

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social.
OT-1053: Seminario de Tesis II
San Ramón.
II ciclo 2020

Profesora o profesor: Lucía Brenes Chaves.

Correo electrónico: lucia.breneschaves@ucr.ac.cr

Créditos: 3

Horario del curso: Viernes de 7:00 a.m. a 9:50, y de 10:00 a 13:50.

Grupo 001

Requisito: OT-1047

Co requisito: no tiene

Modalidad: virtual alto.

Horario atención a estudiantes en modalidad virtual: viernes de las 13:00 a las 15:00 en METICS (en caso de requerir una video llamada en las horas de atención indicarlo a la docente).

Nivel: Licenciatura, V-Año

Horas lectivas: 4

Horas prácticas: 2

Contraseña: SeTesII

PRESENTACIÓN:

El programa ha sido modificado a mediación virtual según la Resolución R-158-2020, en la cual se indica:

Durante el II ciclo del año 2020, las actividades académicas se desarrollarán bajo la modalidad de alto virtual, utilizando la plataforma de Mediación Virtual y cualquier otra herramienta estará enlazada con ella preferiblemente; en consecuencia, las actividades docentes continuarán realizándose de manera virtual.

Este curso, como continuación del Seminario de Tesis I, busca avanzar en el diseño de la propuesta del Trabajo Final de Graduación, iniciado en el ciclo anterior.

Centra su énfasis en la discusión epistemológica y metodológica alrededor de los cuales se configuran los objetos de estudio establecidos por las y los estudiantes, partiendo de enfoques cualitativos y cuantitativos de análisis de datos empíricos.

En el desarrollo del curso, se pretende que las y los estudiantes se apropien de los postulados ontológicos epistemológicos, políticos, teóricos, metodológicos y técnicos de la investigación social, que les permita fundamentar su propuesta de investigación.

En este ciclo lectivo se contemplarán cuatro aspectos:

- a) Fortalecimiento de las bases teóricas, ontológicas y epistemológicas de los diseños de TFG.
- b) Formulación congruente y consistente de la estrategia metodológica de investigación.
- c) Construcción de la viabilidad teórico-empírica y ética científica, en torno a los objetos de estudio construidos por las y los estudiantes.
- d) Construcción de los protocolos para presentar el diseño ante la Comisión de Trabajos Finales de Graduación de la Carrera de Trabajo Social y ante la Comisión Ético Científica de la Universidad de Costa Rica.

I. OBJETIVO GENERAL

1.1 Fortalecer en las y los estudiantes del nivel de Licenciatura en Trabajo Social la apropiación de conocimientos, herramientas, habilidades y destrezas en metodologías de la investigación social, que viabilicen la elaboración de propuestas de diseño de trabajos finales de graduación.

1.2 Profundizar en el desarrollo de competencias intelectuales orientado a la construcción de procesos de investigación como base sustantiva en la producción de conocimiento en Trabajo Social.

II. OBJETIVOS ESPECIFICOS

2.1. Reforzar el dominio teórico, ontológico y epistemológico como de los procesos de construcción de los TFG.

2.2. Impulsar en las personas estudiantes el desarrollo de habilidades para la formulación de estrategias metodológicas de investigación cuanti o cualitativas, tomando como base las características de los objetos de estudio que se proponen abordar.

2.3. Promover el fundamento y manejo ético de la investigación como elemento base en el trabajo con personas y colectivos, dentro del contexto de la investigación desde el Trabajo Social.

2.4. Fomentar actitudes de constancia, disciplina de estudio, rigurosidad, discusión, reflexión, capacidad crítica y autocrítica, necesarias en el proceso investigativo.

III. CONTENIDOS

1. La revisión de lo ontológico y epistemológico en la investigación social:

Premisas ontológicas: principales debates en las ciencias sociales, tensiones, contradicciones, puntos de encuentro. Su relación con el objeto de estudio.

Enfoques Epistemológicos: conocimiento y discusión sobre los principales enfoques reconocidos en las Ciencias Sociales. Su relación con el objeto de estudio.

2. Construcción de la estrategia metodológica en las propuestas: coherencia de los enfoques de investigación con las bases epistemológicas y teóricas.

- Criterios para la definición de enfoques cuantitativos, cualitativos o mixtos, según objeto de estudio y alcance de la investigación.
- Construcción metodológica de distintos tipos de estudio.
- La operacionalización de la investigación: la definición de dimensiones, variables e indicadores en estudios cuantitativos; de categorías y subcategorías en estudios cualitativos.
- Elaboración de técnicas e instrumentos para la recolección de la información.

3. Contextualización ético y política de la investigación en Trabajo Social.

Contextualización de la investigación tomando como base los objetos de estudio que se proponen abordar en lo TFG.

Las implicaciones éticas y política de la investigación en Trabajo Social.

Procedimientos éticos y normativa de la presentación de los consentimientos informados, según Vicerrectoría de Investigación.

