacionales en América Latina	-Jessop, Bob (2017). El Estado. Pasado, presente y futuro. El más completo repaso a la teoría del Estado en los últimos treinta años. Madrid: Catarata (pp. 53-96)
31 de agost.		-Evers, Tilman (2003). El Estado en la periferia capitalista. México: Siglo XXI Editores. (pp. 71-95) Documental.
07 set.	UNIDAD 4.1. Las transformaciones del estado en Centroamérica y el Caribe Honduras I	- Vega Cantor, Renán (2014). Los economistas neoliberales: nuevos criminales de guerra. El genocidio económico y social del capitalismo contemporáneo. Colombia: Impresol



		Ediciones (pp. 25-58) Poesía: Roque Dalton. Acta.
21 set.	Honduras II	-Sosa Iglesias, Eugenio (2017). Transformaciones en las élites económicas, Estado y proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017. Anuario de Estudios Centroamericanos., Universidad de Costa Rica, 43:125-148. Canción
28 set. Entrega del primer trabajo	UNIDAD 4.2 Aproximaciones sobre la concepción y transformación del Estado en América Latina: Uruguay I (Estado y dictadura)	- Thwaites Rey Mabel y Ouviña Hernán (2012). La estatalidad latinoamericana revisitada. Reflexiones e hipótesis alrededor del problema del poder político y las transiciones. En En Thwaites Rey, Mabel. El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile Pinturas
05 de oct.	Uruguay II	-Castro Diego, Lucía Elizalde, Menendez Mariana, Sosa María Noel (2014). Grietas en la hegemonía progresista uruguaya, entre consensos y resistencias. En Gentili, Pablo (ed). Medios alternativos y movimientos sociales. CLACSO. OSAL (Observatorio Social de América Latina). Buenos Aires, Argentina.
12 de oct.	El Estado en Chile (Periodo de Allende, Dictadura)	- Gómez Leyton Juan Carlos (2012). Estado, dominación, hegemonía y crisis política en la sociedad neoliberal, Chile 1973-2012. En Thwaites Rey, Mabel. El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile Película: Machuca
19 oct	El giro neoliberal del capitalismo. Chile II	-Gaudichaud, Franck (2015). Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno. CLACSO: Buenos Aires, Argentina. (pp. 15-53) Poesía y canción.
26 oct.	Bolivia	-Moldiz, Hugo (2009). ¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano. En: Rodas,



		German (coord) y Regalado, Roberto (ed). América Latina hoy ¿reforma o revolución? Ocean Sur: México.
02 nov.	Bolivia	Ferreira Javo (2010). La moda del relativismo cultural: la interculturalidad. En: Ferreira, Javo, Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión agraria, nacional-indígena en los Andes. Ediciones Palabra Obrera: Ciudad El Alto, Bolivia.
09 nov. Entrega del segundo trabajo	UNIDAD 4.3. Las transformaciones del estado en Costa Rica (Surgimiento del Estado nación y sus cambios hasta los 70)	-Rojas, Manuel (1978). Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica (pp. 148-159) Cuentos.
	La transformación del Estado Liberal y guerra civil del 48	Documental: la masacre del codo del diablo
16 noviembre	El Estado en los años 70	-Sojo, Ana (1984). Estado empresario y lucha política en Costa Rica. San José: EDUCA (Cap. II)
23 nov	El Estado en el siglo XXI	- Solís, Manuel (2018). Costa Rica. Democracia de las Razones débiles (y los pasajes ocultos). Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica (pp. 28-66) Cuento y noticias.
30 nov	Entrega del trabajo individual III	

Los trabajos se entregan en la fecha indicada, en horario de clase y se deben ingresar a la plataforma METICS.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina Jiménez, Iván (1991). Histórica económica y social de Costa Rica: de la colonia a la guerra civil de 1948. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.
- Alvarez, María (2004). Reflexiones sobre la dictadura en Uruguay. En: Livro do Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores Universitários de História.. XVII Encontro Regional de História. Editora UNICAMP. Volumen 1. Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
- Artiga, Álvaro (2007). “El FMLN: entre la oposición y el gobierno tras doce años de elecciones” En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.



