



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEDE DE
OCCIDENTE



OT-1052: GEOGRAFÍA SOCIOECONÓMICA DE COSTA RICA

Licenciatura en Trabajo Social

Sede de Occidente, Recinto Tacares

II ciclo 2020.

Prof: M.Sc. Alberto Gutiérrez Arguedas

Horario: Viernes, de 9:00 a 11:50 am. Créditos: 3.

Horario de atención a estudiantes: Viernes, de 2:00 a 4:00 pm (vía correo electrónico o Whatsapp)

Correo electrónico: alguar48@gmail.com.

Programa del curso:

1. Descripción

El curso Geografía Socioeconómica de Costa Rica forma parte del plan de estudios de Licenciatura en Trabajo Social. El mismo se propone familiarizar a las y los estudiantes de esta carrera con los fundamentos teórico-metodológicos de la Geografía, como una herramienta muy útil para comprender la realidad socioeconómica y socioambiental de Costa Rica, caracterizada por una gran diversidad y contrastes. Se busca entender la relación entre sociedad y espacio geográfico a través del estudio de diferentes temáticas, con el propósito de estimular en las y los estudiantes avanzadas de Trabajo Social una “mirada” espacial y territorial, la cual viene a ser la característica distintiva del análisis geográfico.

2. Objetivos

Objetivo general:

- Analizar de forma integral el espacio geográfico costarricense desde una perspectiva socio-ambiental y socio-económica.

Objetivos específicos:

- Propiciar un acercamiento entre la Geografía y el Trabajo Social a través del estudio de las relaciones entre sociedad y espacio en Costa Rica.

- Reconocer las principales amenazas, vulnerabilidades y problemáticas socio-ambientales a las que está expuesta la población costarricense.
- Caracterizar las distintas formas de estructuración regional existentes en Costa Rica, es decir, la especificidad de cada región del país.
- Investigar algunas de las repercusiones suscitadas por la pandemia del Covid en Costa Rica, desde una perspectiva geográfica.

3. Contenidos

A continuación se presentan los distintos temas que serán estudiados en el curso, con la respectiva fecha y lectura de referencia.

Semana	Tema	Lectura(s)
10-14 agosto	Introducción al curso y lectura del programa *	-
17-21 agosto	Semana de los Estudios Sociales y la Educación Cívica (no hay sesión)	-
24-28 agosto	Diálogo entre Geografía y Trabajo Social: sociedad, espacio y ambiente	García, A. (2000) y Franceschi, H. (2014).
31 ago-4 set	Riesgo y desastre: vulnerabilidades y amenazas socio-naturales.	Campos, M. et al (2015)
7-11 setiembre	Sesión de balance y discusión del primer eje temático *	-
14-18 setiembre	Evolución histórico-geográfica del territorio costarricense	Hall, C. (1984), pp. 133-195.
21-25 setiembre	Dinámicas territoriales en el espacio agrario costarricense: reconversión productiva, monocultivos y concentración de la tierra	Llaguno, Cerdas y Aguilar (2014).
28 set-2 oct	Ríos en disputa: conflictos por represas y proyectos hidroeléctricos en Costa Rica	Gutiérrez, A. y Villalobos, D. (2020) *I evaluación parcial
5-9 octubre	Sesión de balance y discusión del segundo eje temático *	-
12-16 octubre	El turismo de masas y sus impactos socio-ambientales en Guanacaste.	Ramírez, A (2007).

19-23 octubre	Reconversión productiva en la Zona Norte y transformaciones socio-espaciales.	Granados, Brenes y Cubero (2005).
26-30 octubre	Los monocultivos y la tenencia de la tierra en el Caribe costarricense.	Llaguno, Mora, Gutiérrez, Barrios y Mora (2014).
2-6 noviembre	Tensiones y conflictos territoriales en Zona Sur. Énfasis en territorios indígenas.	CICDE (2018). *II evaluación parcial
9-13 noviembre	Sesión de balance y discusión del tercer eje temático *	-
16-20 noviembre	Exposición de trabajos grupales de investigación *	-
23-27 noviembre	Exposición de trabajos grupales de investigación *	-

*Sesiones sincrónicas vía Zoom (queda abierta la posibilidad de realizar más sesiones sincrónicas, en caso de ser necesario).

4. Metodología

El presente curso será llevado a cabo en modalidad virtual, debido a las circunstancias impuestas por la pandemia del Covid. Dentro de este marco, diferentes estrategias didácticas y pedagógicas serán utilizadas a lo largo del curso, de forma tal que se complementen unas con otras para lograr una mejor comprensión de los temas y conceptos.