IV. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Dado que el curso en el II semestre 2020 se imparte por medio de la modalidad alto virtual (debido a la situación de pandemia que se enfrenta a nivel mundial) se utilizará la plataforma de Mediación virtual "METICS", de la Universidad de Costa Rica. Para tales efectos, los y las estudiantes deben ingresar al sitio, utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas

tales como: Google drive, zoom y otras que complementen y permitan un buen desarrollo en el curso.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma METICS:

1. **Lecciones y reuniones por zoom:** Zoom es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona la habilidad para alojar clases y reuniones en-línea y/o ser grabadas en caso de ser desde la modalidad asincrónica.
2. **Tarea:** El módulo de actividad tarea le permite a la docente comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.
3. **Archivo:** El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.
4. **URL:** El módulo URL le permite al profesor proporcionar un enlace de internet para un recurso del entorno virtual. Cualquier cosa libremente disponible en línea, como documentos o imágenes, puede enlazarse a un URL y la URL de una página web en particular no requiere ser forzosamente la página principal del sitio web.
5. Entre otros.

Dado la naturaleza del curso, y del tiempo definido para la entrega de los diseños de TFG ante la comisión de TFG de la Sede, el curso se realizará de dos maneras: talleres de discusión acerca de temas relacionados con aspectos metodológicos, y un mayor énfasis a las supervisiones individuales y grupales, de acuerdo con cada proyecto de investigación.

Para el logro de lo anterior se considerara el avance de los diseños de TFG alcanzado durante el I semestre, esta unidad se desarrollará con supervisiones por grupo de investigación, para brindar una mayor asesoría según las necesidades de cada tema y cada subgrupo. Se darán materiales bibliográficos que les permita construir su estrategia metodológica, así como la revisión constante de los puntos desarrollados en durante el ciclo anterior, a saber, tema, objetivos y referente teórico

La comisión de TFG de la Carrera recibirá diseños durante el periodo **del 25 de noviembre al 6 de diciembre.**

Los que no entren en ese periodo se recibirán del **25 de enero al 13 de febrero del año 2021.**

Los trabajos se entregarán a partir del día **viernes a partir de la 1:00 p.m. y hasta el día lunes a las 5:00 p.m.** Después de eso no se aceptarán entregas, salvo las justificaciones contenidas en el Reglamento Académico Estudiantil.

V. EVALUACIÓN

Actividad o producto	Tipo de evaluación	Valor
Matriz de enfoques epistemológicos	Individual	20%
II avance	Individual o grupal	20%
I avance	Individual o grupal	25 %
Exposición de diseños	Individual o grupal	5%
Documento final	Individual o grupal	30 %
Total		100 %

Nota: las fechas y los contenidos de los avances están sujetos al proceso de cada proyecto de investigación, por lo cual puede haber flexibilidad en su entrega.

I avance: incluye la incorporación de las observaciones que se le hicieron al documento del semestre anterior, más las premisas ontológicas y epistemológicas que orientarán el proceso de investigación.

II avance: incorporación de las observaciones del documento anterior, más la estrategia metodológica completa, incluida la operacionalización de categorías o variables, según sea el caso.

Documento final: incorporación de todas las observaciones de los documentos anteriores.

VI. CRONOGRAMA

Fecha	Temas	Lectura	Actividad o evaluación
13 de agosto	Lineamientos generales e información TFG.	Programa del curso	Docente y grupo
21 de agosto	Asesorías		
28 de agosto	- La revisión de lo ontológico y epistemológico en la investigación social - Enfoques epistemológicos: positivismo, naturalismo, materialismo histórico dialéctico.	Jeffrey Alexander: "La centralidad de los clásicos"	Exposición docente
4 de setiembre	Enfoques epistemológicos: hermenéutica, fenomenología, interaccionismo simbólico.		Exposición docente.
11 de setiembre	Enfoques epistemológicos: feminismo posmodernismo.		Exposición docente.
18 de setiembre	Etnografía y Trabajo Social		Exposición invitados.
25 de setiembre	Clase asincrónica		Elaboración de premisas ontológicas y epistemológicas. Entrega matriz de enfoques.
02 de octubre	Clase asincrónica	Entrega I avance Diseño TFG	

09 de octubre	Metodología y método: investigación cuali, cuanti y mixta, investigación acción participativa, estudio biográfico, estudio de caso.		Exposición docente
16 de octubre	Construcción de elementos metodológicos: enfoque, población, técnicas.	Asesoría por subgrupos	
23 de octubre	Construcción de elementos metodológicos: enfoque, población, técnicas.	Asesoría por subgrupos	
30 de octubre	Clase asincrónica		Elementos mitológicos del diseño de TFG.
6 de noviembre	Clase asincrónica	Entrega II avance Diseño TFG	
13 de noviembre	Devolución de observaciones		Asesoría por subgrupos
20 de noviembre	Devolución de observaciones		Asesoría por subgrupos
27 de noviembre	Elementos éticos en la investigación: viabilidad, acercamiento a la población, consentimientos informados		Exposición docente.
4 de diciembre	Diseños		Exposición estudiantes
Del 8 al 11 de diciembre	Entrega documento final		

BIBLIOGRAFIA

Arias Valencia, María Mercedes (2000) En: <http://tone.udea.edu.co/revista&mar2000/triangulacion.html>

Bonilla-Castro, Elssy y Rodríguez Sehk, Penélope. (1997). La investigación en ciencias sociales. Más allá del dilema de los métodos. Grupo Editorial Norma: Santa Fé de Bogotá, Colombia.

