

**PROGRAMA DEL CURSO OT1052  
GEOGRAFÍA SOCIOECONÓMICA DE COSTA RICA  
Área de Trabajo Social  
2 créditos  
Recinto de San Ramón  
II Ciclo-2020**

**Docente:** José Antonio Mora Calderón

**Email:** : [josmoracal@gmail.com](mailto:josmoracal@gmail.com)

**Requisitos:** OT10 46

**Correquisitos:** no tiene

**Curso;** teórico-práctico

**Créditos:** 2 = 2hrs teoría, 2 hrs práctica

**Horario lectivo:** Martes: 7:00 a 8:50 am

**HAE:** Jueves: 3:00 a 5:00 pm

**Modalidad:** Alto Virtual

## **1. INTRODUCCIÓN**

El curso Geografía Socioeconómica de Costa Rica forma parte del plan de estudios de Licenciatura en Trabajo Social. El mismo se propone familiarizar a las y los estudiantes de esta carrera con los fundamentos teórico-metodológicos de la Geografía, como una herramienta muy útil para comprender la realidad socioeconómica y socioambiental de Costa Rica, caracterizada por una gran diversidad y contrastes. Se busca entender la relación entre sociedad y espacio geográfico a través del estudio de diferentes temáticas, con el propósito de estimular en las y los estudiantes avanzadas de Trabajo Social una “mirada” espacial y territorial, la cual viene a ser la característica distintiva del análisis geográfico.

## **2. OBJETIVOS**

### 2.1. General:

Analizar de forma integral el espacio geográfico costarricense desde una perspectiva socio-ambiental y socio-económica.

### 2.2. Específicos:

- Propiciar un acercamiento entre la Geografía y el Trabajo Social a través del estudio de las relaciones entre sociedad y espacio en Costa Rica.

- Reconocer las principales amenazas, vulnerabilidades y problemáticas socio-ambientales a las que está expuesta la población costarricense.
- Caracterizar las distintas formas de estructuración regional existentes en Costa Rica, es decir, la especificidad de cada región del país.
- Investigar algunas de las repercusiones suscitadas por la pandemia del Covid-19 en Costa Rica, desde una perspectiva geográfica.

### **3. CONTENIDOS**

#### **3.1. RELACIÓN TRABAJO SOCIAL Y GEOGRAFÍA**

- Diálogo entre Geografía y Trabajo Social: sociedad, espacio y ambiente

#### **3.2. GESTIÓN DEL RIESGO Y DESASTRES**

- Riesgo y desastre: vulnerabilidades y amenazas socio-naturales.

#### **3.3. REGIONES SOCIOECONÓMICAS DE COSTA RICA**

- Evolución histórico-geográfica del territorio costarricense
- Dinámicas territoriales en el espacio agrario costarricense: reconversión productiva, monocultivos y concentración de la tierra
- Ríos en disputa: conflictos por represas y proyectos hidroeléctricos en Costa Rica
- El turismo de masas y sus impactos socio-ambientales en Guanacaste.
- Pacífico Central: acaparamiento del agua y defensa comunitaria de los ríos
- Reconversión productiva en la Zona Norte y transformaciones socio-espaciales.
- Los monocultivos y la tenencia de la tierra en el Caribe costarricense.
- Tensiones y conflictos territoriales en Zona Sur. Énfasis en territorios indígenas.

#### **3.4. COVID-19 EN COSTA RICA (coyuntura actual)**

- Impactos socioeconómicos
- Afectaciones regionales
- Pronósticos

### **4. METODOLOGÍA DEL CURSO**

El curso será 100% virtual debido a la emergencia nacional provocada por la pandemia del COVID-19. Se plantean sesiones sincrónicas y asincrónicas, las cuales serán de la siguiente forma:

- **Sesiones sincrónicas:** Se darán a través de la plataforma *Zoom* donde el profesor explicará la materia correspondiente a la clase, según la lectura que se esté utilizando. Estas sesiones no serán mayores a 2 horas debido al desgaste físico, mental y emocional que generan las videoconferencias. Se harán recesos de 5 minutos después de 1 hora de conferencia. Salvo que el docente indique de forma previa, estas sesiones no serán obligatorias, ya que dependerá del acceso a recursos tecnológicos de cada estudiante, por lo que se grabarán todas las sesiones y se subirán a un canal de *Youtube*.
- **Sesiones asincrónicas:** El docente subirá las instrucciones de cada sesión una semana antes en la plataforma de Mediación Virtual, allí estarán las lecturas, videos y materiales correspondientes a la clase, las cuales debe contestar y subir a la misma plataforma.