- Artiga, Álvaro. “Democratización de los partidos políticos en Centroamérica y Panamá. Síntesis de investigación y nuevos avances”. En: Revista Estudios Centroamericanos (ECA), Vol.62, núm.705. San Salvador, El Salvador.
- Ayala, Roberto (2016). Marxismo y globalización capitalista. Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- Barzuna, Guillermo (1996). Cantores que reflexionan: Las nuevas trovas en América Latina. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Boron, Atilio (2003). La sociedad civil después del diluvio neoliberal. En Sader, Emir y Gentili, Pablo. Mercado, crisis y exclusión social. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
- Bull, Bededicta (2008). Globalización, estado y privatización.. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Ceceña, Ana Ester.(2003) “ América Latina en la geopolítica del poder.” En: Alternatives Sud: Les dessous de l’ALCA, vol. X, núm. 1. Paris, Francia.
- Casto Fidel (1979). Discurso en el XXV aniversario del asalto a Moncada. En Latinoamérica: Cuadernos de Cultura latinoamericana, núm 77. DF, México: Imprenta Madero
- Castro Suárez Roque (2011). El golpe en Honduras. Ofensiva conservadora y resistencia. Bajo el Volcán, vol 11, núm. 17, 43-74.
- Castro Diego, Lucía Elizalde, Menendez Mariana, Sosa María Noel (2014). Grietas en la hegemonía progresista uruguaya, entre consensos y resistencias. En Gentili, Pablo (ed). Medios alternativos y movimientos sociales. CLACSO. OSAL (Observatorio Social de América Latina). Buenos Aires, Argentina.
- Corbo, Daniel (2007). La transición de la dictadura a la democracia en el Uruguay. Perspectiva comprada sobre los modelos de salida política en el Cono Sur de América Latina. En Revista Humanidades, núm. 1. Uruguay.
- Cortés, Martín (2012). El Leviatán criollo. Elementos para el análisis de la especificidad del Estado en América Latina. En Thwaites Rey, Mabel. El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile
- Ferreira Javo (2010). La moda del relativismo cultural: la interculturalidad. En: Ferreira, Javo, Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión agraria, nacional-indígena en los Andes. Ediciones Palabra Obrera: Ciudad El Alto, Bolivia.
- Franco Eliana y Solo, Carlos (1992). Gobierno, empresarios y políticas de ajuste. FLACSO: Costa Rica.
- Garcé, Adolfo, Martín, Alberto y Martí i Puig (2013) ¿Liderazgo, organización o ideología? Las diferentes vías de adaptación partidaria de los movimientos guerrilleros. Los casos de Nicaragua, El Salvador y Uruguay. En Revista Española. Núm 33, pp 57-79.
- Garretón, Manuel (1997). “Revisando las transiciones democráticas en América Latina”. En Revista Nueva Sociedad No 148. Caracas Venezuela
- Gaudichaud, Franck (2015). Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.
- Guevara, Ernesto Che (1978). El hombre nuevo. En Latinoamérica: cuadernos de cultura latinoamericana, núm 20. DF, México: Imprenta Madero.



- Gómez Leytón, Juan Carlos (2010). Política, Democracia y Ciudadanía en una sociedad neoliberal (Chile: 1990-2010). Buenos Aires, Argentina: CLACSO-coeditor y Santiago, Chile: ARCIS.
- Hernán, Luis (2009). Dictadura militar en Chile. En: Latin American Reserch Review, Vol 44 número 2. Latin Ameircan Studies Association. Estados Unidos.
- Herrera, Eugenio (1985). Los migrantes y el poder en CR. En: Revista de Historia, Número 11. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Holloway, John (1980). El Estado y la lucha cotidiana. Cuadernos Políticos, núm. 24, 7-27. Editorial Era: México.
- Jiménez, Edgar (1992). “El modelo neoliberal en América Latina”. En Revista del Departamento de sociología. Año 7, número 19. Universidad Autónoma de México. México D.F.
- Katz, Claudio (2004). El porvenir del socialismo. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina
- Katz, Claudio (2007). Socialismo o neodesarrollismo. En: Ensayos Críticos, nº3. Bogotá, Colombia.
- Katz, Claudio (2011). Bajo el imperio del capital. Ediciones Espacio Crítico: Bogotá, Colombia.
- Katz, Claudio (2015). Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. Batalla de Ideas: Buenos Aires, Argentina.
- Lobo, Tatiana y Mauricio, Meléndez (1997). Negros y blancos todo mezclado. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Loría Malene y Rodríguez, Alonso (2001). La migración china a Costa Rica. En: Revista de Historia, Número 44. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Méndez, Rafael Angel (2007). Imágenes de poder: Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica. EUNED: San José, Costa Rica.
- Moldiz, Hugo (2009). ¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano. En: Rodas, German (coord) y Regalado, Roberto (ed). América Latina hoy ¿reforma o revolución? Ocean Sur: México.
- Molina, Iván (2016). Anticomunismo reformista, competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948). Editorial Costa Rica: San José, Costa Rica.
- Mora, Sindy (2016). La política de la calle: organizaciones y autonomía en la Costa Rica contemporánea. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.
- Moreira, Carlos (2008). Problematizando la historia de Uruguay: un análisis de las relaciones entre el Estado, la política y sus protagonistas. En López Maya, Margarita, Iñigo Carrera Nicolás y Calveiro, Pilar (editores). Luchas contra hegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
- Moreno, Nael (1967). Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente. En La Verdad. Periódico del PRT de Argentina.
- Novack, George (1974). La ley del desarrollo desigual y combinado de la sociedad. Editorial Pluma: Bogotá, Colombia.
- Petras, James (2000). Alternativas al neoliberalismo. En Petras, James. La izquierda contraataca. Conflicto de clases en América Latina en la era del neoliberalismo. Ediciones Akal: Madrid.
- Rivera, Roy; (2006). “De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica”. En: La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e