En primer lugar, el curso tiene un importante componente magistral. Cada semana, el profesor preparará una exposición acerca del respectivo tema, la cual será compartida con el grupo en dos formatos (audio y presentación power point), a través de la plataforma Mediación Virtual. Se espera de parte de las y los estudiantes que saquen el tiempo para escuchar, ver y estudiar la exposición. De la misma forma, para cada tema habrá lecturas de carácter obligatorio, las cuales deben ser realizadas antes de la respectiva sesión, como insumo para un mejor aprovechamiento de los contenidos. Las lecturas serán colgadas en Mediación Virtual, en formato digital.

Los temas expuestos a través de las presentaciones serán evaluados en dos exámenes parciales, los cuales serán realizados en formato de ensayo. Asimismo, al finalizar cada uno de los ejes temáticos, se tiene programada la realización de sesiones sincrónicas de balance y discusión, con el objetivo de intercambiar ideas y apreciaciones acerca de los mismos, de forma colectiva. La asistencia y participación en dichas sesiones tiene un valor sobre la nota.

También se tiene programada la realización de un trabajo de investigación, el cual debe ser realizado en grupos de máximo 4 personas. La propuesta para este trabajo es que los grupos realicen una investigación alrededor del tema de la pandemia del Covid y sus implicaciones

en la realidad costarricense, desde la perspectiva de la Geografía. Es decir, cada grupo escogerá algún aspecto o dimensión de este fenómeno y lo estudiará tomando en cuenta sus manifestaciones espaciales-territoriales. Los grupos deben entregar, hacia mediados de semestre, un avance de investigación (diseño de la propuesta); en las últimas dos semanas, los grupos harán exposición de los hallazgos de las investigaciones y entregarán un informe escrito final.

Finalmente, cada estudiante realizará, de forma individual, un mapa temático. Como su mismo nombre indica, un mapa temático es la representación cartográfica de algún tema o fenómeno en específico, en este caso, que muestre alguna situación, fenómeno o problemática localizado en Costa Rica. Para ello, la/el estudiante realizará una pequeña investigación (búsqueda y sistematización de la información), la cual tendrá como producto final un mapa, con todos los elementos formales del mismo. El compartir con el grupo el mapa temático es opcional de cada estudiante.

5. Evaluación

Evaluaciones parciales	40% (20 % c/u)
Trabajo de investigación en grupos	30% (5% avance, 20% informe escrito y 5% exposición)
Sesiones sincrónicas de balance y discusión	15% (5% c/u)
Mapa temático	15%

6. Bibliografía básica (en el orden que será abordada en el curso)

- García, A. (2000). La cuestión ambiental en la geografía del siglo XX. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*. No. 20, pp. 101-114.
- Franceschi, H. (2014). Ambiente ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social? *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad de Costa Rica, No. 143, pp. 89-100.
- Campos, M., Toscana, A. y Campos, J. (2015). Riesgos socio-naturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*. Vol. 24, No. 2, pp. 53-69.
- Hall, C. (1984). La expansión del ecúmene hispanoamericano. En: _____ *Costa Rica, una interpretación geográfica con perspectiva histórica*. San José: Editorial Costa Rica, pp. 133-195.

- Llaguno, J; Cerdas, G; Aguilar, C (2014). Transformaciones y continuidades en el capitalismo agrario centroamericano: el caso de Costa Rica. En: Almeyra; Bórquez; Pereira y Porto-Gonçalves (Eds.) *Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012)*. Vol. 3. México DF: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 17-45.
- Gutiérrez, A. y Villalobos, D. (2020). Proyectos hidroeléctricos y resistencias comunitarias en defensa de los ríos en Costa Rica: un análisis geográfico. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, Vol. 29, No. 1, pp. 133-151.
- Ramírez, A. (2007). Conflictos socioambientales y recurso hídrico en Guanacaste; una descripción desde el cambio en el estilo de desarrollo (1997-2006). *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No.33-34, pp. 359-385.
- Granados, C; Brenes, A; Cubero, L (2005). Los riesgos de la reconversión productiva en las fronteras centroamericanas: el caso de la Zona Norte de Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No. 31, pp. 93-113.
- Llaguno, J., Mora, S., Gutiérrez, A., Barrios, P. y Mora, F. (2014). Políticas y conflictos socio-ambientales: el caso de la tenencia de la tierra y los monocultivos en el Caribe de Costa Rica (2006-2012). *Revista de Ciencias Sociales*. No. 145, pp.81-98.
- CICDE –Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo- (2018). *El territorio de Salitre: derechos, memoria y violencia (2010-2017)*. Informe de Investigación. San José: Universidad Estatal a Distancia, pp. 84-180.