Además de las sesiones sincrónicas y asincrónicas, el curso posee trabajo extra-clase, el cual se divide en los siguientes rubros:

- **Estudio de Caso (EC):** Se trata de un estudio de algún caso concreto, ya sea de conflictividad socioambiental o socioeconómica, que evidencie la relación entre las disciplinas de la Geografía y el Trabajo Social a la hora de analizar la realidad concreta. El estudio de caso debe presentarse a través de un **informe** y además de un **infograma** que resuma los principales resultados. Se tendrá un **taller** para socializar y analizar los casos estudiados. El docente enviará de forma previa las instrucciones para poder elaborar este trabajo.
- **Primer Parcial (PP) y Segundo Parcial (SP):** Son dos ensayos que podrán elaborar de forma individual o en parejas, donde logren integrar, a través del análisis, los contenidos vistos en el curso. El profesor dará instrucciones de forma previa a la entrega de estas pruebas, al menos con una semana de anticipación.
- **Trabajo Final de Investigación (TFI):** Corresponde a una investigación grupal (de máximo 4 personas) sobre algún tema relacionado a los contenidos del curso y de su formación profesional. La propuesta para este trabajo es que los grupos realicen una investigación alrededor del tema de la pandemia del Covid-19 y sus implicaciones en la realidad costarricense, desde la perspectiva de la Geografía. Es decir, cada grupo escogerá algún aspecto de este fenómeno y lo estudiará tomando en cuenta su dimensión espacial-territorial.

## 5. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se distribuirá de la siguiente forma:

Forma de evaluación	Porcentaje
<b>ESTUDIO DE CASO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Informe (10%)</li><li>Infograma (5%)</li><li>Participación en taller de los estudios de caso (5%)</li></ul>	20%
<b>PRIMER PARCIAL</b>	25%
<b>SEGUNDO PARCIAL</b>	25%
<b>TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>2 avances (10%)</li><li>Investigación escrita (15%)</li><li>Exposición de los resultados (5%)</li></ul>	30%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Todas las entregas deben considerar:

- Los aspectos básicos para entregas virtuales del curso, el cual pueden acceder en el siguiente enlace: <https://drive.google.com/file/d/1hlMcealFox7P0pONHZ6QhwpBF9-CbSKo/view?usp=sharing>
- Utilizar método de citado bibliográfico APA última versión: <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>

### 5.1. NORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso OT-1052 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

## 6. CRONOGRAMA DEL CURSO OT-1052

Fecha	Modalidad	Tema	Lectura	Evaluación	Enlace de lectura
11 de agosto	Lectura de programa				
18 de agosto		<b>Semana de los Estudios Sociales y la Educación Cívica (no hay sesión)</b>	No hay sesión	<b>Instrucciones del Trabajo de Estudio de Caso (profesor)</b>	
25 de agosto	<b>Sincrónica</b>	Diálogo entre Geografía y Trabajo Social: sociedad, espacio y ambiente	1. García, A. (2000) y 2. Franceschi, H. (2014).		1. <a href="https://drive.google.com/file/d/1N1nboOn8iNIwMM-ALVADovShiAWgKQGm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1N1nboOn8iNIwMM-ALVADovShiAWgKQGm/view?usp=sharing</a> 2. <a href="https://drive.google.com/file/d/14bIIXNmyPeGqTbhyWvEERowiXDiX_t3A/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14bIIXNmyPeGqTbhyWvEERowiXDiX_t3A/view?usp=sharing</a>
1 de setiembre	<b>Asincrónica</b>	Riesgo y desastre: vulnerabilidades y amenazas socio-naturales.	Campos, M. et al (2015)	<b>Primer avance del TFI (5%):</b> <b>-Tema</b> <b>-Integrantes</b> <b>- Problemática</b> <b>-Primeras 10 fuentes bibliográficas de referencia</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1v75mxM0ege89EywAgXSOSzjG-F0f9d1O/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1v75mxM0ege89EywAgXSOSzjG-F0f9d1O/view?usp=sharing</a>
8 de setiembre	<b>Sincrónica</b>	Evolución histórico-geográfica del territorio costarricense	Hall, C. (1984), pp. 133-195.	<b>-Conformación de grupos y selección de tema para</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1mTjO-">https://drive.google.com/file/d/1mTjO-</a>

				estudio de caso.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1aRF1BQRdRGSdWq3JVdnov1ZKukm/view?usp=sharing">aRF1BQRdRGSdWq3JVdnov1ZKukm/view?usp=sharing</a>
15 de setiembre	Asincrónica	Dinámicas territoriales en el espacio agrario costarricense: reconversión productiva, monocultivos y concentración de la tierra	Llaguno, Cerdas y Aguilar (2014).	Instrucciones Primer Parcial (profesor)	<a href="https://drive.google.com/file/d/1_gGZr2WrIZ-jlYCgrII0z01dYdMZNgZ2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_gGZr2WrIZ-jlYCgrII0z01dYdMZNgZ2/view?usp=sharing</a>
22 de setiembre	Sincrónica	Ríos en disputa: conflictos por represas y proyectos hidroeléctricos en Costa Rica	Gutiérrez, A. y Villalobos, D. (2020)		<a href="https://drive.google.com/file/d/1ChEbFdSLROAUI7CoKBq6WkzZy23S_dGi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ChEbFdSLROAUI7CoKBq6WkzZy23S_dGi/view?usp=sharing</a>
29 de setiembre	Asincrónica			Primer Parcial (25%)	
6 de octubre	Sincrónica	El turismo de masas y sus impactos socio-ambientales en Guanacaste.	Ramírez, A (2007).	Segundo avance del TFI (5%) -Objetivos -Antecedentes -Justificación -Metodología	<a href="https://drive.google.com/file/d/1RYroSPgiXSF2bjRthlBLvKXK9acUMRoC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1RYroSPgiXSF2bjRthlBLvKXK9acUMRoC/view?usp=sharing</a>
13 de octubre	Asincrónica	Pacífico Central: acaparamiento del agua y defensa comunitaria de los ríos	Villalobos, D. (2018)		<a href="https://drive.google.com/file/d/1GfP5dd3MNG85lfehjtTsBOHsKF9qZuYy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GfP5dd3MNG85lfehjtTsBOHsKF9qZuYy/view?usp=sharing</a>
20 de	Asincrónica	Reconversión productiva en la	Granados, Brenes y		<a href="https://drive.google.com/file/d/1">https://drive.google.com/file/d/1</a>