Calderón. Julio. (1988) Tendencias del pensamiento social contemporáneo.

El diseño de investigación en el Trabajo Social. En: La investigación en el Trabajo Social. Centro Latinoamericano de Trabajo Social (CELATS): Lima, Perú.

Campos Santelices, Armando. (1982). Método, plan y proyecto en la investigación social. Colección Salud y Sociedad. CSUCA: San José, Costa Rica.

Cook T.D. y Reichardt, CH. (1997). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Ediciones Morata: Madrid.

Deslauriers, Jean Pierre. (1996). Investigación cualitativa: definición y ámbito. En: Prospectiva. Universidad del Valle, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano: Cali, Colombia.

Follari, Roberto. (2000). Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo. Editorial Homo Sapiens: Santa Fe, Argentina.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. 1998. Metodología de las ciencias sociales. Oxford University Press Harla: México. Tomo II.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003). Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: México D.F. Tercera edición.

Kosic, Karel. (1976). Dialéctica de lo concreto. Editorial Grijalbo: México.

Morse Janice M. (Editora). (2003) Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Universidad de Antioquia: Medellín, Colombia.

Quesada, Margarita y otras. (2001). Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial. ALAETS-CELATS: Buenos Aires, Argentina.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y García Jiménez, Eduardo. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe: Granada, España.

Samper, Mario. (2001). Triangulación entre perspectivas y fuentes para la historia agraria. En: Samper, Mario (comp.) Metodologías convergentes e historia social del cambio tecnológico en la agricultura. Progreso Editorial: San José, Costa Rica.

Sandín Santiesteban, María Paz. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Mc. Graw Hill Editores: Madrid, España.

Schwartz, Howard y Jacobs, Jerry. (1984). Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. Editorial Trillás: México.

Stake, Robert. (1999). Investigación con estudios de casos. Ediciones Morata: Madrid, España.

Souza Minayo, Maria Cecilia de (2010) Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. En: Salud Colectiva. Vol. 6 (3: septiembre-diciembre). Universidad Nacional de Lanús: Argentina. pp. 251-261.

Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Editorial GEDISA: Barcelona, España.

Valles Martínez, Miguel. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Editorial Síntesis: Madrid, España.

Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. En: www.ucr.ac.cr.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

Calero, Jorge Luis. (2000) *Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales*. En: Revista Cubana Endocrinol. Vol.11(3) Cuba. Pp.192-198.

Follari, Roberto. (2000) *Epistemología y sociedad*. Argentina: Homo Sapiens.

Foucault, Michele. (2011) *La arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI. Segunda edición.

Gutiérrez Pantoja, Gabriel. (1996) *Metodología de las Ciencias Sociales I*. México: Oxford University Press Harla. Segunda edición.

Hernández Sampieri Roberto y otros. (2003) *Metodología de la investigación*. México: D.F.: Edit. Mc Graw Hill. Tercera edición.

Lavelle, Louis. (1953) *Introducción a la ontología*. México: Fondo de Cultura Económica.

Maldonado, Carlos Eduardo. (1998) *La necesidad de la razón. Notas para un programa de investigación*. En: Revista Estudios Lepoldenses. Serie Ciencias Humanas. Vol.34 (152). Sao Leopoldo, Brasil. pp. 103-136.

Martínez, Miguel. (2006) *La investigación cualitativa. Síntesis conceptual*. En: Revista IIPSI. Facultad de Psicología. Vol. 9 (1). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. pp. 123-146.

Mejía, Julio. (2004) *Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo*. En: Re vista de Investigaciones sociales. Vol.8 (13). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú. Pp. 277-299.

Mercado-Martínez, Francisco. (2002) *Investigación cualitativa en América Latina: perspectivas críticas en salud*. En: International Journal of Qualitative Methods. No.1 (1) Universidad de Guadalajara. México.

Ritzer George. (2002) *Teoría sociológica moderna*. España: Mc Graw Hill. Quinta edición.

Rodríguez Gómez, Gregorio; y otros. (1996) Metodología de la Investigación Cualitativa. España: Ediciones Aljibe.

Rojas Soriano, Raúl. (1982) Guía para realizar investigaciones sociales. México: UNAM.

Sandín Esteban, María Paz. (2003) Investigación cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: Editorial Mc Graw Hill Interamericana de España.

Schaff, Adam. (1974) Historia y verdad. México: Grijalbo.

Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Investigación. Comité ético-científico. (2008) Manual del Investigador (e investigadora). Guía de procedimientos para la investigación con seres humanos en la Universidad de Costa Rica.