- institucionales en la Costa Rica contemporánea. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. San José. FLACSO-PNUD.
- Rovira, Mas (1980). Costa Rica en los años 80. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
 - Rovia, Mas (2000). Estado y política económica en Costa Rica. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.
 - Rojas, Manuel (1978). Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica
 - Rojas Bolaños Manuel y Sojo, Carlos (1995). El malestar con la política. FLACSO: Costa Rica.
 - Rojas, Manuel (2005). “Centroamérica anomalías o realidades?”. En Revista Nueva Sociedad. No. 26, marzo- abril. Caracas, Venezuela.
 - Rojas, Manuel (2005).” Sistema de partidos y crisis de representación en Centroamérica” .. En publicación Revista Virtual. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Costa Rica: Costa Rica. Marzo.
 - Rojas, Miguel, (1991) Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
 - Saenz, Ricardo.(2005) “Democracias de la posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua”. En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
 - Salazar Mora, Mario (1981). Política y reforma en Costa Rica 1914-1958. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.
 - Silva León, Arnaldo (2003). Breve Historia de la Revolución Cubana. Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales
 - Sojo, Carlos (1991). Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta. CRIES: Managua, Nicaragua.
 - Sojo, Carlos (1992). La mano visible del mercado. CRIES: Managua, Nicaragua.
 - Sojo, Carlos (2007). “La reforma democrática del estado en Centroamérica” En: Revista Nueva sociedad. No 210. Caracas, Venezuela
 - Sojo, Carlos, (2010). Iguaticos La construcción social de la desigualdad en Costa Rica. PNUD. San José, Costa Rica.
 - Sosa Iglesias, Eugenio (2017). Transformaciones en las élites económicas, Estado y proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017. Anuario de Estudios Centroamericanos., Universidad de Costa Rica, 43:125-148.
 - Torres-Rivas (2010). Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica. En Nueva Sociedad, Número 226.
 - Vargas, María Clara (2004). De las fanfarrias a las salas de conciertos. Música en Costa Rica de 1840 a 1940. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica
 - Vitale, Luis (1966). América Latina: ¿feudal o capitalista? Revista Estrategia (5).
 - Vitale, Luis (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. Introducción a una teoría de historia para América Latina. PLANETA: Buenos Aires, Argentina.
 - Vitale, Luis (1993). Interpretación marxista de la historia de Chile (Tomo I, II, III, IV, V, VI, VII). Lomediciones:
 - Vitale, Luis (2007). Modos de producción y formaciones sociales en América Latina. *Luis Vitale: obras escogidas, Santiago-Chile, [198-]. Disponible en:* <http://mazinger.sisib.uchile>.



cl/repositorio/lb/filosofia_y_humanidades/vitale/obras/obras.htm>. Vol. 4.

- Weaver Erick (1986). La diplomacia del banano. El desarrollo de las relaciones entre los Estados Unidos y Honduras. En Meza, Victor (selección e introducción). Honduras: Pieza clave de la política de Estados Unidos en Centroamérica. Honduras: CEDOH.
- Winer, Sonia (2015). El papel de Estados Unidos en Honduras. En: De Gori, Esteban (ed). Honduras 2013: golpe de Estado, elecciones y tensiones del orden político. Sans Soleil Ediciones: Buenos Aires, Argentina.