octubre		Zona Norte y transformaciones socio-espaciales.	Cubero (2005).		<a href="https://drive.google.com/file/d/1RPL76uODP0jir0hMvmJrTg_JdNc-OC5y/view?usp=sharing">RPL76uODP0jir0hMvmJrTg_JdNc-OC5y/view?usp=sharing</a>
27 de octubre	Sincrónica			Entrega informe Estudio de Caso (10%), Infograma (5%) Taller sobre los Estudios de Caso (5%)	
3 de noviembre	Sincrónica	Los monocultivos y la tenencia de la tierra en el Caribe costarricense.	Llaguno, Mora, Gutiérrez, Barrios y Mora (2014).		<a href="https://drive.google.com/file/d/1r-MXGcBN7jHDzfHQaSQ0PiWSo8qFaiDU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1r-MXGcBN7jHDzfHQaSQ0PiWSo8qFaiDU/view?usp=sharing</a>
10 de noviembre	Asincrónica	Tensiones y conflictos territoriales en Zona Sur. Énfasis en territorios indígenas.	CICDE (2018).		<a href="https://drive.google.com/file/d/17yzliXcVKJf-pjLH-MqyBKtxbotyULM_/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17yzliXcVKJf-pjLH-MqyBKtxbotyULM_/view?usp=sharing</a>
17 de noviembre	Sincrónica	Exposiciones finales del trabajo de investigación (5%)		-Instrucciones Segundo Parcial (profesor)	
24 de noviembre	Sincrónica			-Entrega del TFI escrito (15%)	
1 de diciembre	Asincrónica			Segundo Parcial (25%)	
8 de diciembre	Sincrónica			Ampliación	

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- García, A. (2000). La cuestión ambiental en la geografía del siglo XX. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*. No. 20, pp. 101-114.
- Franceschi, H. (2014). Ambiente ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social? *Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica*, No. 143, pp. 89-100.
- Campos, M., Toscana, A. y Campos, J. (2015). Riesgos socio-naturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*. Vol. 24, No. 2, pp. 53-69.
- Hall, C. (1984). La expansión del ecúmene hispanoamericano. En: \_\_\_\_\_ *Costa Rica, una interpretación geográfica con perspectiva histórica*. San José: Editorial Costa Rica, pp. 133-195.
- Llaguno, J; Cerdas, G; Aguilar, C (2014). Transformaciones y continuidades en el capitalismo agrario centroamericano: el caso de Costa Rica. En: Almeyra; Bórquez; Pereira y Porto-Gonçalves (Eds.) *Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012)*. Vol. 3. México DF: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 17-45.
- Gutiérrez, A. y Villalobos, D. (2020). Proyectos hidroeléctricos y resistencias comunitarias en defensa de los ríos en Costa Rica: un análisis geográfico. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, Vol. 29, No. 1, pp. 133-151.
- Ramírez, A. (2007). Conflictos socioambientales y recurso hídrico en Guanacaste; una descripción desde el cambio en el estilo de desarrollo (1997-2006). *Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica*. No.33-34, pp. 359-385.
- Villalobos, D. (2018). Experiencias comunitarias en defensa del agua en distritos rurales de Puntarenas, Costa Rica (2005-2017). *Revista Rupturas*, Vol. 8, No. 1, pp. 131-166.
- Granados, C; Brenes, A; Cubero, L (2005). Los riesgos de la reconversión productiva en las fronteras centroamericanas: el caso de la Zona Norte de Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica*. No. 31, pp. 93-113.
- Llaguno, J., Mora, S., Gutiérrez, A., Barrios, P. y Mora, F. (2014). Políticas y conflictos socio-ambientales: el caso de la tenencia de la tierra y los monocultivos en el Caribe de Costa Rica (2006-2012). *Revista de Ciencias Sociales*. No. 145, pp.81-98.
- CICDE –Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo- (2018). *El territorio de Salitre: derechos, memoria y violencia (2010-2017)*. Informe de Investigación. San José: Universidad Estatal a Distancia, pp. 84-180.